

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Середня освіта (Англійська мова і література)»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
галузі знань 01 «Освіта»
спеціальності 014 «Середня освіта (за предметними спеціалізаціями)»
за спеціалізацією 014.021 «Середня освіта (Англійська мова і література)»
Кваліфікація: бакалавр з середньої освіти

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Державного
університету «Житомирська
політехніка»

Голова Вченої ради


Віктор ЄВДОКИМОВ

(протокол від 07 06 2021 р.
№ 2)

Освітня програма вводиться в
дію з 1 09 2021 р.

Ректор


Віктор ЄВДОКИМОВ

(наказ від 24 06 2021 р.
№ 39/091)

Житомир – 2021

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розроблено відповідно до проєкту Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 014 «Середня освіта (за предметними спеціалізаціями)» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти робочою групою у складі:

1. Андрійчук Наталя Михайлівна, к.пед.н., завідувач кафедри іноземних мов – гарант освітньо-професійної програми.
2. Кузнєцова Ганна Валеріївна, к.філ.н., доцент, доцент кафедри іноземних мов.
3. Кузнєцова Ірина Володимирівна, к.філ.н., доцент кафедри іноземних мов.

Рецензії зовнішніх стейкхолдерів:

1. Арендарчук Валентин Васильович, директор департаменту освіти Житомирської міської ради.
2. Герун Анна Анатоліївна, засновниця освітнього центру WinWin.
3. Голяченко Олександр Леонідович, директор Спеціалізованої загальноосвітньої школи I - III ступенів №12 з поглибленим вивченням іноземних мов ім. С. Ковальчука м. Житомира.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структура підрозділу	Державний університет «Житомирська політехніка», факультет публічного управління і права
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти Кваліфікація – «бакалавр з середньої освіти»
Офіційна назва освітньої програми	Середня освіта «Англійська мова і література»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	відсутня
Цикл /рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта або наявність освітньо-кваліфікаційного рівня «Молодший спеціаліст»
Мова(и) викладання	Українська Англійська
Термін дії освітньої програми	Постійно
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://ztu.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Формування професійних компетентностей майбутніх учителів іноземної мови (англійської) та зарубіжної літератури основної (базової) середньої школи.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	01 - Освіта. 014 - Середня освіта (за предметними спеціалізаціями) 014.021- Середня освіта (Англійська мова і література)
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Вища освіта в галузі середньої освіти. Програма фокусується на підготовці вчителів до роботи в державних і приватних закладах середньої освіти. Ключові слова: середня освіта, вчитель, англійська мова, друга іноземна мова, заклад середньої освіти, практика, методика навчання іноземних мов, зарубіжна література, вікова психологія.
Особливості програми	Програма акцентована на поєднання вивчення кількох дисциплін гуманітарного спрямування, а саме: поглибленого вивчення двох іноземних мов, зарубіжної літератури і психології. Таке поєднання дозволить фахівцю застосовувати знання на практиці

	при роботі з людьми різного віку. Особливістю програми є поглиблене вивчення методики викладання іноземних мов і зарубіжної літератури. Акцент зроблено на вивчення методики викладання за допомогою онлайн інструментів.
4 – Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на посадах вчитель англійської мови; вчитель німецької мови; вчитель зарубіжної літератури; асистент вчителя; викладач професійного навчально-виховного закладу; вчитель спеціалізованого навчального закладу; педагог-організатор; організатор позакласної та позашкільної роботи з дітьми; лаборант (освіта); аніматор; репетитор. Фахівець ступеня освіти «бакалавр» може займатись професійною діяльністю у комерційних, некомерційних, державних, муніципальних структурах.
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання здійснюється на засадах студентоцентрованого навчання, самонавчання, проблемно-орієнтованого навчання тощо
Оцінювання	Поточне опитування, тестовий контроль, презентація індивідуальних завдань, звіти команд, звіти з практики. Підсумковий контроль – екзамен та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю. Атестація – складання атестаційного екзамену
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі й практичні проблеми в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теорій та методів освітніх наук і характеризується комплексністю й невизначеністю педагогічних умов організації навчально-виховного процесу в основній (базовій) середній школі
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК-1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК-2. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК-3. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК-4. Здатність працювати в команді

