

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«Публічне управління та адміністрування»**

Третього рівня вищої освіти
галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування»
спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування»
Кваліфікація: Доктор філософії публічного управління та адміністрування

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Державного університету
«Житомирська політехніка»

Голова Вченої ради

 Віктор ЄВДОКИМОВ

(протокол від 11 серпня 2023 р. № 11)

Освітня програма вводиться в дію
з 01 вересня 2023 р.

Ректор

 Віктор ЄВДОКИМОВ

(наказ від 16 серпня 2023 р. № 399/од)

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма «Публічне управління та адміністрування» третього рівня вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування», кваліфікація: Доктор філософії публічного управління та адміністрування розроблена робочою групою у складі:

ДРАГАН Іван	гарант освітньої програми, завідувач кафедри права та правоохоронної діяльності, д.н.держ.упр., професор
ШПАК Юрій	професор кафедри національної безпеки, публічного управління та адміністрування, д.н.держ., доц.
АНТОНОВ Андрій	професор кафедри національної безпеки, публічного управління та адміністрування, д.н.держ., доц.
НОВОСЬОЛОВ Іван	здобувач вищої освіти
ВОЙЦЬКА Катерина	випускниця, доктор філософії публічного управління та адміністрування, Учений секретар Державного університету «Житомирська політехніка»

ВРАХОВАНО

При розробці Освітньо-наукової програми було взято за основу проект Стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ступеня «доктор філософії» Галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування Спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування, розробленого підкомісією 281 Публічне управління та адміністрування науково-методичної комісії Міністерства освіти і науки України.

Під час роботи над освітньо-науковою програмою було проведено круглі столи зі здобувачами третього освітньо-наукового рівня вищої освіти зі спеціальності 281 “Публічне управління та адміністрування” (Наумчук К.М., Войціцькою К.М., Остапчук М.В., Шевчук О.А., Сергієнко І.Г). Під час круглих столів було надано пропозиції щодо удосконалення змісту освітньо-наукової програми та посилення її наукової складової шляхом запровадження наукового гуртка “Лідерство в публічному управлінні” на кафедрі економічної безпеки, публічного управління та адміністрування для всіх рівнів вищої освіти за спеціальністю 281 “Публічне управління та адміністрування”.

ОТРИМАНО ПОЗИТИВНІ ВІДГУКИ НА ОСВІТНЬО-НАУКОВУ ПРОГРАМУ

ВІД:

Князюка Олександра Григоровича – Начальника Головного сервісного центру МВС України;

Самчика Максима Юрійовича – Голови Райгородської об’єднаної територіальної громади, кандидата економічних наук;

Кобилінської Тетяни Василівни – Заступника начальника Головного управління статистики в Житомирській обл., постійного члена Міжнародного статистичного інституту, доктора економічних наук;

Юрків Надії Ярославівни – Радника при дирекції Національного інституту стратегічних досліджень, заслуженого економіста України, доктора економічних наук, професора

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структура підрозділу	Державний університет “Житомирська політехніка” Факультет національної безпеки, права та міжнародних відносин Кафедра національної безпеки, публічного управління та адміністрування
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: Доктор філософії Спеціальність: 281 – Публічне управління та адміністрування Освітньо-наукова програма “Публічне управління та адміністрування”
Офіційна назва освітньої програми	Публічне управління та адміністрування
Обсяг освітньої програми	240 кредитів ЄКТС, (обсяг освітньої складової – 46 кредитів), термін навчання – 4 роки
Наявність акредитації	Вітсутня
Цикл /рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня “магістр” або ОКР “спеціаліст”
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До наступного планового оновлення
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://ztu.edu.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованого фахівця ступеня доктора філософії в галузі публічного управління та адміністрування за спеціальністю 281 – Публічне управління та адміністрування, здатного до самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної, педагогічно-організаційної та практичної діяльності в галузі публічного управління та адміністрування, а також викладацької роботи в закладах вищої освіти	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	28 – Публічне управління та адміністрування 281 – Публічне управління та адміністрування
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Проведення досліджень у сфері публічного управління та адміністрування Ключові слова: публічне управління, системний аналіз та моделювання в публічному управлінні, управління на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях, сучасні управлінські технології, надання послуг, комунікації в публічному управлінні, державна безпека, глобалізація, місцеве самоврядування, кадрова політика
Особливості програми	Програма акцентована на проведення наукових досліджень з актуальних питань публічного управління та адміністрування, залученні аспірантів до викладацької діяльності відповідно до напрямку наукового дослідження; забезпечення знань та навичок щодо прийняття управлінських рішень, спрямованих на реалізацію завдань суспільного розвитку України на основі використання сучасних інформаційних технологій

