

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 05.01/035.00.1/Б/ОК8- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 11 / 1

## ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою факультету педагогічних технологій та освіти впродовж життя

31 серпня 2023 р.,

протокол № 11

Голова Вченої ради



*[Signature]*

Оксана ЧЕРНИШ

### **РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Актуальні проблеми сучасних лінгвістичних досліджень»**

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 035 «Філологія»,  
освітньо-професійна програма «Філологія (прикладна лінгвістика)»  
факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя  
кафедра теоретичної та прикладної лінгвістики

Схвалено на засіданні кафедри теоретичної та прикладної лінгвістики

28 серпня 2023 р., протокол № 7

Завідувач кафедри

*[Signature]* Людмила МОГЕЛЬНИЦЬКА

Гарант освітньо-професійної програми

*[Signature]* Людмила МОГЕЛЬНИЦЬКА

Розробник: к.ф.н., доц. кафедри теоретичної та прикладної лінгвістики  
СНІХОВСЬКА Ірена

Житомир  
2026 – 2027 н.р.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 05.01/035.00.1/Б/ОК8- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 11 / 2

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань 03 «Гуманітарні науки»	нормативна
Модулів – 2	Спеціальність 035 «Філологія»	Рік підготовки:
Змістових модулів – 8		4-й
Загальна кількість годин – 90		Семестр
		8-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи – 3	Освітній ступінь «бакалавр»	Лекції
		16 год.
		Практичні
		16 год.
		Лабораторні
		- год.
		Самостійна робота
58 год.		
		Вид контролю: залік

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 36 % аудиторних занять, 64 % самостійної та індивідуальної роботи.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 05.01/035.00.1/Б/ОК8- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 11 / 3

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Актуальні проблеми сучасних лінгвістичних досліджень знайомлять студентів з головними напрямками світового мовознавства з огляду на сучасний парадигмальний простір гуманітарного знання. **Метою** навчальної дисципліни є формування в студентів здатності проведення мовознавчого дослідження та інтерпретації його результатів із застосуванням традиційних і новітніх методик та технік наукових лінгвістичних парадигм в їхньому взаємозв'язку.

**Завданнями** вивчення навчальної дисципліни є:

- ознайомити студентів з термінологічним апаратом сучасної лінгвістики на рівні відтворення, тлумачення й використання в професійній та науково-пізнавальній діяльності;

- сформувати в здобувачів освіти уявлення про сучасні тенденції у лінгвістиці та результати наукових розвідок вітчизняних та іноземних дослідників;

- навчити майбутніх фахівців коректно формулювати наукову проблему та дослідницькі завдання, визначати актуальність та новизну наукової роботи, відбирати необхідну інформацію і фактичний матеріал для підготовки та проведення дослідження відповідно до поставленої мети та визначених завдань.

- накопичувати власний банк знань за рахунок значущої інформації, необхідної в науково-дослідницькій діяльності.

Зміст навчальної дисципліни направлений на формування наступних **компетентностей**, визначених стандартом вищої освіти зі спеціальності 035 «Філологія»:

**ЗК 3.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

**ЗК 13.** Здатність проведення досліджень на належному рівні.

**ФК 1.** Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.

**ФК 4.** Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію.

**ФК 7.** Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації).

**ФК 9.** Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.

Отримані знання з навчальної дисципліни стануть складовими наступних **програмних результатів** навчання за спеціальністю 035 «Філологія»:

**ПРН 3.** Організувати процес свого навчання й самоосвіти.

**ПРН 7.** Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.

**ПРН 18.** Мати навички управління комплексними діями або проектами при

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 05.01/035.00.1/Б/ОК8- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 11 / 4

розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.

**ПРН 19.** Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.

### **3. Програма навчальної дисципліни**

#### **Змістовий модуль 1. Культурний, психологічний, соціологічний чинники в мові.**

##### **Тема 1. Наукові парадигми в мовознавстві.**

1. Технологія лінгвістичного дослідження.
2. Визначення методології, підходу, методу й методики наукових досліджень.
3. Методи та етапи наукового дослідження.
4. Лінгвістика та її об'єкт.

##### **Тема 2. Психолінгвістика.**

1. Історія психолінгвістики.
2. Розділи психолінгвістики.
3. Зв'язок мови і мислення. Мовлення і мозок. Етапи породження мовлення.
4. Методи дослідження в психолінгвістиці.

##### **Тема 3. Лінгвокультурологія.**

1. Виникнення і розвиток антропоцентричної парадигми в мовознавстві.
2. Основні принципи сучасного мовознавства.
3. Лінгвокультурологія як наука.
4. Методи лінгвокультурології.

##### **Тема 4. Соціолінгвістика.**

1. Соціолінгвістика як розділ мовознавства.
2. Основні поняття соціолінгвістики.
3. Напрями досліджень в соціолінгвістиці.
4. Методи дослідження.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 05.01/035.00.1/Б/ОК8- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 11 / 5

## **Змістовий модуль 2. Гендерний, когнітивний, дискурсивний аспекти мовознавчих досліджень.**

### **Тема 5. Гендерна лінгвістика.**

1. Поняття про гендерну лінгвістику.
2. Стать і гендер.
3. Основні напрями гендерних досліджень
4. Гендерні дослідження в соціолінгвістиці.
5. Кроскультурні, етно- й лінгвокультурологічні дослідження. Чоловік і жінка в процесі комунікації.

### **Тема 6. Когнітивна лінгвістика.**

1. Когнітивізм. Когнітивна лінгвістика в системі наук.
2. Категоризація та концептуалізація дійсності. Концепт як основне поняття когнітології. Концепт – поняття – значення.
3. Структури представлення (репрезентації) концепту у свідомості: схема, фрейм, сценарій (скрипт), мисленнєвий образ, картина.
4. Методи когнітивних досліджень.

### **Тема 7. Дискурсологія.**

1. Поняття про дискурс і дискурс-аналіз. Школи вивчення дискурсу.
2. Методи вивчення дискурсу як продукта комунікації: контент аналіз, метод когнітивного картування, контекстуально-інтерпретаційний метод, метод діалогічної інтерпретації.
3. Методи вивчення дискурсу як процесу: конwersаційний аналіз, етнографічний метод.

### **Тема 8. Комунікативна лінгвістика.**

1. Поняття мовної особистості.
2. Комунікативна компетенція і мовленнєва поведінка.
3. Характеристики комунікативної ситуації. Пресупозиція.
4. Комунікативні стратегії і тактики.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 05.01/035.00.1/Б/ОК8- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 11 / 6

#### 4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Змістові модулі і теми	Кількість годин			
	денна форма			
	усього	лекції	практичні	самостійна робота
<b>Модуль 1</b>				
<b>Змістовий модуль 1. Культурний, психологічний, соціологічний чинники в мові.</b>				
Тема 1. Наукові парадигми в мовознавстві.	12	2	2	8
Тема 2. Психолінгвістика.	11	2	2	7
Тема 3. Лінгвокультурологія.	11	2	2	7
Тема 4. Соціолінгвістика.	11	2	2	7
<i><b>Разом за змістовий модуль 1</b></i>	45	8	8	29
<b>Модуль 2</b>				
<b>Змістовий модуль 2. Гендерний, когнітивний, дискурсивний аспекти мовознавчих досліджень.</b>				
Тема 5. Гендерна лінгвістика.	12	2	2	8
Тема 6. Когнітивна лінгвістика.	11	2	2	7
Тема 7. Дискурсологія.	11	2	2	7
Тема 8. Комунікативна лінгвістика.	11	2	2	7
<i><b>Разом за змістовий модуль 2</b></i>	45	8	8	29
<b>ВСЬОГО</b>	90	16	16	58

#### 5. Темі практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		денна форма
1	Тема 1. Наукові парадигми в мовознавстві.	2
2	Тема 2. Психолінгвістика.	2
3	Тема 3. Лінгвокультурологія.	2
4	Тема 4. Соціолінгвістика.	2
5	Тема 5. Гендерна лінгвістика.	2
6	Тема 6. Когнітивна лінгвістика.	2
7	Тема 7. Дискурсологія.	2
8	Тема 8. Комунікативна лінгвістика.	2
<b>РАЗОМ</b>		16

