**ПЕРЕДМОВА**

Освітньо-професійну програму розроблено робочою групою у складі:

Плахотнюк Наталія Павлівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теоретичної та прикладної лінгвістики;

Гордійчук Ольга Олегівна – кандидат філософських наук, доцент кафедри філософсько-історичних студій та масових комунікацій;

Кондратюк Юлія Сергіївна – кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри філософсько-історичних студій та масових комунікацій;

Слюсар Вадим Миколайович – доктор філософських наук, доцент, професор кафедри міжнародних відносин та політичного менеджменту;

Вітюк Ірина Костянтинівна – кандидат філософських наук, доцент, кафедри філософсько-історичних студій та масових комунікацій.

Рецензії зовнішніх стейкхолдерів:

Величко О.Ю. – директор ліцею № 10 міста Житомира

Марковський Б. В. – голова секції Бердичівського коледжу промисловості економіки та права

Червона Леся Миколаївна – кандидат філософських наук, старший науковий співробітник,завідувач відділу взаємодії вищої освіти та ринку праціІнституту вищої освіти Національної академії педагогічних наук України).

**1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

|  |
| --- |
| **1 – Загальна інформація** |
| **Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу** | Державний університет «Житомирська політехніка»,Факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя |
| **Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу** | Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти Галузь знань: 01 Освіта/ПедагогікаСпеціальність: 014.16 Середня освіта (Захист України)Форма навчання: деннаОсвітня кваліфікація: Бакалавр освіти за спеціальністю «Середня освіта» (Захист України)», додаткова предметна спеціальність «Середня освіта (Історія)» Професійна кваліфікація: Вчитель захисту України, професійна кваліфікація за додатковою предметною спеціальністю вчитель історіїКваліфікація в дипломі: Бакалавр освіти. Середня освіта (Захист України), додаткова предметна спеціальність Середня освіта (Історія). Вчитель захисту України, професійна кваліфікація за додатковою предметною спеціальністю вчитель історії |
| **Офіційна назва освітньо-професійної програми**  | Захист України та національне лідерствоDefense of Ukraine and National Leadership |
| **Тип диплому та обсяг освітньої програми та термін навчання** | Диплом бакалавра, одиничний,240 кредитів ЄКТС,термін навчання 3 роки 10 місяців |
| **Наявність акредитації** | Відсутня |
| **Цикл/рівень** | НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень  |
| **Передумови** | Повна загальна середня освіта. |
| **Мова (и) викладання** | Українська |
| **Термін дії освітньої програми** | Постійно |
| **Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми** | <https://ztu.edu.ua/> |
| **2 – Мета освітньо-професійної програми** |
| Мета: формування інтегральних, загальних і фахових компетентностей вчителя закладу загальної середньої освіти, що проводить освітню діяльність на рівні базової середньої освіти, необхідних для розв’язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності |
| **3 – Характеристика освітньо-професійної програми** |
| **Предметна область** | *Об’єкти вивчення:* освітній процес у закладах загальної середньої освіти (за предметною спеціальністю «Захист України») на рівні базової середньої освіти*Теоретичний зміст предметної області:*поняття, категорії, наукові концепції та принципи фундаментальних і прикладних наук галузі, достатні для формування предметних компетентностей за відповідними спеціальностями, педагогіки, психології, методики навчання (за спеціальностями «Захист України», «Історія», «Громадянська освіта») у закладах загальної середньої освіти.*Методи, методики та технології:* загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, методи відповідних наук, освітні технології та методики формування компетентностей за відповідними спеціальностями в закладах загальної середньої освіти, моніторинг педагогічної діяльності, інформаційно-комунікаційні технології.*Інструменти й обладнання:* сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання для освітнього процесу; спеціалізоване лабораторне та технологічне обладнання і програмне забезпечення; бібліотечні ресурси та технології; бази для проведення навчальних і виробничих практик (за договорами про співпрацю). |
| **Орієнтація освітньо-професійної програми** | Освітньо-професійна програма має академічну (з поєднанням прикладної) орієнтацію на отримання професійних компетенцій, що базуються на знаннях та реалізують навички вчителя захисту України та додаткової предметної спеціальності – вчителя історії. |
| **Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації** | Загальна вища освіта в галузі 01 Освіта / Педагогіка за спеціальністю 014.16 Середня освіта(Захист України), додатковою спеціальністю 014.03 Середня освіта (Історія)».Ключові слова: педагогіка, середня освіта, дидактика, методики викладання дисциплін, історія педагогіки, захист України, військова справа, національне лідерство, національна безпека, історія України, всесвітня історія. |
| **Особливості освітньо-професійної програми** | Програма є професійно-орієнтованою і спрямована на формування професійних компетентностей майбутніх учителів захисту України та історії. Підготовка за програмою передбачає володіння випускниками навичок здійснення навчального процесу за предметами Захист України та історія, організації у школах та позашкільних закладах заходів національно-патріотичного спрямування, формування в учнів лідерських якостей, умінь приймати відповідальні рішення та аналізувати сучасні процеси крізь призму історичних. Підготовка фахівців, які є експертами та аналітиками у військовій сфері, та у сферах національної безпеки. |
| **4 – Придатність випускників до працевлаштування** **та подальшого навчання** |
| **Придатність до працевлаштування** | Заклади загальної середньої, спеціалізованої та позашкільної освіти на рівні базової середньої освіти. Фахівець здатний виконувати зазначені професійні роботи (відповідно до класифікатора професій ДК 003:2010 2320 Вчитель закладу загальної середньої освіти, закладу спеціалізованої освіти2359.2 Педагог-організатор2359.2 Організатор позакласної та позашкільної виховної роботи з дітьми3340 Асистент вчителя3340 Лаборант (освіта)5164 Доброволець територіальної оборони2443.2 Фахівець з урегулювання конфліктів та медіації у соціально-політичний сфері |
