

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 05.01/035.00.1/Б/ОК13- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 17 / 1

ЗАТВЕРДЖЕНО



Вченою радою факультету
педагогічних технологій та
освіти впродовж життя

31 серпня 2023 р., протокол №11

Голова Вченої ради

Оксана ЧЕРНИШ

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Практичний курс основної іноземної мови»

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр»
спеціальності 035 «Філологія»
освітньо-професійна програма «Філологія (прикладна лінгвістика)»
факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя
кафедра теоретичної та прикладної лінгвістики

Схвалено на засіданні кафедри
теоретичної та прикладної лінгвістики
28 серпня 2023 р., протокол № 7

Завідувач кафедри

— Людмила МОГЕЛЬНИЦЬКА

Гарант освітньо-професійної програми

— Людмила МОГЕЛЬНИЦЬКА

Розробники: к.ф.н., доцент кафедри теоретичної та прикладної лінгвістики ЧЕРНИШ Оксана, канд.пед.наук, доцент, доцент кафедри теоретичної та прикладної лінгвістики ПЛАХОТНЮК Наталя, старший викладач кафедри теоретичної та прикладної лінгвістики ШАДУРА Валентина

Житомир
2023 – 2024 н.р.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 05.01/035.00.1/Б/ОК13- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 18 / 2

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів 22	Галузь знань 03 «Гуманітарні науки»	нормативна
Модулів –12	Спеціальність 035 «Філологія»	Рік підготовки:
Змістових модулів – 12		1, 2
Загальна кількість годин - 660		Семестр
		1-4
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 8 (1 семестр), 9 (2 семестр), 5 (3, 4 семестри) самостійної роботи – 3,6	Освітній ступінь «бакалавр»	Лекції
		–
		Практичні
		–
		Лабораторні
		432 год.
		Самостійна робота
228 год.		
		Вид контролю: 2, 4 сем – екзамен, 1,3 сем – залік

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:
для денної форми навчання – 65 % аудиторних занять, 35 % самостійної та індивідуальної роботи.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 05.01/035.00.1/Б/ОК13- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 18 / 3

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

«Практичний курс основної іноземної мови» передбачає практичну підготовку студентів освітнього ступеня «бакалавр», перевірку і оцінку сформованості у студентів предметно-фахової компетенції (комунікативної, соціокультурної, професійної тощо), а також здатності та готовності реалізувати здобуті знання та вміння в майбутній професійній діяльності. Програма є невід’ємною складовою частиною системи безперервної професійної підготовки філологів на теренах України.

Метою навчальної дисципліни є забезпечення вільного, нормативно правильного і функціонально адекватного володіння усіма видами мовленнєвої діяльності; розвиток лінгвістичної компетенції, необхідної для комунікації в рамках тем, що вивчаються; отримання більш глибокого розуміння історичного, соціального і культурного контексту англomовних країн; розвиток автономних можливостей студентів використовувати різноманітні стратегії відповідно до навчальних завдань.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- вільно користуватися англійською мовою у різних жанрово-стильових різновидах спілкування для розв’язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя;
- володіти чотирма видами мовленнєвої діяльності (аудіювання, говоріння, читання, письмо) на відповідному рівні;
- знати синтаксичні, семантичні та фонетичні правила і закономірності англійської мови;
- використовувати соціокультурні знання і вміння в іншомовній комунікації;
- застосовувати культурологічну інформацію у професійній діяльності;
- удосконалювати мовленнєву підготовку шляхом використання автентичних англomовних матеріалів;
- демонструвати впевненість і позитивну мотивацію у користуванні англійською мовою; усвідомлювати роль філолога у сучасному суспільстві.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні **знати:**

- основні мовленнєві моделі, які складаються з лексичних і граматичних явищ, передбачених навчальним матеріалом даного курсу;
- як працювати з оригінальним текстом (лексико-граматичний аналіз, стилістичний аналіз тексту, інформація з підтексту, тлумачення реалій, деякі особливості мови та стилю автора, тощо);
- структуру логічного і послідовного викладу в усній і письмовій формі;
- основні види писемного мовлення та їх структуру написання (есе, твір-роздум, опис, тощо);

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 05.01/035.00.1/Б/ОК13- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 18 / 4

- соціокультурні умовності, які впливають на функціонування мови (наприклад, комунікативний мінімум для висловлення згоди \ незгоди, погодження, вираження власної думки, початок \ завершення розмови, тощо).