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 05.01/035.00.1/Б/ОК8- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 11 / 7

## 6. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		денна форма
1	Лінгвометодологія як наука, її рівні та предмет дослідження.	2
2	Історія розвитку психолінгвістики.	2
3	Розділи психолінгвістики.	2
4	Зв'язок мови і мислення. Мовлення і мозок. Етапи породження мовлення.	3
5	Методи дослідження в психолінгвістиці.	2
6	Антропоцентрична парадигма в мовознавстві.	3
7	Основні принципи сучасного мовознавства.	2
8	Методи лінгвокультурології.	2
9	Базові поняття лінгвокультурології.	3
10	Поняття культурного концепту.	2
11	Культурна конотація, її джерела.	2
12	Соціолінгвістика як розділ мовознавства.	2
13	Основні поняття соціолінгвістики.	2
14	Напрями досліджень в соціолінгвістиці.	2
15	Кроскультурні, етно- й лінгвокультурологічні дослідження.	3
16	Чоловік і жінка в процесі комунікації.	2
17	Когнітивна лінгвістика в системі наук.	2
18	Категоризація та концептуалізація дійсності. Концепт як основне поняття когнітології. Концепт – поняття – значення.	2
19	Структури представлення концепту у свідомості.	3
20	Поняття про дискурс і дискурс-аналіз. Школи вивчення дискурсу.	2
21	Методи вивчення дискурсу як продукта комунікації: контент аналіз, метод когнітивного картування, контекстуально-інтерпретаційний метод, метод діалогічної інтерпретації.	3
22	Поняття мовної особистості.	2
23	Комунікативна компетенція і мовленнєва поведінка.	2
24	Характеристики комунікативної ситуації. Пресупозиція.	3
25	Комунікативні стратегії і тактики.	3
РАЗОМ		58

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 05.01/035.00.1/Б/ОК8- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 11 / 8

## 7. Індивідуальні завдання

Виконання індивідуальних дослідницьких проєктів, підготовка презентацій, тез конференції. Орієнтовні теми проєктів:

1. Фразеологічні одиниці англійської мови на позначення емоційного стану.
2. Комунікативні стратегії у дискурсі соціальних мереж.
3. Структурно-семантичні особливості фразеологічних одиниць з гастрономічним компонентом.
4. Структурно-семантичні особливості фразеологічних одиниць з нумеральним компонентом.
5. Стереотипи та упередження крізь призму міжкультурної комунікації.
6. Явище політичної коректності: лінгвокультурологічний аспект.
7. Структурні особливості веб-сайтів провідних британських університетів.
8. Мовні засоби репрезентації образу університету на офіційному веб-сайті.
9. Порівняльний аналіз концепту колоронімів у фразеологічному фонді французької та англійської мов.
10. Лінгвістичні особливості текстів франкомовних коміксів.
11. Проблеми адаптації перекладу українською мовою англомовних термінів-неологізмів у військовій галузі.
12. Англомовні запозичення суспільно-політичного напрямку та їх функціонування.
13. Вплив англійської мови на українську: семантичний аспект.
14. Позитивна оцінка людини в контексті антропоцентричної фразеології англійської мови.
15. Особливості структурування рекламних текстів сучасного англомовного туристичного дискурсу.
16. Синтаксичні особливості публічних виступів Бориса Джонсона під час війни в Україні.
17. Граматика назв сучасних англомовних кінофільмів.
18. Переклад реалій в жанрових текстах.
19. Коментарі перекладача: роль в тексті, сприйняття читацькою аудиторією, зміст.
20. Комунікативні цікавинки. Принцип кооперації Г. П. Грайса.

