

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

**ПРОЄКТ 2025**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«Цифрова економіка»**

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»  
спеціальності 051 «Економіка»  
Кваліфікація: бакалавр з економіки

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою Державного  
університету «Житомирська  
політехніка»

Голова Вченої ради

\_\_\_\_\_ Віктор ЄВДОКИМОВ

(протокол  
№ )

Освітня програма вводиться в дію  
з

Ректор

\_\_\_\_\_ Віктор ЄВДОКИМОВ

(наказ від  
№ )

Житомир – 2025

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розроблено відповідно до Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 051 «Економіка» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України № 1244 від 13 листопада 2018 р.) робочою групою у складі:

1. ОВАНДЕР Наталя, к.е.н., доц., доцент кафедри фінансів та цифрової економіки – гарант освітньо-професійної програми.

2. УЩАПОВСЬКИЙ Юрій, д.е.н., доц., професор кафедри фінансів та цифрової економіки.

3. МЕЛЬНИК Тетяна, к.е.н., доц., доцент кафедри фінансів та цифрової економіки.

4. ПРУС Ольга, роботодавець, фінансовий директор ПрАТ «Ліктрави».

5. КУЛАК Євгеній, здобувач вищої освіти.

6. БОЙКО Людмила, випускниця, економіст планово-аналітичного відділу ДП «Крупозавод Озерянка» ТОВ «ІПС».

## 1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 051 «Економіка»

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Державний університет «Житомирська політехніка» Факультет бізнесу та сфери обслуговування Кафедра фінансів та цифрової економіки
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Рівень вищої освіти – перший Ступінь вищої освіти – бакалавр Спеціальність – 051 «Економіка» Кваліфікація – «бакалавр з економіки»
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Цифрова економіка
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, – на базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців; – на базі освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» – 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців; – на базі освітнього ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») – 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців.
<b>Наявність акредитації</b>	Міністерство освіти і науки України, Сертифікат про акредитацію спеціальності 051 «Економіка» (серія УД 06011687, термін дії до 01 липня 2029 року)
<b>Цикл /рівень</b>	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Повна загальна середня освіта або наявність освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» або наявність освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» або наявність першого (бакалаврського) або вищого рівня освіти.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	Постійно. Можливе оновлення за обґрунтованої потреби.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=6363">https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=6363</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
<p>Підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для виконання функцій: організаційної, аналітичної, планової, контрольної та обліково-статистичної на підприємствах різних організаційно-правових форм господарювання, в банківських та кредитних установах, бюджетних організаціях, органах місцевої влади та ведення власної справи.</p> <p>Програма орієнтована на набуття теоретичних знань, прикладних навичок та умінь вирішення професійних завдань, що виникають в різних сферах цифровізації економіки.</p>	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область</b>	<b>05 – Соціальні та поведінкові науки.</b>

<p><b>(галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b></p>	<p><b>051 – «Економіка»</b>  <b>Об’єкт вивчення та/або діяльності:</b> закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб’єктів.  <b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв’язання завдань предметної області.  <b>Теоретичний зміст предметної області:</b> поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук.  <b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження, та презентацій результатів досліджень.  <b>Інструментарій та обладнання:</b> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.</p>
<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p>Освітньо-професійна</p>
<p><b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b></p>	<p>Вища освіта в галузі економіки. Програма фокусується на вивченні проблем становлення цифрової економіки, розв’язання проблем застосування цифрових технологій для реалізації організаційної, аналітичної, планової, контрольної та обліково-статистичної функцій на підприємствах, а також на мезо-, макро- та міжнародному рівнях.  Ключові слова: економіка, цифрова економіка, економіка підприємства, економіка праці, економічний аналіз, стратегія підприємства, національна економіка, бізнес-процес, бізнес-модель.</p>
<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>Програма реалізує підвищення рівня знань та навичок до оволодіння прийомами та методами ефективного ведення господарської діяльності, управління ресурсами та реалізації економічної політики в умовах цифрової економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях за умов невизначеності та мінливості зовнішнього середовища, забезпечення конкурентоспроможності та розвитку.  Організація самостійної роботи студента за допомогою дистанційних засобів навчання. Високий рівень практичної підготовки фахівців забезпечується розвинутою міжнародною співпрацею в науковій і освітній сферах.  Студенти мають змогу вчитися підприємницькому мисленню, тренувати свої соціальні навички, обмінюватись знаннями для розвитку комерційних,</p>

