**Практичне 6. Україна в міжвоєнний період (1921–1939) (2 год.).**

І. Тоталітаризм в Україні: його сутність та механізм реалізації. Політичні репресії в Україні 30-х рр. Великий терор.

2. Форсування індустріалізації та насильницька колективізація. Голодомор 1932–1933 рр.

3. Становище та національно-визвольний рух в Західній Україні, Закарпатті, Буковині. Виникнення і діяльність Організації українських націоналістів. Карпатська Україна.

4. Суперечливий характер розвитку культури в 1920–1930-ті рр. «Розстріляне відродження».

**Реферати**

1. Київська школа М. Грушевського: організація, досягнення, долі науковців. Катерина Грушевська.

2. Долі діячів Української національно-визвольної революції (М. Грушевського, В. Винниченка, С. Петлюри, С. Єфремова, Н. Махна).

3. Житомирщина у міжвоєнний період.

**Творчі завдання**

1. Проаналізуйте погляди Д. Донцова та В. Липинського щодо створення Української держави, знайдіть в їхніх концепціях спільне і відмінне. Чи можна вважати виникнення ідеї «інтегрального націоналізму» закономірним явищем для 1920-х рр.? Свою думку обґрунтуйте.

2. Спираючись на дані офіційних документів, спогади сучасників, матеріали преси спробуйте відтворити життєвий рівень населення України у 1920–1930-ті рр.

**Література**

***Єфіменко Г. Г.*** Більшовицький центр і радянська Україна: економічні аспекти національної політики Кремля у 1917–1925 рр. / Г. Г. Єфіменко // Укр. іст. журн. – 2009. – № 2. – С. 96–110.

***Климов А.*** Стахановський рух і робітнича молодь Донбасу (до 70-ліття) / А. Климов // Історія України. – 2005. – № 33–34. – С. 1–6.

***Кузьмінець О.*** Євген Коновалець / О. Кузьмінець // Історія України. – 2004. – № 46. – С. 1–3.

***Кульчицький С. В.*** Голод 1932 р. в затінку голодомору-33 / С. В. Кульчицький // Укр. іст. журн. – 2006. – № 6. – С. 77–98.

***Кульчицький С. В.*** Україна між двома війнами / С. В. Кульчицький. – К. : Альтернативи, 1999. – 336 с. – («Україна крізь віки», т. 11).

***Нікольський В. М.*** Обвинувачення репресованих в Україні періоду «Великої чистки» 1937–1938 рр. / В. М. Нікольський // Укр. іст. журн. – 2008. – № 2. – С. 54–64.

***Нікольський В. М.*** Соціальний склад репресованих в Україні у 1937 р. / В. М. Нікольський // Укр. іст. журн. – 2005. – № 2. – С. 141–162.

***Рафальська Т. Л.*** «Великий терор» на Житомирщині: специфіка та технологія / Т. В. Рафальська // Укр. іст. журн. – 2007. – № 3. – С. 66–76.

***Рєзнік В.*** Д. Донцов і В. Липинський в історії України: порівняльний аналіз / В. Рєзнік // Історія України. – 2004. – № 10. – С. 6–9.

***Солдатенко В. Ф.*** Незламний: життя і смерть Миколи Скрипника / В. Ф. Солдатенко // Історія України. – 2002. – № 25–27. – С. 1–35.

***Шаповал Ю. І.*** Справа «Спілки визволення України»: погляд із відстані 75 років / Ю. І. Шаповал // Укр. іст. журн. – 2005. – № 3. – С. 132–143.

***Якубова Л. Д.*** Тенденції етнокультурного життя УСРР у контексті українізації (1924–1935 рр.) / Л. Д. Якубова // Укр. іст. журн. – 2006. – № 2. – С. 74–89.

**Проблемні запитання**

* Доведіть або спростуйте твердження, що на початку 20-х рр. ХХ ст. УСРР переживала політичну кризу. Якими були її причини?
* У чому полягала сутність планів «договірної федерації», «федералізації» та «автономізації» щодо утворення СРСР? Який з вказаних варіантів було втілено в життя?
* Визначте, яке місце для України мало входження до СРСР.
* Прокоментуйте вислів С. Петлюри: «…Українізація справляє враження певного тактичного ходу з боку більшовиків, коли він не дасть бажаних наслідків, то про нього швидко забудуть».
* Як Ви розумієте гасло М. Хвильового «Геть від Москви!»? Чи містило воно антиросійський заклик?
* Визначте економічні, політичні та соціальні протиріччя НЕПу. Як Ви вважаєте, чи можна розглядати НЕП як тимчасовий відхід від побудови соціалізму, чи це був закономірний етап в побудові радянського суспільства?
* Російські історики О. Данилов та Л. Косуліна зазначають, що головним джерелом здійснення індустріалізації стали ресурси, отримані, перш за все, за рахунок «споживчого аскетизму» населення. Поясніть значення цього поняття.
* Визначте позитивні та негативні результати та наслідки індустріалізації.
* Доведіть або спростуйте твердження про суперечливий характер розвитку української культури в 20–30-ті рр. ХХ ст. Чому цей період увійшов в історію під назвою «Розстріляне відродження»?
* Проаналізуйте програмові цілі прихильників українофільства, русофільства, русинства, мадярофільства на Закарпатті. Поясніть причини появи цих течій, визначте їхнє місце в незалежній Україні.
* Поміркуйте, що спільного між умовами проголошення незалежності УНР, ЗУНР та Карпатської України. Зробіть висновки.

**Ключові терміни та поняття:** автокефальна церква, атеїзм, бюрократія, «великий терор», геноцид, господарський розрахунок, експропріація, «закон про п’ять колосків», індустріалізація, інтелігенція, карткова система, колективізація сільського господарства, коренізація, культ особи, куркуль, мілітаризація, націоналізація, нова економічна політика, пацифікація, п’ятирічний план, репресії, «розстріляне відродження», соцзмагання, сталінізм, тоталітаризм, урбанізація.