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Робота за національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010: 1120. Вищі посадові особи державних органів влади 2310. Викладачі університетів та вищих навчальних закладів. 2419 Професіонали у сфері державної служби 2419.3. Професіонали державної служби та місцевого самоврядування. 2447 Професіонали у сфері управління проектами та програмами. Випускник може обіймати інші посади, що відповідають спеціальним (фаховим) компетентностям публічних службовців: - у міністерствах, інших центральних органах виконавчої влади; - у місцевих державних адміністраціях; - в органах місцевого самоврядування; - на посадах працівників патронатної служби; - на керівних посадах в установах і організаціях різних форм власності та підпорядкування; - на управлінських посадах у міжнародних організаціях та їх представництвах в Україні. Можуть займатися науково-дослідною, викладацькою, експертною діяльністю
Подальше навчання	Продовження навчання в докторантурі та/або можливість участі в постдокторських програмах
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Навчання здійснюється на основі проблемно-орієнтованого підходу та самонавчання у формі лекцій, семінарів, практичних занять, самостійної роботи, виконання проєктів, консультацій з викладачами, опрацювання літератури з питань публічного управління та адміністрування, в наукометричних базах Scopus, Web of Science, у видавничих та інформаційних платформах (SSRN, Wiley Online Library, JSTOR, Researchgate та ін.), а також в інших сучасних формах оприлюднення фахових наукових публікацій.
Оцінювання	Складання екзаменів та заліків за вивченими освітніми компонентами. Наукові звіти із оцінюванням досягнутого. Апробація результатів досліджень на міжнародних наукових та науково-практичних конференціях. захист звітів з науково-педагогічної практики. Публікація результатів досліджень у фахових наукових виданнях. Мультимедійна презентація результатів дисертаційного дослідження на науковому семінарі. Публічний захист дисертації у спеціалізованій вченій раді.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері публічного управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору. ЗК 2. Здатність переосмислювати наявне та створювати нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі соціальні, наукові, культурні, етичні та інші проблеми. ЗК 3. Здатність ініціювати дослідницько-інноваційні проєкти та автономно працювати під час їх реалізації. ЗК 4. Здатність презентувати результати досліджень на всіх рівнях українською та однією з іноземних мов європейського простору. ЗК 5. Здатність налагоджувати наукову взаємодію, співробітництво.

<p>Спеціальні компетентності (СК)</p>	<p>СК 1. Здатність до оволодіння та розвитку методології наукової, педагогічної та управлінської діяльності.</p> <p>СК 2. Здатність науково обґрунтовувати, розробляти та здійснювати експертизу нормативно-правових актів, аналітичних довідок, пропозицій, доповідей.</p> <p>СК 3. Здатність забезпечувати належний рівень якості наукових/науково-методичних продуктів, послуг чи процесів.</p> <p>СК 4. Здатність визначати, науково обґрунтовувати та критично оцінювати стратегічні напрями розвитку на загальнодержавному, регіональному, місцевому та на рівні організації.</p> <p>СК 5. Здатність ініціювати, організовувати та керувати інноваційними проектами на різних рівнях публічного управління та адміністрування.</p> <p>СК 6. Здатність планувати й організовувати роботу дослідницьких колективів з вирішення наукових і науково-освітніх завдань.</p> <p>СК 7. Здатність розробляти та проводити комунікативні заходи задля забезпечення громадської підтримки прийняття управлінських рішень на всіх рівнях публічного управління та адміністрування.</p> <p>СК 8. Здатність розробляти нові підходи та адаптувати кращі практики електронного урядування та електронної демократії до потреб сталого розвитку.</p> <p>СК 9. Здатність застосовувати, розробляти й удосконалювати сучасні технології, в тому числі адміністративно-управлінські, інформаційно-комунікаційні технології, в управлінській, адміністративній, науковій та освітній (педагогічній) діяльності.</p> <p>СК 10. Здатність приймати обґрунтовані управлінські рішення, в тому числі в конфліктних ситуаціях, а також з метою їх запобігання.</p> <p>СК 11. Здатність до розробки науково обґрунтованих рекомендацій щодо вдосконалення публічного управління та адміністрування.</p> <p>СК 12. Здатність до діалогу з широким колом наукового співтовариства та громадськістю на національному та міжнародному рівнях для вирішення наукових чи практичних проблем в галузі публічного управління та адміністрування.</p> <p>СК 13. Розуміння та сприйняття етичних норм поведінки відносно інших людей і відносно природи, соціально відповідальне ставлення до результатів прийняття стратегічних рішень, пов'язаних з управлінням та адмініструванням.</p>
--	--