	<p>громадських та наукових ініціатив на базі мережі академічних бізнес-інкубаторів YEP INCUBATORS – інфраструктури для підтримки проектів на ранніх стадіях розвитку.</p>
<p><b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	
<p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>	<p>Працевлаштування на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми, де випускники можуть працювати у якості керівників первинного рівня управління або виконавців різноманітних служб апарату управління.</p> <p><b>Основні первинні посади:</b> Посади за ДК 003:2010: 3411. Дилери та брокери (посередники) із заставних та фінансових операцій. 3417. Оцінювачі та аукціоністи. 3421. Брокери (посередники) з купівлі-продажу товарів. 3423. Агенти із зайнятості й трудових контрактів: адміністративний помічник, організатор з персоналу, фахівець з найму робочої сили, інспектор з кадрів. 3433. Бухгалтери та касири-експерти. 3434. Асистент економіста-демографа. 3435. Організатори діловодства. 3436. Помічники керівників. 3439. Інші технічні фахівці в галузі управління. 4121. Реєстратори бухгалтерських даних. 4122. Статистики-обліковці та конторські службовці, що займаються фінансовими операціями. 4144 (21299) Діловод. 4212. Касири в банках та інкасатори. 4222 (20062) Адміністратор.</p>
<p><b>Подальше навчання</b></p>	<p>Можливість навчання за програмою 7 рівня НРК України для здобуття другого (магістерського) рівня</p>
<p><b>5 – Викладання та оцінювання</b></p>	
<p><b>Викладання та навчання</b></p>	<p>Освітній процес спрямований на інтелектуальну, соціокультурну та особистісну трансформацію здобувача освіти у лідера змін, здатного створювати інновації у глобальному світі. Викладання здійснюється на засадах людиноцентричності, гармонійно поєднує здобуття фундаментальних знань, прикладних вмінь і навичок, дослідницьке та проєктне навчання з оволодінням іноземними мовами, цифровими та інформаційними технологіями.</p> <p>Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, самоосвіта, навчання на основі досліджень.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійні лекції, інтерактивні лекції, семінари, практичні заняття, лабораторні роботи, самостійне навчання, індивідуальні заняття, консультації, проходження практик.</p> <p>За домінуючими методами та способами навчання: пасивні (роз'яснювально-ілюстративні), активні</p>

	(проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі), тощо. За організаційними формами: дистанційного, колективного та інтегративного навчання. За орієнтацією педагогічної взаємодії: позиційного та контекстного навчання, технологія співпраці.
<b>Оцінювання</b>	Система оцінювання. Оцінювання навчальних досягнень студента здійснюється за взаємоузгодженими 4-х бальною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами, шкалою навчального закладу (від 0 до 100 балів), національною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усне та письмове поточне опитування, комп'ютерне тестування, модульні контрольні роботи за темами, екзамени та заліки (усні, письмові, у формі тестів, в тому числі комп'ютерне тестування), презентація індивідуальних завдань, диференційовані заліки – захист звітів (за результатами практик). Підсумкова атестація – підготовка та публічний захист кваліфікаційної роботи.
<b>6 - Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<b>ІК.</b> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<b>ЗК1.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. <b>ЗК2.</b> Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. <b>ЗК3.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. <b>ЗК4.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. <b>ЗК5.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. <b>ЗК6.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою. <b>ЗК7.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. <b>ЗК8.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу

	<p>інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК9.</b> Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.</p> <p><b>ЗК10.</b> Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p><b>ЗК11.</b> Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p><b>ЗК12.</b> Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p><b>ЗК13.</b> Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p><b>ЗК14.</b> Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b></p>	<p><b>СК1.</b> Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.</p> <p><b>СК2.</b> Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.</p> <p><b>СК3.</b> Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.</p> <p><b>СК4.</b> Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p><b>СК5.</b> Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p><b>СК6.</b> Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p><b>СК7.</b> Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p> <p><b>СК8.</b> Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудова відносин.</p> <p><b>СК9.</b> Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.</p> <p><b>СК10.</b> Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</p> <p><b>СК11.</b> Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.</p> <p><b>СК12.</b> Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p><b>СК13.</b> Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.</p> <p><b>СК14.</b> Здатність поглиблено аналізувати проблеми і</p>

явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

**СК15.** Здатність до впровадження та використання інформаційно-комунікаційних технологій для ефективного функціонування складних економічних об'єктів, процесів і систем в умовах цифрової економіки.

**СК16.** Здатність застосовувати знання в галузі товарознавства для розв'язання економічних задач, зокрема щодо визначення властивостей та якісних характеристик товарів, видів товарної інформації, асортименту, вимог до маркування, пакування та кодування товарів.

## 7 - Результати навчання

**ПРН1.** Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.

**ПРН2.** Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.

**ПРН3.** Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.

**ПРН4.** Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.

**ПРН5.** Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).

**ПРН6.** Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефаківців у сфері економічної діяльності.

**ПРН7.** Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.

**ПРН8.** Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

**ПРН9.** Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

**ПРН10.** Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники, які характеризують результативність їх діяльності.

**ПРН11.** Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.

**ПРН12.** Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

**ПРН13.** Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.

**ПРН14.** Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

**ПРН15.** Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

**ПРН16.** Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.

**ПРН17.** Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних



наслідків.

**ПРН18.** Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

**ПРН19.** Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.

**ПРН20.** Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.

**ПРН21.** Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

**ПРН22.** Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.

**ПРН23.** Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.

**ПРН24.** Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.

**ПРН25.** Вміти ідентифікувати та аналізувати проблеми, пов'язані з корупцією та недоброчесністю, формувати та оцінювати шляхи їх вирішення як у професійній діяльності, так і у суспільному житті на рівні, необхідному для формування нетерпимості до будь-яких проявів недоброчесності задля утвердження цінностей доброчесного суспільства.

**ПРН26.** Вміти застосовувати знання з цифрової економіки для забезпечення економічних систем інформацією, прийнятті та реалізації ефективних рішень.

**ПРН27.** Вміти застосовувати знання з основ товарознавства для визначення споживчих властивостей товарів, формування асортименту товарів, видів товарної інформації, вимог до якості, маркування, пакування та кодування товарів в економічній діяльності.

## 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

<b>Кадрове забезпечення</b>	Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньо-професійної програми – штатні співробітники Державного університету «Житомирська політехніка». Кадрове забезпечення освітньої програми відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми з підготовки фахівців зі спеціальності 051 «Економіка» відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях. Офіційний веб-сайт <a href="https://ztu.edu.ua">https://ztu.edu.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі університету: <a href="http://learn.ztu.edu.ua">http://learn.ztu.edu.ua</a> .

## 9 – Академічна мобільність

<b>Національна кредитна</b>	Надається можливість участі у проекті національної
-----------------------------	--