	<p>ЗК-5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК-6. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК-7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК-8. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК-9. Здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності.</p> <p>ЗК-10. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК-11. Навики використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК-12. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК-13. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК-14. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p>СК-1. Здатність формувати в учнів предметні компетентності.</p> <p>СК-2. Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання.</p> <p>СК-3. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з іноземної мови та зарубіжної літератури.</p> <p>СК-4. Здатність аналізувати особливості сприйняття й засвоєння учнями навчальної інформації з метою прогнозу ефективності та корекції навчально-виховного процесу.</p> <p>СК-5. Здатність використовувати досягнення сучасної науки в галузі теорії та історії іноземної мови, теорії та історії зарубіжної літератури в загальноосвітніх навчальних закладах, практиці навчання іноземної мови й зарубіжної літератури.</p> <p>СК-6. Здатність реалізовувати ефективні підходи (особистісно-орієнтований, діяльнісний, компетентнісний) до викладання іноземної мови та зарубіжної літератури на підставі передового вітчизняного й міжнародного досвіду.</p> <p>СК-7. Здатність дотримуватися сучасних мовних норм (з іноземної та державної мови), володіти іноземною мовою на рівні не нижче С1, використовувати різні форми й види комунікації в освітній діяльності, обирати мовні засоби відповідно до стилю й типу тексту.</p>

	<p>СК-8. Здатність використовувати когнітивно-дискурсивні вміння, спрямовані на сприйняття й породження зв'язних монологічних і діалогічних текстів в усній та письмовій формах (іноземною мовою, державною мовою), володіти методикою розвитку зв'язного мовлення учнів у процесі говоріння й підготовки творчих робіт.</p> <p>СК-9. Здатність орієнтуватися в літературному процесі країн і народів світу (від давнини до сучасності), спадщині письменників у контексті літератури, історії, культури, використовувати знання мов і здобутків світового письменства для формування національної свідомості, культури учнів, їхньої моралі, ціннісних орієнтацій у сучасному суспільстві.</p> <p>СК-10. Здатність інтерпретувати й зіставляти мовні та літературні явища, використовувати різні методи й методики аналізу тексту.</p> <p>СК-11. Здатність доцільно використовувати й створювати сучасне навчально-методичне забезпечення (обладнання) для проведення занять.</p> <p>СК-12. Здатність до критичного аналізу, діагностики й корекції власної педагогічної діяльності, оцінки педагогічного досвіду (вітчизняного, закордонного) у галузі викладання іноземних мов та зарубіжної літератури з метою професійної саморегуляції й свідомого вибору шляхів вирішення проблем у навчально-виховному процесі.</p> <p>СК-13. Здатність здійснювати власне дослідження в освітній діяльності, узагальнювати й оприлюднювати результати розроблення актуальної проблеми (у фахових виданнях, виступах тощо).</p> <p>СК-14. Здатність створювати рівноправний і психологічно позитивний клімат для навчання, організувати ефективну комунікацію між учасниками освітнього процесу (учні, учителі, батьки та ін.).</p> <p>СК-15. Здатність взаємодіяти зі спільнотами (на місцевому, регіональному, національному, європейському й глобальному рівнях) для розвитку професійних знань і фахових компетентностей, використання перспективного практичного досвіду й</p>
--	---

	<p>мовно-літературного контексту для реалізації навчально-виховних цілей.</p> <p>СК-16. Здатність розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p>
--	--