| **Академічні права випускників** | Можливість продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти |
| **5 – Викладання та оцінювання** |
| **Викладання та навчання** | Викладання здійснюється на засадах студентоцентрованого навчання, самонавчання, проблемно-орієнтованого навчання, яке здійснюється у формі лекцій, семінарів, практичних занять, консультацій, самостійного вивчення, підготовки курсових та дипломних робіт, навчання через виробничу практику. |
| **Оцінювання** | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС, вербальною («зараховано», «незараховано») системою.Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.Форми контролю: модульні контрольні роботи за вивченими темами, усне та письмове опитування, екзамени та заліки, проекти з презентацією результатів (PowerPoint), захист звітів (за результатами практики). Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі атестаційного екзамену та кваліфікаційної роботи |
| **Обсяг освітньої програми у кредитах ЄКТС** | Обсяг освітньо-професійної програми бакалавра на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС.Понад 50% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю.Обсяг навчальних і виробничих практик –18 кредитів(7,5 % обсягу освітньої програми)Кількість кредидів на додаткову спеціальність – 68 кредитів, що є достатньою для формування компетентностей відповідних предметних спеціальностей. |
| **6 – Програмні обов’язкові компетентності** |
| *Інтегральна компетентність (ІК)* | Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі у галузі середньої освіти, що передбачає застосування теоретичних знань і практичних умінь із наук предметної спеціальності, педагогіки, психології, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу на рівні базової середньої освіти. |
| *Загальні компетентності (ЗК)* | ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до застосування знань у практичних ситуаціях. ЗК2. Знання й розуміння предметної області та професійної діяльності. ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою в професійній діяльності як усно, так і письмово, комунікувати іноземною мовою за предметною спеціальністю.ЗК4. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук, аналіз та обробку інформації з різних джерел, ефективно використовувати цифрові ресурси та технології в освітньому процесі.ЗК5. Здатність діяти автономно, приймати обґрунтовані рішення у професійній діяльності і відповідати за їх виконання, діяти відповідально і свідомо на основі чинного законодавства.ЗК6. Здатність до міжособистісної взаємодії та роботи у команді у сфері професійної діяльності на основі етичних принципів, толерантності, до спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня.ЗК7. Здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, виявляти та утверджувати національно-культурну ідентичність, реалізовувати свої права й обов’язки як члена суспільства; утверджувати цінності демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини та громадянина в Україні.ЗК8. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та значення у розвитку суспільства, техніки і технологій.ЗК8. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та значення у розвитку суспільства, техніки і технологій. ЗК9. Здатність зберігати особисте фізичне та психічне здоров’я, керувати власними емоційними станами; конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу. ЗК10. Здатність поважати різноманітність і полікультурність суспільства, усвідомлювати необхідність рівних можливостей для всіх учасників освітнього процесуЗК 11. Усвідомлення важливості гуманістичної та соціальної рефлексії для розвитку соціальних зв’язків.ЗК 12. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації на основі креативності. |
| *Спеціальні (фахові, предметні) компетентності) (СК)*  | ФК1. Здатність застосовувати систематизовані наукові знання в професійній діяльності відповідно до предметної спеціальності.ФК2. Здатність забезпечувати навчання учнів державною мовою; формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички в області предметної спеціальності.ФК3. Здатність виявляти й окреслювати мету та завдання педагогічної діяльності, здійснювати проєктування процесів навчання й виховання учнів з урахуванням їх вікових та індивідуальних особливостей, освітніх потреб і можливостей; добирати та застосовувати ефективні методики й технології навчання, виховання й розвитку учнів.ФК4. Здатність формувати та розвивати в учнів ключові та предметні компетентності, реалізовувати наскрізні змістові лінії засобами навчального предмета та інтегрованого навчання, розвивати критичне мислення. ФК5. Здатність здійснювати контроль і об’єктивне оцінювання рівня навчальних досягнень учнів на засадах компетентнісного підходу, аналізувати результати їхнього навчання, навчати учнів оцінюванню та самооцінюванню.ФК6. Здатність до формування учнівського колективу, навичок командної роботи; знаходження ефективних шляхів мотивації учнів до саморозвитку; спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного з них. ФК7. Здатність до здійснення професійної діяльності з дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими освітніми потребами); використання здоров’язбережувальних технологій під час освітнього процесу.ФК8. Здатність до суб’єкт-суб’єктної (рівноправної та особистісно зорієнтованої) взаємодії з учнями в освітньому процесі, залучення батьків до освітнього процесу на засадах партнерства. ФК9. Здатність аналізувати власну педагогічну діяльність та її результати, здійснювати самооцінку і самокорекцію своїх професійних якостей.ПК 1. Розвивати в учнів соціально-особистісні якості: цілеспрямованість, організованість, працьовитість, відповідальність, громадянську активність, комунікабельність.ПК2. Здатність до організації та контролю підготовки молоді до володіння військовою справою на уроках «Захист України», застосування сучасних ефективних методів навчання з предмета, ведення відповідної документації.ПК 3. Здатність володіти знаннями та навичками початкової військової підготовки, зокрема стройові тренування, дії зі стрілецької зброї, тактичні дії в різних умовах. ПК 4. Здатність до підготовки системи навчання учнів щодо оволодіння ними практичними навиками цивільного захисту та надання домедичної допомоги.ПК 5. Здатність до формування патріотичного світогляду молоді на уроках з предмету «Захист Вітчизни», у позанавчальній роботі та позашкільних заходах.