

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»


**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література)»**

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
галузі знань 01 «Освіта»  
спеціальності 014 «Середня освіта (за предметними спеціалізаціями)»  
за спеціалізацією 014.21 «Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна  
література)»  
Кваліфікація: бакалавр з середньої освіти

**ЗАТВЕРДЖЕНО**


Вченою радою Державного  
університету «Житомирська  
політехніка»

Голова Вченої ради

  
Віктор ЄВДОКИМОВ  
(протокол від 11 серпня 2023 р.  
№ 11)

Освітня програма вводиться в  
дію з 01 вересня 2023 р.

Ректор

  
Віктор ЄВДОКИМОВ  
(наказ від 14 серпня 2023 р.  
№ 395/од)

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розроблено відповідно до проекту Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 014 «Середня освіта (за предметними спеціалізаціями)» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти робочою групою у складі:

1. Білоус Богдан Петрович, к.філол.н., доцент, доцент кафедри теоретичної та прикладної лінгвістики – гарант освітньо-професійної програми.

2. Гайдай Ірина Олегівна, к.пед.н., в.о.завідувача кафедри педагогічних технологій та мовної підготовки.

3. Канчура Євгенія Орестівна, к.філол.н., старший викладач кафедри теоретичної та прикладної лінгвістики.

Рецензії зовнішніх стейкхолдерів:

1. Дорошко Марія Вікторівна, директор Ліцею № 3 м. Житомира.

2. Герун Анна Анатоліївна, засновниця освітнього центру WinWin.

3. Голяченко Олександр Леонідович, директор Ліцею № 12 м. Житомира ім. С. Ковальчука.

## 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структура підрозділу</b>	Державний університет «Житомирська політехніка», факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти Кваліфікація – «бакалавр з середньої освіти»
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Середня освіта «Англійська мова та зарубіжна література»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	відсутня
<b>Цикл /рівень</b>	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Повна загальна середня освіта або наявність освітньо-кваліфікаційного рівня «Молодший спеціаліст»
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська Англійська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	Постійно
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://ztu.edu.ua">https://ztu.edu.ua</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Формування професійних компетентностей майбутніх учителів іноземної мови (англійської) та зарубіжної літератури основної (базової) середньої школи.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	01 - Освіта. 014 - Середня освіта (за предметними спеціалізаціями) 014.021- Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література)
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Вища освіта в галузі середньої освіти. Програма фокусується на підготовці вчителів до роботи в державних і приватних закладах середньої освіти. Ключові слова: середня освіта, вчитель, англійська мова, друга іноземна мова, заклад середньої освіти, практика, методика навчання іноземних мов, зарубіжна література, вікова психологія.
<b>Особливості програми</b>	Програма акцентована на поєднання вивчення кількох дисциплін гуманітарного спрямування, а саме: поглибленого вивчення двох іноземних мов, зарубіжної літератури і психології. Таке поєднання дозволить

	фахівцю застосовувати знання на практиці при роботі з людьми різного віку. Особливістю програми є поглиблене вивчення методики викладання іноземних мов і зарубіжної літератури. Акцент зроблено на вивчення методики викладання за допомогою онлайн інструментів.
<b>4 – Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Працевлаштування на посадах вчитель англійської мови; вчитель німецької мови; вчитель зарубіжної літератури; асистент вчителя; викладач професійного навчально-виховного закладу; вчитель спеціалізованого навчального закладу; педагог-організатор; організатор позакласної та позашкільної роботи з дітьми; лаборант (освіта); аніматор; репетитор. Фахівець ступеня освіти «бакалавр» може займатись професійною діяльністю у комерційних, некомерційних, державних, муніципальних структурах.
<b>Подальше навчання</b>	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Викладання здійснюється на засадах студентоцентрованого навчання, самонавчання, проблемно-орієнтованого навчання тощо
<b>Оцінювання</b>	Поточне опитування, тестовий контроль, презентація індивідуальних завдань, звіти команд, звіти з практики. Підсумковий контроль – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю. Атестація – складання атестаційного екзамену
<b>6 - Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі й практичні проблеми в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теорій та методів освітніх наук і характеризується комплексністю й невизначеністю педагогічних умов організації навчально-виховного процесу в основній (базовій) середній школі
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК-1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК-2. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК-3. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