вміти:

Аудіювання

Студент повинен сприймати на слух нормативне англійське мовлення в монологічній формі і при участі в бесіді, що відносяться до різних сфер спілкування в обсязі програмного матеріалу, спираючись на передбачений програмою лексичний, фонетичний і граматичний матеріал, словотворчі моделі та механізми мовної та контекстуальної здогадки.

Характеристика аудіювання:

- час звучання неперервного мовлення 5-7 хвилин;
- тексти містять до 5% незнайомих слів, про значення яких можна здогадатися і 3% незнайомих слів, якими можна знехтувати;
- запис тексту – у виконанні носіїв мови.

Говоріння

Студент повинен вміти брати участь в бесіді проблемного характеру і дискусії за програмною тематикою, які відбуваються в різних комунікативних сферах та ситуаціях спілкування, вирішуючи при цьому певні комунікативні задачі.

Характеристика мовлення:

а) монологічне мовлення:

- викладення думок переконливо, з урахуванням адресата, і реалізуючи вивчені раніше способи викладення думок /опис, розповідь, роздуми, міркування;
- висловлення аргументованих суджень про основні проблеми, події, дійові особи, про мову та стилістичні особливості прочитаного або прослуханого тексту, кінофільму.

б) діалогічне мовлення:

- участь у бесіді проблемного характеру і дискусії за програмною тематикою;
- вираження ставлення до змісту реплік співрозмовника;
- ініціативність: прояв ініціативи для початку і завершення розмови, при вступі в бесіду та виходу з неї стимулювання продовження розмови.

Читання

а) читання про себе:

- студент повинен вміти читати, коментувати та інтерпретувати суспільно-політичні та художні тексти зі швидкістю 500 друкованих знаків за хвилину;
- студент повинен володіти ознайомлювальним читанням зі

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 05.01/035.00.1/Б/ОК13- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 18 / 5

швидкістю 700 друк, знаків за хвилину; оглядовим і пошуковим читанням зі швидкістю 1200 друк, зн./хв. на матеріалі художніх, політичних і наукових текстів зі спеціальності.

б) читання вголос:

- студент повинен вміти виразно читати вголос оригінальний текст будь-якої складності.

Письмо

Студент повинен вміти викласти сприйняту англійською мовою інформацію орфографічно і пунктуаційно правильно в межах передбаченого програмою лексичного і граматичного матеріалу 1 та 2 курсів.

Характеристика писемного мовлення: викладення думок письмово, з використанням усіх мовленнєвих форм при написанні доповідей, есе, творів на теми, передбачені програмою.

Робота з газетою

Студент повинен вміти усно реферувати і коментувати, а також анотувати газетні матеріали різноманітного характеру.

Переклад

Студент повинен перекладати англійські тексти різних жанрів і стилів.

Зміст навчальної дисципліни направлений на формування наступних **компетентностей**, визначених стандартом вищої освіти зі спеціальності 035 «Філологія»:

ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ФК 4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ються), описувати соціолінгвальну ситуацію.

ФК 5. Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до ХХІ століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури.

ФК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

ФК 9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.

ФК 11. Здатність до надання консультацій з дотриманням норм літературної мови та культури мовлення.

ФК 13. Здатність забезпечувати лінгвістичний супровід інформаційних систем,

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 05.01/035.00.1/Б/ОК13- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 18 / 6

здійснювати автоматизовану обробку текстової інформації.

Отримані знання з навчальної дисципліни стануть складовими наступних програмних результатів навчання за спеціальністю 035 «Філологія»:

ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною(ими) мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

ПРН 8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови (мов) і літератури (літератур), що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.