ПК 6. Здатність мотивувати, налаштовувати учнів з метою психологічного врівноваження для досягнення поставленої мети у сфері захисту Вітчизни.ПК 7. Здатність ефективно використовувати об’єкти навчально-матеріальної бази навчального закладу, технічні засоби навчання, навчальну зброю, боєприпаси, інженерне майно під час навчального та виховного процесу із предмета «Захист України».ПК 8.Здатність навчити учнів порядку проведення рятувальних та інших невідкладних робіт під час ліквідації наслідків надзвичайної ситуації, знань про заходи та послідовність забезпечення рятувальних та інших невідкладних робіт; вибору оптимальних способів рятування;ПК 9. Знання про безпекові та миротворчі складові функціонування держави, про принципи та механізми формування лідерських якостей громадян.ПК 10. Знання про соціально-правові, медійні, індивідуально-лідерські аспекти функціонування безпекових інституцій держави.ПК 11. Знання концептуальних основ, змісту й методології фундаментальних і спеціальних історичних дисциплін.ПК 12. Знання сучасних досліджень в галузі історії; розуміння основних концепцій, парадигм, теорій історичної науки.ПК 13. Знання категоріально-понятійного апарату історичної науки, здатність орієнтуватися у науковій періодизації історії, використовувати її як спосіб пізнання історичного процесу. ПК 14. Здатність інтегрувати набуті знання соціальних та гуманітарних наук в систему, виявляти цілісність знань та умінь, застосовувати їх на практиці.ПК 15. Здатність розуміти загальні та специфічні риси історичного розвитку різних регіонів України, Європи та світу, фактори, що зумовлюють різноманіття культур та національних спільнот.ПК 16. Здатність здійснювати критичний аналіз історичних джерел й інформаційних ресурсів та використовувати їх у професійній діяльності.ПК 17. Знання психолого-педагогічних основ навчання і виховання учнів, теоретичних і практичних аспектів методики навчання історії та інших предметів громадянської та історичної освітньої галузі, їх практичної реалізації на уроках і в позакласній діяльностіПК 18. Знання інноваційних підходів до шкільної історичної освіти в умовах багатокультурного суспільства та процесу євроінтеграції.ПК 19. Здатність навчатися, розвивати індивідуальний стиль педагогічної діяльності. |
| **7 – Програмні результати навчання (ПР)** |
| ПРН1. Відтворювати основні концепції та принципи педагогіки і психології; враховувати в освітньому процесі закономірності розвитку, вікові та інші індивідуальні особливості учнів.ПРН2. Демонструвати вміння навчати учнів державною мовою; формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички засобами навчального предмета та інтегрованого навчання.ПРН3. Визначати освітні цілі, планувати та проєктувати навчальний процес на основі компетентнісного підходу з урахуванням освітніх потреб учнів; класифікувати форми, методи та засоби навчання предмета.ПРН4. Добирати та застосовувати сучасні освітні технології та методики для формування ключових і предметних компетентностей учнів; критично оцінювати результати їх навчання та ефективність уроку. ПРН5. Добирати доцільні форми та методи виховання учнів на уроках і в позакласній роботі; аналізувати динаміку особистісного розвитку учнів, визначати ефективні шляхи їх мотивації до саморозвитку та спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного з них. ПРН6. Проєктувати психологічно безпечне й комфортне освітнє середовище з дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими освітніми потребами), технологій здоров’я збереження під час освітнього процесу, способів запобігання та протидії негативним впливам на особистість, налагоджувати ефективну співпрацю з учнями та батьками (особами, які виконують їхні функції).ПРН7. Застосовувати систематизовані наукові знання в професійній діяльності відповідно до предметної спеціальності, оперувати базовими категоріями та поняттями предметної області спеціальностіПРН8. Спілкуватися державною мовою в професійній діяльності як усно, так і письмово, комунікувати іноземною мовою за предметною спеціальністю, висловлювати обґрунтовані твердження.ПРН9. Застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні та цифрові технології у професійній діяльності. ПРН10. Демонструвати володіння сучасними технологіями пошуку наукової інформації для самоосвіти та застосування її у професійній діяльності.ПРН11. Виявляти навички роботи в команді, адаптації та дії у новій ситуації, пояснювати необхідність забезпечення рівних можливостей і дотримання гендерного паритету у професійній діяльності, поваги й толерантності у полікультурному суспільстві. ПРН12. Аналізувати власну педагогічну діяльність та її результати, здійснювати самооцінку і самокорекцію своїх професійних якостей.ПРН13. Демонструвати знання основних положень нормативно-правових документів щодо професійної діяльності, обґрунтовувати необхідність використання інструментів демократичної правової держави у професійній та громадській діяльності та прийняття рішень на засадах поваги до прав і свобод людини в Україні.ПРН 14. Знає зміст шкільного курсу «Захист України», демонструє знання військової справи, домедичної допомоги та цивільного захисту населення і навички їх застосування для вирішення практичних завдань.ПРН 15.Володіти здатністю до розкриття інтелектуального і творчого потенціалу здобувачів середньої освіти засобами змісту предметних галузей та курсів за вибором.ПРН 16. Цінувати різноманіття та полікультурність; ідентифікувати себе у системах загальнолюдських і національних цінностей, керуватися в педагогічній діяльності принципами толерантності, діалогу й співробітництва.ПРН 17.Усвідомлювати цілі, мотиви власної педагогічної діяльності, стійко прагнути до набуття та вдосконалення професійних компетентностей.ПРН 18. Здійснює добір і застосовує сучасні діагностичні методики оцінювання динаміки навчальної успішності учня в галузі захисту України.ПРН 19. Розуміє, пояснює і транслює духовні та національні цінності в навчально-виховну діяльність вчителя захисту України.ПРН 20. Знає й аналізує безпекову ситуацію в країні та світі, методи діяльності в умовах воєнного стану, імплементує знання у навчальну і практичну діяльність.ПРН 21. Демонструвати знання змісту фундаментальних і спеціальних галузей історичної науки та спеціальних історичних дисциплін, пояснювати і характеризує історичні процеси і події у їх порівнянні та взаємозв’язку.