	<p>ЗК-4. Здатність працювати в команді</p> <p>ЗК-5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК-6. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК-7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК-8. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК-9. Здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності.</p> <p>ЗК-10. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК-11. Навики використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК-12. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК-13. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b></p>	<p>СК-1. Здатність формувати в учнів предметні компетентності.</p> <p>СК-2. Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання.</p> <p>СК-3. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з іноземної мови та зарубіжної літератури.</p> <p>СК-4. Здатність аналізувати особливості сприйняття й засвоєння учнями навчальної інформації з метою прогнозу ефективності та корекції навчально-виховного процесу.</p> <p>СК-5. Здатність використовувати досягнення сучасної науки в галузі теорії та історії іноземної мови, теорії та історії зарубіжної літератури в загальноосвітніх навчальних закладах, практиці навчання іноземної мови й зарубіжної літератури.</p> <p>СК-6. Здатність реалізовувати ефективні підходи (особистісно-орієнтований, діяльнісний, компетентнісний) до викладання іноземної мови та зарубіжної літератури на підставі передового вітчизняного й міжнародного досвіду.</p> <p>СК-7. Здатність дотримуватися сучасних мовних норм (з іноземної та державної мови), володіти іноземною мовою на рівні не нижче С1, використовувати різні форми й види комунікації в освітній діяльності, обирати мовні засоби відповідно до стилю й типу тексту.</p> <p>СК-8. Здатність використовувати когнітивно-дискурсивні вміння, спрямовані на</p>

	<p>сприйняття й породження зв'язних монологічних і діалогічних текстів в усній та письмовій формах (іноземною мовою, державною мовою), володіти методикою розвитку зв'язного мовлення учнів у процесі говоріння й підготовки творчих робіт.</p> <p>СК-9. Здатність орієнтуватися в літературному процесі країн і народів світу (від давнини до сучасності), спадщині письменників у контексті літератури, історії, культури, використовувати знання мов і здобутків світового письменства для формування національної свідомості, культури учнів, їхньої моралі, ціннісних орієнтацій у сучасному суспільстві.</p> <p>СК-10. Здатність інтерпретувати й зіставляти мовні та літературні явища, використовувати різні методи й методики аналізу тексту.</p> <p>СК-11. Здатність доцільно використовувати й створювати сучасне навчально-методичне забезпечення (обладнання) для проведення занять.</p> <p>СК-12. Здатність до критичного аналізу, діагностики й корекції власної педагогічної діяльності, оцінки педагогічного досвіду (вітчизняного, закордонного) у галузі викладання іноземних мов та зарубіжної літератури з метою професійної саморегуляції й свідомого вибору шляхів вирішення проблем у навчально-виховному процесі.</p> <p>СК-13. Здатність здійснювати власне дослідження в освітній діяльності, узагальнювати й оприлюднювати результати розроблення актуальної проблеми (у фахових виданнях, виступах тощо).</p> <p>СК-14. Здатність створювати рівноправний і психологічно позитивний клімат для навчання, організувати ефективну комунікацію між учасниками освітнього процесу (учні, учителі, батьки та ін.).</p> <p>СК-15. Здатність взаємодіяти зі спільнотами (на місцевому, регіональному, національному, європейському й глобальному рівнях) для розвитку професійних знань і фахових компетентностей, використання перспективного практичного досвіду й мовно-літературного контексту для реалізації навчально-виховних цілей.</p> <p>СК-16. Здатність розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені</p>
--	---



	необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.
<b>7 - Результати навчання</b>	
<p>РН-1. Знає сучасні філологічні й дидактичні засади навчання іноземної мови та зарубіжної літератури.</p> <p>РН-2. Обізнаний із елементами теоретичного й експериментального (пробного) дослідження в професійній сфері та методами їхньої реалізації.</p> <p>РН-3. Знає мовні норми, соціокультурну ситуацію розвитку іноземної мови, особливості використання мовних одиниць у певному контексті, мовний дискурс художньої літератури й сучасності.</p> <p>РН-4. Знає специфіку перебігу літературного процесу різних країн у культурному контексті, літературні напрями, течії, жанри, стилі, здобутки національних літератур, художні твори класики й сучасності.</p> <p>РН-5. Знає державний стандарт загальної середньої освіти, навчальні програми з іноземної мови та зарубіжної літератури для ЗНЗ та практичні шляхи їхньої реалізації в різних видах урочної та позаурочної діяльності.</p> <p>РН-6. Має творчо-критичне мислення, творчо використовує різні теорії й досвід (вітчизняний, закордонний) у процесі вирішення соціальних і професійних завдань.</p> <p>РН-7. Уміє працювати з теоретичними та науково-методичними джерелами (зокрема цифровими), видобувати, обробляти й систематизувати інформацію, використовувати її в освітньому процесі.</p> <p>РН-8. Володіє комунікативною мовленнєвою компетентністю з української та іноземної мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), здатний удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті.</p> <p>РН-9. Володіє різними видами аналізу художнього твору, визначає його жанрово-стильову своєрідність, місце в літературному процесі, традиції й новаторство, зв'язок твору із фольклором, міфологією, релігією, філософією, значення для національної та світової культури.</p> <p>РН-10. Володіє навичками атрибуції, розрізняє літературно-культурні епохи, напрями, течії, жанри, стилі за їхніми сутнісними характеристиками.</p> <p>РН-11. Порівнює мовні та літературні факти, явища, визначає їхні подібності й відмінності.</p> <p>РН-12. Використовує гуманістичний потенціал рідної й зарубіжної літератури для формування духовного світу юного покоління громадян України.</p> <p>РН-13. Володіє основами професійної культури, має здатність створювати й редагувати тексти професійного змісту державною та іноземною мовою.</p> <p>РН-14. Володіє методиками білінгвального й інтегрованого навчання мови й фахового змісту, дидактикою багатомовності та методикою паралельного вивчення споріднених мов, методикою роботи в гетерогенному (змішаному) навчальному середовищі.</p> <p>РН-15. Застосовує сучасні методики й технології (зокрема інформаційні) для забезпечення якості навчально-виховного процесу в загальноосвітніх навчальних закладах.</p> <p>РН-16. Володіє методами й методиками діагностування навчальних досягнень учнів з іноземної мови та зарубіжної літератури; уміє здійснювати педагогічний супровід самовизначення учнів, підготовки до майбутньої професії.</p> <p>РН-17. Здатний до рефлексії, має навички оцінювання непередбачуваних проблем у професійній діяльності й обдуманого вибору шляхів їх вирішення.</p> <p>РН-18. Формує комунікаційну стратегію з колегами, соціальними партнерами, учнями (вихованцями) та їхніми батьками із дотриманням етичних норм спілкування, принципів толерантності, творчого діалогу, співробітництва та взаємоповаги до всіх учасників освітнього процесу.</p>	