7 - Результати навчання

- РН-1. Знає сучасні філологічні й дидактичні засади навчання іноземної мови та зарубіжної літератури.
- РН-2. Обізнаний із елементами теоретичного й експериментального (пробного) дослідження в професійній сфері та методами їхньої реалізації.
- РН-3. Знає мовні норми, соціокультурну ситуацію розвитку іноземної мови, особливості використання мовних одиниць у певному контексті, мовний дискурс художньої літератури й сучасності.
- РН-4. Знає специфіку перебігу літературного процесу різних країн у культурному контексті, літературні напрями, течії, жанри, стилі, здобутки національних літератур, художні твори класики й сучасності.
- РН-5. Знає державний стандарт загальної середньої освіти, навчальні програми з іноземної мови та зарубіжної літератури для ЗНЗ та практичні шляхи їхньої реалізації в різних видах урочної та позаурочної діяльності.
- РН-6. Має творчо-критичне мислення, творчо використовує різні теорії й досвід (вітчизняний, закордонний) у процесі вирішення соціальних і професійних завдань.
- РН-7. Уміє працювати з теоретичними та науково-методичними джерелами (зокрема цифровими), видобувати, обробляти й систематизувати інформацію, використовувати її в освітньому процесі.
- РН-8. Володіє комунікативною мовленнєвою компетентністю з української та іноземної мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), здатний удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті.
- РН-9. Володіє різними видами аналізу художнього твору, визначає його жанрово-стильову своєрідність, місце в літературному процесі, традиції й новаторство, зв'язок твору із фольклором, міфологією, релігією, філософією, значення для національної та світової культури.
- РН-10. Володіє навичками атрибуції, розрізняє літературно-культурні епохи, напрями, течії, жанри, стилі за їхніми сутнісними характеристиками.
- РН-11. Порівнює мовні та літературні факти, явища, визначає 10 їхні подібності й відмінності.
- РН-12. Використовує гуманістичний потенціал рідної й зарубіжної літератур для формування духовного світу юного покоління громадян України.
- РН-13. Володіє основами професійної культури, має здатність створювати й редагувати тексти професійного змісту державною та іноземною мовою.
- РН-14. Володіє методиками білінгвального й інтегрованого навчання мови й фахового змісту, дидактикою багатомовності та методикою паралельного вивчення споріднених мов, методикою роботи в гетерогенному (змішаному) навчальному середовищі.
- РН-15. Застосовує сучасні методики й технології (зокрема інформаційні) для забезпечення якості навчально-виховного процесу в загальноосвітніх навчальних закладах.
- РН-16. Володіє методами й методиками діагностування навчальних досягнень учнів з іноземної мови та зарубіжної літератури; уміє здійснювати педагогічний супровід самовизначення учнів, підготовки до майбутньої професії.

PH-17. Здатний до рефлексії, має навички оцінювання непередбачуваних проблем у професійній діяльності й обдуманого вибору шляхів їх вирішення.
PH-18. Формує комунікаційну стратегію з колегами, соціальними партнерами, учнями (вихованцями) та їхніми батьками із дотриманням етичних норм спілкування, принципів толерантності, творчого діалогу, співробітництва та взаємоповаги до всіх учасників освітнього процесу.
PH-19. Ефективно спілкується в науково-навчальній, соціально-культурній та офіційно-ділових сферах; виступає перед аудиторією, бере участь у дискусіях, обстоює власну думку (позицію), дотримується культури поведінки й мовленнєвого спілкування.
PH-21 Організовує навчально-виховний процес у ЗНЗ, співпрацю учнів (вихованців), ефективно працює в команді (педагогічному колективі освітнього закладу, інших професійних об'єднаннях).
PH-22. Забезпечує діалог культур у процесі вивчення іноземної мови та зарубіжної літератури, створює умови для міжкультурної комунікації.
PH-23. Здатний учитися впродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності набути під час навчання кваліфікацію.
PH-24. Здатний аналізувати й вирішувати соціально та особистісно значущі світоглядні проблеми, приймати рішення на підставі сформованих ціннісних орієнтирів, визначати власну соціокультурну позицію в полікультурному суспільстві, бути носієм і захисником національної культури.
PH-25. Ефективно організовує, аналізує, критично оцінює, несе відповідальність за результати власної професійної діяльності.
PH-26. Забезпечує охорону життя й здоров'я учнів у навчально-виховному процесі та позаурочній діяльності.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітньої програми відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми з підготовки фахівців зі спеціальності 014 «Середня освіта (за предметними спеціалізаціями)» відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Реалізується в межах діяльності Київського національного лінгвістичного університету, Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова згідно укладених договорів про співпрацю.
---	---

Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Державним університетом «Житомирська політехніка» та зарубіжними вищими навчальними закладами.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На навчання приймаються іноземні громадяни на умовах контракту, які мають документ про повну загальну середню освіту.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/ роботи, практики кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
OK1	Загальна психологія	8	залік, екзамен
OK2	Історія світової літератури	3	екзамен
OK3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
OK4	Філософія	3	екзамен
OK5	Зарубіжна література	8	екзамен, заліки
OK6	Вступ до загального мовознавства	3	екзамен
OK7	Педагогіка	4	екзамен
OK8	Країнознавство	3	екзамен
OK9	Основи інформатики	3	екзамен
OK10	Основи наукових досліджень	3	заліки
OK11	Етика та іміджмейкінг	3	залік
OK12	Література Великої Британії та США	3	екзамен
OK13	Практичний курс основної іноземної мови	36	заліки, екзамени
OK14	Практична фонетика основної іноземної мови	6	залік, екзамен
OK15	Практична граматики основної іноземної мови	16	заліки, екзамен
OK16	Практичний курс другої іноземної мови	25	заліки, екзамени
OK17	Креативне письмо	3	залік
OK18	Лінгвістичні студії	3	екзамен
OK19	Методика навчання іноземних мов	6	залік, екзамен
OK20	Методика навчання літератури	3	екзамен
OK21	Інтеграція мобільних технологій у процес викладання іноземних мов	5	екзамен
OK22	Стилістика	3	залік
OK23	Загальне мовознавство	3	екзамен
OK24	Особливості викладання іноземних мов в молодшій школі	3	залік
OK25	Підручничознавство в галузі освіти	3	екзамен

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/ роботи, практики кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
OK26	Інтерпретація тексту	3	залік
OK27	Академічне письмо	3	залік
OK28	Виробнича практика	3	залік
OK29	Виробнича практика	3	залік
OK30	Виробнича практика	3	залік
OK31	Атестаційний екзамен	3	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180	
Вибіркові компоненти ОП			
ВК.1. Вибірковий блок 1			
<i>(вибіркові навчальні дисципліни університету, перелік навчальних дисциплін затверджуються наказом ректора щорічно, студенти обирають 3 навчальні дисципліни загальним обсягом 9 кредитів)</i>			
ВК1.Х.1	Дисципліна 1	3	залік
ВК1.Х.2	Дисципліна 2	4	залік
ВК1.Х.3	Дисципліна 3	3	залік
ВК.2.1. Вибірковий блок 2.1			
<i>(обираються навчальні дисципліни загальним обсягом 53 кредити)</i>			
ВК1	Врегулювання конфліктів	5	залік
ВК2	Психологія особистості		
ВК3	Права та обов'язки водія та їх захист		
ВК4	Новітня зарубіжна література		
ВК5	Запобігання та протидія проявам насильства		залік
ВК6	Система середньої освіти в Україні і в світі		
ВК7	Правове забезпечення професійної діяльності		
ВК8	Соціологія		
ВК9	Психологія впливу		
ВК10	Основи перекладознавства		залік
ВК11	Грантова проєктна діяльність		
ВК12	Риторика		
ВК13	Конфліктологія		
ВК14	Основи інклюзивної освіти		
ВК15	Лексикологія		
ВК16	Сучасні засоби навчання		залік
ВК17	Інновації в освітній діяльності		залік
ВК18	Розвиток комунікаційних навичок		
ВК19	Психологія стресу та посттравматичного стресового розладу		залік
ВК20	Теорія літератури		
ВК21	Особливості роботи вчителя в умовах дистанційного навчання		
ВК22	Документообіг в галузі освіти		залік
ВК23	Сучасна англійська мова література		