ПРН 22. Знати і аналізувати сучасні наукові дослідження з проблем вітчизняної та всесвітньої історії, спеціальних дисциплін та імплементувати знання у навчальну і практичну діяльність.ПРН 23. Орієнтуватися в історичному часі, застосовуючи періодизацію, характеризувати суспільні явища в розвитку, вільно оперувати спеціальною термінологією.ПРН 24. Демонструвати інтегроване мислення, пояснювати цілісну картину суспільно-історичного розвитку через міжпредметні зв’язки.ПРН 25. Використовувати краєзнавчу складову курсу історії для активізації пізнавальної діяльності учнів; розуміти й популяризує історико-культурну спадщину України та світу.ПРН 26. Працювати з джерелами інформації, інтегрувати їх у зміст навчання історії, представляти та обговорювати відображені в них факти, явища, події, визначати власну позицію щодо суперечливих питань.ПРН 27. Знати зміст шкільних курсів історії, проєктувати і здійснювати навчальний процес, обирати оптимальні компетентнісно орієнтовані методики навчання історії, уміти оцінювати та відслідковувати динаміку особистісного розвитку учня/учениці.  |
| **8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми** |
| *Кадрове забезпечення* | Робоча група: 1доктори наук, 4 кандидати наук.Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої програми мають науковий ступінь та підтверджений рівень наукової і професійної активності. Таким чином, кадрове забезпечення освітньої програми відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої світи і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу |
| *Матеріально-технічне забезпечення* | Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп’ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі.Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.Для проведення досліджень наявні спеціалізовані науково-дослідні і навчально-наукові лабораторії кафедри міжнародних відносин і політичного менеджменту.В Державному університеті «Житомирська політехніка» є 4 локальні комп’ютерні мережі і 12 точок бездротового доступу мережі Інтернет. Користування Інтернет-мережею безлімітне.Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої світи і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу |
| *Інформаційне та навчально-методичне забезпечення* | Офіційний веб-сайт <http://www.ztu.edu.ua> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.Всі зареєстровані в Житомирській політехніці користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньої програми викладені на освітньому порталі: http://learn.ztu.edu.ua.Фонд наукової бібліотеки Житомирської політехніки становить 280313 примірників, з них 109787 примірників навчальної літератури, 26853 примірників наукової літератури, 72 найменування періодичних фахових видань. Електронний архів Житомирської політехніки eztuir.ztu.edu.ua містить 7452 найменувань наукових праць. Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт: <https://lib.ztu.edu.ua/>.Вільний доступ до наукометричних баз даних забезпечується участю бібліотеки університету у консорціуму ElibUkr «Електронна бібліотека України: створення Центрів знань в університетах України», що об’єднує бібліотеки закладів вищої освіти, національні бібліотеки та інші організації України. Учасникам консорціуму ElibUkr надається доступ до БД електронних журналів, електронних книг – найважливішого ядра світових інформаційних ресурсів, що покривають усі галузі знань (наука, техніка, медицина, соціальні та гуманітарні науки). Здобувачам та професорсько- викладацькому складу надано вільний доступ до фахових періодичних видань. В рамках проекту було вже надано доступ до EBSCO, Statista, Wiley.Таким чином, інформаційне та навчально- методичне забезпечення освітньої програми з підготовки фахівців зі спеціальності 014.016Середня освіта (Захист України) відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях. |
| **9 – Академічна мобільність** |
| *Національна кредитна мобільність* | Національна кредитна мобільність в рамках договорів про встановлення науково-освітянських відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки, укладених з Приватним вищим навчальним закладом «Університет Короля Данила», Державним науково-дослідним експертно-криміналістичним центром МВС України, Харківським національним університетом внутрішніх справ.Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України. |
| *Міжнародна кредитна мобільність* | Державний університет «Житомирська політехніка» має договори про наукову і академічну співпрацю з Університетом «Думлупинар» м. Кютаг’я (Туреччина), Університетом Гданським м. Гданськ, Університетом імені Адама Міцкевича у Познані (Польща), Університетом «Ла Сапієнца» м. Рим (Італія). |
| *Навчання іноземних здобувачів вищої освіти* | Прийом на навчання іноземців та осіб без громадянства до вищих навчальних закладів здійснюється згідно із Законами України «Про вищу освіту», «Про правовий статус іноземців та осіб без громадянства», «Про закордонних українців», «Про біженців та осіб, які потребують додаткового або тимчасового захисту», Указом Президента України від 03 червня 1994 року № 271 «Про заходи щодо розвитку економічного співробітництва областей України з суміжними областями Республіки Білорусь і адміністративно-територіальними одиницями Республіки Молдова», постановами Кабінету Міністрів України від 26.02.1993 р. № 136 «Про навчання іноземних громадян в Україні», від 11.09.2013 р. № 684 «Деякі питання набору для навчання іноземців та осіб без громадянства», наказом Міністерства освіти і науки України від 01.11. 2013 р. № 1541 «Деякі питання організації набору та навчання (стажування) іноземців та осіб без громадянства», зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 25.11. 2013 р. за № 2004/24536 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 11.12. 2015 р. № 1272).Іноземці та особи без громадянства (далі – іноземці) можуть здобувати вищу освіту за кошти фізичних (юридичних) осіб, якщо інше не передбачено міжнародними договорами України, згода на обов’язковість яких надана Верховною Радою України, законодавством або угодами між вищими навчальними закладами про міжнародну академічну мобільність.До Державного університету «Житомирська політехніка» приймаються громадяни України, іноземці, а також особи без громадянства, які проживають на території України на законних підставах, мають відповідний освітній (повна середня освіта)або (освітньо-кваліфікаційний) рівень та виявили бажання здобути вищу освіту. |

