**Практичне заняття № 4:**

Назрівання Другої світової війни

1. Зовнішньополітичні пріоритети провідних країн світу у 2 пол. 30-х рр.
2. Малі військові блоки (Мала Антанта, Балканська Антанта).
3. Балтійська Антанта.
4. Саадабадський пакт або Близькосхідна Антанта.

**Література**

1. Болсуновський, Л. І. Воєнна історія: в 2 ч. / Л. І. Болсуновський. – Одеса : МО України, Військова академія, 2012.
2. Велика війна 1914-1918: витоки, характер, наслідки: монографія / наук. ред. С. С. Трояна. — Київ: Кондор, 2018. — 536 с.
3. Войтович Л. Історія війн і військового мистецтва. Від професійних найманих армій до масових армій (початок ХVІ – початок ХХ ст.): в 3-х томах. Т. 2 / Леонтій Войтович, Юрій Овсінський. – Харків : Фоліо, 2017. – 894 с. : іл.
4. Войтович Л. Історія війн і військового мистецтва. Від масових армій до відродження професійних армій (ХХ – початок ХХІ ст.): в 3-х томах. Т. 3 / Леонтій Войтович, Юрій Овсінський. – Харків : Фоліо, 2019. – 784 с. : іл.
5. Історія українського війська / М. Відейко, А. Галушка, В. Лободаєв, М. Майоров, Я. Примаченко, А. Руккас, Є. Синиця, О. Сокирко, А. Харук, Б. Черкас; Під заг. ред. В. Павлова. Громадський просвітницький проект «LIKBE3. Історичний фронт». ‒ Х., 2016. ‒ 416 с.
6. Martel Gordon. Twentieth-century war and conflict: a concise encyclopedia / Gordon Martel. Chichester, England: Wiley Blackwell, 2015. – 436 с.

**ЗАВДАННЯ**

1. *У чому полягала основна мета всіх військово-політичних блоків у 20-30 рр. XX ст.?*
2. *Використовуючи порівняльно-історичний метод, з’ясуйте, який військово-політичний блок виявився найбільш ефективним?*
3. *За яких умов, на вашу думку, зазначені військово-політичні блоки могли досягти намічених завдань?*
4. *У середині 30-х рр. Франція наполягла на створенні блоку у складі Греції, Румунії, Туреччини і Югославії, який мав назву….*
5. *Заповніть таблицю*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Військово-політичний блок | Мета створення | Період існування | Учасники | Успіхи та невдачі |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |