**Перелік питань для підсумкового контролю**

з навчальної дисципліни Українська мова та академічне письмо

за спеціальністю: 035 «Філологія»

освітнього ступеню «бакалавр»

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Текст завдання |
| 1. | Укажіть, у якому рядку всі слова є іменниками. |
| 2. | У якому рядку немає жодного іменника? |
| 3. | У якому рядку всі іменники належать до назв неістот? |
| 4. | У якому рядку всі іменники належать до назв істот? |
| 5. | Яке з поданих слів є іменником І відміни твердої групи? |
| 6. | Яке з поданих слів є іменником І відміни мʼякої групи? |
| 7. | Яке з поданих слів є іменником І відміни мішаної групи? |
| 8. | Яке з поданих слів є іменником ІІ відміни твердої групи? |
| 9. | Яке з поданих слів є іменником ІІ відміни мʼякої групи? |
| 10. | Яке з поданих слів є іменником ІІ відміни мішаної групи? |
| 11. | Яке з поданих слів є іменником ІІІ відміни? |
| 12. | Яке з поданих слів є іменником ІV відміни? |
| 13. | Орфографічну помилку при творенні чоловічих та жіночих імен по батькові зроблено в рядку: |
| 14. | Орфографічну помилку при творенні чоловічих та жіночих імен по батькові зроблено в рядку: |
| 15. | Орфографічну помилку при творенні чоловічих та жіночих імен по батькові зроблено в рядку: |
| 16. | Форму кличного відмінка утворено неправильно в рядку: |
| 17. | Форму кличного відмінка утворено неправильно в рядку: |
| 18. | Форму кличного відмінка утворено неправильно в рядку: |
| 19. | Укажіть, у якому рядку всі слова є прикметниками. |
| 20. | Як називається частина мови, що виражає ознаку предмета, граматично виявлену в категоріях роду, числа і відмінка. |
| 21. | У якому рядку всі прикметники належать до вищого ступеня порівняння? |
| 22. | У якому рядку всі прикметники належать до найвищого ступеня порівняння? |
| 23. | Який із зазначених складних прикметників потрібно писати через дефіс? |
| 24. | Як називається частина мови, що означає абстрактно-математичне число або певну кількість однорідних предметів чи порядок предметів при лічбі? |
| 25. | Укажіть, у якому рядку всі слова є числівниками. |
| 26. | У якому рядку немає жодного числівника? |
| 27. | Позначте рядок, у якому допущено помилку. |
| 28. | У якому рядку всі числівники – кількісні? |
| 29. | Позначте рядок, у якому запис «До 3735 додати 9» словами написано правильно. |
| 30. | Позначте рядок, у якому запис «Скільки разів 10 міститься в 187?» словами написано правильно. |
| 31. | Правильно поєднано іменник з числівником: |
| 32. | У якому реченні всі виділені слова – числівники? |
| 33. | У якому рядку порушено граматичну норму на позначення часу? |
| 34. | У якому рядку помилково узгоджено числівник з іменником? |
| 35. | У якому варіанті помилково узгоджено числівник з іменником? |
| 36. | Правильною є відмінкова форма числівника |
| 37. | Як називається частина мови, що означає дію або стан предмета і відповідає на питання що робити? що зробити? |
| 38. | Укажіть, у якому рядку всі слова є дієсловами. |
| 39. | У якому рядку немає жодного дієслова? |
| 40. | Укажіть рядок, у якому всі дієслова записані в неозначеній формі. |
| 41. | Укажіть рядок, у якому всі дієслова належать до недоконаного виду. |
| 42. | Укажіть рядок, у якому всі дієслова належать до доконаного виду. |
| 43. | Укажіть рядок, у якому всі дієслова є перехідними. |
| 44. | Укажіть рядок, у якому всі дієслова є неперехідними. |
| 45. | Укажіть рядок, у якому всі дієслова належать до теперішнього часу. |
| 46. | Укажіть рядок, у якому всі дієслова належать до І дієвідміни. |