7 - Програмні результати навчання

<p>ПРН 1. Знати наукові концепції (теорії), термінологію, історію розвитку та сучасний стан наукових знань, ідентифікувати теоретичні й практичні проблеми з публічного управління та адміністрування.</p> <p>ПРН 2. Знати та дотримуватися основних засад академічної доброчесності у науковій і освітній (педагогічній) діяльності.</p> <p>ПРН 3. Знати та уміти застосовувати загальні та спеціальні методи наукового пізнання, закони, закономірності та принципи управління для розв'язання проблем публічного управління та адміністрування.</p> <p>ПРН 4. Уміти застосовувати сучасні інформаційні технології та інструменти в науковій, освітній (педагогічній) і професійній діяльності.</p> <p>ПРН 5. Знати основні засади наукового менеджменту, управління науковими проектами, реєстрації прав інтелектуальної власності.</p> <p>ПРН 6. Уміти визначати, оцінювати й обґрунтовувати пріоритетні напрями сталого розвитку на різних рівнях публічного управління та адміністрування.</p>
--

ПРН 7. Уміти готувати проектні запити на фінансування наукових досліджень, розробляти програмні документи (стратегії, програми, концепції) виходячи із аналізу зарубіжного досвіду, оцінки ресурсного забезпечення та добору адекватних механізмів розвитку публічного управління та адміністрування.

ПРН 8. Уміти адаптувати й застосовувати сучасні моделі/підходи до управління та адміністрування, а також міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації організаційних структур управління на різних рівнях публічного управління та адміністрування.

ПРН 9. Уміти отримувати науково-прикладні результати, які сприяють розв'язанню важливої теоретичної або прикладної проблеми в галузі публічного управління та адміністрування, що мають загальнонаціональне або світове значення.

ПРН 10. Демонструвати навички презентації та обговорення результатів досліджень з публічного управління та адміністрування державною та іноземною мовами для професійної та непрофесійної спільноти.

ПРН 11. Володіти навичками усної та письмової презентації результатів власних досліджень державною та іноземними мовами.

ПРН 12. Розуміти загальні принципи та методологію публічного управління та адміністрування, застосувати їх у власних дослідженнях у публічній сфері та у викладацькій діяльності.

ПРН 13. Уміти викладати на високому науково-теоретичному та методичному рівні навчальні дисципліни за спеціальністю “Публічне управління та адміністрування”, розробляти відповідно до сучасних вимог навчально-методичне забезпечення цих дисциплін.

ПРН 14. Використовувати сучасні інформаційні джерела національного та міжнародного рівня для оцінки стану вивченості об'єкту досліджень та актуальності наукової проблеми.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Робоча група: 1 доктор наук з державного управління, професор, 2 доктори наук з державного управління доценти. Гарант освітньої програми (керівник робочої групи): професор, доктор наук з державного управління, має стаж науково-педагогічної роботи (13 років), є визнаним професіоналом в галузі публічного управління та адміністрування. Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-наукової програми є штатними співробітниками Державного університету “Житомирська політехніка”, мають науковий ступінь та підтверджений рівень наукової і професійної активності.
Матеріально- технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення ОНП з підготовки здобувачів зі спеціальності 281 “Публічне управління та адміністрування” відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність уможливується в рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науковоосвітнянських відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки з такими закладами вищої освіти України: Національним університетом цивільного захисту України, Чорноморським національним університетом ім. П. Могили, Національним університетом водного господарства та природокористування, Національним університетом «Дніпровська політехніка», ІваноФранківським національним технічним університетом нафти і газу, Чернігівським інститутом інформації бізнесу і права.
---	---

