

| | | |
|-------------------------|---|--|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 | Ф-21.06- 05.01/051.00.1/ДФ/ ВК1.2-2023 |
| | Екземпляр № 1 | Арк1/12 |

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою факультету
національної безпеки, права та
міжнародних відносин

22 грудня 2023 р., протокол № 11
Голова Вченої ради



Лариса СЕРГІЄНКО

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ДЕРЖАВНА ПОЛІТИКА І ЗАКОНОДАВСТВО В СФЕРІ НАУКИ ТА НАУКОВО-ТЕХНІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ»

для здобувачів вищої освіти освітньо-наукового ступеня «доктор філософії»
спеціальності 051 «Економіка»
освітньо-наукова програма «Економіка»
факультет національної безпеки, права та міжнародних відносин
кафедра національної безпеки, публічного управління та адміністрування

Схвалено на засіданні кафедри права
та правоохоронної діяльності
22 грудня 2023 р., протокол № 11

Завідувач кафедри

Іван ДРАГАН

Гарант освітньо-наукової програми

Юлія МОРОЗ

Розробник: д.е.н., д.н.держ.упр., професор, професор кафедри права та
правоохоронної діяльності ГРИЦИШЕН Дмитрій

Житомир
2023 – 2024 н.р.

| | | |
|-------------------------|---|--|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 | Ф-21.06- 05.01/051.00.1/ДФ/ ВК1.2-2023 |
| | Екземпляр № 1 | Арк2/12 |

1. Опис навчальної дисципліни

| Найменування показників | Галузь знань, спеціальність, освітньо-науковий ступінь | Характеристика навчальної дисципліни |
|--|--|---------------------------------------|
| | | Денна, заочна, вечірня форма навчання |
| Кількість кредитів – 6 | Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» | нормативна |
| Загальна кількість годин – 180 | Спеціальність 051 «Економіка» | Рік підготовки: |
| | | 2 |
| | | Семестр |
| | | 4 |
| Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 год самостійної роботи – 7,25 год | Освітньо-науковий ступінь «доктор філософії» | Лекції |
| | | 32 год. |
| | | Практичні |
| | | 32 год. |
| | | Лабораторні |
| | | 0 год. |
| | | Самостійна робота |
| 116 год. | | |
| | | Вид контролю: екзамен |

Частка аудиторних занять і частка самостійної та індивідуальної роботи у загальному обсязі годин з навчальної дисципліни становить: 36 % аудиторних занять, 64 % самостійної та індивідуальної роботи.

| | | |
|-------------------------|---|--|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 | Ф-21.06- 05.01/051.00.1/ДФ/ ВК1.2-2023 |
| | Екземпляр № 1 | Арк3/12 |

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни є формування у здобувачів освіти системи глибоких знань про державну політику і законодавство в сфері науки та науково-технічної діяльності.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- ознайомлення здобувачів освіти з загальними положеннями державної політики в сфері науки та науково-технічної діяльності
- вивчення та аналіз законодавства в сфері науки та науково-технічної діяльності
- ознайомлення здобувачів освіти з інтернаціоналізацією вищої освіти, науки та науково-технічної діяльності

Зміст навчальної дисципліни направлений на формування наступних **компетентностей**, визначених стандартом вищої освіти зі спеціальності 051 Економіка:

ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 06. Здатність до комунікабельного спілкування з колегами як на національному, так і на міжнародному рівні для реалізації інноваційних проектів або вирішення наукових проблем.

СК 02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами.

СК 07. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні наукові проекти в економіці та дотичні до неї міждисциплінарні підходи, проявляти лідерство та відповідальність при їх реалізації; комерціалізувати результати наукових досліджень та забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності

Отримані знання з навчальної дисципліни стануть складовими наступних **програмних результатів** навчання за спеціальністю 051 «Економіка»:

РН 01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, управління соціально-економічними системами і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку

РН 04. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи.

РН 06. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.