| 47. | Укажіть рядок, у якому всі дієслова належать до ІІ дієвідміни. |
| 48. | Укажіть рядок, у якому всі дієслова належать до наказового способу. |
| 49. | Укажіть рядок, у якому всі дієслова належать до минулого часу. |
| 50. | Укажіть рядок, у якому всі дієслова належать до майбутнього часу. |
| 51. | Укажіть рядок, у якому всі дієслова належать до дійсного способу. |
| 52. | Укажіть рядок, у якому всі дієслова належать до умовного способу. |
| 53. | Укажіть рядок, у якому всі дієслова є інфінітивами. |
| 54. | До якої дієвідміни належить слово *читати*? |
| 55. | До якої особи належить дієслово *ходиш*? |
| 56. | До якої особи належить дієслово *спите*? |
| 57. | Які закінчення в множині мають дієслова І особи, І дієвідміни? |
| 58. | Які закінчення в множині мають дієслова ІІ особи, ІІ дієвідміни? |
| 59. | Займенниками є всі слова рядка: |
| 60. | З’ясуйте, скільки займенників у цьому уривку.  *Донецький кряж, і терикони, і степи,*  *І тополятам на алеї дуже тісно.*  *Я ж Україноньку молю: «Не від люби*  *Оцю мою малесеньку вітчизну!»* |
| 61. | З’ясуйте кількість займенників у даному чотиривірші.  *Я хочу жити просто, без прикрас.*  *Без тих гучних банкетів і лахміття.*  *Яке мені здається просто сміттям.*  *Що полонило нерозумних нас.* |
| 62. | Разом треба писати всі займенники рядка: |
| 63. | Через дефіс треба писати всі займенники рядка: |
| 64. | Усі займенникові форми написано правильно в рядку: |
| 65. | Усі займенники є особовими в рядку: |
| 66. | Присвійний займенник виділено в кожному рядку, окрім: |
| 67. | Укажіть рядок, у якому вказані неозначені займенники. |
| 68. | У якому рядку всі займенники пишуться разом? |
| 69. | Визначте речення, у якому є займенники. |
| 70. | Визначте рядок, у якому всі займенники стоять у формі орудного відмінка. |
| 71. | Разом із не пишуться всі дієприслівники в рядку: |
| 72. | Позначте рядок, у якому всі дієприслівники доконаного виду: |
| 73. | Позначте рядок, у якому всі дієприслівники недоконаного виду: |
| 74. | Укажіть дієприкметник. |
| 75. | Укажіть дієприслівник. |
| 76. | Указати частиномовну приналежність слова *радіючи.* |
| 77. | Указати частиномовну приналежність слова *побілений*. |
| 78. | Указати частиномовну приналежність слова *вирішивши*. |
| 79. | Указати частиномовну приналежність слова *загальмований*. |
| 80. | Указати частиномовну приналежність слова *зробивши*. |
| 81. | Виберіть рядок з неправильним написанням прислівників: |
| 82. | Укажіть, які норми літературної мови регулюють правильність  написання слів: |
| 83. | Укажіть, які норми літературної мови регулюють вибір правильних словоформ, а також правила побудови речень і словосполучень: |
| 84. | Укажіть, які норми літературної мови регулюють правила вимови й наголосу: |
| 85. | Укажіть, які норми літературної мови регулюють використання мовних засобів, властивих певному стилю: |
| 86. | Укажіть, які норми літературної мови регулюють уживання розділових знаків: |
| 87. | Мова, яка є сумішшю кількох мов – це: |
| 88. | Уживання метафор характерне для: |
| 89. | Назвіть стиль, у якому вживають слова *акумулювати*, *аналіз, апробація, класифікація, критерій*. |
| 90. | Виберіть правильний варіант мовної форми вибачення: |
| 91. | Слова тотожні або близькі за значенням, але різні за звучанням: |
| 92. | У якому варіанті всі пари слів – антоніми? |
| 93. | Яке мовне явище відображають виділені слова в словосполученнях?  *Століття-сторіччя*  *Процент-відсоток*  *Аплодисменти-оплески*  *Площа-майдан* |
| 94. | Укажіть значення вислову «вилити душу»: |
| 95. | Що означає слово *пильний* в українській мові? |
| 96. | У якому рядку обидві пари слів є паронімами? |
| 97. | Слова, що позначають нові поняття, предмети, називаються: |
| 98. | У якому рядку правильно підібрано синонім до слова *інцидент*? |
| 99. | Синонімами є: |
| 100. | Що таке тавтологія? |
| 101. | Визначте рядок, у якому використано фразеологізми-антоніми: |
| 102. | У якому рядку слова є антонімами? |
| 103. | У якому рядку правильно підібрано синонім до слова *заметіль*? |
| 104. | Укажіть групу слів-синонімів: |
| 105. | Другий примірник документа, який видається при втраті оригіналу, – це: |
| 106. | Документи, що створюються окремими особами поза сферою їх службової діяльності, – це: |
| 107. | Основний вид документа, перший і єдиний його примірник – це: |
| 108. | За місцем виникнення виділяють такі види документів: |
| 109. | За походження виділяють такі види документів: |
| 110. | Документ, у якому міститься прохання – це: |
| 111. | Тире між підметом і присудком (знаки вилучено) ставиться в реченні: |
| 112. | **До якого виду належить речення:** Терпіти біль вже було несила**?** |
| 113. | Визначте просте речення. |
| 114. | Виберіть, у якому рядку прикметники пишуться разом: |
| 115. | Знайдіть рядок з помилками в правописі складних слів: |
| 116. | Виберіть правильний варіант написання іменників у рядку: |
| 117. | Усі складні слова треба писати через дефіс у рядку: |
| 118. | Усі слова треба писати через дефіс у рядку: |
| 119. | Разом треба писати кожне слово рядка: |
| 120. | Потребує редагування речення: |
| 121. | Поширеним є речення: |
| 122. | Потребує редагування словосполучення в рядку: |
| 123. | В офіційно-діловому стилі посади, професії, звання позначаються, як правило, іменниками: |
| 124. | У ділових документах однозначність, узагальненість змісту забезпечують іменники: |
| 125. | Виберіть рядок з правильним словосполученням: |
| 126. | Укажіть складне речення. |
| 127. | Визначте питальне речення (розділові знаки в кінці речення опущені). |
| 128. | Виберіть рядок, у якому правильно подано текст заяви. |
| 129. | Укажіть речення з правильними розділовими знаками: |
| 130. | Позначте рядок, у якому слово пишеться без апострофа: |
| 131. | Позначте рядок, у якому в слові на місці пропущених букв слід писати м’який знак: |
| 132. | Позначте рядок, у якому не порушено правила вживання апострофа: |
| 133. | Позначте рядок, у якому на місці пропущених букв м’який знак не пишеться: |
| 134. | Позначте рядок, у якому в слові на місці пропущених букв м’який знак не пишеться: |
| 135. | Позначте рядок, у якому не порушено правила вживання апострофа: |
| 136. | Позначте рядок, у якому порушено правила вживання м’якого знака: |
| 137. | Позначте рядок, у якому порушено правила вживання апострофа: |
| 138. | Правильно утворено іменник за допомогою суфікса -ин (а): |
| 139. | Правильно утворено іменник за допомогою суфікса -ин (а): |
| 140. | Правильно утворено іменник за допомогою суфікса -ин (а): |
| 141. | У якому рядку прикметник написано правильно? |
| 142. | Немає помилок у похідних словах: |
| 143. | У якому рядку прикметник написано правильно? |
| 144. | Позначте рядок, у якому слово написано правильно: |
| 145. | Позначте рядок, у якому слово написано правильно: |
| 146. | У якому рядку допущено помилку в групах приголосних? |
| 147. | У якому рядку допущено помилку в групах приголосних? |
| 148. | У якому рядку допущено помилку в групах приголосних? |
| 149. | У якому рядку допущено помилку при спрощенні в групах приголосних? |
| 150. | У якому рядку допущено помилку при спрощенні в групах приголосних? |