

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідно до ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.05- 05.01/051.00.1/ДФ/ ОК8-2023
	Екземпляр № 1	Арх1/15

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою факультету
національної безпеки, права та
міжнародних відносин

22 грудня 2023 р., протокол № 11

Голова Вченої ради



Лариса СЕРГІЄНКО

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ НАЦІОНАЛЬНОЇ ТА СВІТОВОЇ ЕКОНОМІКИ»

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «доктор філософії»
спеціальності 051 «Економіка»


освітньо-наукова програма «Економіка»

факультет національної безпеки, права та міжнародних відносин

кафедра національної безпеки, публічного управління та адміністрування

Схвалено на засіданні кафедри
національної безпеки, публічного
управління та адміністрування
15 грудня 2023 р., протокол № 12

Завідувач кафедри

 Світлана СВІРКО

Гарант освітньо-наукової програми

 Юлія МОРОЗ

Розробник: д.е.н., проф., професор кафедри національної безпеки,
публічного управління та адміністрування МОРОЗ Юлія

Житомир
2023 – 2024 н.р.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.05- 05.01/051.00.1/ДФ/ ОК8-2023
	Екземпляр № 1	Арк2/15

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-науковий ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
		Денна, заочна, вечірня форма навчання
Кількість кредитів 4	Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»	нормативна
Модулів – 1	Спеціальність 051 «Економіка»	Рік підготовки:
Змістових модулів – 1		2
Загальна кількість годин – 120		Семестр
		3
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 год самостійної роботи – 3,5 год	Освітньо-науковий ступінь «доктор філософії»	Лекції
		32 год.
		Практичні
		32 год.
		Лабораторні
		0 год.
		Самостійна робота
56 год.		
		Вид контролю: екзамен

Частка аудиторних занять і частка самостійної та індивідуальної роботи у загальному обсязі годин з навчальної дисципліни становить: 53 % аудиторних занять, 47 % самостійної та індивідуальної роботи.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.05- 05.01/051.00.1/ДФ/ ОК8-2023
	Екземпляр № 1	Арк3/15

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни є огляд глобальних процесів та викликів, що виникають у сучасній національній та світовій економіці, а також ознайомлення аспірантів з основними теоретичними підходами та практичними інструментами, які використовуються для їх аналізу та розв'язання.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- вивчення сучасних тенденцій та проблем розвитку національної та світової економіки;
- аналіз ключових макроекономічних показників;
- аналіз впливу інтернаціоналізації та транснаціоналізації на економіку країн та світову економічну систему;
- розгляд основних напрямів розвитку глобалізації та її вплив на економіку країн;
- вивчення інноваційних процесів та технологій, здатних змінювати структуру економіки;
- дослідження теоретичних підходів до регіоналізації економіки;
- аналіз соціально-гуманітарних викликів, що стоять перед світовою економікою, таких як бідність, нерівність, безробіття, екологічна криза, сталий розвиток тощо;
- оцінка ризиків розвитку національної та світової економіки;
- аналіз можливих шляхів досягнення соціально-гуманітарних цілей у контексті економічного розвитку.

Зміст навчальної дисципліни направлений на формування наступних **компетентностей**, визначених стандартом вищої освіти зі спеціальності 051 Економіка:

ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті.

ЗК05. Здатність розв'язувати комплексні проблеми економіки на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.

ЗК07. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.

ЗК08. Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності.

СК05. Здатність виявляти, поглиблено аналізувати та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері економіки з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень, у тому числі з питань європейської та євроатлантичної інтеграції.

СК06. Здатність обґрунтовувати та готувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей розвитку соціально-економічних систем і процесів із застосуванням математичних методів та моделей.

СК08. Здатність адаптувати та впроваджувати в сфері обороноздатності передовий досвід країн, зарубіжних підприємств, ТНК, урядових та неурядових установ.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.05- 05.01/051.00.1/ДФ/ ОК8-2023
	Екземпляр № 1	Арк4/15

СК09. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем

СК10. Здатність досліджувати проблеми оборонної економіки та військово-економічних, фінансових, ресурсних потенціалів іноземних держав.

Отримані знання з навчальної дисципліни стануть складовими наступних **програмних результатів** навчання за спеціальністю 051 Економіка:

РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, управління соціально-економічними системами і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку.