<p>РН-19. Ефективно спілкується в науково-навчальній, соціально-культурній та офіційно-ділових сферах; виступає перед аудиторією, бере участь у дискусіях, обстоює власну думку (позицію), дотримується культури поведінки й мовленнєвого спілкування.</p> <p>РН-20. Організовує навчально-виховний процес у ЗНЗ, співпрацю учнів (вихованців), ефективно працює в команді (педагогічному колективі освітнього закладу, інших професійних об'єднаннях).</p> <p>РН-21. Забезпечує діалог культур у процесі вивчення іноземної мови та зарубіжної літератури, створює умови для міжкультурної комунікації.</p> <p>РН-22. Здатний учитися впродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності набуту під час навчання кваліфікацію.</p> <p>РН-23. Здатний аналізувати й вирішувати соціально та особистісно значущі світоглядні проблеми, приймати рішення на підставі сформованих ціннісних орієнтирів, визначати власну соціокультурну позицію в полікультурному суспільстві, бути носієм і захисником національної культури.</p> <p>РН-24. Ефективно організовує, аналізує, критично оцінює, несе відповідальність за результати власної професійної діяльності.</p> <p>РН-25. Забезпечує охорону життя й здоров'я учнів у навчально-виховному процесі та позаурочній діяльності.</p>	
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Кадрове забезпечення освітньої програми відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми з підготовки фахівців зі спеціальності 014 «Середня освіта (за предметними спеціалізаціями)» відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Реалізується в межах діяльності Київського національного лінгвістичного університету, Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова згідно укладених договорів про співпрацю.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Державним університетом «Житомирська політехніка» та зарубіжними вищими навчальними закладами.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	На навчання приймаються іноземні громадяни на умовах контракту, які мають



## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/ роботи, практики кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
OK1	Загальна психологія	3	залік
OK2	Вікова і педагогічна психологія	3	екзамен
OK3	Історія України та української культури	4	екзамен
OK4	Українська мова та академічне письмо	3	екзамен
OK5	Філософія	3	екзамен
OK6	Педагогіка	3	екзамен
OK7	Інформатика	3	екзамен
OK8	Основи наукових досліджень	3	залік
OK9	Особиста безпека	3	залік
OK10	Практичний курс основної іноземної мови	36	заліки, екзамени
OK11	Практична фонетика основної іноземної мови	6	залік, екзамен
OK12	Практична граматики основної іноземної мови	16	заліки, екзамен
OK13	Практичний курс другої іноземної мови	24	заліки, екзамени
OK14	Загальне мовознавство	4	екзамен
OK15	Зарубіжна література	8	залік, екзамен
OK16	Лінгвокраїнознавство	3	екзамен
OK17	Креативне письмо	3	залік
OK18	Сучасні лінгвістичні студії	3	екзамен
OK19	Методика навчання іноземних мов	6	залік, екзамен
OK20	Методика навчання літератури	3	екзамен
OK21	Інтеграція мобільних технологій у процес викладання іноземних мов	3	екзамен
OK22	Стилістика	3	залік
OK23	Література Великої Британії та США	3	екзамен
OK24	Інноваційні технології у викладанні іноземної мови	3	екзамен
OK25	Особливості роботи вчителя в умовах дистанційного навчання	3	екзамен
OK26	Англійська мова і література в контексті НУШ	3	залік
OK27	Теорія літератури	4	екзамен
OK28	Інтерпретація тексту	3	залік
OK29	Академічне письмо	3	залік
OK30	Пропедевтична (ознайомлювальна) педагогічна практика	3	диф. залік
OK31	Психолого-педагогічна практика	3	диф. залік

