МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Філологія (прикладна лінгвістика)»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
галузі знань В «Культура, мистецтво та гуманітарні науки»
спеціальності В11 «Філологія», спеціалізація В11.10 «Прикладна лінгвістика»
Кваліфікація: бакалавр філології за спеціалізацією «Прикладна лінгвістика»

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою Державного університету «Житомирська політехніка»
Голова Вченої ради
_____ Віктор ЄВДОКИМОВ
()
Освітня програма вводиться в дію
.
Ректор
_____ Віктор ЄВДОКИМОВ
()

Житомир – 2026

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійна програми
«Філологія (прикладна лінгвістика)»
Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
галузі знань В «Культура, мистецтво та гуманітарні науки»
спеціальності В11 «Філологія», спеціалізації В11.10 «Прикладна лінгвістика»

Гарант освітньо-професійної програми Людмила МОГЕЛЬНИЦЬКА
__. __. 20__ р

Кафедра теоретичної та прикладної лінгвістики
Протокол від __ _____ 20__ р
№ __
Завідувач кафедри Євгенія КАНЧУРА

Вчена рада факультету педагогічних технологій та освіти впродовж життя
Протокол від __ _____ 20__ р
№ __
Декан факультету Людмила МОГЕЛЬНИЦЬКА

Начальник навчально-методичного відділу Вікторія МЕЛЬНИК-ШАМРАЙ
__. __. 20__ р

Начальник відділу моніторингу та забезпечення якості Ігор СВІТЛИШИН
__. __. 20__ р

Науково-методична рада Державного університету «Житомирська політехніка»
Протокол від __ _____ 20__ р
№ __
Проректор з науково-педагогічної роботи Андрій МОРОЗОВ
__. __. 20__ р

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розроблено робочою групою у складі:

МОГЕЛЬНИЦЬКА Людмила – керівник робочої групи, гарант освітньої програми, кандидат філологічних наук, доцент, декан факультету педагогічних технологій та освіти впродовж життя;
КАНЧУРА Євгенія – член робочої групи, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри теоретичної та прикладної лінгвістики;
ТОПАЧЕВСЬКИЙ СЕРГІЙ – член робочої групи, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теоретичної та прикладної лінгвістики;
ЧЕРНИШ Оксана – член робочої групи, кандидат філологічних наук; доцент, директор науково-дослідного інституту медичних технологій, ментального здоров’я та людського інтелекту;
ЄФІМЕНКО Андрій – член робочої групи, кандидат технічних наук, доцент, завідувач кафедри комп’ютерної інженерії та кібербезпеки;
ХРОМОВА Вікторія – член робочої групи, кандидат педагогічних наук, доцент, директор ГО «Центр молодіжних ініціатив «Джинджер»;
ПЕРЕГУДА Єлизавета – випускниця;
ШПАК Анастасія – здобувачка вищої освіти

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

зі спеціальності 035 «Філологія»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний університет «Житомирська політехніка», факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя, кафедра теоретичної та прикладної лінгвістики
Назва освітньої програми	Філологія (прикладна лінгвістика)
Тип освітньої програми	освітньо-професійна
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Ступінь вищої освіти	«бакалавр»
Галузь знань	В «Культура, мистецтво та гуманітарні науки»
Спеціальність	В11 «Філологія»
Спеціалізація або предметна спеціальність (за наявності)	В11.10 «Прикладна лінгвістика»
Тип диплома	Диплом бакалавра, одиничний
Найменування партнера за узгодженою спільною освітньою програмою (за наявності)	–
Мова (мови) викладання	Українська, англійська
Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання програми	240 кредитів ЄТКС
Форми здобуття освіти за освітньою програмою та розрахункові строки виконання освітньої програми за кожною з них	Очна 3 роки 10 місяців
Освітня кваліфікація	бакалавр філології за спеціалізацією «Прикладна лінгвістика»
Кваліфікація в дипломі	бакалавр філології за спеціалізацією «Прикладна лінгвістика»
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Повна загальна середня освіта
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти Сертифікат про акредитацію № 8495 термін дії до 01 липня 2029 року
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень FQ-EHEA – перший цикл EQF-LLL – 6 рівень
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=5468 https://vstup.ztu.edu.ua/bakalavr/035-filologiya/
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців у галузі гуманітарних наук зі спеціальності В11 «Філологія» (ОПП «Філологія (прикладна лінгвістика)»), здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології та інформаційних технологій.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань,	В «Культура, мистецтво та гуманітарні науки» В11 «Філологія»

спеціальність)	В11.10 – прикладна лінгвістика *Об'єктами вивчення та професійної діяльності* бакалавра філології є мова(и) (в теоретичному / практичному, синхронному / діахронному, діалектологічному, стилістичному, соціокультурному та інших аспектах); література й усна народна творчість; жанрово-стильові різновиди текстів; переклад; міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формі. *Цілі навчання* – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, а саме в діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням (зокрема перекладом) і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної комунікації різними мовами. *Теоретичний зміст предметної галузі* становить система базових наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять філології. *Методи, методики та технології*: загальнонаукові та спеціальні філологічні методи аналізу лінгвістичних одиниць, методи і методики дослідження мови і літератури, інформаційно-комунікаційні технології.
Орієнтація освітньої програми	Програма освітньо-професійна з практико-орієнтованим навчанням. Структура програми передбачає динамічне та інтерактивне навчання. Програма пропонує комплексний підхід до вирішення сучасних філологічних проблем із застосуванням інструментів автоматизованої обробки мови. Дисципліни програми засновані на теоретичних знаннях, які тісно пов'язані з практичними навичками. Програма дозволяє здобувачам вищої освіти набути необхідних програмних результатів у галузі філології.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Здобуття вищої освіти в галузі гуманітарних наук, спеціальності «Філологія». Поглиблене вивчення англійської, німецької, французької мов та комп'ютерних дисциплін. Ключові слова: прикладна лінгвістика, іноземні мови, переклад, галузевий переклад, автоматизований переклад, корпус, комп'ютерний аналіз, програмування, редагування, лінгвістична експертиза
Особливості програми	Прикладне мультивекторне спрямування освітньої програми: - вивчення трьох іноземних мов - факультативне вивчення іноземної мови за вибором студента: польської, чеської, турецької, китайської - поєднання лінгвістичних дисциплін зі спеціальними технічними, необхідними для автоматизації роботи з мовним матеріалом: професійні програми автоматизованого перекладу, базові мови програмування, комп'ютерний аналіз текстових даних - наявність курсів професійного спрямування за вибором. Розвинена міжнародна співпраця в науковій і освітній сферах. Наявність спеціалізованих лабораторій, забезпечення ліцензованим програмним продуктом "Традос" для викладання систем автоматизованого перекладу. Залучення до викладання запрошених професорів галузі із

	закордонних університетів та ЗВО України; фахівців-практиків з комп'ютерної лінгвістики, перекладу, ІТ-індустрії та носіїв мов, що вивчаються. Фахівці, залучені до професійної підготовки бакалаврів філології, пройшли стажування у провідних європейських та українських університетах, мають міжнародний досвід освітньої і наукової діяльності. Забезпечення участі здобувачів вищої освіти в роботі студентських наукових гуртків. Виконання проєкту молодих учених "Створення електронних багатомовних академічних словників (тезаурусів)" (державний реєстраційний номер: 0120U101262). Удосконалення практичних навичок під час навчального процесу в Центрі перекладів "LangLab" через здійснення перекладів наукових статей, анотацій, інших документів, забезпечення перекладацького супроводу заходів університету. Отримання міжнародної сертифікації з англійської мови на базі Першого регіонального центру тестування іноземних мов Житомирської політехніки та офіційного міжнародного екзаменаційного центру Authorized test centre (Pearson tests of English). Проходження курсів CISCO та Microsoft з отриманням відповідних сертифікатів. Участь у міжнародних програмах академічної мобільності.
4 – Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Бакалавр-філолог може працювати в науковій, літературно-видавничій та освітній галузях; у засобах масової інформації; у різноманітних фондах, спілках, фундаціях гуманітарного спрямування, музеях, мистецьких і культурних центрах тощо; у різних галузях господарства, де потрібні послуги зі створення, аналізу, перекладу, оцінювання текстів. Фахівець може займати первинні посади за ДК 003:2010: 2444. Професіонал в галузі філології, перекладів, інформаційних технологій.
Подальше навчання	Навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти / сьомий кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання здійснюється на засадах студентоцентрованого навчання, проблемно-орієнтованого навчання, електронного навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладачі застосовують у навчальному процесі сучасні методи і технології навчання (проблемно-пошуковий метод, комп'ютерні технології, метод кейсів, рейтингову систему оцінювання знань, організацію самостійної роботи впродовж усього навчального року, тестові технології), які базуються на дидактичних принципах доступності, системності, послідовності, наочності, активності, самостійності, зв'язку з практикою, життям. Під час навчання акцентується увага на проблемних та актуальних питаннях практичної діяльності. Аудиторні заняття (лекції, практичні, лабораторні)

	поєднуються із самостійною роботою студентів, яка включає в себе підготовку доповідей, повідомлень, науково-пошукових робіт тощо.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами. Види контролю: поточний, модульний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання в тому числі комп'ютерне тестування, лабораторні звіти, презентації, захист проектів, звітів з практик. Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі атестаційного екзамену.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно. ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 12. Знання основ архітектури апаратного забезпечення, основного функціоналу операційних систем, навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 13. Здатність проведення досліджень на належному рівні. ЗК 14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Фахові компетентності спеціальності	ФК 1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.

	ФК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні. ФК 3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов(и), що вивчаються(ється). ФК 4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію. ФК 5. Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до XXI століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури. ФК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя. ФК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації). ФК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань. ФК 9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами. ФК 10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів. ФК 11. Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення. ФК 12. Здатність до організації ділової комунікації. ФК 13. Здатність забезпечувати лінгвістичний супровід інформаційних систем, здійснювати автоматизовану обробку текстової інформації. ФК 14. Здатність до використання мов програмування, інструментів тестування та оцінки якості програмного забезпечення лінгвістичного спрямування, технологій штучного інтелекту для розв'язання професійних завдань.
7 – Програмні результати навчання	
	ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною(ими) мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. ПРН 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти. ПРН 4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.

	ПРН 5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо. ПРН 6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності. ПРН 7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів. ПРН 8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови (мов) і літератури (літератур), що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності. ПРН 9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію. ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності. ПРН 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами. ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють. ПРН 13. Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі (відповідно до обраної спеціалізації). ПРН 14. Використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя. ПРН 15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів. ПРН 16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності. ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання. ПРН 18. Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах. ПРН 19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології. ПРН 20. Уміння створювати електронні мовні ресурси: корпуси, словники, перекладачі. ПРН 21. Використовувати інструменти мов програмування, засоби й методи штучного інтелекту для здійснення

	автоматизованої обробки текстових даних. ПРН 22. Забезпечувати належну якість програмних продуктів лінгвістичного спрямування. ПРН 23. Вміти ідентифікувати та аналізувати проблеми, пов'язані з корупцією та недоброчесністю, формувати та оцінювати шляхи їх вирішення, як у професійній діяльності, так і у суспільному житті на рівні, необхідному для формування нетерпимості до будь-яких проявів недоброчесності задля утвердження цінностей доброчесного суспільства
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітньої програми «Філологія (прикладна лінгвістика)» зі спеціальності В11 «Філологія» спеціалізації В11.10 – прикладна лінгвістика відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої світи і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу. Переважна більшість науково-педагогічних працівників, залучених до реалізації освітньо-професійної програми, мають науковий ступінь та вчене звання та є штатними співробітниками Житомирської політехніки. Усі науково-педагогічні працівники мають підтверджений рівень наукової і професійної активності.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу. Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. Для проведення досліджень наявні спеціалізовані науково-дослідні й навчально-наукові лабораторії. В Житомирській політехніці є локальні комп'ютерні мережі та точки бездротового доступу мережі Інтернет. Користування Інтернет-мережею безлімітне. Для проведення інформаційного пошуку та обробки результатів є спеціалізовані комп'ютерні класи, де наявне спеціалізоване програмне забезпечення та необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми «Філологія (прикладна лінгвістика)» зі спеціальності В11 «Філологія» спеціалізації В11.10 – прикладна лінгвістика відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях. Офіційний веб-сайт http://www.ztu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на Освітньому порталі http://learn.ztu.edu.ua. Здобувачі вищої освіти мають вільний доступ до наукової бібліотеки Державного університету «Житомирська політехніка» та провідних баз даних періодичних фахових наукових видань (в тому числі, англійською мовою) https://lib.ztu.edu.ua/, електронного архіву Державного університету «Житомирська політехніка»