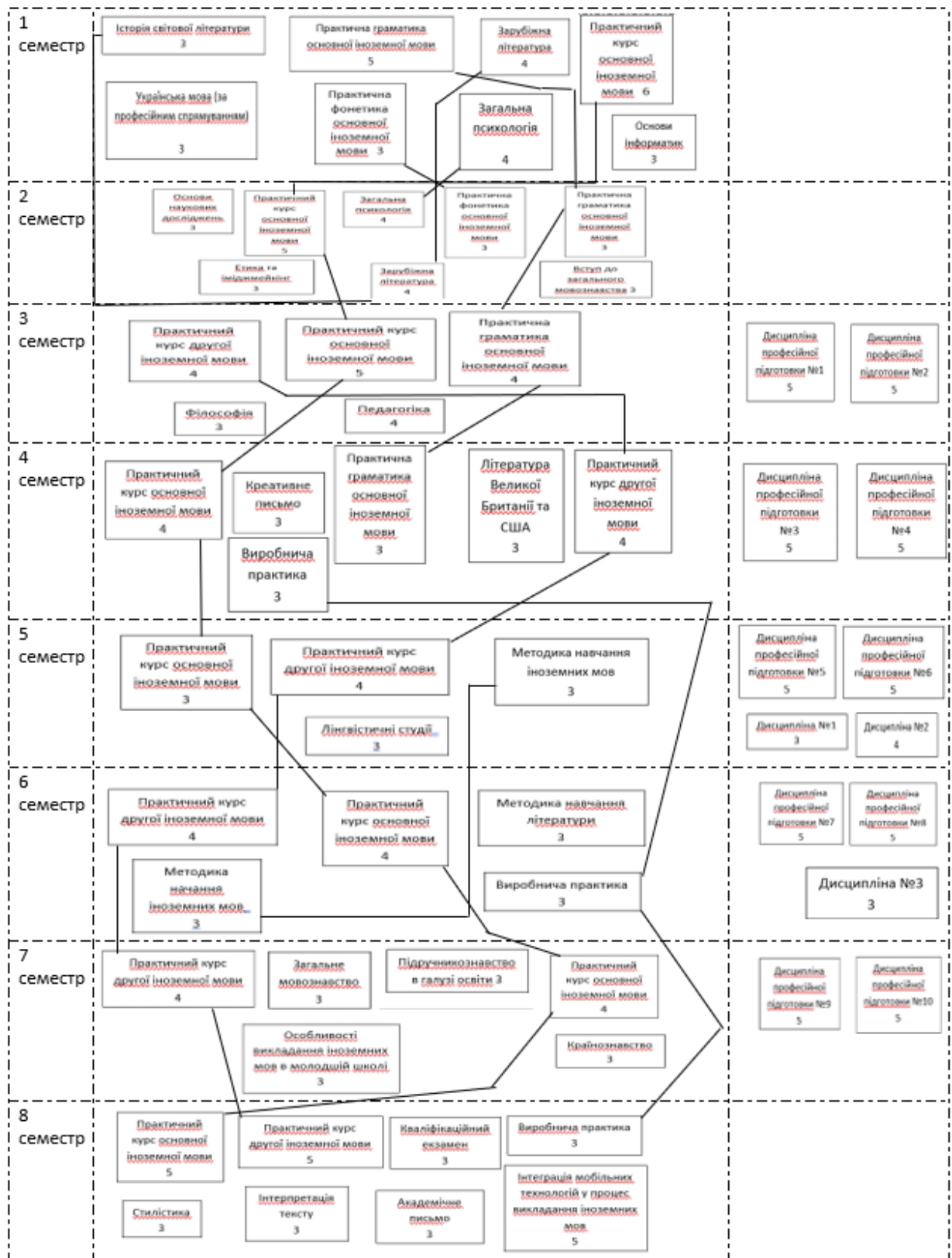
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/ роботи, практики кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ВК24	Законодавство у галузі освіти		залік
ВК25	Шкільний курс англійської мови		
ВК26	Історія англійської мови		залік
ВК.2.2. Вибірковий блок 2.2 <i>(обираються навчальні дисципліни загальним обсягом 50 кредити)</i>			
ВК2.1.X	Дисципліна професійної підготовки 1	5	залік
ВК2.2.X	Дисципліна професійної підготовки 2	5	залік
ВК2.3.X	Дисципліна професійної підготовки 3	5	залік
ВК2.4.X	Дисципліна професійної підготовки 4	5	залік
ВК2.5.X	Дисципліна професійної підготовки 5	5	залік
ВК2.6.X	Дисципліна професійної підготовки 6	5	залік
ВК2.7.X	Дисципліна професійної підготовки 7	5	залік
ВК2.8.X	Дисципліна професійної підготовки 8	5	залік
ВК2.9.X	Дисципліна професійної підготовки 9	5	залік
ВК2.10.X	Дисципліна професійної підготовки 10	5	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		50	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/ роботи, практики кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Загальний обсяг год.	Форма підсумкового контролю
I курс, I семестр				
OK2	Основи інформатики	3	90	екзамен
OK3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	90	екзамен
OK11	Загальна психологія	4	120	залік
OK13	Практична фонетика основної іноземної мови	3	90	залік
OK10	Практичний курс основної іноземної мови	6	180	залік
OK12	Історія світової літератури	3	90	екзамен
OK15	Практична граматики основної іноземної мови	5	150	залік
	Зарубіжна література	4	120	залік
I курс, II семестр				
OK7	Основи наукових досліджень	3	90	залік
OK16	Практичний курс основної іноземної мови	5	150	залік
OK15	Загальна психологія	4	120	екзамен
OK17	Практична фонетика основної іноземної мови	3	90	екзамен
OK14	Практична граматики основної іноземної мови	4	120	залік
OK 8	Етика та іміджмейкінг	3	90	залік
OK9	Зарубіжна література	4	120	екзамен
OK34	Вступ до загального мовознавства	3	90	екзамен
II курс, I семестр				
OK1	Практичний курс основної іноземної мови	5	150	залік
OK4	Філософія	3	90	екзамен
OK18	Практична граматики основної іноземної мови	4	120	залік
OK19	Практичний курс другої іноземної мови	4	120	залік
OK21	Педагогіка	4	120	екзамен
BK2.1	Дисципліна професійної підготовки №1	5	150	залік
BK2.2	Дисципліна професійної підготовки №2	5	150	залік
II курс, II семестр				
OK1	Практичний курс основної іноземної мови	4	120	екзамен
OK6	Креативне письмо	3	90	залік
OK23	Практична граматики основної іноземної мови	3	90	екзамен
OK24	Література Великої Британії та США	3	90	екзамен
OK5	Практичний курс другої іноземної мови	4	120	залік
OK35	Виробнича практика	3	90	диф.зал.
BK3.1	Дисципліна професійної підготовки №3	5	150	залік
BK3.2	Дисципліна професійної підготовки №4	5	150	залік
III курс, I семестр				