РН 10. Здатність бути активним суб'єктом міжнародної науки, працювати у міжнародному науковому просторі – для розв'язання різноманітних фахових вузькоспеціалізованих та загальних завдань, пов'язаних з науково-професійною діяльністю.

| | | |
|-------------------------|---|--|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 | Ф-21.06- 05.01/051.00.1/ДФ/ ВК1.2-2023 |
| | Екземпляр № 1 | Арк4/12 |

3. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Державна політика в сфері науки та науково-технічної діяльності в Україні

1. Складові державної політики в сфері науки та науково-технічної діяльності в Україні
2. Напрями державної політики в сфері науки та науково-технічної діяльності в Україні
3. Державна політика в сфері науки та науково-технічної діяльності як навчальна дисципліна

Тема 2. Складові розвитку науки та науково-технічної діяльності в Україні

1. Пріоритетні напрями розвитку науки в Україні та світі
2. Складові науково-технічної діяльності в Україні

Тема 3. Реформування державного управління в сфері науки та науково-технічної діяльності в Україні

1. Особливості науки та науково-технічної діяльності в Україні до набуття нею незалежності
2. Етапи реформування державного управління в сфері науки та науково-технічної діяльності в незалежній Україні
3. Сучасні вимоги до науки та науково-технічної діяльності в Україні

Тема 4. Суб'єкти формування та реалізації державної політики в сфері науки та науково-технічної діяльності

1. Суб'єкти державного регулювання науки та науково-технічної діяльності (Міністерство освіти і науки України, Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, Державна служба якості освіти)
2. Заклади вищої освіти як суб'єкти реалізації державної політики в сфері науки та науково-технічної діяльності
3. Науково-дослідні установи (інститути) як суб'єкти реалізації державної політики в сфері науки та науково-технічної діяльності

Тема 5. Законодавство в сфері науки та науково-технічної діяльності

1. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність»
2. Аналіз змін в законодавстві про науку та науково-технічну діяльність
3. Законодавство щодо забезпечення якості освіти як складової державної політики в сфері науки та науково-технічної діяльності

Тема 6. Законодавчі вимоги щодо наукових досліджень

1. Відповідальність щодо академічної доброчесності дослідника
2. Публікаційна активність дослідника
3. Види науково-дослідних робіт

| | | |
|-------------------------|---|--|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 | Ф-21.06- 05.01/051.00.1/ДФ/ ВК1.2-2023 |
| | Екземпляр № 1 | Арк5/12 |

Тема 7. Оприлюднення результатів досліджень

1. Види публікацій
2. Вимоги до публікаційної активності дослідника
3. Публікації в Scopus та Web of science

Тема 8. Фінансування наукових досліджень в Україні

1. Аналіз державного бюджету щодо фінансування наукових досліджень
2. Проекти молодих вчених, що фінансуються державним бюджетом: вимоги, аналіз конкурсів
3. Фінансування проектів наукових досліджень

Тема 9. Європейська система забезпечення якості вищої освіти

1. Європейські стандарти забезпечення якості вищої освіти
2. Система зовнішнього забезпечення якості вищої освіти ЄС (аналіз діяльності міжнародних агентств)
3. Внутрішня система забезпечення якості вищої освіти (аналіз кращих практик ЗВО ЄС)

Тема 10. Інтернаціоналізація вищої освіти і науки України в контексті реалізації програм міжнародної співпраці ЄС

1. Європейські освітньо-наукові програми та проекти
2. Модернізація державної політики в сфері освіти та науки в контексті Європейських стандартів
3. Співпраця з закладами вищої освіти ЄС в контексті підготовки докторів філософії

Тема 11. Наближення державної політики і законодавства в сфері науки та науково-технічної діяльності до стандартів Європейського Союзу

1. Залучення України до Європейського дослідницького простору
2. Міжнародні обміни та співробітництво в сфері неформальної освіти для молоді
3. Механізми трансформації державної політики і законодавства в сфері науки та науково-технічної діяльності до стандартів Європейського Союзу

| | | |
|-------------------------|---|--|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 | Ф-21.06- 05.01/051.00.1/ДФ/ ВК1.2-2023 |
| | Екземпляр № 1 | Арк6/12 |