**2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇПРОГРАМИ ТА ЇХ**

**ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ**

**2.1 Перелік компонент освітньої програми**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код освітнього компонента | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Формапідсумкового контролю |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Обов’язкові компоненти ОП** |
| ОК1 | Іноземна мова | 24 | екзамен, залік |
| ОК2 | Соціологія | 3 | екзамен |
| ОК3 | Національне лідерство: історія та сучасність | 4 | екзамен |
| ОК4 | Українська мова та академічне письмо | 3 | екзамен |
| ОК5 | Філософія | 4 | екзамен |
| ОК6 | Політологія | 4 | екзамен |
| ОК7 | Культурологія та країнознавство | 3 | екзамен |
| ОК8 | Цивільна безпека та охорона праці | 3 | залік |
| ОК9 | Спічрайтинг та ораторське мистецтво | 3 | залік |
| ОК10 | Особиста безпека | 3 | залік |
| ОК11 | Філософія історії | 3 | залік |
| ОК12 | Психологія мас. Лідер і маси. | 3 | залік |
| ОК13 | Інформатика | 3 | залік |
| ОК14 | Фізичне виховання | 3 | залік |
| ОК15 | Всесвітня історія (Історія стародавнього світу та середніх віків) | 5 | екзамен |
| ОК16 | Правознавство. Військове право | 3 | екзамен |
| ОК17 | Давня історія України | 4 | екзамен |
| ОК18 | Вікова та педагогічна психологія. Психологія лідерства | 5 | екзамен |
| ОК19 | Історія України (XІІІ-XVІІІ ст.) | 3 | залік |
| ОК20 | Вогнева та тактична підготовка військовослужбовців | 4 | екзамен |
| ОК21 | Основи національної безпеки України | 4 | залік |
| ОК22 | Військова справа | 4 | екзамен |
| ОК23 | Педагогіка. Етика педагогічної діяльності | 4 | екзамен |
| ОК24 | Спеціальні історичні дисципліни | 3 | екзамен |
| ОК25 | Історія педагогіки | 3 | екзамен |
| ОК26 | Аналітична робота з інформацією. Інформаційна безпека | 4 | екзамен |
| ОК27 | Психологічна підготовка військовослужбовців. Лідерство в колективі | 3 | екзамен |
| ОК28 | Надзвичайні ситуації: домедична допомога та цивільний захист населення | 3 | екзамен |
| ОК29 | Методика навчання шкільного курсу "Захист України". Педагогічна майстерність та самокорекція | 5 | екзамен |
| ОК30 | Історія України (XІX-поч. XXст.) | 3 | екзамен |
| ОК31 | Миротворчі місії ООН: історія та сучасність | 3 | екзамен |
| ОК32 | Всесвітня історія (Нова історія) | 4 | екзамен |
| ОК33 | Історія України (XX - поч. XXІ ст.) | 3 | екзамен |
| ОК34 | Шкільні курси історії та громадянської освіти з методикою їх викладання | 4 | екзамен |
| ОК35 | Всесвітня історія (Новітня історія) | 3 | екзамен |
| ОК36 | Інклюзивна освіта: практика та інновації | 3 | залік |
| ОК37 | Історія військових союзів та формувань | 4 | екзамен |
| ОК38 | Військова та воєнна журналістики | 3 | залік |
| ОК39 | Соціально-правовий захист військовослужбовців | 3 | залік |
| ОК40 | Міжнародне гуманітарне право | 3 | залік |
|  | **Практична підготовка** |
| ОК41 | Навчальна(ознайомча) практика | 3 | диференційований залік |
| ОК42 | Навчальна практика з військової справи та основ національної безпеки | 3 | диференційований залік |
| ОК43 | Навчальна психолого-педагогічна практика | 3 | диференційований залік |
| ОК44 | Виробнича практика (педагогічна) | 6 | диференційований залік |
| ОК45 | Виробнича практика (педагогічна) | 3 | залік |
| ОК46 | Атестаційний екзамен | 3 | екзамен |
| Загальний обсяг обов’язкових компонент: | 180 |
| **Вибіркові компоненти ОП** |
| **ВК.1. Вибірковий блок 1****(вибіркові навчальні дисципліни університету, перелік навчальних дисциплін затверджуються наказом ректора щорічно, студенти обирають 3 навчальні дисципліни загальним обсягом 10 кредитів)** |
| ВК1.1 | Навчальна дисципліна 1.1 | 3 | залік |
| ВК1.2 | Навчальна дисципліна 1.2 | 3 | залік |
| ВК1.3 | Навчальна дисципліна 1.3 | 4 | залік |
|  |  |  |  |
|  | **ВК.2. Вибірковий блок 2****(обираються навчальні дисципліни загальним обсягом 50 кредитів)** |
| ВК2.1 | Дисципліни професійної підготовки № 1 | 5 | залік |
| ВК2.2 | Дисципліни професійної підготовки № 2 | 5 | залік |
| ВК2.3 | Дисципліни професійної підготовки № 3 | 5 | залік |
| ВК2.4 | Дисципліни професійної підготовки № 4 | 5 | залік |
| ВК2.5 | Дисципліни професійної підготовки № 5 | 5 | залік |
| ВК2.6 | Дисципліни професійної підготовки № 6 | 5 | залік |
| ВК2.7 | Дисципліни професійної підготовки № 7 | 5 | залік |
| ВК2.8 | Дисципліни професійної підготовки № 8 | 5 | залік |
| ВК2.9 | Дисципліни професійної підготовки № 9 | 5 | залік |
| ВК2.10 | Дисципліни професійної підготовки № 10 | 5 | залік |
| **Загальний обсяг вибіркових компонент:** | **60** |
| **ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ** | **240** |

