**Індивідуальні завдання**

Індивідуальні завдання – вид роботи студентів, що виконується самостійно.

Індивідуальні завдання виконує кожен студент шляхом підготовки творчої роботи з рекомендованим переліком тем. За потреби викладач консультує студента.

**Методичні вказівки** щодо оформлення та написання творчої роботи з дисципліни.

Перед написанням творчої роботи з конкретної теми курсу необхідно опрацювати наукову літературу, осмислити прочитане і викласти власні думки щодо порушеної проблематики. Обсяг: 10–12 сторінок (формат А-4).

**Структура та особливості викладу матеріалу**

**Вступ.** Цей компонент не потребує цитувань та великого обсягу.

Обов’язково виокремити предмет опису, обґрунтувати тему, яка висвітлюється в роботі, вказавши на авторів, які працювали над даним питанням. Обсяг вступу не повинен перевищувати 15 відсотків від обсягу роботи (1 сторінка).

**Основна частина.** Текст потрібно написати самостійно. Цитований матеріал в основній частині, незалежно від форми цитування − дослівного (у лапках), світоглядно-змістового (своїми словами із зазначенням авторства матеріалу, який використовується), не повинен перевищувати 30 % відсотків наукової роботи. Основна частина повинна складатися мінімум із 3-х пунктів.

Загальний обсяг основної частини – 7–8 сторінок.

**Висновки.** Висновки повинні бути чіткими та лаконічними. Жодних цитат, тільки узагальнення, резюмування основних питань і проблем теми, визначення можливостей їх використання у практичній діяльності. Висновкові тези можна нумерувати.

**Список використаної літератури**. Укладається за алфавітним порядком мовою оригіналу з усіма вихідними даними.

**Параметри**: версія WORD, шрифт – 14 кегель. Сторінки повинні мати відповідні поля та нумерацію: зліва – 30 мм; справа – 10 мм; зверху та знизу – 20 мм.

**Варіанти індивідуальних завдань**

1. Державна гендерна політика в Україні.

2. Соціально-правові аспекти гендерної політики в Україні.

3. Механізми формування й реалізації державної гендерної політики.

4. Урядові структури забезпечення гендерної рівності.

5. Проблеми гендерної рівності в діяльності інститутів громадянського суспільства.

6. Система державного управління як інструмент формування і реалізації державної гендерної політики.

7. Проблеми запровадження гендерної паритетності у діяльність органів державної влади та місцевого самоврядування.

8. Актуальність гендерної освіти державних службовців і працівників органів місцевого самоврядування.

9. Гендерна експертиза законодавства.

10. Динаміка індикаторів гендерного розвитку в Україні відповідно до «Цілей розвитку тисячоліття».

11. Порівняльний аналіз представництва жінок та чоловіків у громадських рухах, політичних партіях та об’єднаннях України.

12. Міжнародні правові механізми, та закордонний досвід правового забезпечення рівних можливостей.

13. Освітні технології формування гендерної культури в державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування.

14. Концептуальні підходи до визначення поняття «гендерна політика»

15. Основні гендерні характеристики особистості.

16. Трансформація суспільного бачення гендерної рівності та її етапи.

17. Важливість гендерної рівності в аспекті формування та розвитку сучасних демократій.

18. Принципи гендерної політики в системі публічного управління.

19. Гендерні теорії та концептуальні підходи до дослідження гендерної політики в публічному управлінні.

20. Стратегії гендерної політики.

21. Сучасні моделі гендерної політики.

22. Характерні особливості гендерної політики в Україні та за кордоном.

23. Нормативно-правове забезпечення гендерної політики України

24. Загальне правове регулювання забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків.

25. Інтеграція гендерних підходів під час розроблення нормативно-правових актів.

26. Правове забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків у сфері праці та соціального забезпечення.

27. Міжнародні документи та зобов’язання України щодо забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків.

28. Міжнародні норми та стандарти гендерної рівності у сфері праці Міжнародної організації праці (МОП).

29. Практичні інструменти та досвід реалізації місцевих гендерних ініціатив в Україні.

30. Міжнародні механізми забезпечення гендерної рівності.

31. Принципи гендерної рівності в законодавстві ЄС.

32. Запровадження спеціальних механізмів гендерної політики.

33. Залучення жінок до політики на рівні Європейського Союзу.