

АТЕСТАЦІЙНИЙ ЕКЗАМЕН

232 «Соціальне забезпечення»

СТРУКТУРА ЕКЗАМЕНАЦІЙНОГО БІЛЕТА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

1. Структура екзаменаційного білета

Тип завдання	Кількість завдань	Максимальна кількість балів
Тестові завдання	5	20
Теоретичні питання	2	50
Ситуативна вправа	1	30
	<i>Разом</i>	<i>100</i>

2. Критерії оцінювання

Тестові завдання

Критерії оцінювання – 4 бали за кожну правильну відповідь на тестове завдання.

Теоретичні питання:

Критерії оцінювання (одне теоретичне питання):

20 – 25 балів виставляється, якщо студент точно і повно відповів на питання білета, чітко і логічно дав відповіді на уточнюючі запитання, поставлені екзаменаторами. Студент вільно володіє фаховою термінологією, наводить приклади та демонструє бачення практичного застосування опанованого матеріалу у сфері професійної діяльності;

15 – 19 балів ставиться у випадку, коли при відповіді студент допустив деякі помилки, неточності, але питання білета у цілому розкрито. Студент достатньою мірою володіє фаховою термінологією, наводить приклади та демонструє бачення практичного застосування опанованого матеріалу у сфері професійної діяльності. Достатньо повно відповів на усі уточнюючі запитання, поставлені екзаменаторами;

10 – 14 балів ставиться у випадку, коли залишилась нерозкритою частина питання білета за умови, що основні аспекти розкриті правильно; помилки усвідомлюються самим студентом, коли на них вказують екзаменатори. Студент частково демонструє напрями практичного застосування опанованого матеріалу у сфері професійної діяльності;

5 – 9 балів виставляється за умови наявності у відповіді декількох суттєвих помилок, коли майже третина змісту питання залишається нерозкритою, фахова термінологія використовується обмежено, що впливає на результат та правильність відповіді. Відповідь недостатньо аргументована, відповіді на уточнюючі запитання екзаменаторів є теж неповними;

1 – 4 бали – студент здатний з помилками й неточностями дати визначення понять відповідно до змісту питання білета, виявляє знання і розуміння основних

положень навчального матеріалу. Відповідь фрагментарна, фахова термінологія використовується обмежено, достатня аргументація відсутня;

0 (нуль) балів виставляється, якщо студент не засвоїв матеріал у межах програм навчальних дисциплін, не дає конкретної відповіді на питання білета, не наводить приклади, не здатний висвітлити поставлене питання. На уточнюючі запитання екзаменаторів студент не знає правильної відповіді. Не володіє категоріями та основними теоретичними поняттями з фахових дисциплін.

Ситуативна вправа:

Критерії оцінювання:

24 – 30 балів виставляється, якщо студент точно і повно зрозумів зміст та дав відповіді на запитання ситуативної вправи, використав фактичний матеріал (дані демографічної, соціально-економічної статистики), дав відповіді на уточнюючі запитання, поставлені екзаменаторами. Студент вільно володіє фаховою термінологією, наводить приклади та пропонує конкретні практичні заходи щодо вирішення проблеми ситуативної вправи;

17 – 23 ставиться у випадку, коли при відповіді студент допустив деякі помилки, неточності, але ситуативна вправа опрацьована у повному обсязі. Студент вільно володіє фаховою термінологією, використовує фактичний матеріал (дані демографічної, соціально-економічної статистики), наводить приклади та пропонує конкретні практичні заходи щодо вирішення проблеми ситуативної вправи, володіє фаховою термінологією;

10 – 16 балів ставиться у випадку, якщо залишилась нерозкритою частина проблеми ситуативної вправи за умови, що основні аспекти розкриті правильно; помилки усвідомлюються самим студентом, коли на них вказують екзаменатори. Студент використав фактичний матеріал (дані демографічної, соціально-економічної статистики), пропонує окремі практичні заходи щодо вирішення проблеми ситуативної вправи;

5 – 9 балів виставляється за умови наявності у відповіді декількох суттєвих помилок, що засвідчує неповне розуміння проблеми ситуативної вправи, фахова термінологія та фактичний матеріал використовуються обмежено. Відповіді недостатньо аргументовані, відповіді на уточнюючі запитання екзаменаторів є теж неповними;

1 – 4 бали – неповне розуміння проблеми ситуативної вправи, відповіді студента є фрагментарними та недостатньо аргументованими, фактичний матеріал майже не застосовується, втім студент виявляє знання і розуміння основних положень з фаху;

0 (нуль) балів виставляється, якщо студент не засвоїв матеріал у межах програм навчальних дисциплін, що засвідчується нерозумінням проблеми ситуативної вправи. Відповіді на поставлені запитання відсутні. Не володіє категоріями та основними теоретичними поняттями з фахових дисциплін.