4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

| Змістові модулі і теми | Кількість годин | | | |
|--|-----------------|-----------|-----------|-------------------|
| | усього | лекції | практичні | самостійна робота |
| Тема 1. Державна політика в сфері науки та науково-технічної діяльності в Україні | 16 | 2 | 2 | 12 |
| Тема 2. Складові розвитку науки та науково-технічної діяльності в Україні | 16 | 2 | 2 | 12 |
| Тема 3. Реформування державного управління в сфері науки та науково-технічної діяльності в Україні | 18 | 4 | 4 | 10 |
| Тема 4. Суб'єкти формування та реалізації державної політики в сфері науки та науково-технічної діяльності | 14 | 2 | 2 | 10 |
| Тема 5. Законодавство в сфері науки та науково-технічної діяльності | 18 | 4 | 4 | 10 |
| Тема 6. Законодавчі вимоги щодо наукових досліджень | 16 | 2 | 2 | 12 |
| Тема 7. Оприлюднення результатів досліджень | 14 | 2 | 2 | 10 |
| Тема 8. Фінансування наукових досліджень в Україні | 18 | 4 | 4 | 10 |
| Тема 9. Європейська система забезпечення якості вищої освіти | 14 | 2 | 2 | 10 |
| Тема 10. Інтернаціоналізація вищої освіти і науки України в контексті реалізації програм міжнародної співпраці ЄС | 18 | 4 | 4 | 10 |
| Тема 11. Наближення державної політики і законодавства в сфері науки та науково-технічної діяльності до стандартів Європейського Союзу | 18 | 4 | 4 | 10 |
| ВСЬОГО | 180 | 32 | 32 | 116 |

5. Темі практичних занять

| № з/п | Назва теми | К-ть годин |
|---------------|--|------------|
| 1 | Тема 1. Державна політика в сфері науки та науково-технічної діяльності в Україні | 2 |
| 2 | Тема 2. Складові розвитку науки та науково-технічної діяльності в Україні | 2 |
| 3 | Тема 3. Реформування державного управління в сфері науки та науково-технічної діяльності в Україні | 4 |
| 4 | Тема 4. Суб'єкти формування та реалізації державної політики в сфері науки та науково-технічної діяльності | 2 |
| 5 | Тема 5. Законодавство в сфері науки та науково-технічної діяльності | 4 |
| 6 | Тема 6. Законодавчі вимоги щодо наукових досліджень | 2 |
| 7 | Тема 7. Оприлюднення результатів досліджень | 2 |
| 8 | Тема 8. Фінансування наукових досліджень в Україні | 4 |
| 9 | Тема 9. Європейська система забезпечення якості вищої освіти | 2 |
| 10 | Тема 10. Інтернаціоналізація вищої освіти і науки України в контексті реалізації програм міжнародної співпраці ЄС | 4 |
| 11 | Тема 11. Наближення державної політики і законодавства в сфері науки та науково-технічної діяльності до стандартів Європейського Союзу | 4 |
| ВСЬОГО | | 32 |

| | | |
|-------------------------|---|--|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 | Ф-21.06- 05.01/051.00.1/ДФ/ ВК1.2-2023 |
| | Екземпляр № 1 | Арк7/12 |