ПРН 9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію.

ПРН 13. Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі (відповідно до обраної спеціалізації).

ПРН 14. Використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

ПРН 15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.

ПРН 20. Уміння створювати електронні мовні ресурси: корпуси, словники, перекладачі.

3. Програма навчальної дисципліни

I семестр

Змістовий модуль 1. ME, MYSELF AND I

Тема 1. Appearance and character.

Тема 2. Marriage and wedding customs in English-speaking countries and Ukraine.

Тема 3. Family relations.

Тема 4. Upbringing of a child in one-parent families.

ESP матеріал: The Age of AI

Граматичний матеріал: The Parts of Speech

Фонетичний матеріал:

1. Phonetics as a branch of Linguistics

2. English articulation. Organs of speech and sound production

3. Phonetic structure of English

Змістовий модуль 2. HOME, SWEET HOME

Тема 1. Inside and outside the house.

Тема 2. Urban and rural Life.

Тема 3. Household chores.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 05.01/035.00.1/Б/ОК13- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 18 / 7

Тема 4. There's no place like home.

ESP матеріал: Chat GPT

Граматичний матеріал:

1. The Parts of a Sentence
2. Word Order and Verb Patterns.

Фонетичний матеріал:

1. Sounds and phonemes
2. Classification of English vowels
3. Classification of English consonants

Змістовий модуль 3. MEALS AND COOKING

Тема 1. Eating and drinking habits in English-speaking countries and Ukraine.

Тема 2. Balanced diet.

Тема 3. Eating out.

Тема 4. Cuisine.

ESP матеріал: Talking about Projects.

Граматичний матеріал: Active Voice.

Фонетичний матеріал: Modification of sounds in connected speech

II семестр

Змістовий модуль 4. EDUCATION

Тема 1. I'm a first year student.

Тема 2. University education in the USA, Great Britain and Ukraine.

Тема 3. University degrees in the USA, Great Britain and Ukraine. Academic year. Assessment. Accommodation.

Тема 4. Teaching and learning: how to make them interesting.

ESP матеріал: Client / Customer Support.

Граматичний матеріал: Passive Voice.

Фонетичний матеріал:

1. Syllable structure and syllable division in English
2. Word stress

Змістовий модуль 5. SHOPPING

Тема 1. Shops and shopping.

Тема 2. Shopping for food.

Тема 3. Shopping for consumer goods.

Тема 4. To be a wise consumer.

ESP матеріал: Vocabulary for Technology.

Граматичний матеріал: Modal Verbs

Фонетичний матеріал:

1. Rhythm and Intonation.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 05.01/035.00.1/Б/ОК13- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 18 / 8

2. Division of speech flow

Змістовий модуль 6. WEATHER

Тема 1. Seasons and weather.

Тема 2. Climate in the USA, Great Britain and Ukraine.

Тема 3. Weather forecast.

Тема 4. There is no bad weather, there are bad clothes.

ESP матеріал: Video Game Skills.

Граматичний матеріал:

1. Conditionals, Subjunctives and the “Unreal” Past.

2. Reported Speech.

Фонетичний матеріал:

1. Utterance stress

2. Reduction of functional words

3. Intonation Patterns

III семестр

Змістовий модуль 7. CAREER PATH

Тема 1. Choosing a career.

Тема 2. Job satisfaction.

Тема 3. The 21st century skills.

Тема 4. Applying for a job.

ESP матеріал: Virtual Reality

Граматичний матеріал:

1. The Verbals (the non-finite forms of the verb).

2. The Gerund.

Змістовий модуль 8. THE WORLD IS MY OYSTER

Тема 1. East or west, home is best.

Тема 2. Landmarks and must-sees.

Тема 3. Different countries, different cultures.

Тема 4. Englishman in New York.

ESP матеріал: Web Hosting

Граматичний матеріал:

1. The Infinitive.

Змістовий модуль 9. TRAVEL WORLDWIDE

Тема 1. Out and about.