	https://eztuir.ztu.edu.ua .
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність реалізується в рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітянських відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки з Національним технічним університетом України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Хмельницьким національним університетом, Запорізьким національним університетом, Житомирським військовим інститутом імені С.П. Корольова, Житомирським державним університетом імені Івана Франка, Західно-українським національним університетом, Херсонським державним університетом, Національним університетом кораблебудування імені адмірала Макарова, Черкаським державним технологічним університетом .До керівництва науковою роботою студентів можуть бути залучені провідні фахівці університетів України на умовах індивідуальних договорів. Допускається перезарахування кредитів, отриманих в інших університетах України, за умови відповідності набутих компетентностей.
Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод та меморандумів із наступними установами: Університет Думлупінар, м. Кютахья (Туреччина), Університет м. Кордова (Іспанія), Анатолійський університет, м. Ескішехір (Туреччина), Лундський університет (Швеція), Кіпрський інститут маркетингу (Кіпр), Університет імені Адама Міцкевича, м. Познань (Польща), Вільнюський університет (Литва), Університет Уні Салерно (Італія). Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах закордону та України.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться відповідно до законодавства України. На навчання приймаються іноземні громадяни на умовах контракту, які мають документ про повну загальну середню освіту.
10 – Форми атестації здобувачів вищої освіти	
Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників освітньої програми «Філологія (прикладна лінгвістика)» спеціальності В11 «Філологія» спеціалізації В11.10 – прикладна лінгвістика здійснюється у формі атестаційного екзамену та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації «бакалавр філології за спеціалізацією «Прикладна лінгвістика».
11 – Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	
Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти відповідає вимогам чинного законодавства України та вимогам міжнародних стандартів якості ISO (ISO 9001 і ISO 21001). Організація внутрішнього забезпечення якості вищої освіти здійснюється на таких рівнях: університетський; факультетський; кафедральний; викладацький; студентський. Система внутрішнього забезпечення якості включає: 1) визначення та періодичний перегляд принципів і процедур забезпечення якості вищої освіти, формування культури якості; 2) здійснення моніторингу та щорічного перегляду освітньої програми; 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-	

сайті університету;
4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти;
6) забезпечення функціонування внутрішніх інформаційних систем («Портал Житомирської політехніки» та «Освітній портал Житомирської політехніки») для ефективного управління освітнім процесом;
7) забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію;
8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі шляхом запровадження функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
9) здійснення щорічного внутрішнього та зовнішнього аудитів процесів забезпечення якості вищої освіти;
10) залучення до процесів забезпечення якості вищої освіти внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів, в тому числі через проведення круглих столів, долучення до проведення навчальних занять, анкетування тощо

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/ роботи, практики кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Українська мова та академічне письмо	3	Екзамен
ОК 2	Філософія	3	Екзамен
ОК 3	Психологія	3	Екзамен
ОК 4	Основи наукових досліджень	3	Екзамен
ОК 5	Прикладне мовознавство	3	Екзамен
ОК 6	Історія світової літератури	3	Екзамен
ОК 7	Теоретичний курс основної іноземної мови	3	Екзамен
ОК 8	Актуальні проблеми сучасних лінгвістичних досліджень	3	Залік
ОК 9	Вища математика	3	Екзамен
ОК 10	Основи інформаційних технологій	3	Екзамен
ОК 11	Фізичне виховання	3	Залік
ОК 12	Історія України та українська культура	3	Екзамен
ОК 13	Антикорупція та доброчесність	3	Залік
ОК 14	Практичний курс основної іноземної мови	24	Тричі залік, екзамен
ОК 15	Практичний курс основної іноземної мови та перекладу	17	Тричі залік, екзамен
ОК 16	Практичний курс другої іноземної мови	11	Двічі залік, екзамен
ОК 17	Практичний курс другої іноземної мови та перекладу	16	Тричі залік, екзамен
ОК 18	Практичний курс третьої іноземної	22	Чотири заліки, екзамен
ОК 19	Основи теорії перекладу	5	Екзамен
ОК 20	Якість програмного забезпечення та тестування	5	Залік
ОК 21	Комп'ютерна та корпусна лінгвістика	6	Залік, екзамен
ОК 22	Контрастивна типологія	5	Екзамен
ОК 23	Основи програмування	10	Двічі залік, екзамен
ОК 24	Комп'ютерний аналіз текстових даних	5	Екзамен
ОК 25	Навчальна практика	3	Диф. залік
ОК 26	Комп'ютерно-лексикографічна практика	3	Диф. залік
ОК 27	Комп'ютерно-лінгвістична практика	3	Диф. залік
ОК 28	Перекладацька практика	3	Диф. залік
ОК 29	Атестаційний екзамен	0	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		**177**	
Базова загальновійськова підготовка*			
ОВК1	Теоретична підготовка БЗВП / Дисципліна №16*	3	Диф. залік
Варіативна частина			
ВК2.1	Дисципліна професійної підготовки №1	4	Залік
ВК2.2	Дисципліна професійної підготовки №2	4	Залік
ВК2.3	Дисципліна професійної підготовки №3	4	Залік
ВК2.4	Дисципліна професійної підготовки №4	4	Залік
ВК2.5	Дисципліна професійної підготовки №5	4	Залік
ВК2.6	Дисципліна професійної підготовки №6	4	Залік
ВК2.7	Дисципліна професійної підготовки №7	4	Залік
ВК2.8	Дисципліна професійної підготовки №8	4	Залік
ВК2.9	Дисципліна професійної підготовки №9	4	Залік
ВК2.10	Дисципліна професійної підготовки №10	4	Залік
ВК2.11	Дисципліна професійної підготовки №11	4	Залік
ВК2.12	Дисципліна професійної підготовки №12	4	Залік
ВК2.13	Дисципліна професійної підготовки №13	4	Залік
ВК2.14	Дисципліна професійної підготовки №14	4	Залік

ВК2.15	Дисципліна професійної підготовки №15	4	Залік
Загальний обсяг вибіркових компонент:		**60**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		**240**	

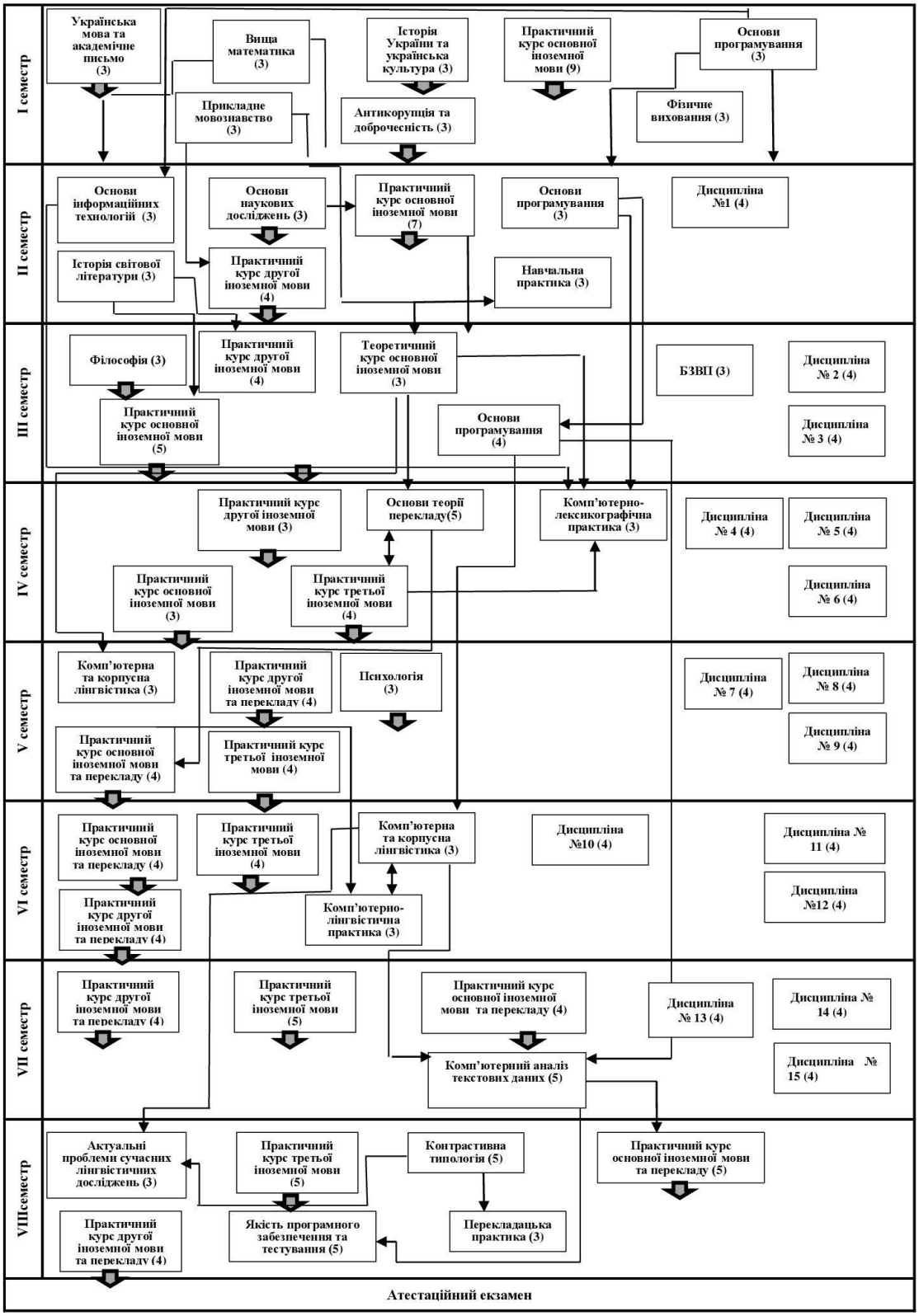
** – для здобувачів вищої освіти, звільнених від проходження БЗВП, пропонуються інші дисципліни вільного вибору*