6. Завдання для самостійної роботи

| № з/п | Назва теми | К-ть годин |
|---------------|--|------------|
| 1. | Тема 1. Державна політика в сфері науки та науково-технічної діяльності в Україні 1. Складові державної політики в сфері науки та науково-технічної діяльності в Україні | 12 |
| 2 | Тема 2. Складові розвитку науки та науково-технічної діяльності в Україні 2. Складові науково-технічної діяльності в Україні | 12 |
| 3 | Тема 3. Реформування державного управління в сфері науки та науково-технічної діяльності в Україні 1. Особливості науки та науково-технічної діяльності в Україні до набуття нею незалежності | 10 |
| 4 | Тема 4. Суб'єкти формування та реалізації державної політики в сфері науки та науково-технічної діяльності 1. Суб'єкти державного регулювання науки та науково-технічної діяльності | 10 |
| 5 | Тема 5. Законодавство в сфері науки та науково-технічної діяльності 1. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність» | 10 |
| 6 | Тема 6. Законодавчі вимоги щодо наукових досліджень 2. Публікаційна активність дослідника | 12 |
| 7 | Тема 7. Оприлюднення результатів досліджень 3. Публікації в Scopus та Web of science | 10 |
| 8 | Тема 8. Фінансування наукових досліджень в Україні 3. Фінансування проектів наукових досліджень | 10 |
| 9 | Тема 9. Європейська система забезпечення якості вищої освіти 1. Європейські стандарти забезпечення якості вищої освіти | 10 |
| 10 | Тема 10. Інтернаціоналізація вищої освіти і науки України в контексті реалізації програм міжнародної співпраці ЄС 2. Модернізація державної політики в сфері освіти та науки в контексті Європейських стандартів | 10 |
| 11 | Тема 11. Наближення державної політики і законодавства в сфері науки та науково-технічної діяльності до стандартів Європейського Союзу 2. Міжнародні обміни та співробітництво в сфері неформальної освіти для молоді | 10 |
| ВСЬОГО | | 116 |

7. Індивідуальні завдання

Завдання 1. Аналіз системи фінансування наукових досліджень та розробка рекомендацій для її поліпшення

Провести аналіз системи фінансування наукових досліджень в Україні, включаючи державне, приватне та міжнародне фінансування. Вивчити основні джерела фінансування, процедури отримання грантів, видатки на наукові дослідження та інші фінансові аспекти.

Оцінити ефективність системи фінансування наукових досліджень, зокрема її вплив на розвиток науки та інновацій в Україні.

Визначити переваги та недоліки існуючої системи фінансування та їхній вплив на результативність наукових досліджень.

| | | |
|-------------------------|---|--|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 | Ф-21.06- 05.01/051.00.1/ДФ/ ВК1.2-2023 |
| | Екземпляр № 1 | Арк8/12 |

Проаналізувати поточний стан фінансування наукових досліджень в Україні, включаючи обсяги фінансування, його розподіл між різними галузями та типами досліджень.

На основі проведеного аналізу слід розробити рекомендації для поліпшення системи фінансування наукових досліджень в Україні. Визначити конкретні кроки та заходи, які можуть підвищити ефективність фінансування та сприяти розвитку науки та інновацій в країні.

Результати дослідження потрібно представити в таблиці.

Завдання 2. Дослідити одну із запропонованих тем та презентувати її на практичному занятті:

1. Огляд основних аспектів науково-технічної політики Європейського Союзу
2. Аналіз структури законодавства Європейського Союзу в галузі науки та інновацій
3. Порівняльний аналіз державної політики України та стандартів ЄС у сфері науково-технічної діяльності
4. Імплементация європейських стандартів у законодавство України щодо патентування та інтелектуальної власності
5. Роль науково-дослідницьких центрів у впровадженні європейських стандартів у сфері науки та інновацій
6. Послідовність адаптації національного законодавства України до європейських стандартів у галузі медичних досліджень
7. Вплив наближення державної політики до стандартів ЄС на інвестиційну привабливість України у науковій сфері
8. Ефективність механізмів фінансування наукових проектів в контексті наближення до стандартів Європейського Союзу
9. Адаптація українських університетів до європейських стандартів як чинник підвищення якості наукових досліджень
10. Вплив наближення законодавства до стандартів ЄС на міжнародну співпрацю в галузі науки та технологій

Завдання 3. Провести огляд сучасних підходів та практик оприлюднення наукових результатів у відповідній галузі до теми свого дослідження.

