**Практична робота № 3**

**Питання для обговорення:**

1. Чи можна погодитися з думкою про те, що інституціональна теорія виходить з більш реалістичних передумов і має більш ефективний інструментарій аналізу економічних процесів у порівнянні з теоріями “основного напряму”?

2. Чому норму вважають базовим елементом інституціонального середовища? Поясніть роль норми в структурній взаємодії.

3. Чи можна вважати, що норма є результатом раціонального вибору тих людей, які її дотримуються?

 4. Наведіть приклади обмежень, які враховує базова інституціональна модель раціонального вибору.

 5. Як можна виділити раціональність як норму повсякденної діяльності індивідів та раціональність як модель поведінки?

 6. Сформулюйте умови, за яких цілераціональна поведінка стає неможливою.

 7. Чому лише цілераціональна поведінка відповідає моделі раціонального вибору?

8. Дайте відповідь на питання, чи може бути сама процедура раціонального вибору нормою поведінки?

9. Чи може неграмотна людина діяти раціонально?

10. Чи може, на Вашу думку, в разі неповної раціональності, кінцевий результат у прийнятті рішень залежати виключно від алгоритму прийняття рішень?

11. Як Ви розумієте рівноважні якості інститутів?

12. Які основні підходи до визначення інституту існують в інституціональній теорії?

 13. Які “характеристики примусу” не можна включати в рамки поняття “правило”?

 14. Як можна пояснити, що зміст правил, які передують поведінці людини, та зміст реалізованих правил зазвичай не збігаються?

 15. Чому мову можна вважати основним соціальним інститутом?

 16. Чи правильно, на Вашу думку, вважати інститутом ті рамки взаємодії між людьми, які обираються спонтанно, а їхня структура визначається “спільною стратегією”, що закріплена інтуїцією?

 17. Прокоментуйте твердження про те, що всі прості інститути спираються на психофізичну природу людини та технології, які людина застосовує.

18. Чи можна вважати норму суспільним благом?

17. Прокоментуйте твердження про те, що всі прості інститути спираються на психофізичну природу людини та технології, які людина застосовує.

18. Чи можна вважати норму суспільним благом?