<b>мобільність</b>	кредитної мобільності згідно з Положенням про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» в рамках двосторонніх договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки. Допускаються також індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	На підставі двосторонніх договорів між Державним університетом «Житомирська політехніка» та зарубіжними закладами вищої освіти про академічну мобільність: Кіпрський інститут маркетингу (Кіпр), Університет прикладних наук (м. Гамбург, Німеччина), Університет м. Марибор (Словенія), Університет Миколаса Ромеріса (м. Вільнюс, Литва), Університет ім. Фредеріко II (м. Неаполь, Італія), Університет Османгазі (м. Ескішехір, Туреччина), Університет Акдениз (м. Анталія, Туреччина).
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	На навчання приймаються іноземні громадяни на умовах контракту, які мають документ про повну загальну середню освіту.
<b>10 – Управління якістю освіти</b>	
<b>Система управління якістю</b>	З метою забезпечення якості освіти, впровадження та підтримування функціонування системи управління якістю (СУЯ) Державного університету «Житомирська політехніка» відповідно до вимог стандарту ДСТУ ISO 9001:2015 в Університеті були розроблені та затверджені відповідні регламентуючі документи СУЯ (наказ № 289 а від 02 жовтня 2017 р.). В рамках впровадження та реалізації СУЯ було оновлено, приведено у відповідність та уніфіковано систему внутрішнього документообігу університету, його внутрішню нормативну базу. 27 листопада 2017 року Університет отримав Сертифікат на систему управління якістю Житомирського державного технологічного університету стосовно послуг у сфері вищої освіти (сертифікат № UA.ZHSM.CUYA.025-17 від 7 листопада 2017 р.). 10 серпня 2018 р. – Сертифікат на систему управління якістю Житомирського державного технологічного університету стосовно послуг у сфері вищої освіти університетського рівня, що заклад вищої освіти відповідає вимогам ДСТУ ISO 9001:2015 «Системи управління якістю. Вимоги» (сертифікат № UA.8O027.CUYA.011-18 від 10 серпня 2018 р.). 29 травня 2019 р. – Сертифікат на систему управління якістю Державного університету «Житомирська політехніка» (сертифікат № UA.8O027.CUYA.012-19). 05 листопада 2020 р. – Сертифікат на систему управління якістю Державним університетом «Житомирська політехніка» стосовно надання послуг у сфері вищої освіти університетського рівня, що заклад вищої освіти

відповідає вимогам ДСТУ ISO 9001:2015 (ISO 9001:2015, IDT) «Системи управління якістю. Вимоги» (сертифікат № UA.8O027.CУЯ.058-20 від 05 листопада 2020 р.). 03 листопада 2023 р. – Сертифікат на систему управління якістю Державним університетом «Житомирська політехніка» стосовно надання послуг у сфері вищої освіти університетського рівня, що заклад вищої освіти відповідає вимогам ДСТУ ISO 9001:2015 (ISO 9001:2015, IDT) «Системи управління якістю. Вимоги» (сертифікат № UA.8O027.CУЯ.053-23 від 03 листопада 2023 р.). Система забезпечення якості освітньої діяльності передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективною системою запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях практиків закладів вищої освіти і здобувачів вищої освіти;
- 9) інші процедури і заходи.

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/ роботи, практики кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК.1	Іноземна мова	10	заліки, екзамен
ОК.2	Цифровізація документообороту та електронний офіс	8	залік, екзамен
ОК.3	Українська мова та академічне письмо	3	екзамен
ОК.4	Статистика	4	залік
ОК.5	Економічна теорія	4	екзамен
ОК.6	Фізичне виховання та основи здорового способу життя	3	залік
ОК.7	Вища математика	4	залік
ОК.8	Менеджмент	4	екзамен
ОК.9	Антикорупція та доброчесність	3	залік
ОК.10	Розвиток комунікаційних навичок	3	залік
ОК.11	Організація та ведення бізнесу	4	екзамен
ОК.12	Мікроекономіка	4	екзамен
ОК.13	Економічна історія та культура України	3	залік
ОК.14	Макроекономіка	4	екзамен
ОК.15	Господарське право	3	залік
ОК.16	Фінанси, гроші та кредит	3	залік
ОК.17	Іноземна мова професійного спрямування	10	заліки, екзамен
ОК.18	Бухгалтерський облік	3	екзамен
ОК.19	Економіка підприємства	10	залік, екзамен
ОК.20	Математичні методи аналізу економіки	7	залік, екзамен
ОК.21	Цифрова економіка	3	екзамен
ОК.22	Економіка праці та управління персоналом	3	залік
ОК.23	Бізнес-аналітика	5	екзамен
ОК.24	Цифрові технології в економіці та управлінні	4	екзамен
ОК.25	Управління бізнес-процесами	4	екзамен
ОК.26	Бізнес-планування	4	екзамен
ОК.27	Стратегії підприємства	4	екзамен
ОК.28	Національна економіка	4	залік
ОК.29	Обґрунтування економічних рішень та оцінювання ризиків	4	екзамен
ОК.30	Сучасні економічні теорії	3,5	залік

ОК.31	Основи наукових досліджень	3,5	залік
ОК.32	Товарознавство та управління якістю	4	екзамен
ОК.33	Управління міжнародними проектами та грантами	4	залік
ОК.34	Міжнародна економіка	4	екзамен
ОК.35	Психологія та педагогіка	3	залік
ОК.36	Цифрова трансформація бізнесу	4	залік
ОК.37	Проектний аналіз	4	екзамен
ОК.38	Навчально-ознайомча практика	3	диф. залік
ОК.39	Навчальна практика: тренінг	3	диф. залік
ОК.40	Виробнича практика	3	диф. залік
ОК.41	Переддипломна практика	3	диф. залік
ОК.42	Кваліфікаційна робота	6	екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>180</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП*</b>			
<b>ВК.1. Вибірковий блок 1</b>			
<i>(вибіркові навчальні дисципліни університету, перелік навчальних дисциплін затверджуються наказом ректора щорічно, здобувачі освіти обирають 3 навчальні дисципліни загальним обсягом 12 кредитів, допускається заміна на навчальні дисципліни інших спеціальностей)</i>			
ВК1.1	Дисципліна вільного вибору №1	4	залік
ВК1.2	Дисципліна вільного вибору №2	4	залік
ВК1.3	Дисципліна вільного вибору №3	4	залік
<b>ВК.2. Вибірковий блок 2</b>			
<i>(обираються навчальні дисципліни загальним обсягом 48 кредитів)</i>			
ВК2.1	Дисципліна професійної підготовки №1	4	залік
ВК2.2	Дисципліна професійної підготовки №2	4	залік
ВК2.3	Дисципліна професійної підготовки №3	4	залік
ВК2.4	Дисципліна професійної підготовки №4	4	залік
ВК2.5	Дисципліна професійної підготовки №5	4	залік
ВК2.6	Дисципліна професійної підготовки №6	4	залік
ВК2.7	Дисципліна професійної підготовки №7	4	залік
ВК2.8	Дисципліна професійної підготовки №8	4	залік
ВК2.9	Дисципліна професійної підготовки №9	4	залік
ВК2.10	Дисципліна професійної підготовки №10	4	залік
ВК2.11	Дисципліна професійної підготовки №11	4	залік
ВК2.12	Дисципліна професійної підготовки №12	4	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>60</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	
* – для вибірових дисциплін можлива заміна практичних та/або лекційних занять на лабораторні за умови збереження загальної кількості аудиторних годин			

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП

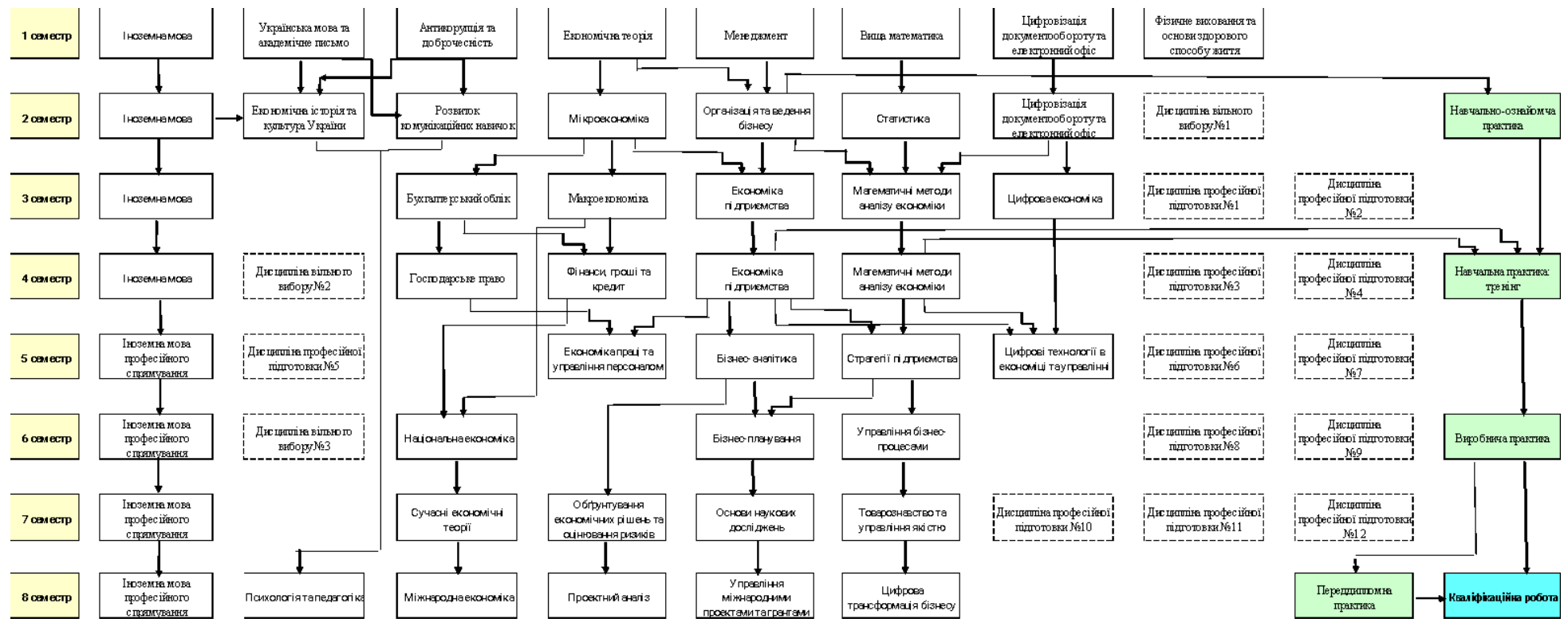
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/ роботи, практики кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Загальний обсяг год.	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	
<b>I курс, I семестр</b>				
ОК.1	Іноземна мова	3	90	залік
ОК.2	Цифровізація документообороту та електронний офіс	4	120	залік
ОК.3	Українська мова та академічне письмо	3	90	екзамен
ОК.5	Економічна теорія	4	120	екзамен
ОК.6	Фізичне виховання та основи здорового способу життя	3	90	залік
ОК.7	Вища математика	4	120	залік
ОК.8	Менеджмент	4	120	екзамен
ОК.9	Антикорупція та доброчесність	3	90	залік
<b>I курс, II семестр</b>				
ОК.1	Іноземна мова	3	90	залік
ОК.2	Цифровізація документообороту та електронний офіс	4	120	екзамен
ОК.4	Статистика	4	120	залік
ОК.10	Розвиток комунікаційних навичок	3	90	залік
ОК.11	Організація та ведення бізнесу	4	120	екзамен
ОК.12	Мікроекономіка	4	120	екзамен
ОК.13	Економічна історія та культура України	3	90	залік
ВК1.1	Дисципліна вільного вибору №1	4	120	залік
ОК.38	Навчально-ознайомча практика	3	90	диф. залік
ОК.1	Іноземна мова	3	90	залік
<b>II курс, I семестр</b>				
ОК.1	Іноземна мова	2	60	залік
ОК.14	Макроекономіка	4	120	екзамен
ОК.18	Бухгалтерський облік	3	90	екзамен
ОК.19	Економіка підприємства	5	150	залік
ОК.20	Математичні методи аналізу економіки	3,5	105	залік
ОК.21	Цифрова економіка	3	90	екзамен
ВК2.1	Дисципліна професійної підготовки №1	4	120	залік
ВК2.2	Дисципліна професійної підготовки №2	4	120	залік
<b>II курс, II семестр</b>				
ОК.1	Іноземна мова	2	60	екзамен
ОК.15	Господарське право	3	90	залік
ОК.16	Фінанси, гроші та кредит	3	90	залік
ОК.19	Економіка підприємства	5	150	екзамен

ОК.20	Математичні методи аналізу економіки	3,5	105	екзамен
ВК1.2	Дисципліна вільного вибору №2	4	120	залік
ВК2.3	Дисципліна професійної підготовки №3	4	120	залік
ВК2.4	Дисципліна професійної підготовки №4	4	120	залік
ОК.39	Навчальна практика: тренінг	3	90	диф. залік
<b>III курс, I семестр</b>				
ОК.17	Іноземна мова професійного спрямування	2	60	залік
ОК.22	Економіка праці та управління персоналом	3	90	залік
ОК.23	Бізнес-аналітика	5	150	екзамен
ОК.24	Цифрові технології в економіці та управлінні	4	120	екзамен
ОК.27	Стратегії підприємства	4	120	екзамен
ВК2.5	Дисципліна професійної підготовки №5	4	120	залік
ВК2.6	Дисципліна професійної підготовки №6	4	120	залік
ВК2.7	Дисципліна професійної підготовки №7	4	120	залік
<b>III курс, II семестр</b>				
ОК.17	Іноземна мова професійного спрямування	3	90	залік
ОК.25	Управління бізнес-процесами	4	120	екзамен
ОК.26	Бізнес-планування	4	120	екзамен
ОК.28	Національна економіка	4	120	залік
ВК1.3	Дисципліна вільного вибору №3	4	120	залік
ВК2.8	Дисципліна професійної підготовки №8	4	120	залік
ВК2.9	Дисципліна професійної підготовки №9	4	120	залік
ОК.40	Виробнича практика	3	90	диф. залік
<b>IV курс, I семестр</b>				
ОК.17	Іноземна мова професійного спрямування	3	90	залік
ОК.29	Обґрунтування економічних рішень та оцінювання ризиків	4	120	екзамен
ОК.30	Сучасні економічні теорії	3,5	105	залік
ОК.31	Основи наукових досліджень	3,5	105	залік
ОК.33	Товарознавство та управління якістю	4	120	екзамен
ВК2.10	Дисципліна професійної підготовки №10	4	120	залік
ВК2.11	Дисципліна професійної підготовки №11	4	120	залік
ВК2.12	Дисципліна професійної підготовки №12	4	120	залік
<b>IV курс, II семестр</b>				
ОК.17	Іноземна мова професійного спрямування	2	60	екзамен
ОК.33	Управління міжнародними проектами та грантами	4	120	залік
ОК.34	Міжнародна економіка	4	120	екзамен
ОК.35	Психологія та педагогіка	3	90	залік
ОК.36	Цифрова трансформація бізнесу	4	120	залік
ОК.37	Проектний аналіз	4	120	екзамен
ОК.41	Переддипломна практика	3	90	диф. залік
ОК.42	Кваліфікаційна робота	6	180	екзамен

<b>Загальний обсяг:</b>	<b>240</b>	<b>7200</b>	
-------------------------	------------	-------------	--



# Структурно-логічна схема



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Поточна атестація студентів в межах освітньо-професійної програми здійснюється у формі заліків та іспитів з дисциплін загальної та професійної підготовки, захистів звітів з практик перед комісією.

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Цифрова економіка» за спеціальністю 051 «Економіка» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується врученням документу встановленого зразка про присудження йому освітнього ступеня «бакалавр» з присвоєнням кваліфікації: бакалавр з економіки.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Кваліфікаційна робота оприлюднюється у репозитарії закладу вищої освіти.