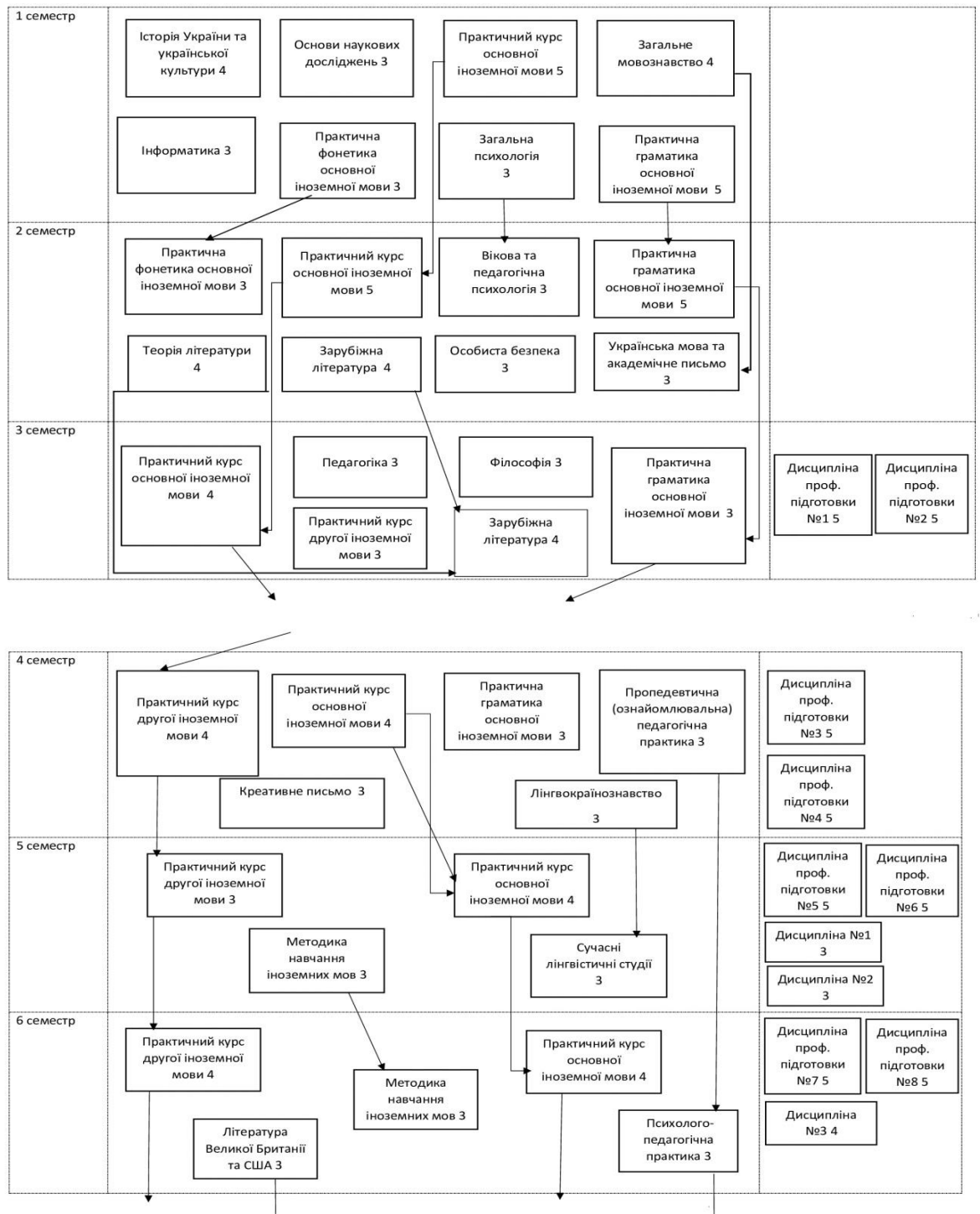
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/ роботи, практики кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
OK32	Переддипломна педагогічна практика	3	диф. залік
OK33	Атестаційний екзамен	1	екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>180</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
<b><i>ВК.1. Вибірковий блок 1</i></b>			
<i>(вибіркові навчальні дисципліни університету, перелік навчальних дисциплін затверджуються наказом ректора щорічно, студенти обирають 3 навчальні дисципліни загальним обсягом 10 кредитів)</i>			
ВК1.Х.1	Дисципліна 1	3	залік
ВК1.Х.2	Дисципліна 2	3	залік
ВК1.Х.3	Дисципліна 3	4	залік
<b><i>ВК.2.2. Вибірковий блок 2.2</i></b>			
<i>(обираються навчальні дисципліни загальним обсягом 50 кредитів)</i>			
ВК2.1.Х	Дисципліна професійної підготовки 1	5	залік
ВК2.2.Х	Дисципліна професійної підготовки 2	5	залік
ВК2.3.Х	Дисципліна професійної підготовки 3	5	залік
ВК2.4.Х	Дисципліна професійної підготовки 4	5	залік
ВК2.5.Х	Дисципліна професійної підготовки 5	5	залік
ВК2.6.Х	Дисципліна професійної підготовки 6	5	залік
ВК2.7.Х	Дисципліна професійної підготовки 7	5	залік
ВК2.8.Х	Дисципліна професійної підготовки 8	5	залік
ВК2.9.Х	Дисципліна професійної підготовки 9	5	залік
ВК2.10.Х	Дисципліна професійної підготовки 10	5	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>50</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