**2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код освітнього компонента | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Загальний обсяг год. | Формапідсумкового контролю |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| І курс, І семестр |
| ОК1 | Іноземна мова | 3 | 90 | залік, екзамен |
| ОК18 | Вікова та педагогічна психологія. Психологія лідерства | 5 | 150 |  екзамен |
| ОК4 | Українська мова та академічне письмо | 3 | 90 | екзамен |
| ОК5 | Філософія | 4 | 120 |  екзамен |
| ОК8 | Цивільна безпека та охорона праці | 3 | 90 | залік |
| ОК13 | Інформатика | 3 | 90 | залік |
| ОК14 | Фізичне виховання | 3 | 90 | залік |
| ОК15 | Всесвітня історія (Історія стародавнього світу та середніх віків) | 5 | 150 | екзамен |
| І курс, ІІ семестр |
| ОК1 | Іноземна мова | 3 | 90 | залік, екзамен |
| ОК6 | Політологія | 4 | 120 |  екзамен |
| ОК21 | Основи національної безпеки України | 4 | 120 | залік |
| ОК16 | Правознавство. Військове право | 3 | 90 | екзамен |
| ОК9 | Спічрайтинг та ораторське мистецтво | 3 | 90 | залік |
| ОК18 | Давня історія України | 4 | 120 | екзамен |
| ОК10 | Особиста безпека | 3 | 90 |  залік |
| ОК3 | Національне лідерство: історія та сучасність | 4 | 120 | екзамен |
| ОК41 | Навчальна практика | 3 | 90 | диф.зал. |
| ІІ курс, І семестр |
| ОК1 | Іноземна мова | 3 | 90 | залік, екзамен |
| ОК19 | Історія України (XІІІ-XVІІІ ст.) | 3 | 90 |  залік |
| ОК27 | Психологічна підготовка військовослужбовців. Лідерство в колективі | 3 | 90 | екзамен |
| ОК28 | Надзвичайні ситуації: домедична допомога та цивільний захист населення | 3 | 90 | екзамен |
| ОК23 | Педагогіка | 4 | 120 | екзамен |
| ОК24 | Спеціальні історичні дисципліни | 3 | 90 |  екзамен |
| ВК2.1 | Дисципліни професійної підготовки № 1 | 5 | 150 | залік |
| ВК2.2 | Дисципліни професійної підготовки № 2 | 5 | 150 | залік |
| ІІ курс, ІІ семестр |
| ОК1 | Іноземна мова | 3 | 90 | залік, екзамен |
| ОК25 | Історія педагогіки | 3 | 90 | екзамен |
| ОК26 | Аналітична робота з інформацією. Інформаційна безпека | 4 | 120 | екзамен |
| ОК20 | Вогнева та тактична підготовка військовослужбовців | 4 | 120 | екзамен |
| ОК22 | Військова справа | 4 | 120 |  екзамен |
| ОК42 | Навчальна практика з військової справи та основ національної безпеки | 3 | 90 | диф.зал. |
| ВК2.3 | Дисципліни професійної підготовки № 3 | 5 | 150 | залік |
| ВК2.4 | Дисципліни професійної підготовки № 4 | 5 | 150 | залік |
| ІІІ курс, І семестр |
| ОК1 | Іноземна мова | 3 | 90 | залік, екзамен |
| ОК2 | Соціологія | 3 | 90 | залік |
| ВК1.1 | Дисципліна №1 | 3 | 90 | залік |
| ВК1.2 | Дисципліна №2 | 4 | 120 | залік |
| ОК29 | Методика навчання шкільного курсу "Захист України". Педагогічна майстерність та самокорекція | 5 | 150 | екзамен |
| ОК30 | Історія України (XІX-поч.XXст.) | 3 | 90 | екзамен |
| ВК2.5 | Дисципліни професійної підготовки № 5 | 5 | 150 | залік |
| ВК2.6 | Дисципліни професійної підготовки № 6 | 5 | 150 | залік |
| ІІІ курс, ІІ семестр |
| ОК1 | Іноземна мова | 3 | 90 | залік, екзамен |
| ВК1.3 | Дисципліна № 3 | 3 | 90 | залік |
| ОК31 | Миротворчі місії ООН: історія та сучасність | 3 | 90 | екзамен |
| ОК32 | Всесвітня історія (Нова історія) | 4 | 120 | екзамен |
| ОК7 | Культурологія та країнознавство | 3 | 90 | екзамен |
| ОК43 | Навчальна психолого-педагогічна практика | 3 | 180 | диф.зал. |
| ВК2.7 | Дисципліни професійної підготовки № 7 | 5 | 150 | залік |
| ВК2.8 | Дисципліни професійної підготовки № 8 | 5 | 150 | залік |
| ІV курс, І семестр |  |
| ОК1 | Іноземна мова | 3 | 90 | залік, екзамен |
| ОК11 | Філософія історії | 3 | 90 | залік |
| ОК33 | Історія України (XX - поч. XXІ ст.) | 3 | 90 | екзамен |
| ОК34 | Шкільні курси історії та правознавства та методика їх викладання | 4 | 120 | екзамен |
| ОК35 | Всесвітня історія (Новітня історія) | 3 | 90 |  екзамен |
| ОК44 | Виробнича практика (педагогічна) | 6 | 180 | диф.зал. |
| ВК2.9 | Дисципліни професійної підготовки № 9 | 5 | 150 | залік |
| ВК2.10 | Дисципліни професійної підготовки № 10 | 5 | 150 | залік |
| ІV курс, ІІ семестр |
| ОК1 | Іноземна мова | 3 | 90 | екзамен |
| ОК12 | Психологія мас. Лідер і маси. | 3 | 90 | залік |
| ОК38 | Інклюзивна освіта: практика та інновації | 3 | 90 | залік |
| ОК36 | Історія військових союзів та формувань | 4 | 90 | екзамен |
| ОК37 | Військова та воєнна журналістики | 3 | 90 | залік |
| ОК39 | Соціально-правовий захист військовослужбовців | 3 | 90 | залік |
| ОК40 | Міжнародне гуманітарне право | 3 | 90 | залік |
| ОК45 | Виробнича практика (педагогічна) | 3 | 90 | диф.зал. |
| ОК46 | Атестаційнийекзамен | 3 | 90 | екзамен |
| Загальний обсяг: | 240 | 7200 |  |