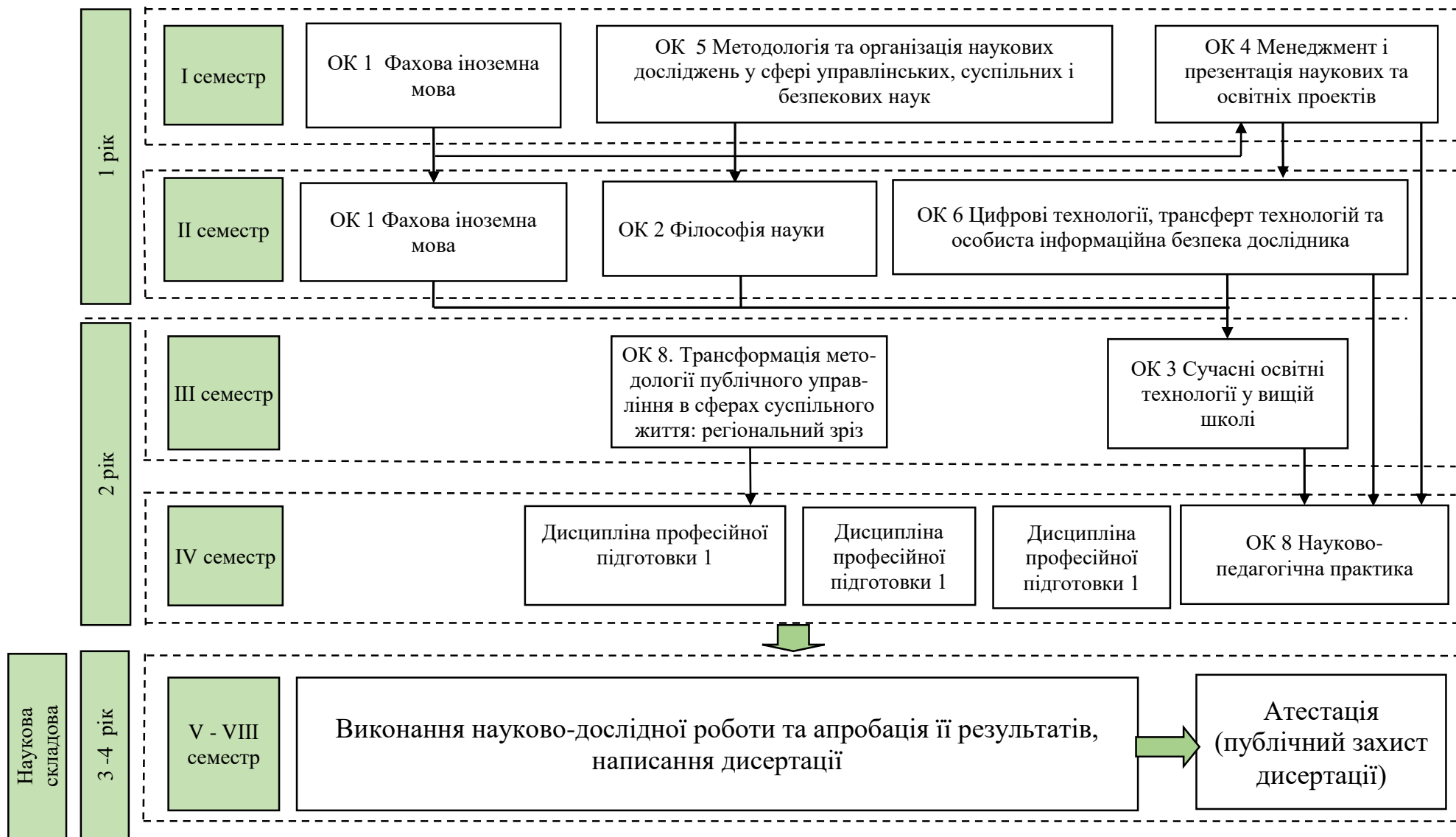
Міжнародна кредитна мобільність	Державний університет «Житомирська політехніка» має договори про наукову і академічну співпрацю з Університетом «Думлупінар» м. Кютахья (Туреччина), Університетом «Сапієнца» м. Рим (Італія) Університет ім. М. Коперніка (м. Торунь, Польща), Сілезьким технологічним університетом «Сілезька політехніка» м. Глівіце
--	---