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/ роботи, практики кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Загальний обсяг годин	Форма підсумк. контролю
І курс, 1 семестр				
ОК4	Основи наукових досліджень	3	90	Екзамен
ОК5	Прикладне мовознавство	3	90	Екзамен
ОК9	Вища математика	3	90	Екзамен
ОК11	Фізичне виховання	3	90	Залік
ОК12	Історія України та українська культура	3	90	Екзамен
ОК13	Антикорупція та доброчесність	3	90	Залік
ОК14	Практичний курс основної іноземної мови	9	270	Залік
ОК23	Основи програмування	3	90	Залік
І Курс, 2 семестр				
ОК1	Українська мова та академічне письмо	3	90	Екзамен
ОК6	Історія світової літератури	3	90	Екзамен
ОК10	Основи інформаційних технологій	3	90	Екзамен
ОК14	Практичний курс основної іноземної мови	7	210	Залік
ОК16	Практичний курс другої іноземної мови	4	120	Залік
ОК23	Основи програмування	3	90	Залік
ОК25	Навчальна практика	3	90	Диф. залік
ВК2.1	Дисципліна №1	4	120	Залік
2 Курс, 1 семестр				
ОК2	Філософія	3	90	Екзамен
ОК7	Теоретичний курс основної іноземної мови	3	90	Екзамен
ОК14	Практичний курс основної іноземної мови	5	150	Залік
ОК16	Практичний курс другої іноземної мови	4	120	Залік
ОК23	Основи програмування	4	120	Екзамен
ВК2.2	Дисципліна № 2	4	120	залік
ВК2.3	Дисципліна № 3	4	120	залік
ОВК1	Теоретична підготовка БЗВП / Дисципліна №16*	3	90	Диф. залік
2 Курс, 2 семестр				
ОК14	Практичний курс основної іноземної мови	3	90	Екзамен
ОК16	Практичний курс другої іноземної мови	3	90	Екзамен
ОК18	Практичний курс третьої іноземної мови	4	120	Залік
ОК19	Основи теорії перекладу	5	150	Екзамен
ОК26	Комп'ютерно- лексикографічна практика	3	90	Диф. залік
ВК2.4	Дисципліна №4	4	120	Залік
ВК2.5	Дисципліна № 5	4	120	Залік
ВК2.6	Дисципліна № 6	4	120	Залік
3 Курс, 1 семестр				
ОК3	Психологія	3	90	Екзамен
ОК 15	Практичний курс основної іноземної мови та перекладу	4	120	Залік
ОК 17	Практичний курс другої іноземної мови та перекладу	4	120	Залік
ОК18	Практичний курс третьої іноземної мови	4	120	Залік
ОК 21	Комп'ютерна та корпусна лінгвістика	3	90	Залік
ВК2.7	Дисципліна № 7	4	120	Залік
ВК2.8	Дисципліна № 8	4	120	Залік
ВК2.9	Дисципліна № 9	4	120	Залік