На основі проведеного аналізу, кожен аспірант повинен вибрати оптимальну стратегію оприлюднення для своєї наукової роботи. Це може бути публікація у наукових журналах, участь у конференціях, створення веб-сайту або блогу, розміщення у відкритих репозиторіях тощо. Після вибору стратегії, аспіранти повинні розробити детальний план дій щодо оприлюднення своїх результатів. Це включає встановлення конкретних термінів, вибір публікаційних каналів, підготовку матеріалів для публікації та інші кроки, необхідні для успішного впровадження стратегії.

Як результат – оприлюднення свого дослідження.

| | | |
|-------------------------|---|--|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 | Ф-21.06- 05.01/051.00.1/ДФ/ ВК1.2-2023 |
| | Екземпляр № 1 | Арк9/12 |

8. Методи навчання

| Результат навчання | Методи навчання |
|---|--|
| РН 01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, управління соціально-економічними системами і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку | – вербальні (проблемні лекції, лекції-візуалізації, лекції-дискусії, лекції з аналізом конкретних ситуацій); – наочні (демонстрація); – практичні (різні види завдань); – інтерактивні методи навчання: (мозковий штурм); – ситуаційний метод. |
| РН 04. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи. | – вербальні (проблемні лекції, лекції-візуалізації, лекції-дискусії, лекції з аналізом конкретних ситуацій); – наочні (демонстрація); – практичні (різні види завдань); – інтерактивні методи навчання: (мозковий штурм); – ситуаційний метод. |
| РН 06. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях. | – вербальні (проблемні лекції, лекції-візуалізації, лекції-дискусії, лекції з аналізом конкретних ситуацій); – наочні (демонстрація); – практичні (різні види завдань); – інтерактивні методи навчання: (мозковий штурм); – ситуаційний метод. |
| РН 10. Здатність бути активним суб'єктом міжнародної науки, працювати у міжнародному науковому просторі – для розв'язання різноманітних фахових вузькоспеціалізованих та загальних завдань, пов'язаних з науково-професійною діяльністю. | – вербальні (проблемні лекції, лекції-візуалізації, лекції-дискусії, лекції з аналізом конкретних ситуацій); – наочні (демонстрація); – практичні (різні види завдань); – інтерактивні методи навчання: (мозковий штурм); – ситуаційний метод. |

9. Методи контролю

В основу системи оцінювання навчальної дисципліни покладено поточний та модульний контроль результатів навчання і принцип накопичення зароблених здобувачем вищої освіти балів.

Поточний контроль – це оцінювання засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу під час проведення аудиторних занять, при виконанні індивідуальної і самостійної роботи.

Контроль виконання самостійної роботи здобувачами здійснюється на практичних заняттях дисципліни.

Модульний контроль – це оцінювання якості засвоєння навчального матеріалу змістових модулів. Модульний контроль проводиться у вигляді модульної контрольної роботи.

Підсумковий (семестровий) контроль (екзамен):

1. Накопичення рейтингових балів в межах дисципліни проводиться в балах, які у підсумку переводяться у національну шкалу та шкалу ЄКТС.

2. Загальна кількість балів на останньому занятті з навчальної дисципліни оприлюднюється здобувачам вищої освіти та виставляється в відомість обліку успішності академічних груп.

3. У випадку погодження здобувача вищої освіти з оцінкою поточної успішності, вона вважається остаточною, враховується як результат семестрового контролю і вноситься у залікову книжку.

| | | |
|-------------------------|---|--|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 | Ф-21.06- 05.01/051.00.1/ДФ/ ВК1.2-2023 |
| | Екземпляр № 1 | Арк10/12 |

4. У разі незгоди здобувача вищої освіти з результатами поточної успішності, оцінка з дисципліни виставляється за результатами дистанційного складання екзамену. До тестування допускаються здобувачі, які отримали 50 і більше балів.

5. У разі, якщо здобувач вищої освіти отримав від 0 до 59 балів, то в відомість за національною шкалою виставляється оцінка “незадовільно” (“F” та “FX” відповідно до шкали ЄКТС).