Тема 2. On the move.

Тема 3. Planning a holiday.

Тема 4. Travel destinations.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 05.01/035.00.1/Б/ОК13- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 18 / 9

ESP матеріал: Content Management.

Граматичний матеріал: The Participle.

IV семестр

Змістовий модуль 10. HEALTHY LIFESTYLE

Тема 1. Health is the greatest wealth.

Тема 2. Diseases and symptoms.

Тема 3. Medicines.

Тема 4. Conserve your health.

ESP матеріал: Search Engine Optimization.

Граматичний матеріал:

The Compound Sentence.

Змістовий модуль 11. KEEP CALM AND DO SPORTS

Тема 1. All sports for all people.

Тема 2. Swifter, higher, stronger.

Тема 3. Beauty has its price.

Тема 4. Keep calm and work out.

ESP матеріал: English for Web Design.

Граматичний матеріал:

The Complex Sentence.

- Subject Clauses.
- Predicative Clauses.
- Object Clauses.
- Attributive Clauses.
- Adverbial Clauses.

Змістовий модуль 12. CULTURAL HERITAGE

Тема 1. Art and craft.

Тема 2. Folk art.

Тема 3. Music.

Тема 4. Theatre.

ESP матеріал: Database Administration.

Граматичний матеріал:

1. Emphasis.
2. The Use of Prepositions in Set Expressions.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 05.01/035.00.1/Б/ОК13- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 18 / 10

4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Змістові модулі і теми	Кількість годин			
	Всього	Лекції	Лабораторні	Самостійна робота
Модуль 1				
I семестр				
Змістовий модуль 1. ME, MYSELF AND I				
Тема 1. Appearance and character.	17	-	12	5
Тема 2. Marriage and wedding customs in English-speaking countries and Ukraine.	17	-	12	5
Тема 3. Family relations.	17	-	12	5
Тема 4. Upbringing of a child in one-parent families.	17	-	12	5
Разом за змістовний модуль 1	68	-	48	20
Модуль 2				
Змістовий модуль 2. HOME, SWEET HOME				
Тема 5. Inside and outside the house.	16	-	10	6
Тема 6. Urban and rural life.	16	-	10	6
Тема 7. Household chores.	16	-	10	6
Тема 8. There's no place like home.	16	-	10	6
Разом за змістовний модуль 2	64	-	40	24
Модуль 3				
Змістовий модуль 3. MEALS AND COOKING				
Тема 9. Eating and drinking habits in English-speaking countries and Ukraine.	16	-	10	6
Тема 10. Balanced diet.	16	-	10	6
Тема 11. Eating out.	16	-	10	6
Тема 12. Cuisine.	16	-	10	6
Разом за змістовний модуль 3	64	-	40	24
II семестр				
Модуль 4				
Змістовий модуль 4. EDUCATION				
Тема 13. I'm a first year student.	18	-	12	6
Тема 14. University education in the USA, Great Britain and Ukraine.	18	-	12	6
Тема 15. University degrees in the USA, Great Britain and Ukraine. Academic year. Assessment. Accommodation.	18	-	12	6
Тема 16. Teaching and learning: how to make them interesting.	18	-	12	6
Разом за змістовний модуль 4	72	-	48	24
Модуль 5				
Змістовий модуль 5. SHOPPING				
Тема 17. Shops and shopping.	18	-	12	6

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 05.01/035.00.1/Б/ОК13- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 18 / 11