## 8. Методи навчання

В процесі викладання даної дисципліни використовуються наступні методи навчання:

- вербальні (проблемні лекції, лекції-візуалізації, лекції у формі прес-конференцій, лекції-бесіди, лекції-дискусії, лекції з аналізом конкретних ситуацій, пояснення);
- наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);
- практичні (різні види вправ та завдань, тестування, творчі завдання);



Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 05.01/035.00.1/Б/ОК8- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 11 / 9

- метод проблемного викладу;
- частково-пошуковий (евристичний);
- дослідницький метод;
- дискусійний метод;
- інтерактивні методи навчання: мозковий штурм, блиц-опитування, квізи;
- складання ментальних карт, інфографіки.

## 9. Методи контролю

В основу системи оцінювання навчальної дисципліни покладено поточний та модульний контроль результатів навчання і принцип накопичення зароблених здобувачем вищої освіти балів.

Поточний контроль – це оцінювання засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу під час проведення аудиторних занять, при виконанні індивідуальної і самостійної роботи.

Контроль виконання індивідуальних завдань - захист індивідуального завдання.

Контроль виконання самостійної роботи студентами здійснюється на практичних заняттях дисципліни.

Модульний контроль – це оцінювання якості засвоєння навчального матеріалу змістових модулів. Модульний контроль проводиться у вигляді модульної контрольної роботи.

Підсумковий (семестровий) контроль:

1. Накопичення рейтингових балів в межах дисципліни проводиться в балах, які у підсумку переводяться у національну шкалу та шкалу ЄКТС.

2. Загальна кількість балів на останньому занятті з навчальної дисципліни оприлюднюється здобувачам вищої освіти та виставляється в відомість обліку успішності академічних груп.

3. У випадку погодження здобувача вищої освіти з оцінкою поточної успішності, вона вважається остаточною, враховується як результат семестрового контролю і вноситься у залікову книжку.

4. У разі незгоди здобувача вищої освіти з результатами поточної успішності, оцінка з дисципліни виставляється за результатами дистанційного складання заліку. До тестування допускаються здобувачі, які отримали 50 і більше балів.

5. У разі, якщо студент отримав від 0 до 59 балів, то в відомість за національною шкалою виставляється оцінка “не зараховано” (“F” та “FX” відповідно до шкали ЄКТС).

Методи контролю засвоєння знань з дисципліни: усне опитування; виступ на практичних заняттях з презентацією, участь у дискусії; перевірка домашніх завдань; захист проекту; виконання модульної контрольної роботи; залік.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 05.01/035.00.1/Б/ОК8- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 11 / 10

У дисципліні існує можливість врахування результатів неформальної освіти. За наявності сертифікату, посвідчення чи іншого документу, що підтверджує здобуття знань, компетенцій та результатів навчання з питань, пов'язаних з даною дисципліною, можливе перезарахування окремих тем або призначення додаткових балів (не більше 10).

## 10. Розподіл балів

Поточне тестування та самостійна робота								Сам.р об.	Сум а
Змістовий модуль 1				Змістовий модуль 1					
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	Проек т	100
7	8	7	8	7	8	7	8	40	

## Шкала оцінювання

За шкалою	Залік	Бали
A	Зараховано	90-100
B	Зараховано	82-89
C		74-81
D	Зараховано	64-73
E		60-63
FX	Не зараховано	35-59
F	Не зараховано	0-34

## 11. Рекомендована література

### Основна література

- Голубовська І. О., Корольов І. Р. Актуальні проблеми сучасної лінгвістики : курс лекцій. К. : Видавничо-поліграфічний центр "Київський університет", 2011. 223 с.
- Селіванова О. О. Сучасна лінгвістика: напрями та проблеми: підручник. Полтава: Довкілля-К, 2008. 712 с.

### Допоміжна література

- Бацевич Ф. С. Основи комунікативної лінгвістики: підручник. К.: ВЦ «Академія», 2012. 344 с.
- Волкова А., Сніховська І., Тимчук О. Мовні особливості жаргонів і підкатегорій мови в професійних спільнотах. Вісник науки та освіти. 2023. Вип.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 05.01/035.00.1/Б/ОК8- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 11 / 11

10(16). С 80-91.