**Структурно-логічна схема**

ОК5

6; 21; 3

ОК18

3; 16; 42

ОК13

ОК9

ОК14

10

ОК15

17/42

ОК8

10

ОК4

ОК9

ОК1

І семестр

ОК42

23

ОК3

24/27

ОК10

27/28

ОК18

19/24

ОК9

23

ОК16

28

ОК6

27

ОК1

ОК21

28

ІІ семестр

ОК28

43,20

ОК23

25/43/26

ОК27

26,20,22

ОК24

25

ОК19

25

ОК1

ІІІ семестр

ОК1

ОК25

30

ОК22

29

ОК20

29

ОК26

2/29

ОК43

29

ІV семестр

ОК30

31,33

ОК29

32/44

ОК2

31/2

ОК1

V семестр

ОК44

45

ОК7

36

ОК33

11/34/35,30

ОК31

36

ВК1.3

ОК32

35,36

ОК1

VІ семестр

ОК45

39,12,40,47

ОК36

46,38,47

ОК35

46

ОК34

37

ОК11

37,41

ОК1

VІІ семестр

ОК41

ОК38

ОК40

ОК37

ОК39.

ОК47

ОК46

ОК12

ОК1

VІІІ семестр

**3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Форми атестації здобувачів вищої освіти** | Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі атестаційних іспитів з «Захисту України» та методики навчання; комплексного кваліфікаційного екзамену з історії, методики навчання історії та з психолого-педагогічних дисциплін. |
| **Вимоги до атестаційного екзамену** | Атестаційні іспити мають оцінити рівень досягнення результатів навчання, визначених освітньою програмою. |