3 Курс, 2 семестр				
ОК 15	Практичний курс основної іноземної мови та перекладу	4	120	Залік
ОК 17	Практичний курс другої іноземної мови та перекладу	4	120	Залік
ОК18	Практичний курс третьої іноземної мови	4	120	Залік
ОК 21	Комп'ютерна та корпусна лінгвістика	3	90	Екзамен
ОК27	Комп'ютерно-лінгвістична практика	3	90	Диф. залік
ВК2.10	Дисципліна № 10	4	120	Залік
ВК2.11	Дисципліна № 11	4	120	Залік
ВК2.12	Дисципліна № 12	4	120	Залік
4 Курс, 1 семестр				
ОК 15	Практичний курс основної іноземної мови та перекладу	4	120	Залік
ОК17	Практичний курс другої іноземної мови та перекладу	4	120	Залік
ОК18	Практичний курс третьої іноземної мови	5	150	Залік
ОК28	Комп'ютерний аналіз текстових даних	5	150	Екзамен
ВК2.13	Дисципліна № 13	4	120	Залік
ВК2.14	Дисципліна № 14	4	120	Залік
ВК2.15	Дисципліна № 15	4	120	Залік
IV Курс, 2 семестр				
ОК 8	Актуальні проблеми сучасних лінгвістичних досліджень	3	90	Залік
ОК 15	Практичний курс основної іноземної мови та перекладу	5	150	Екзамен
ОК 17	Практичний курс другої іноземної мови та перекладу	4	120	Екзамен
ОК 18	Практичний курс третьої іноземної мови	5	150	Екзамен
ОК 20	Якість програмного забезпечення та тестування	5	150	Залік
ОК 22	Контрастивна типологія	5	150	Екзамен
ОК 28	Перекладацька практика	3	90	Диф. залік
ОК 29	Атестаційний екзамен	-	-	Екзамен
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		**240**	**7200**	

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОП



* Стрілка показує, що ОК забезпечує решту ОК поточного і наступних семестрів

3. ВІДПОВІДНІСТЬ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Матриця відповідності компетентностей обов'язковим компонентам

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
ОК 1	+		+																				+		+	+		
ОК 2	+	+			+		+			+																		
ОК 3				+			+	+																		+		
ОК 4				+		+							+	+							+	+						
ОК 5						+									+	+	+					+						
ОК 6		+				+													+		+			+				
ОК 7					+											+	+					+						
ОК 8			+										+	+	+			+			+		+					
ОК 9					+					+	+																+	+
ОК 10					+						+	+															+	
ОК 11		+						+																				
ОК 12	+	+		+		+				+																		
ОК13														+														
ОК14	+	+		+			+						+															
ОК 15									+									+	+	+			+		+		+	
ОК 16								+	+								+			+					+	+		
ОК 17								+	+											+	+					+		
ОК 18												+						+			+		+				+	
ОК 19			+				+																+	+	+			
ОК 20								+	+											+	+					+	+	
ОК 21							+				+	+																+
ОК 22												+	+			+	+										+	
ОК 23					+										+	+	+					+						
ОК 24							+				+	+																+
ОК 25						+									+		+	+				+						
ОК 26							+			+																	+	+
ОК 27									+									+	+	+	+			+			+	
ОК 28																					+			+			+	+

4. ЗАБЕЗПЕЧЕНІСТЬ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Матриця забезпечення програмних результатів навчання обов'язковими компонентами

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22	ПРН 23
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
ОК 1	+									+	+			+									
ОК 2		+	+	+	+																		
ОК 3			+	+	+													+					
ОК 4		+	+				+												+				+
ОК 5		+					+	+								+							
ОК 6								+	+				+		+				+				
ОК 7											+	+				+	+						
ОК 8			+				+											+	+				+
ОК 9			+	+																	+		
ОК 10		+				+														+	+		
ОК 11			+	+																			
ОК 12		+	+	+	+																		
ОК13				+										+				+	+				+
ОК 14	+							+	+				+	+	+					+			
ОК 15	+									+		+		+			+						
ОК 16	+				+					+				+				+					
ОК 17	+				+					+		+		+									
ОК 18						+			+	+	+							+			+		
ОК 19		+						+		+	+				+								
ОК 20	+				+					+				+			+	+					
ОК 21		+				+																+	
ОК 22						+	+					+					+			+			
ОК 23		+					+					+				+			+				
ОК 24																				+	+	+	
ОК 25								+	+			+				+			+				
ОК 26																				+	+	+	
ОК 27	+								+				+	+	+						+		
ОК 28						+						+								+	+		