Тема 18. Shopping for food.	18	-	12	6
Тема 19. Shopping for consumer goods.	18	-	12	6
Тема 20. To be a wise consumer.	18	-	12	6
Разом за змістовний модуль 5	72	-	48	24
Модуль 6				
Змістовий модуль 6. WEATHER				
Тема 21. Seasons and weather.	18	-	12	6
Тема 22. Climate in the USA, Great Britain and Ukraine.	18	-	12	6
Тема 23. Weather forecast.	18	-	12	6
Тема 24. There is no bad weather, there are bad clothes.	18	-	12	6
Разом за змістовний модуль 6	72	-	48	24
III семестр				
Модуль 7				
Змістовий модуль 7. CAREER PATH				
Тема 25. Choosing a career.	10	-	8	2
Тема 26. Job satisfaction.	10	-	6	4
Тема 27. The 21 st century skills.	10	-	6	4
Тема 28. Applying for a job.	12	-	8	4
Разом за змістовний модуль 7	42	-	28	14
Модуль 8				
Змістовий модуль 8. THE WORLD IS MY OYSTER				
Тема 29. East or west, home is best.	10	-	8	2
Тема 30. Landmarks and must-sees.	10	-	6	4
Тема 31. Different countries, different cultures.	10	-	6	4
Тема 32. Englishman in New York.	10	-	6	4
Разом за змістовний модуль 8	40	-	26	14
Модуль 9				
Змістовий модуль 9. TRAVEL WORLDWIDE				
Тема 33. Out and about.	10	-	8	2
Тема 34. On the move.	10	-	6	4
Тема 35. Planning a holiday.	10	-	6	4
Тема 36. Travel destinations.	10	-	6	4
Разом за змістовний модуль 9	40	-	26	14
IV семестр				
Модуль 10				
Змістовий модуль 10. HEALTHY LIFESTYLE				
Тема 37. Health is the greatest wealth.	10	-	8	2
Тема 38. Diseases and symptoms.	10	-	6	4
Тема 39. Medicines.	10	-	6	4
Тема 40. Conserve your health.	12	-	8	4
Разом за змістовний модуль 10	42	-	28	14
Модуль 11				
Змістовий модуль 11. KEEP CALM AND DO SPORTS				
Тема 41. All sports for all people.	10	-	8	2
Тема 42. Swifter, higher, stronger.	10	-	6	4
Тема 43. Beauty has its price.	10	-	6	4

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 05.01/035.00.1/Б/ОК13- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 18 / 12

Тема 44. Keep calm and work out.	12	-	8	4
Разом за змістовий модуль 11	42	-	28	14
Модуль 12				
Змістовий модуль 12. CULTURAL HERITAGE				
Тема 45. Art and craft.	11	-	6	5
Тема 46. Folk art.	11	-	6	5
Тема 47. Music.	10	-	6	4
Тема 48. Theatre.	10	-	6	4
Разом за змістовий модуль 12	42	-	24	18
Всього	660	-	432	228

5. Теми лабораторних занять

№	Назва теми	Кількість годин
I семестр		
1.	Me, Myself and I. Appearance and character. Marriage and wedding customs in English-speaking countries and Ukraine. Family relations. Upbringing of a child in one-parent families.	48
2.	Home, Sweet Home. Inside and outside the house. Urban and rural life. Household chores. There's no place like home.	40
3.	Meals and Cooking. Eating and drinking habits in English-speaking countries and Ukraine. Balanced diet. Eating out. Cuisine.	40
Всього		128
II семестр		
4.	Education. I'm a first year student. University education in the USA, Great Britain and Ukraine. University degrees in the USA, Great Britain and Ukraine. Academic year. Assessment. Accommodation. Teaching and learning: how to make them interesting.	48
5.	Shops and shopping. Shopping for food. Shopping for consumer goods. To be a wise consumer.	48
6.	Seasons and weather. Climate in the USA, Great Britain and Ukraine. Weather forecast. There is no bad weather, there are bad clothes.	48
Всього		144
III семестр		
7.	Career Path. Choosing a career. Job satisfaction. The 21 st century skills. Applying for a job.	28
8.	The World Is My Oyster. East or West, home is best. Landmarks and must-sees. Different countries, different cultures. Englishman in New York.	26
9.	Travel Worldwide. Out and about. On the move. Planning a holiday. Travel destinations.	26
Всього		80
IV семестр		
10.	Healthy Lifestyle. Health is the greatest wealth. Diseases and symptoms. Medicines. Conserve your health.	28
11.	Keep Calm And Do Sports. All sports for all people. Swifter, higher, stronger.	28