РН02. Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері економіки з метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах глобалізації.

РН03. Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямках.

РН08. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері економіки та з дотичних міждисциплінарних напрямків, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.

РН11. Аналізувати сучасні процеси і тенденції світової економічної глобалізації, оцінювати її вплив на розвиток національної економіки.

РН12. Розуміти роль оборонної економіки в забезпеченні національної безпеки держави, знати її структуру, механізми та закономірності функціонування як у мирний, так і у військовий час, а також вміти застосовувати ці знання для виявлення сучасних проблем оборонної економіки, дослідження механізмів формування військово-економічних, фінансових, ресурсних потенціалів іноземних держав та імплементації результатів досліджень у вітчизняну практику.

3. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Розвиток національної та світової економіки як об'єкт наукових досліджень

1.1. Понятійний екскурс на мега-, макро-, мезо- та мікро-рівнях.

1.2. Характерні ознаки сучасної національної економіки, як кластера світової економіки.

1.3. Світова економіка: характеристика, детермінанти, проблеми.

Тема 2. Генезис розвитку національної та світової економіки

2.1. Зародження, формування та розвиток національної економіки як суспільного явища.

2.2. Основні етапи розвитку економіки України.

2.3. Еволюція світової економіки: детермінанти, етапи, властивості.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.05- 05.01/051.00.1/ДФ/ ОК8-2023
	Екземпляр № 1	Арк5/15

Тема 3. Регіоналізація економіки світу

3.1. Об'єднуючий регіоналізм на сучасному етапі розвитку світової економіки: першоджерела та теорії.

3.2. Регіоналізація в глобальній економічних трансформаціях: фактори, роль, ознаки, вектори.

3.3. Економічна регіоналізація України.

Тема 4. Економічна інтеграція країни світу

4.1. Міжнародна економічна інтеграція: сутність, першопричини, теоретичні концепції.

4.2. Формопрояв та наслідки міжнародної економічної інтеграції.

4.3. Долучення України до процесів міжнародній економічної інтеграції.

Тема 5. Інтернаціоналізація та глобалізація економічного розвитку

5.1. Передумови та теорії інтернаціоналізація та глобалізація економічного розвитку.

5.2. Форми, напрями та наслідки інтернаціоналізації та глобалізації економічного розвитку.

5.3. Інтернаціоналізація та глобалізація в контексті вітчизняного економічного розвитку.

Тема 6. Транснаціоналізація як фактор розвитку світової економіки

6.1. Сутність та теоретизація транснаціоналізації і світової економіки.

6.2. Транснаціоналізація та основні проблеми світового господарства.

6.3. Україна в процесах транснаціоналізації.

Тема 7. Вплив воєнних дій на економічний потенціал країн світу

7.1. Взаємозв'язок між економічним потенціалом та оборонним бюджетом.

7.2. Економічний механізм нарощування оборонного потенціалу в умовах активізації воєнних дій в ХХІ ст.

7.3. Роль міжнародних організацій та спільноти у відновленні економічного потенціалу країн, постраждалих внаслідок воєнних дій.

Тема 8. Інформатизація світової економічної системи

8.1. Онтологія інформаційної парадигми в сучасних концепціях розвитку світової економіки.

8.2. Розбудова інформаційної економіки: проблеми та наслідки.

8.3. Специфіка і тенденції розвитку інформаційного сектору економіки України.

Тема 9. Ризики розвитку національної та світової економіки

9.1. Ризикологія в економіці: виникнення, становлення, напрями розвитку.

9.2. Ризики розвитку світової економіки: кластери та тенденції.

9.3. Сучасні та майбутні векторні ризики вітчизняної економіки.

Тема 10. Прогнозування розвитку національної та світової економіки

10.1. Застосування економічного прогнозування як запорука стабільного розвитку економік світу.

10.2. Сучасні світові методи та напрями економічного прогнозування.

10.3. Прогнозна траєкторія економічного розвитку України на фоні світової економіки.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.05- 05.01/051.00.1/ДФ/ ОК8-2023
	Екземпляр № 1	Арк6/15

4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Змістові модулі і теми	Кількість годин			
	усього	лекції	практичні	самостійна робота
Тема 1. Розвиток національної та світової економіки як об'єкт наукових досліджень	8	2	2	4
Тема 2. Генезис розвитку національної та світової економіки	8	2	2	4
Тема 3. Регіоналізація економіки світу	14	4	4	6
Тема 4. Економічна інтеграція країни світу	14	4	4	6
Тема 5. Інтернаціоналізація та глобалізація економічного розвитку	14	4	4	6
Тема 6. Транснаціоналізація як фактор розвитку світової економіки	14	4	4	6
Тема 7. Вплив воєнних дій на економічний потенціал країн світу	14	4	4	6
Тема 8. Інформатизація світової економічної системи	14	4	4	6
Тема 9. Ризики розвитку національної та світової економіки	10	2	2	6
Тема 10. Прогнозування розвитку національної та світової економіки	10	2	2	6
ВСЬОГО	120	32	32	56

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	К-ть годин
1	Тема 1. Розвиток національної та світової економіки як об'єкт наукових досліджень	2
2	Тема 2. Генезис розвитку національної та світової економіки	2
3	Тема 3. Регіоналізація економіки світу	4
4	Тема 4. Економічна інтеграція країни світу	4
5	Тема 5. Інтернаціоналізація та глобалізація економічного розвитку	4
6	Тема 6. Транснаціоналізація як фактор розвитку світової економіки	4
7	Тема 7. Вплив воєнних дій на економічний потенціал країн світу	4
8	Тема 8. Інформатизація світової економічної системи	4
9	Тема 9. Ризики розвитку національної та світової економіки	2
10	Тема 10. Прогнозування розвитку національної та світової економіки	2
ВСЬОГО		32

6. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	К-ть годин
1	2	3
1.	Тема 1. Розвиток національної та світової економіки як об'єкт наукових досліджень – Аналіз впливу глобальних подій (пандемія, політичні та воєнні конфлікти)	4
2	Тема 2. Генезис розвитку національної та світової економіки – Національна економіка: проблеми та перспективи	4
3	Тема 3. Регіоналізація економіки світу – Прогнозування майбутнього розвитку регіональних економічних блоків – Аналіз впливу регіональних економічних блоків на глобальні економічні процеси	6
4	Тема 4. Економічна інтеграція країни світу – Приклади економічної інтеграції у сучасному світовому просторі – Вплив економічної інтеграції на країн-учасниць	6

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.05- 05.01/051.00.1/ДФ/ ОК8-2023
	Екземпляр № 1	Арк7/15

1	2	3
5	Тема 5. Інтернаціоналізація та глобалізація економічного розвитку – Роль міжнародних організацій у глобалізаційних процесах – Критика та контрверсії глобалізації	6
6	Тема 6. Транснаціоналізація як фактор розвитку світової економіки – Глобальні тенденції розвитку світової економіки – Транснаціоналізація та інновації	6
7	Тема 7. Вплив воєнних дій на економічний потенціал країн світу – Економічний потенціал та посилення лідерських позицій України у зовнішній політиці – Міжнародні ініціативи: програми реконструкції та гуманітарна допомога – Аналіз боргового навантаження країн, постраждалих від воєнних дій	6
8	Тема 8. Інформатизація світової економічної системи – Вивчення ролі держав у розвитку інформатизації економічної системи – Вплив технологічного прогресу та інновацій на економічний розвиток	6
9	Тема 9. Ризики розвитку національної та світової економіки – Аналіз впливу політичних та геополітичних подій на економічну активність – Розгляд впливу пандемій та епідемій, зокрема COVID-19, на економіку та світовий ринок	6
10	Тема 10. Прогнозування розвитку національної та світової економіки – Аналіз впливу глобальних подій та тенденцій на економічні прогнози – Аналіз ефективності прогнозів на основі реальних економічних результатів	6
ВСЬОГО		56

7. Індивідуальні завдання

Виконання індивідуального завдання передбачає побудову економічного профілю країн світу, здійснення оцінки тенденцій їх економічного розвитку та визначення їх ролі в світовій економіці.

Для виконання індивідуального завдання здобувач вищої освіти освітнього ступеня доктора філософії обирає країну та формує її економічний профіль відповідно до наступних завдань:

– надати загальну характеристику країни (географічне положення, столиця, адміністративний поділ, державні символи, офіційні мови, політичний устрій, керівництво країни, домінуючий тип економічної політики держави, загальна площа, населення, валюта тощо);

– на основі типології (класифікації) країн світу визначити місце обраної країни в різних класифікаційних групах, з'ясувати, якими факторами воно обумовлене;

– здійснити оцінку динаміки економічних показників розвитку країни (чисельність населення, валовий внутрішній продукт, валовий внутрішній продукт на одну особу, національний дохід, національний дохід на одну особу, обсяги експорту, обсяги імпорту, рівень безробіття, інфляція, прямі іноземні інвестиції, державний борг тощо);

– дослідити експортно-імпорті операції країни, охарактеризувати та оцінити взаємозв'язок з іншими країнами світу у торговельних відносинах, і зокрема, Україною;

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.05- 05.01/051.00.1/ДФ/ ОК8-2023
	Екземпляр № 1	Арк8/15

– дослідити місце країни у світових економічних рейтингах та здійснити їх оцінку. Обов'язковими для вивчення є: Світовий рейтинг конкурентоспроможності (World Competitiveness Ranking), Глобальний індекс інновацій (Global Innovation Index), Європейський інноваційний рейтинг (European Innovation Scoreboard) (для європейських країн), Міжнародний рейтинг податкової конкурентоспроможності (International Tax Competitiveness Index), Індекс людського розвитку (Human Development Index), Індекс економічної свободи (Economic Freedom Index), Глобальний індекс продовольчої безпеки (Global Food Security Index), Індекс процвітання (Global prosperity index), Doing Business, Рейтинг найкращих країн світу (Best Countries). Важливо не лише оцінити місце у світовому рейтингу, але і дослідити механізм формування рейтингів за окремими складовими;

– на підставі аналізу сформованого економічного профілю обраної країни, встановити слабкі та сильні сторони її економічного розвитку, надати загальну власну оцінку та визначити можливості та загрози для сталого економічного зростання країни;

– ідентифікувати позитивні практики економічної політики обраної країни та обґрунтувати можливості їх використання в Україні.

Завдання повинно бути виконано у вигляді презентації.

Критерії оцінювання індивідуального завдання представлені у розділі 10.

Джерела інформації для виконання завдання наведено у розділі 13 робочої програми.

8. Методи навчання

Результат навчання	Методи навчання
1	2
РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, управління соціально-економічними системами і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку.	– вербальні (проблемні лекції, лекції-візуалізації, лекції-дискусії, лекції з аналізом конкретних ситуацій); – наочні (демонстрація); – практичні (різні види вправ та завдань); – інтерактивні методи навчання: (оксфордські дебати, мозковий штурм); – ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.
РН02. Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері економіки з метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах глобалізації.	– вербальні (проблемні лекції, лекції-візуалізації, лекції-дискусії, лекції з аналізом конкретних ситуацій); – наочні (демонстрація); – практичні (різні види вправ та завдань); – метод активного навчання (проведення ділових ігор).
РН03. Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямках.	– вербальні (лекції-дискусії); – практичні (різні види вправ та завдань); – інтерактивні методи навчання: (оксфордські дебати, мозковий штурм); – інтегровані методи навчання: заняття-ділова зустріч, заняття-навчальна конференція; – ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.05- 05.01/051.00.1/ДФ/ ОК8-2023
	Екземпляр № 1	Арк9/15

1	2
РН08. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері економіки та з дотичних міждисциплінарних напрямів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.	– вербальні (лекції-візуалізації, лекції-дискусії, лекції з аналізом конкретних ситуацій); – наочні (демонстрація); – практичні (різні види вправ та завдань); – інтерактивні методи навчання: (мозковий штурм); – ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.
РН11. Аналізувати сучасні процеси і тенденції світової економічної глобалізації, оцінювати її вплив на розвиток національної економіки.	– вербальні (проблемні лекції, лекції-візуалізації, лекції-дискусії, лекції з аналізом конкретних ситуацій); – наочні (демонстрація); – практичні (різні види вправ та завдань); – ситуаційний метод, рішення кейсових завдань
РН12. Розуміти роль оборонної економіки в забезпеченні національної безпеки держави, знати її структуру, механізми та закономірності функціонування як у мирний, так і у військовий час, а також вміти застосовувати ці знання для виявлення сучасних проблем оборонної економіки, дослідження механізмів формування військово-економічних, фінансових, ресурсних потенціалів іноземних держав та імплементації результатів досліджень у вітчизняну практику.	– вербальні (лекції-дискусії, лекції з аналізом конкретних ситуацій); – наочні (демонстрація); – практичні (різні види вправ та завдань); – метод активного навчання (проведення ділових ігор); – інтерактивні методи навчання: (оксфордські дебати, мозковий штурм); – ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.

9. Методи контролю

В основу системи оцінювання навчальної дисципліни покладено поточний та модульний контроль результатів навчання і принцип накопичення зароблених здобувачем вищої освіти балів.

Поточний контроль – це оцінювання засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу під час проведення аудиторних занять, при виконанні індивідуальної і самостійної роботи.

Контроль виконання самостійної роботи здобувачами здійснюється на практичних заняттях дисципліни.

Модульний контроль – це оцінювання якості засвоєння навчального матеріалу змістових модулів. Модульний контроль проводиться у вигляді модульної контрольної роботи.

Підсумковий (семестровий) контроль (екзамен):

1. Накопичення рейтингових балів в межах дисципліни проводиться в балах, які у підсумку переводяться у національну шкалу та шкалу ЄКТС.

2. Загальна кількість балів на останньому занятті з навчальної дисципліни оприлюднюється здобувачам вищої освіти та виставляється в відомість обліку успішності академічних груп.

3. У випадку погодження здобувача вищої освіти з оцінкою поточної успішності, вона вважається остаточною, враховується як результат семестрового контролю і вноситься у залікову книжку.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.05- 05.01/051.00.1/ДФ/ ОК8-2023
	Екземпляр № 1	Арк10/15

4. У разі незгоди здобувача вищої освіти з результатами поточної успішності, оцінка з дисципліни виставляється за результатами дистанційного складання екзамену. До тестування допускаються здобувачі, які отримали 50 і більше балів.

5. У разі, якщо здобувач вищої освіти отримав від 0 до 59 балів, то в відомість за національною шкалою виставляється оцінка “незадовільно” (“F” та “FX” відповідно до шкали ЄКТС).

Способи перевірки досягнення програмних результатів навчання

В ході вивчення дисципліни досягнення програмних результатів навчання контролюється шляхом застосування наступних видів контролю:

Результат навчання	Методи контролю
1	2
РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, управління соціально-економічними системами і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку.	– усне опитування; – виступ на практичних заняттях (з рефератом, з презентацією, участь в дискусії); – виконання завдань самостійної роботи (в тому числі, у цифровому освітньому середовищі); – виконання модульної контрольної роботи; – екзамен.
РН02. Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері економіки з метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах глобалізації.	– виступ на практичних заняттях (з презентацією, участь в дискусії); – робота в групі; – перевірка домашнього завдання; – взаємоконтроль, рецензування відповідей інших здобувачів вищої освіти; – екзамен.
РН03. Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямках.	– усне опитування; – виступ на практичних заняттях (з презентацією, участь в дискусії); – виконання завдань самостійної роботи (в тому числі, у цифровому освітньому середовищі); – виконання модульної контрольної роботи (відповіді на запитання лекційного курсу, розв’язання задач, вправ, виконання певних розрахунків тощо); – самоконтроль та самооцінка; – екзамен.
РН08. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері економіки та з дотичних міждисциплінарних напрямків, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.	– усне опитування; – виступ на практичних заняттях (з презентацією, участь в дискусії); – робота в групі; – виконання завдань самостійної роботи (в тому числі, у цифровому освітньому середовищі); – виконання модульної контрольної роботи; – екзамен.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.05- 05.01/051.00.1/ДФ/ ОК8-2023
	Екземпляр № 1	Арк11/15