Способи перевірки досягнення програмних результатів навчання

В ході вивчення дисципліни досягнення програмних результатів навчання контролюється шляхом застосування наступних видів контролю:

| Результат навчання | Методи контролю |
|---|---|
| РН 01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, управління соціально-економічними системами і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку | – усне опитування; – виступ на практичних заняттях (з презентацією, участь в дискусії); – виконання завдань самостійної роботи (в тому числі, у цифровому освітньому середовищі); – виконання модульної контрольної роботи (відповіді на запитання лекційного курсу, розв’язання задач, вправ, виконання певних розрахунків тощо); – взаємоконтроль, рецензування відповідей інших здобувачів вищої освіти; – екзамен. |
| РН 04. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи. | – усне опитування; – виступ на практичних заняттях (з презентацією, участь в дискусії); – виконання завдань самостійної роботи (в тому числі, у цифровому освітньому середовищі); – виконання модульної контрольної роботи (відповіді на запитання лекційного курсу, розв’язання задач, вправ, виконання певних розрахунків тощо); – взаємоконтроль, рецензування відповідей інших здобувачів вищої освіти; – екзамен. |
| РН 06. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відобразити результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях. | – усне опитування; – виступ на практичних заняттях (з презентацією, участь в дискусії); – виконання завдань самостійної роботи (в тому числі, у цифровому освітньому середовищі); – виконання модульної контрольної роботи (відповіді на запитання лекційного курсу, розв’язання задач, вправ, виконання певних розрахунків тощо); – взаємоконтроль, рецензування відповідей інших здобувачів вищої освіти; – екзамен. |
| РН 10. Здатність бути активним суб’єктом міжнародної науки, працювати у міжнародному науковому просторі – для розв’язання різноманітних фахових вузькоспеціалізованих та загальних завдань, пов’язаних з науково-професійною діяльністю. | – усне опитування; – виступ на практичних заняттях (з презентацією, участь в дискусії); – виконання завдань самостійної роботи (в тому числі, у цифровому освітньому середовищі); – виконання модульної контрольної роботи (відповіді на запитання лекційного курсу, розв’язання задач, вправ, виконання певних розрахунків тощо); – взаємоконтроль, рецензування відповідей інших здобувачів вищої освіти; – екзамен. |

| | | |
|-------------------------|---|--------------------------------------|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 | Ф-21.06-05.01/051.00.1/ДФ/ВК1.2-2023 |
| | Екземпляр № 1 | Арк11/12 |

10. Розподіл балів

Оцінювання досягнень здобувачів за дисципліною за кількісним критерієм здійснюється за 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС (А, В, С, D, E, FX, F). Бали розподілені за темами дисципліни наступним чином:

| Критерії оцінювання | | | | | | | | | | | | Сума |
|---------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|----|------|
| T1 | T2 | T3 | T4 | T5 | T6 | T7 | T8 | T9 | T10 | T11 | I3 | 100 |
| 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 12 | |

Шкала оцінювання

| За шкалою ЄКТС | За національною шкалою | За 100-бальною шкалою |
|----------------|------------------------|-----------------------|
| | Екзамен | |
| A | Відмінно | 90-100 |
| B | Добре | 82-89 |
| C | | 74-81 |
| D | Задовільно | 64-73 |
| E | | 60-63 |
| FX | Незадовільно | 35-59 |
| F | | 0-34 |

11. Рекомендована література

1. Гайова Д., Бугас Н. Сучасні концепції оцінювання конкурентоспроможності високотехнологічного сектору України та країн світу. *Економіка та суспільство*. 2023. № 55. URL: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-55-108>

2. Державна служба якості освіти України. URL: <https://www.sqe.gov.ua/index.php/uk-ua/>

3. Європейська асоціація із забезпечення якості вищої освіти (ENQA). URL: <https://www.enqa.eu/>

4. Збірник нормативно-правових актів у сфері наукової та науково-технічної діяльності в Україні / [упоряд.: Д.В. Швець, С.М. Бортник, Л.В. Могілевський, О.С. Бакумов, В.В. Чумак, О.О. Хань та ін.]. Харків: Право, 2019. 880 с.