3. Дойчик О. Я. Сучасні лінгвістичні теорії: метод. рекомендації. Івано-Франківськ: ПНУ, 2015. 68 с.
4. Загнітко А. П. Сучасні лінгвістичні теорії: монографія. Донецьк: ДонНУ, 2006. 338 с.
5. Ковбасюк Л. А. Сучасні лінгвістичні теорії: навч.-метод. посіб. Херсон : Вид-во ХДУ, 2008. 96 с.
6. Кочерган М.П. Мовознавство на сучасному етапі. *Дивослово*. 2003. № 5. С. 24-29.
7. Манакін В. М. Мова і міжкультурна комунікація: навчальний посібник. К.: ВЦ «Академія», 2012. 288 с.
8. Мацюк Г. До витоків соціолінгвістики: Соціолінгвістичний напрям у мовознавстві. Львів, 2008. 432 с.
9. Приходько А. М. Концепти і концептосистеми в когнітивно-дискурсивній парадигмі лінгвістики. Запоріжжя: Прем'єр, 2008. 332 с.
10. Семенюк О.А. Основи теорії мовної комунікації: навчальний посібник. К.: ВЦ «Академія», 2010. 240 с.
11. Сахарчук Л. І. Методологія комунікативних досліджень: монографія. Івано-Франківськ: ВДВ ЦІТ Прикарпатського нац. ун-ту ім. В. Стефаника, 2006. 214 с.
12. Слухай Н. В. Когнітологія та концептологія в лінгвістичному висвітленні: навч. посібник. К.: Вид-во КНУ ім. Тараса Шевченка. 184 с.
13. Соловйова Л.Ф., Сніховська І.Е. Лексикологія англійської мови: навчальний посібник. Житомир, ПП «Рута». 2021. 144 с.
14. Соловйова Л.Ф., Сніховська І.Е. Метафоричні дієслівні композити в сучасній англійській мові. Сучасні дослідження з іноземної філології. 2023. Вип. 1. С. 123-131.
15. Соловйова Л.Ф., Сніховська І.Е. Відад'єктивний словотвір у сучасній англійській мові: схеми та моделі. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія. 2021. № 48. Том 2. С. 71–74.
16. Чумак Л. М., Сніховська І. Е. Лінгвопрагматичний потенціал телескопійних лексичних інновацій з константним компонентом *brex-* у сучасному англійському медійному дискурсі. Наукові записки національного університету "Острозька академія". Серія Філологія. 2019. Вип.7(75). С. 47–51.
17. Kuznyetsova G., Zinchenko O., Snikhovska I., Denysevych O., Velyka A. Gender Peculiarities of Modern English-Language Political Discourse. *World Journal of English Language*. Sciedu Press. 2023. Vol. 13, №6. P. 298-302.
18. Newmeyer T.J. *Linguistic Theory in America*. N.Y., 1980. 320 p.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 05.01/035.00.1/Б/ОК8- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 11 / 12

19. Reissman C.K. Narrative Analysis. The Sage Encyclopedia of Social Science Research Methods / Eds. W.S. Levis-Beck, A.Bryman and T. Liao. Thousand Oaks, Calif.: Sage, 2004. 705 p.

20. Tamozhska I., Podolianchuk I., Ilchenko I., Luhova D., Snikhovska I. Language Use in Real Communicative Situations, Including Linguistic Politeness, Convergence, and Mutual Understanding. AD ALTA-Journal of Interdisciplinary Research. 2023. Vol. 13/02-XXXVI. P. 99-104.

## 12. Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. Dictionary and Thesaurus – Merriam-Webster Online <http://www.merriam-webster.com/>
2. Encyclopedias Britannica <https://www.britannica.com/>
3. British National Corpus <http://www.natcorp.ox.ac.uk/>
4. Online Etymology Dictionary <http://www.etymonline.com/index.php>
5. Sapir E. Language: An Introduction to the Study of Speech. <https://www.ugr.es/~fmanjon/Sapir>
6. Project Gutenberg <http://www.gutenberg.org/ebooks/12629>
7. Online library <https://www.questia.com/library/>
8. Miracles of Human Language: An Introduction to Linguistics Coursera <https://www.coursera.org/learn/human-language>