1	2
РН11. Аналізувати сучасні процеси і тенденції світової економічної глобалізації, оцінювати її вплив на розвиток національної економіки.	– усне опитування; – виступ на практичних заняттях (з презентацією, участь в дискусії); – робота в групі; – виконання завдань самостійної роботи (в тому числі, у цифровому освітньому середовищі); – виконання модульної контрольної роботи. – перевірка домашнього завдання; – самоконтроль та самооцінка, взаємоконтроль; – рецензування відповідей інших здобувачів вищої освіти.
РН12. Розуміти роль оборонної економіки в забезпеченні національної безпеки держави, знати її структуру, механізми та закономірності функціонування як у мирний, так і у військовий час, а також вміти застосовувати ці знання для виявлення сучасних проблем оборонної економіки, дослідження механізмів формування військово-економічних, фінансових, ресурсних потенціалів іноземних держав та імплементації результатів досліджень у вітчизняну практику.	– усне опитування; – виступ на практичних заняттях (з презентацією, участь в дискусії); – робота в групі; – виконання завдань самостійної роботи (в тому числі, у цифровому освітньому середовищі); – виконання модульної контрольної роботи (відповіді на запитання лекційного курсу, розв'язання задач, вправ, виконання певних розрахунків тощо); – екзамен.

10. Розподіл балів

Оцінювання досягнень здобувачів за дисципліною за кількісним критерієм здійснюється за 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС (А, В, С, D, E, FX, F). Бали розподілені за темами дисципліни наступним чином:

Критерії оцінювання											Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	IЗ	100
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	20	

Критерії оцінювання індивідуального завдання

№		Максимальна кількість балів
1	Повнота виконання завдання: змістовне наповнення й виконання всіх складових завдання	6
2	Використання найновіших актуальних даних з першоджерел	1
3	Рівень самостійності виконання: наявність власних думок і підсумовуючих тверджень, висновків	5
4	Рівень академічної доброчесності: наявність у тексті дійсних посилань на використані джерела та списку використаних джерел, оформленого відповідно вимогам	2
5	Оформлення роботи: відповідність вимогам до оформлення	2
6	Презентація завдання	4
Разом		20

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.05- 05.01/051.00.1/ДФ/ ОК8-2023
	Екземпляр № 1	Арк12/15

Шкала оцінювання

За шкалою ЄКТС	За національною шкалою	За 100-бальною шкалою
	Екзамен	
A	Відмінно	90-100
B	Добре	82-89
C		74-81
D	Задовільно	64-73
E		60-63
FX	Незадовільно	35-59
F		0-34

11. Рекомендована література

Основна література

1. Архієреєв С.І., Волоснікова Н.М., Климова С.О. Міжнародна економіка і міжнародні економічні відносини: навчальний посібник / за ред. проф. Архієреєва С. І. Харків: НТУ«ХП», 2019. 234с. URL: <https://core.ac.uk/reader/275821380>
2. Ксендзук В.В. Механізми формування та реалізації державної зовнішньоторговельної політики України: монографія. Житомир: Вид. О.О. Євенок, 2020. 352 с. URL: <http://surl.li/qsaoc>
3. Ксендзук В.В. Міжнародні організації: навчальний посібник. Житомир: ЖДТУ, 2019. 211 с. URL: <http://surl.li/qсарb>
4. Міжнародна економіка: підруч. / С.О. Гуткевич, М.Д.Корінько, Ю.М.Сафонов. 3-є вид., перероблене та доповнене. Вид-во «Діса Плюс», 2021. 428 с. URL: <http://194.44.12.92:8080/jspui/handle/123456789/5846>
5. Національна економіка: навчальний посібник (у рисунках, схемах і таблицях) / О. І. Котикова, О. А. Горобченко, Т. Г. Олійник, І. Г. Крилова, І. О. Мельник, О. А. Купчишина. – Миколаїв : Іліон, 2020. 196 с. <http://surl.li/hlejs>
6. Національна економіка: опорний конспект лекцій / Укладачі: Зарецька Л. М., Кулініч О.А. Харків: ХДУХТ, 2021. 135 с. <http://surl.li/rxsxh>
7. Світова економіка : навчальний посібник / за ред. Ю. Козака, Н. Логвінової, А. Наумчик. Київ : Центр учбової літератури, 2019. 328 с.
8. Світова економіка = World Economy : навч. посіб. / В. М. Фомішина та ін. ; за ред. В. М. Фомішиної. Укр.-англомов. вид. Одеса : Олді плюс, 2021. 611 с.
9. Сидоров О. А., Фісуненко Н. О., Альошина Т. В. Світова економіка та міжнародні економічні відносини: підручник; кол. авторів; за заг. ред. д. е. н. Фісуненко П. А. Дніпро: Арт-Прес, 2023. 400 с. URL: <http://surl.li/qcavm>
10. Ситник Й. С., Бойківська Г. М., Гончар С. Й. Національна економіка. Навчальний посібник. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2022. 320 с.
11. Barkin J. International organization: theories and institutions. Springer, 2015. 198 p. URL: <http://surl.li/qcbms>
12. Kozak Y., Ukhanova I., Mindova O. Introduction to foreign economic activity of enterprises. Training. K.: CUL, 2022. 200 с. URL: <https://culonline.com.ua/catalog/ekonomika/introduction-to-foreign-economic-activity-of-enterprisetraining-y-kozak-i-ukhanova-o-mindova-1/read>