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/ роботи, практики кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Загальний обсяг год.	Форма підсумкового контролю
OK1	Практичний курс основної іноземної мови	3	90	екзамен
BK1.X	Дисципліна №1	3	90	залік
OK25	Практичний курс другої іноземної мови	4	120	екзамен
OK26	Лінгвістичні студії	3	90	екзамен
OK28	Методика навчання іноземних мов	3	90	залік
	Дисципліна №2	4	120	залік
BK6.1	Дисципліна професійної підготовки №5	5	150	залік
BK6.2.	Дисципліна професійної підготовки №6	5	150	залік
III курс, II семестр				
OK1	Практичний курс основної іноземної мови	4	120	залік
BK1.X	Дисципліна №3	3	90	залік
OK29	Практичний курс другої іноземної мови	4	120	екзамен
OK30	Методика початку літератури	3	90	екзамен
OK36	Виробнича практика	3	90	диф.зал.
OK31	Методика початку іноземних мов	3	90	екзамен
BK	Дисципліна професійної підготовки №7	5	150	залік
BK 7.1	Дисципліна професійної підготовки №8	5	150	залік
IV курс, I семестр				
OK1	Практичний курс основної іноземної мови	4	120	залік
OK32	Практичний курс другої іноземної мови	4	120	залік
OK33	Країнознавство	3	90	екзамен
	Загальне мовознавство	3	90	екзамен
	Підручничознавство в галузі освіти	3	90	екзамен
	Особливості викладання іноземних мов в молодшій школі	3	90	залік
BK 4.1	Дисципліна професійної підготовки №9	5	150	залік
BK 4.2	Дисципліна професійної підготовки №10	5	150	залік
IV курс, II семестр				
OK1	Практичний курс основної іноземної мови	5	150	екзамен
OK35	Практичний курс другої іноземної мови	5	150	екзамен
OK36	Інтеграція мобільних технологій у процес викладання іноземних мов	5	150	екзамен
OK37	Виробнича практика	3	90	диф.зал.
OK38	Кваліфікаційний екзамен	3	90	екзамен
OK39	Стилістика	3	90	залік
	Інтерпретація тексту	3	90	залік
	Академічне письмо	3	90	залік
Загальний обсяг:		240	3600	

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Поточна атестація студентів здійснюється у формі іспитів і заліків.

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Середня освіта (Англійська мова і література)» за спеціальністю 014 «Середня освіта (за предметними спеціалізаціями)» зі спеціалізації 014.021 «Середня освіта (Англійська мова і література)» проводиться у формі атестаційного екзамену та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження освітнього ступеня «бакалавр» з присвоєнням кваліфікації: бакалавр з середньої освіти.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