	Польща), Ескішехірським університетом Османгазі м. Ескішехір (Туреччина), Кіпрським інститутом маркетингу м. Нікосія (Кіпр) Лундським університетом м. Лунд (Швеція)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Приїом на навчання іноземців та осіб без громадянства до закладів вищої освіти здійснюється згідно із Законами України «Про вищу освіту», «Про правовий статус іноземців та осіб без громадянства» «Про закордонних українців», «Про біженців та осіб, які потребують додаткового або тимчасового захисту», Іноземці та особи без громадянства (далі – іноземці) можуть здобувати вищу освіту за кошти фізичних (юридичних) осіб, якщо інше не передбачено міжнародними договорами України, згода на обов'язковість яких надана Верховною Радою України, законодавством або угодами між вищими навчальними закладами про міжнародну академічну мобільність. До Державного університету «Житомирська політехніка» приймаються громадяни України, іноземці, а також особи без громадянства, які проживають на території України на законних підставах, мають відповідний освітній (освітньо-кваліфікаційний) рівень та виявили бажання здобути вищу освіту.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Код н/д	Компоненти освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни, практики, дисертаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти О НІ			
ОК 1	Фахова іноземна мова	8	Залік, Екзамен
ОК 2	Філософія науки	5	Екзамен
ОК 3	Сучасні освітні технології у вищій школі	3	
ОК 4	Методологія та організація наукових досліджень у сфері управлінських, суспільних і безпекових наук	3	Залік
ОК 5	Менеджмент і презентація наукових та освітніх проєктів	3	Залік
ОК 6	Цифрові технології, трансферт технологій та особиста інформаційна безпека дослідника	6	Екзамен
ОК 7	Трансформація методології публічного управління в сферах суспільного життя: регіональний зріз	6	Екзамен
ОК 8	Науково-педагогічна практика	6	Диф. залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		40	
Вибіркові компоненти ОНІ (2 дисципліни з переліку)			
ВК 1.1	Дисципліна професійної підготовки 1	6	Екзамен
ВК 1.2	Дисципліна професійної підготовки 1	6	Екзамен
ВК 1.3	Дисципліна професійної підготовки 1	6	Екзамен
Загальний обсяг вибіркового компонента:		18	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		58	

3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ



* – здобувачі вищої освіти обирають 18 кредитів (допускається заміна на навчальні дисципліни інших рівнів вищої освіти, за умови дотичності до тематики дисертації та відповідності кредитів)

**4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ
КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8
ЗК 1		*	*				*	
ЗК 2		*	*			*	*	*
ЗК 3			*	*	*			
ЗК 4	*		*	*	*	*		
ЗК 5	*		*	*			*	
СК 1			*			*	*	*
СК 2			*	*	*			
СК 3		*	*	*		*	*	
СК 4			*			*		*
СК 5				*	*	*		
СК 6				*			*	
СК 7						*		
СК 8						*		
СК 9					*		*	*
СК 10						*		
СК 11						*	*	*
СК 12	*			*				
СК 13		*						

**5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН)
ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8
ПРН 1		*						*
ПРН 2			*	*	*		*	
ПРН 3		*	*			*		*
ПРН 4			*		*		*	
ПРН 5				*				
ПРН 6						*		*
ПРН 7				*				
ПРН 8						*		*
ПРН 9						*		
ПРН 10	*		*	*				
ПРН 11	*			*				
ПРН 12							*	*
ПРН 13							*	
ПРН 14			*		*			

6. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧА ТРЕТЬОГО РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Випускна атестація здобувачів вищої освіти за освітньо-науковою програмою «Публічне управління та адміністрування» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи та завершується видачою документа встановленого зразка про присудження ступеня доктора філософії з присвоєнням кваліфікації: «Доктор філософії публічного управління та адміністрування».

Дисертаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.

Дисертації осіб, які здобувають ступінь доктора філософії (або наукові доповіді у разі захисту наукових досягнень, опублікованих у вигляді монографії або сукупності статей, опублікованих у вітчизняних та/або міжнародних рецензованих фахових виданнях), а також відгуки опонентів оприлюднюються на офіційних веб-сайтах відповідних закладів вищої освіти (наукових установ) відповідно до законодавства.

Дисертаційна робота має відповідати іншим вимогам, встановленим законодавством.