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.05- 05.01/051.00.1/ДФ/ ОК8-2023
	Екземпляр № 1	Арк13/15

13. Moroz Y., Hrabchuk O., Pasichnyk A. The impact of migration processes caused by the war on the development of the Polish and Ukrainian economies. SocioWorld. Social Research & Behavioral Sciences. Tallinn, Estonia. Vol. 14 Iss. 4. 2023. P. 90 - 95. URL: <https://zenodo.org/records/10443790>

Допоміжна література

1. Глобалізаційні процеси у світовій економіці: виклики та можливості для України : колективна монографія / за заг. ред. д.е.н., проф. О.О. Борзенко ; НАН України, ДУ «Ін-т екон. та прогноз. НАН України». К., 2022. 264 с. URL : <http://surl.li/qcaks>

2. Глобальні тенденції і перспективи: світова економіка та Україна / наук. ред. В. Юрчишин ; Укр. центр екон. і політ. дослідж. ім. Олександра Разумкова. Київ : Заповіт, 2018. 201 с. URL : <http://surl.li/qcahu>

3. Деглобалізація та регіоналізація: глобальний тренд світової економіки URL: <https://gmk.center/ua/posts/deglobalizaciya-ta-regionalizaciya-globalnij-trend-svitovoi-ekonomiki/>

4. Європейський Союз : вчора, сьогодні, завтра : навч. посібник / укл. Ю. Макар, В. Бурдяк, В. Макар, В. Семенко. Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. 400 с. URL : <http://surl.li/qcaaa>

5. Міжнародні організації : навч. посіб. / За ред. Козака Ю.Г. та ін. К. : ЦУЛ, 2019. 344 с. URL : <http://surl.li/gykvk>

6. Про схвалення Концепції розвитку цифрової економіки та суспільства України на 2018-2020 роки та затвердження плану заходів щодо її реалізації:

7. Розпорядження КМУ від 17 січня 2018 р. 67-2018-р/ Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/67-2018-%D1%80#>

8. Світова економіка : підручник / за ред. О. І. Шниркова, В. І. Мазуренка, О. І. Рогача ; Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. Київ : Київський університет, 2018. 607 с. URL : <http://surl.li/bbrxo>

9. Світова економіка: підручник/ За редакцією А. П. Голікова, О. А. Довгаль. Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2014. 349 с. URL : <http://surl.li/qcajn>

10. Соціально-економічні та гуманітарні наслідки російської агресії для українського суспільства URL: https://razumkov.org.ua/uploads/article/2022_Gum.pdf

11. Україна 2030Е -країна з розвинутою цифровою економікою URL: <https://strategy.uifuture.org/kraina-z-rozvinutoyu-cifrovoyu-ekonomikoyu.html>

12. A Handbook of International Trade in Services. URL: <http://surl.li/qbzra>

13. An Introduction to International Economic Relations .- Edited by Yuriy Kozak, Temur Shengelia – Tbilisi : Publishing House „ Universal“ , 2014. - 224 p

14. International Trade. URL: <http://surl.li/qbzsc>

15. International trade: training manual. - Edited by Y. Kozak, A Gribincea.– Chisinau: CEP-USM, 2016 - 259 p. URL: <http://surl.li/qbzrp>

16. Management of Foreign Economic Activity: Complex of learning materials for organization of independent work, control and self-control of student learning / Н. Hlukha, S. Kholod, I. Shkura, O. Yevtushenko, O. Zadoya. Dnipro: Alfred Nobel University, Dnipro, 2018. 89 с. URL: <http://surl.li/qbzqk>

17. Parthenay K.A. Political Sociology of Regionalisms: perspectives for a comparison. 2019. 111 p.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.05- 05.01/051.00.1/ДФ/ ОК8-2023
	Екземпляр № 1	Арк14/15

12. Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. Офіційний портал Верховної ради URL: <http://rada.gov.ua>
2. Сайт Державної служби статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
3. Сайт Європейського союзу. URL: <http://europa.eu/>
4. Сайт інституту економіки та прогнозування НАН України. URL: <http://ief.org.ua>
5. Сайт Міжнародного валютного фонду. URL: <http://www.imf.org>
6. Сайт Міжнародної організації праці. URL: <http://www.ilo.org>
7. Сайт Міністерства закордонних справ в Україні. URL: <https://mfa.gov.ua/>
8. Сайт Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України. URL: <http://www.me.gov.ua/?lang=uk-UA>.
9. Сайт Національного інституту стратегічних досліджень. URL: <https://niss.gov.ua/>
10. Сайт Організації економічного співробітництва і розвитку. URL: <http://www.oecd.org>
11. Сайт Організації Об'єднаних Націй. URL: <http://www.un.org>
12. Сайт Представництва Європейської Комісії в Україні. URL: <https://www.euam-ukraine.eu/ua/eu-and-euam/>
13. Сайт Світового банку. URL: <http://www.worldbank.org>
14. Сайт Світової організації торгівлі. URL: <https://www.wto.org>
15. Урядовий портал. URL: <https://www.kmu.gov.ua>
16. Єдиний державний реєстр Міжнародних організацій, членом яких є Україна. URL: <https://mfa.gov.ua/mizhнародni-vidnosini/uchast-u-mizhнародnih-organizacijah>

13. Рекомендовані інформаційні ресурси для виконання індивідуального завдання

13.1. Дані щодо профілів країн світу

1. <https://www.countryreports.org/>
2. http://news.bbc.co.uk/2/hi/country_profiles/default.stm
3. <https://www.oecd.org/regional/regional-policy/country-profiles.htm>
4. <https://unctadstat.unctad.org/CountryProfile/en-GB/index.html>
5. <https://gwis.jrc.ec.europa.eu/apps/country.profile/>
6. <https://tradeeconomics.com/country-profile/>

13.2. Система економічних показників

1. <https://databank.worldbank.org/source/world-development-indicators>
2. <https://ourworldindata.org/>
3. <https://www.theglobaleconomy.com/>

13.3. Торговельна статистика

1. <https://wits.worldbank.org/countrystats.aspx?lang=en>
2. <https://oec.world/en>
3. <https://atlas.cid.harvard.edu/>

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.05- 05.01/051.00.1/ДФ/ ОК8-2023
	Екземпляр № 1	Арк15/15

13.4. Світові рейтинги

1. Human Development Index. URL: <http://surl.li/rxskq>
2. Economic Freedom Index. URL: <https://www.heritage.org/index/ranking>
3. Global Food Security Index. URL: <http://surl.li/jxvyx>
4. Global prosperity index. URL: <https://www.prosperity.com/rankings>
5. Doing Business. URL: <https://archive.doingbusiness.org/en/doingbusiness>
6. Global Innovation Index. URL: <https://www.globalinnovationindex.org/>
7. Best Countries. URL: <https://www.usnews.com/news/best-countries/rankings>
8. <http://surl.li/nrxfb>
9. International Tax Competitiveness Index. URL: <http://surl.li/nrxfb>

14. Рекомендовані курси

1. Coursera. Globalization, Economic Growth and Stability Specialization. URL: <http://surl.li/rxtbx>
2. Coursera. Understanding economic policymaking. URL: <http://surl.li/rxtcs>
3. Coursera. Global Strategy I: How The Global Economy Works. URL: <http://surl.li/rxtdn>
4. Coursera. Global Strategy II: Doing Business in The Global Economy. URL: <http://surl.li/rxtei>
5. Prometheus. Економіка для всіх. URL: https://prometheus.org.ua/course/course-v1:NaUKMA+103+2015_T1