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 05.01/035.00.1/Б/ОК13- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 18 / 13

	Beauty has its price. Keep calm and work out.	
12.	Cultural Heritage. Art and craft. Folk art. Music.	24
Всього		80
РАЗОМ		432

6. Завдання для самостійної роботи

№	Назва теми	Кількість годин
I семестр		
1.	Prepare a Presentation on the topic “The person I will always remember”. Write an essay on the topic “Life is no bed of roses”.	20
2.	Write a blog post “To live in university dormitories or to live in rented apartments: your preferences”. Write an essay “A house of my dream”.	24
3.	Prepare a Presentation “Tell me what you eat and I will tell you who you are”. Write an article into the magazine “Healthy eating” on the topic “Eating in or eating out”.	24
Всього		68
II семестр		
4.	Write a blog post about your university studies. Write an essay “little knowledge is a dangerous thing”.	24
5.	Role play: “The customer is always right”. Write an essay “Online shopping, Mail order catalogues or traditional shopping”.	24
6.	Write a blog post “The season that best suits my temperament”. Write a newspaper article “Some men are weather-wise, others are otherwise”.	24
Всього		72
III семестр		
7.	Project work “How to get a grant for studying under student exchange programs”. Write a website message “How to prepare for a successful job interview”.	14
8.	Project work “Your group of exchange students in Britain is to plan the festival of Ukrainian culture at the university where you are going. Prepare its program”. Write a newspaper article “Stereotypes and prejudice in the English-speaking world”.	14
9.	Group work “Make an advertisement of your travel agency”. Write an essay “My favourite type of holiday”.	14
Всього		42
IV семестр		
10.	Prepare a Presentation “What should be included in the first aid kit to deal with all health problems”. Write a newspaper article on benefits and risks of the alternative kinds of medicine.	14
11.	Project work “Health and Balance”. Write an article to the magazine on the topic “My beauty prescriptions”.	14
12.	Prepare a Presentation “The role of art in human spiritual development”. Write an essay “Art is emotion and inspiration”.	18
Всього		46
РАЗОМ		228

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 05.01/035.00.1/Б/ОК13- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 18 / 14

7. Індивідуальні завдання

Індивідуальне читання літературних творів в оригіналі, виконання письмових самостійних творчих робіт, групових та індивідуальних проєктів, підготовка презентацій на теми змістових модулів.

8. Методи навчання

Репродуктивний метод, метод проблемного викладення, евристичний метод, метод моделювання, лінгвістичні методи дослідження (системний, описовий, філологічний аналіз тексту, лінгвокультурологічний аналіз), метод інтерактивного навчання, інформаційно-комунікаційні технології.

9. Методи контролю

В основу системи оцінювання навчальної дисципліни покладено поточний та модульний контроль результатів навчання і принцип накопичення зароблених здобувачем вищої освіти балів.

Поточний контроль – це оцінювання засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу під час проведення аудиторних занять, при виконанні індивідуальної і самостійної роботи. Оцінювання самостійної роботи студентів контролюється під час практичних занять у вигляді опитування, виконання студентами контрольних завдань, підготовки доповідей.

Модульний контроль – це оцінювання якості засвоєння навчального матеріалу змістових модулів. Модульний контроль проводиться у вигляді модульної контрольної роботи.

Підсумковий (семестровий) контроль: залік, екзамен.

Накопичення рейтингових балів в межах дисципліни проводиться в балах, які у підсумку переводяться у національну шкалу та шкалу ЄКТС. Загальна кількість балів на останньому занятті з навчальної дисципліни оприлюднюється здобувачам вищої освіти та виставляється в відомість обліку успішності академічних груп. У випадку погодження здобувача вищої освіти з оцінкою поточної успішності, вона вважається остаточною, враховується як результат семестрового контролю і вноситься у залікову книжку. У разі незгоди здобувача вищої освіти з результатами поточної успішності, оцінка з дисципліни виставляється за результатами дистанційного складання екзамену. До тестування допускаються здобувачі, які отримали 50 і більше балів. У разі, якщо студент отримав від 0 до 59 балів, то в відомість за національною шкалою виставляється оцінка “незадовільно/не зараховано” (“F” та “FX” відповідно до шкали ЄКТС).

Методи контролю включають:

- усне опитування;
- письмова контрольна робота;
- виконання практичних завдань (в тому числі, у цифровому освітньому

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 05.01/035.00.1/Б/ОК13- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 18 / 15

середовищі);

- виступ на практичних заняттях (з рефератом, презентацією, участь в дискусії);

- робота в групі;

- перевірка домашнього завдання (вправи);

- виконання завдань самостійної роботи (в тому числі, у цифровому освітньому середовищі);

- поточне тестування (в тому числі, у цифровому освітньому середовищі);

- самоконтроль та самооцінка;

- взаємоконтроль, рецензування відповідей інших студентів;

- виконання модульної контрольної роботи;

- захист індивідуального завдання;

- залік/екзамен.

У дисципліні існує можливість врахування результатів неформальної освіти. При наявності сертифікату, посвідчення чи іншого документу, що підтверджує здобуття знань, компетенцій та результатів навчання з питань, пов'язаних з даною дисципліною, можливе перезарахування окремих тем або призначення додаткових балів (не більше 10).

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 05.01/035.00.1/Б/ОК13- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 18 / 16

10. Розподіл балів

1 семестр

Поточне тестування та самостійна робота													Сума
Змістовий модуль 1				Змістовий модуль 2				Змістовий модуль 3					
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	Підсумковий тест	100
6	7	7	7	6	7	7	7	6	7	7	6	20	

2 семестр

Поточне тестування та самостійна робота													Сума
Змістовий модуль 4				Змістовий модуль 5				Змістовий модуль 6					
T13	T14	T15	T16	T17	T18	T19	T20	T21	T22	T23	T24	Підсумковий тест	100
6	7	7	7	6	7	7	7	6	7	7	6	20	

3 семестр

Поточне тестування та самостійна робота													Сума
Змістовий модуль 7				Змістовий модуль 8				Змістовий модуль 9					
T25	T26	T27	T28	T29	T30	T31	T32	T33	T34	T35	T36	Підсумковий тест	100
6	7	7	7	6	7	7	7	6	7	7	6	20	

4 семестр

Поточне тестування та самостійна робота													Сума
Змістовий модуль 10				Змістовий модуль 11				Змістовий модуль 12					
T37	T38	T39	T40	T41	T42	T43	T44	T45	T46	T47	T48	Підсумковий тест	100
6	7	7	7	6	7	7	7	6	7	7	6	20	

Шкала оцінювання

За шкалою	Екзамен	Залік	Бали
A	Відмінно	Зараховано	90-100
B	Добре	Зараховано	82-89
C			74-81
D	Задовільно	Зараховано	64-73
E			60-63
FX	Незадовільно	Не зараховано	35-59
F		Не зараховано	0-34

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 05.01/035.00.1/Б/ОК13- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 18 / 17