5. Кресіна І. О. Основні принципи і напрями реформування системи освіти і науки в Україні. *Судова апеляція*. 2019. № 2. С. 43-48

6. Кропивницький Р. С. Підтримка держави як інструмент державного управління науковою діяльністю в Україні. *Інвестиції: практика та досвід*. 2018. № 14. С. 105–110.

7. Маліцький Б. А. Аналіз розвитку науки України в контексті змін державної наукової політики. *Наука та наукознавство*. 2016. № 3. С. 3–17.

8. Методологічні основи створення інформаційного середовища управління науковими дослідженнями: монографія. / А.О. Білощицький, П.П. Лізунов, О.Ю. Кучанський, Ю.В. Андрашко, О.В. Миронов, С.В. Білощицька. К: КНУБА, 2017. 148 с. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/18393/1/NAUKA.pdf>

9. Овчарова Л.П. Актуальні тренди розвитку науково-технічної сфери в зарубіжних країнах. *Збірник наукових праць. Сучасні проблеми економіки і підприємництва*. Вип. 21. 2018. С. 19–30. URL: <http://sbkeip.kpi.ua/issue/view/8227/showToc>

| | | |
|-------------------------|---|--|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 | Ф-21.06- 05.01/051.00.1/ДФ/ ВК1.2-2023 |
| | Екземпляр № 1 | Арк12/12 |

10. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18/page>

11. Про наукову і науково-технічну діяльність : Закон України від 26.11.2015 № 848-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text>

12. Про наукову і науково-технічну експертизу : Закон України від 10.02.1995 № 51/95-ВР. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/51/95-%D0%B2%D1%80#Text>

13. Про пріоритетні напрями інноваційної діяльності в Україні: Закон України № 3715-VI від 05.12.2012 р. (із змінами, внесеними згідно із Законом № 5460-VI від 16.10.2012) URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3715-17#Text>

14. Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки : Закон України від 11.07.2001 № 2623-III. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2623-14#Text>

15. Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки: Закон України № 2623-III (із змінами, внесеними згідно із Законом № 1162-IX від 29.01.2021). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2623-14#Text>

16. Рябовол, Л. Т. Повноваження органів державної влади як суб'єктів державного регулювання та управління у галузі наукової і науково-технічної діяльності. Наукова діяльність як шлях формування професійних компетентностей майбутнього фахівця (НПК-2018) : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 6–7 грудня 2018 р., м. Суми : у 2-х частинах / Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка та ін. ; [оргкомітет: Ю. О. Лянной, В. І. Шейко, О. В. Семеніхіна]. Суми : [ФОП Цьома С. П.], 2018. Ч. 2. С. 56–58.

17. Семенюк Е., Мельник В. Філософія сучасної науки і техніки : підручник. Вид. 3-тє, випр. та допов. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2017. 364 с. URL: <https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/08/Melnyk60h84-2016-ilovepdf-compressed.pdf>

18. Смерницький Д. В. Державна політика у сфері науково-технічної діяльності. Наука і правоохорона. 2017. № 2. С. 5-16. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nip_2017_2_4.

19. Хаустова В.Є. Решетняк О.І. Аналіз законодавства з державної підтримки розвитку науки і науково-технічної діяльності в Україні. Бізнес інформ. 2019. №6. С. 120-134.

20. Якість вищої освіти: теорія і практика: навчально-методичний посібник / за наук. ред. А. Василюк, М. Дей; кол. авторів: А. Василюк, М. Дей, В. Базелюк (та ін.); НАПН України, Університет менеджменту освіти. Київ; Ніжин: Видавець ПП Лисенко М. М., 2019. 176 с. URL: https://lib.iitta.gov.ua/717657/1/%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA_%D1%8F%D0%BA%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C%20%D0%B2%D0%B8%D1%89%D0%BE%D1%97%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B8.pdf