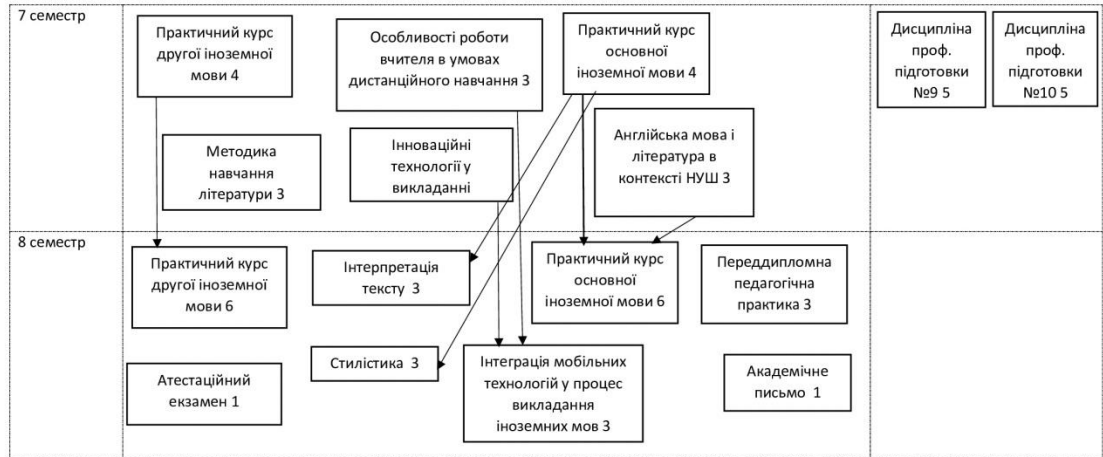
## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/ роботи, практики кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Загальний обсяг год.	Форма підсумкового контролю
<b>I курс, I семестр</b>				
OK1	Загальна психологія	3	90	залік
OK14	Загальне мовознавство	4	120	екзамен
OK7	Інформатика	3	90	екзамен
OK11	Практична фонетика основної іноземної мови	3	90	залік
OK10	Практичний курс основної іноземної мови	5	150	залік
OK3	Історія України та української культури	4	120	екзамен
OK12	Практична граматики основної іноземної мови	5	150	залік
OK8	Основи наукових досліджень	3	90	залік
<b>I курс, II семестр</b>				
OK4	Українська мова та академічне письмо	3	90	екзамен
OK10	Практичний курс основної іноземної мови	5	150	залік
OK2	Вікова та педагогічна психологія	3	90	екзамен
OK11	Практична фонетика основної іноземної мови	3	90	екзамен
OK12	Практична граматики основної іноземної мови	5	150	залік
OK9	Особиста безпека	3	90	залік
OK27	Теорія літератури	4	120	екзамен
OK15	Зарубіжна література	4	120	залік
<b>II курс, I семестр</b>				
OK10	Практичний курс основної іноземної мови	4	120	залік
OK5	Філософія	3	90	екзамен
OK15	Зарубіжна література	4	120	екзамен
OK12	Практична граматики основної іноземної мови	3	90	залік
OK13	Практичний курс другої іноземної мови	3	90	залік
OK6	Педагогіка	3	90	екзамен
BK2.1	Дисципліна професійної підготовки №1	5	150	залік
BK2.2	Дисципліна професійної підготовки №2	5	150	залік
<b>II курс, II семестр</b>				
OK10	Практичний курс основної іноземної мови	4	120	екзамен
OK17	Креативне письмо	3	90	екзамен
OK12	Практична граматики основної іноземної мови	3	90	екзамен
OK16	Лінгвокраїнознавство	3	90	екзамен
OK13	Практичний курс другої іноземної мови	4	120	залік
OK30	Професійна (ознайомлювальна) педагогічна практика	3	90	диф.зал.
BK3.1	Дисципліна професійної підготовки №3	5	150	залік
BK3.2	Дисципліна професійної підготовки №4	5	150	залік
<b>III курс, I семестр</b>				
OK10	Практичний курс основної іноземної мови	4	120	екзамен
BK1.X	Дисципліна №1	3	90	залік
OK13	Практичний курс другої іноземної мови	3	90	екзамен
OK18	Сучасні лінгвістичні студії	3	90	екзамен
OK19	Методика навчання іноземних мов	3	90	залік

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/ роботи, практики кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Загальний обсяг год.	Форма підсумкового контролю
ВК1.Х	Дисципліна №2	3	90	залік
ВК6.1	Дисципліна професійної підготовки №5	5	150	залік
ВК6.2.	Дисципліна професійної підготовки №6	5	150	залік
<b>III курс, II семестр</b>				
ОК10	Практичний курс основної іноземної мови	4	120	залік
ВК1.Х	Дисципліна №3	4	120	залік
ОК13	Практичний курс другої іноземної мови	4	120	екзамен
ОК23	Література Великої Британії та США	3	90	екзамен
ОК31	Психолого-педагогічна практика	3	90	диф.зал.
ОК19	Методика навчання іноземних мов	3	90	екзамен
ВК7.1	Дисципліна професійної підготовки №7	5	150	залік
ВК7.2	Дисципліна професійної підготовки №8	5	150	залік
<b>IV курс, I семестр</b>				
ОК10	Практичний курс основної іноземної мови	4	120	залік
ОК13	Практичний курс другої іноземної мови	5	150	залік
ОК19	Методика навчання літератури	3	90	екзамен
ОК24	Інноваційні технології у викладанні іноземної мови	3	90	екзамен
ОК25	Особливості роботи вчителя в умовах дистанційного навчання	3	90	залік
ОК26	Англійська мова і література в контексті НУШ	3	90	екзамен
ВК 4.1	Дисципліна професійної підготовки №9	5	150	залік
ВК 4.2	Дисципліна професійної підготовки №10	5	150	залік
<b>IV курс, II семестр</b>				
ОК10	Практичний курс основної іноземної мови	6	180	екзамен
ОК13	Практичний курс другої іноземної мови	6	180	екзамен
ОК21	Інтеграція мобільних технологій у процес викладання іноземних мов	3	90	екзамен
ОК32	Переддипломна педагогічна практика	3	90	диф.зал.
ОК33	Атестаційний екзамен	1	30	екзамен
ОК22	Стилістика	4	120	залік
ОК28	Інтерпретація тексту	3	90	залік
ОК29	Академічне письмо	3	90	залік
<b>Загальний обсяг:</b>		<b>240</b>	<b>3600</b>	

## СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА







### **3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Поточна атестація студентів здійснюється у формі екзаменів і заліків.

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Середня освіта (Англійська мова і зарубіжна література)» за спеціальністю 014 «Середня освіта (за предметними спеціалізаціями)» зі спеціалізації 014.21 «Середня освіта (Англійська мова і зарубіжна література)» проводиться у формі атестаційного екзамену та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження освітнього ступеня «бакалавр» з присвоєнням кваліфікації: бакалавр з середньої освіти.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.