11. Рекомендована література

Основна література

1. Бищук Г. В., Перегудова О.О., Філатова А.В. Наставно-корективний курс англійської мови : навчальний посібник. – Вінниця: Нова книга, 2013. – 192 с.
2. Тучина Н. В, Жарковська І.В., Зайцева Н. О. A Way to Success. English for University Students. Year 1. Student's book. – Харків: Фоліо, 2015. – 336 с.
3. Тучина Н В, Жарковська І.В., Зайцева Н. О. A Way to success. English for university students. Year 2. Student's book. – Харків : Фоліо, 2021. – 256 с.
4. Тучина Н.В., Невська Ю.В., Сазонова Я.Ю., Жарковська І.В.; худож.-оформлювач Кісель Г.В. A Way to Success: English Grammar for University Students. Year 1. Student's Book. — Харків: Фоліо, 2019. — 174 с.
5. Тучина Н.В., Невська Ю.В., Сазонова Я.Ю., Жарковська І.В.; худож.-оформлювач Кісель Г.В. A Way to Success: English Grammar for University Students. Year 2. Student's Book. — Харків: Фоліо, 2021. — 288 с.
6. Черноватий Л.М., Карабан В.І. Набокова І.Ю. Практичний курс англійської мови. Ч.1: підруч. для студентів молодших курсів вищих закладів освіти (філологічні спеціальності та спеціальність «Переклад»). – Вид. 2-ге, виправ. та допов. – Вінниця: Нова Книга, 2018. – 336 с.
7. Черноватий Л.М., Карабан В.І., Набокова І.Ю. Практичний курс англійської мови : підруч. для студентів другого курсу вищих закладів освіти, які навчаються за філологічними спеціальностями (переклад включно). — 2-ге вид., виправ. та допов. – Вінниця: Нова Книга, 2018. – 336 с.
8. Foley M., Hall D. My Grammar Lab. Advanced. C1-C2. – Pearson Education Limited, 2012. – 412 p.

Допоміжна література

1. Калита А.А., Тараненко Л.І. A Concise Dictionary of Phonetic Terms / Словник фонетичних термінів (короткий) (англійською мовою). – Тернопіль: Підручники і посібники, 2010. – 256 с.
2. Harmer J. The Practice of English Language Teaching. – Fifth Edition. Pearson Education Limited, 2018. – 446 p.
3. Jones L. New Cambridge Advanced English. – Cambridge University Press.– 192 p.
4. Kelly G. How to Teach Pronunciation. – Pearson Education ESL., 2013. –154 p.
5. Mann M., Taylore-Knowles S. Destination C1&C2 Grammar and Vocabulary with key. – Macmillan, 2008. – 314 p.
6. Richards J. C. New Interchange Workbook 2. – Cambridge University Press, 2008. – 91 p.
7. Common European Framework of Reference for Languages: learning, teaching, assessment.- Cambridge University Press. 2001. - 260 p.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 05.01/035.00.1/Б/ОК13- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 18 / 18

8. Jeremy Harmer. The practice of English language teaching, 2012.- 446 p.
9. Mark Hancock. English Pronunciation in Use. - Cambridge University Press. 2017. - 208 p.
10. Ann Baker. English Pronunciation Course. Cambridge University Press. 2006. - 238 p.
11. English Grammar in Practice: Part 2 – Non-Finite Forms of the Verb: навчальний посібник для студ. 2 курсу факультетів іноземних мов / укл. Бондарук Я. В., Деркач С.П., Слободяник О.О. – Умань, 2019. – 160 с.
12. Котнюк Л.Г., Білюк І.Л., Євченко В.В., Зорницька І.В., Левченко О.М. Неособові форми дієслова: Навчальний посібник (англійською мовою) / Котнюк Л.Г., Білюк І.Л., Євченко В.В., Зорницька І.В., Левченко О.М. – Житомир: ЖККГВ «Полісся», 2019. – 322 с.

Інформаційні ресурси

1. Cambridge International Dictionary of English. Editor-in-chief: P.Procter. Cambridge University Press, 2000. – 420 p.
2. Hornby A.S. Oxford Advanced Learner’s Dictionary of Current English. 5th edition. Oxford University Press, 2010. – 600 p.
3. Longman Dictionary of Contemporary English. – Pearson Education, 2003. – 1949 p.
4. Longman Dictionary of Phrasal Verbs. – Longman, 2001. – 622 p.
5. The Cambridge Encyclopedia of Language. Cambridge University Press, 2005. – 600 p.
6. <https://www.britannica.com/technology>
7. <https://blog.hubspot.com/service/client-vs-customer>
8. <https://www.bloomberg.com>
9. <https://www.businessenglishsite.com>
10. <http://surl.li/pwhml>
11. <https://www.youtube.com>