**4. ВІДПОВІДНІСТЬ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

**4.1.МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ**

**КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Освітні компоненти** | **Компетентності** |
| **Загальні компетентності****(ЗК)** | **Фахові компетентності (ФК)** |
| **ЗК 1** | **ЗК 2** | **ЗК 3** | **ЗК 4** | **ЗК 5** | **ЗК 6** | **ЗК 7** | **ЗК 8** | **ЗК 9** | **ЗК 10** | **ЗК 11** | **ЗК 12** | **ФК 1** | **ФК 2** | **ФК 3** | **ФК 4** | **ФК 5** | **ФК 6** | **ФК 7** | **ФК 8** | **ФК 9** |
| ОК1 |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК2 | + |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК3 |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |
| ОК4 |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК5 | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК6 |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК7 |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК8 |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| ОК9 |  |  | + |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК10 |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК11 | + |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК12 |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| ОК13 |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК14 |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| ОК15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК16 |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК18 |  | **+** |  |  |  |  |  |  | + |  |  | **+** |  |  | + |  |  | **+** |  | **+** |  |
| ОК19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК21 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК22 |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК23 |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  | + |  | **+** |  |  | **+** |  |
| ОК24 |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК25 |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| ОК26 |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК27 |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |
| ОК28 |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК29 |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  | + | **+** | **+** |  |  |  | + |
| ОК30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК31 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК32 |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  | + | **+** |  |
| ОК33 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК34 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК35 |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  | + | **+** | **+** |  |  |  | + |
| ОК36 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК37 |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | + |  |  |  |  |  | + |
| ОК38 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК39 |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК40 |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК41 |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК42 | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  | + |  | **+** | **+** | + |  |  |
| ОК43 | **+** |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  |  | + |  | **+** |  | + | **+** | **+** |
| ОК44 |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** | + |  | **+** |  | + |  |  |
| ОК45 | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | + | **+** | **+** |  |  | **+** | + |
| ОК46 | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | + | **+** | **+** | **+** |  | **+** | + |
| ОК47 |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Освітні компоненти** | **Компетентності** |
| **Предметні компетентності****(ПК)** |
| **ПК 1** | **ПК 2** | **ПК 3** | **ПК 4** | **ПК 5** | **ПК 6** | **ПК 7** | **ПК 8** | **ПК 9** | **ПК 10** | **ПК 11** | **ПК 12** | **ПК 13** | **ПК 14** | **ПК 15** | **ПК 16** | **ПК 17** | **ПК 18** | **ПК 19** |
| ОК1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  | + |  |
| ОК3 | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |
| ОК6 | + |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  |  | + |  |
| ОК7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | + |  |  | + |  |
| ОК8 |  |  |  | **+** |  |  | **+** | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | + |  |  |  |  |
| ОК12 |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |
| ОК13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| ОК14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |
| ОК16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | + |  | + |  |  |  |  |
| ОК18 | + |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |
| ОК19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  | + |  |  |  |  |
| ОК20 |  | **+** | + |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК21 |  | **+** |  |  | **+** | **+** |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК22 |  | **+** | + |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК23 |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |
| ОК24 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  |  |
| ОК25 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** |
| ОК26 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |
| ОК27 |  |  |  | **+** |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК28 |  | **+** |  | **+** |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК29 | + | **+** |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |
| ОК30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  | + |  |  |  |  |
| ОК31 |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК32 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |
| ОК33 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК34 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  | + |  |  |  |  |
| ОК35 |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | + | **+** |
| ОК36 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  | + |  |  |  |  |
| ОК37 |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |
| ОК38 |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  | + |  |  |  |  |
| ОК39 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |
| ОК40 |  |  |  |  |  |  |  |  | + | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК41 |  |  | + |  |  |  |  |  | + | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК42 | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |
| ОК43 |  | **+** |  |  | **+** |  | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** |  | **+** | **+** |
| ОК44 | **+** |  | + |  | **+** | **+** |  | **+** | + |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  |  |
| ОК45 |  | **+** |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  | **+** |  | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** |
| ОК46 |  | **+** |  | **+** |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** |
| ОК47 | **+** |  | + | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** |  | **+** |  | **+** |  |  | **+** |  | **+** |  |

**4.2. МАТРИЦЯ**

**ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Освітня компонента | **ПРН 1** | **ПРН 2** | **ПРН 3** | **ПРН 4** | **ПРН 5** | **ПРН 6** | **ПРН 7** | **ПРН 8** | **ПРН 9** | **ПРН 10**  | **ПРН 11** | **ПРН 12** | **ПРН 13** | **ПРН 14** | **ПРН 15** | **ПРН 16** | **ПРН 17** | **ПРН 18** | **ПРН 19** | **ПРН 20** | **ПРН 21** | **ПРН 22** | **ПРН 23** | **ПРН 24** | **ПРН 25** | **ПРН 26** | **ПРН 27** |
| ОК1 |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |
| ОК3 |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |
| ОК4 |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |
| ОК6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |
| ОК7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |
| ОК8 |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК9 |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |
| ОК10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |
| ОК12 |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК13 |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК15 |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |
| ОК16 |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК17 |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** |  |  |  |
| ОК18 | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |
| ОК19 |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |
| ОК20 |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК21 |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |
| ОК22 |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК23 | **+** |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК24 |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |
| ОК25 | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК26 |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |
| ОК27 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК28 |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК29 | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  | **+** |  |  |  | **+** | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |
| ОК30 |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** |  |
| ОК31 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК32 |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |
| ОК33 |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК34 |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  |  |
| ОК35 | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |
| ОК36 |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |
| ОК37 |  | **+** | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |
| ОК38 |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |
| ОК39 |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |
| ОК40 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК41 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |
| ОК42 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** | **+** |  | **+** |
| ОК43 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК44 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК45 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК46 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** | **+** |  | **+** |
| ОК47 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |