**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою факультету

педагогічних технологій та освіти впродовж життя

31 серпня 2023 р.,

протокол № 11

Голова Вченої ради

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Оксана ЧЕРНИШ

**Робоча програма Навчальної дисципліни**

**«ІСТОРІЯ КОЗАЦТВА»**

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр»

спеціальності 014 «Середня освіта»

освітньо-професійна програма «Захист України та національне лідерство»

факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя

кафедра філософсько-історичних студій та масових комунікацій

Схвалено на засіданні кафедри філософсько-історичних студій та масових комунікацій

протокол № 1 від 28 серпня 2023 р.

Завідувач кафедри

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Вадим СЛЮСАР

Розробник: к.і.н., доц. Кондратюк Ю. С.

Житомир

2023 – 2024 н.р.

**1. Опис навчальної дисципліни**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Найменування показників | Галузь знань, напрям підготовки, освітній ступінь | Характеристика навчальної дисципліни | |
| денна форма навчання | заочна форма навчання |
| Кількість кредитів 5 | Галузі знань:  01 «Освіта» | вибіркова  (нормативна, за вибором) | |
| Модулів – 2 | Спеціальність:  014 «Середня освіта» | Рік підготовки: | |
| Змістових модулів – 2 | 1 | - |
| Семестр | |
| Загальна кількість годин - 150 | 2 | - |
| Лекції | |
| Тижневих годин для денної форми навчання:  аудиторних - 3  самостійної роботи – 6,4 | Освітній ступінь «магістр» | 32 год. | - год. |
| Практичні | |
| 16 год. | - год. |
| Лабораторні | |
| 0 год. | 0 год. |
| Самостійна робота | |
| 102 год. | - год. |
|  | |
| Вид контролю: залік | |

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 32 % аудиторних занять, 68 % самостійної та індивідуальної роботи.**2. Мета та завдання навчальної дисципліни**

**Мета** - забезпечити освоєння історії та культури українського козацтва на основі пізнання процесу розвитку українського суспільства в цілому, аналізуючи всю сукупність етнічно-національної, суспільно-політичної, соціально-економічної та культурно-релігійної трансформації українського суспільства на шляху його багатовікового поступу.

**Завдання:**

* формування у студентів високої історико-патріотичної свідомості;
* освоєння студентами історико-понятійного апарату предмету;
* формування історико-хронологічної пам‘яті;
* ознайомити студентів з основними досягненнями вітчизняної та зарубіжної історіографії з історії козацтва;
* формування у студентів творчого мислення, здатності самостійно інтерпретувати історичний та культурний процеси.

**У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:**

**знати** предмет і об‘єкт історії українського козацтва, основні методичні та методологічні засади пізнання історії. В результаті він має самостійно осмислювати історичні події і явища, пов‘язувати історичну ретроспективу з майбутнім.

**вміти:**

* застосовувати наукову методологію та історичний світогляд для аналізу явищ сьогодення;
* усвідомлювати гуманітарну підготовку в університеті як єдиний цілісний процес, де історія та культура – вихователь достойного громадянина української держави;
* вбачати в історичному минулому той досвід, що дає можливість патріоту і громадянину долучатися до успішного розв‘язання складних проблем розвитку держави;
* поєднати базові знання з історії українського козацтва з розв‘язанням проблемних ситуацій в інших науках.

**3. Програма навчальної дисципліни**

**Змістовий модуль 1.** **Поява та розквіт українського козацтва**

***Тема 1.*** ***Вступ. Феномен історії українського козацтва.***

Особливості вивчення історії українського козацтва. Історіографія козацької доби. Значення історії українського козацтва в житті суспільства. Форми і методи роботи над курсом. Періодизація історії українського козацтва.

***Тема 2*** . ***Початки українського козацтва.***

Основні причини, джерела, теорії, етапи формування і розвитку українського козацтва. Відродження козацьких традицій у незалежній Україні.

Запорозька Січ як центр консолідації національно-патріотичних сил, перехрестя багатьох культур і релігій. Устрій Січі. Традиції та звичаї запорожців. Створення реєстрового козацтва.

***Тема 3****.* ***Козацтво в історії і культурі України (кінець XVІ–поч. XVІІ ст.).***

Запорозька Січ у міждержавних відносинах країн Європи та Азії (морські походи козаків у кінці ХVІ – першій половині XVІІ ст., участь у Хотинській, Тридцятилітній війнах, польсько-російській війні 1617–1618 рр. тощо). Петро Конашевич-Сагайдачний. Козацько-селянські повстання 90-х рр. ХVІ ст. та 20–30-х рр. ХVІІ ст. «Ординація Війська Запорозького реєстрового». «Золотий спокій».

***Тема 4. Національно-визвольна війна (1648–1657 рр.).***

Національно-визвольна війна (1648–1657 рр.):проблеми назви, хронології, періодизація, основні етапи. Причини та привід до розгортання війни, рушійні сили. Богдан Хмельницький. Загальна характеристика першого етапу революції (1648–1649 рр.). Воєнні дії другого етапу війни (1651-1654 рр.). Молдавські походи. Переяславська рада і Березневі статті. Віленське перемирʼя. Завершення війни.

***Тема 5. Формування Української козацької держави - Гетьманщини.***

Політична влада. Територіальне питання. Політико-адміністративний устрій. Право та судочинство. Фінансова система та податки. Соціальна структура населення. Господарське життя. Військо. Зовнішня політика.

**Змістовий модуль 2. Епоха занепаду українського козацтва**

***Тема 6. Доба Руїни (ІІ пол. XVІІ ст.).***

Українська козацька держава у колі геополітичних інтересів Польщі, Росії, Кримського ханства, Туреччини). Період Руїни в історії України: дискусії щодо назви та хронологічних рамок, поняття. Причини Руїни (загальна характеристика).

Іван Виговський. Гадяцький договір і битва під Конотопом. Гетьманування Юрія Хмельницького. Поділ України на Правобережну та Лівобережну.

Гетьманування на Правобережній Україні Павла Тетері, Петра Дорошенка та Юрія Хмельницького.

Гетьманування на Лівобережній Україні Івана Брюховецького, Демʼяна Многогрішного, Івана Самойловича.

***Тема 7. Колоніальна політика Російської імперії щодо України у ХVІІІ ст.***

Правобережна Україна в І половині ХVІІІст.Державотворча діяльність гетьмана Івана Мазепи. Україна в подіях Північної війни. Гетьманування Пилипа Орлика. Перша українська конституція 1710 р. Колоніальна політика Російської імперії щодо України у ХVІІІ ст. (І. Скоропадський, П. Полуботок, Д. Апостол, К. Розумовський).

Гайдамацький та опришківський рухи у ХVІІІ ст. Максим Залізняк. Олекса Довбуш.

***Тема 8. Кінець епохи козацтва.***

Діяльність Малоросійських колегій та Правління гетьманського уряду. Ліквідація гетьманської влади в Україні та Запорозької Січі.

Доля українського козацтва після ліквідації Січі. Задунайська Січ. Участь козаків у російсько-турецьких війнах ХVІІІ ст. Чорноморське козацьке військо. Катеринославське козацьке військо. Бузьке козацьке військо. Лівобережне та Слобідське козацтво. Переселення чорноморських козаків на Кубань. Роль козацтва у заселенні та освоєнні Південної України.

Значення козацтва в історії України.

**4. Структура навчальної дисципліни**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин | | | | | | | | | | | |
| денна форма | | | | | | Заочна форма | | | | | |
| усього | у тому числі | | | | | усього | у тому числі | | | | |
| л | п | лаб | інд | с.р. | л | п | лаб | інд | с.р. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| **Модуль 1** | | | | | | | | | | | | |
| **Змістовий модуль 1**. **Поява та розквіт українського козацтва** | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Вступ. Феномен історії українського козацтва. | 18 | 4 | 2 |  |  | 12 |  |  |  |  |  |  |
| Тема 2. Початки українського козацтва. | 18 | 4 | 2 |  |  | 12 |  |  |  |  |  |  |
| Тема 3. Козацтво в історії і культурі України (кінець XVІ–поч. XVІІ ст.). | 18 | 4 | 2 |  |  | 12 |  |  |  |  |  |  |
| Тема 4. Національно-визвольна війна (1648–1657 рр.). | 18 | 4 | 2 |  |  | 12 |  |  |  |  |  |  |
| Тема 5. Формування Української козацької держави - Гетьманщини. | 18 | 4 | 2 |  |  | 12 |  |  |  |  |  |  |
| Разом за змістовим модулем 1 | 90 | 20 | 10 |  |  | 60 |  |  |  |  |  |  |
| **Змістовий модуль 2.** **Епоха занепаду українського козацтва** | | | | | | | | | | | | |
| Тема 6. Доба Руїни (ІІ пол. XVІІ ст.). | 20 | 4 | 2 |  |  | 14 |  |  |  |  |  |  |
| Тема 7. Колоніальна політика Російської імперії щодо України у ХVІІІ ст. | 20 | 4 | 2 |  |  | 14 |  |  |  |  |  |  |
| Тема 8. Кінець епохи козацтва. | 20 | 4 | 2 |  |  | 14 |  |  |  |  |  |  |
| Разом за змістовим модулем 2 | 60 | 12 | 6 |  |  | 42 |  |  |  |  |  |  |
| **Усього годин** | 150 | 32 | 16 |  |  | 102 |  |  |  |  |  |  |

**5. Теми семінарських занять**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва теми | Кількість  годин |
| 1 | Вступ. Феномен історії українського козацтва. | 8 |
| 2 | Початки українського козацтва. | 8 |
| 3 | Козацтво в історії і культурі України (кінець XVІ–поч. XVІІ ст.). | 8 |
| 4 | Національно-визвольна війна (1648–1657 рр.). | 8 |
| 5 | Української козацької держави - Гетьманщини. | 8 |
| 6 | Доба Руїни (ІІ пол. XVІІ ст.). | 8 |
| 7 | Колоніальна політика Російської імперії щодо України у ХVІІІ ст. | 8 |
| 8 | Кінець епохи козацтва. | 8 |

**6. Самостійна робота**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва теми | Кількість  годин |
| 1 | Вступ. Феномен історії українського козацтва. | 13 |
| 2 | Початки українського козацтва. | 13 |
| 3 | Козацтво в історії і культурі України (кінець XVІ–поч. XVІІ ст.). | 13 |
| 4 | Національно-визвольна війна (1648–1657 рр.). | 13 |
| 5 | Української козацької держави - Гетьманщини. | 13 |
| 6 | Доба Руїни (ІІ пол. XVІІ ст.). | 13 |
| 7 | Колоніальна політика Російської імперії щодо України у ХVІІІ ст. | 12 |
| 8 | Кінець епохи козацтва. | 12 |

**7. Індивідуальні завдання**

1. Визначення історії українського козацтва, предмет, концепції і завдання курсу.
2. Джерела з історії козацтва.
3. Реєстрове козацтво.
4. Особливості життя та побуту січового козацтва.
5. Військова символіка та клейноди Запорозької Січі
6. Адміністративна й судова влада у запорожців
7. Суди, покарання і страти у козаків
8. Хід і наслідки козацьких походів під керівництвом Сагайдачного на татар і турок (XVII ст.).
9. Характеристика Хотинської війні 1621 р., її місце у боротьбі українського народу проти турецько-татарської агресії.
10. Козацько-селянські повстання 90-х рр. ХVІ ст. та 20–30-х рр. ХVІІ ст.
11. Роль Богдана Хмельницького в історії українського народу.
12. Основні події Національно-визвольної війни українського народу середини XVII ст.
13. Битва під Берестечком 1651 р., її трагічні наслідки для України.
14. Переяславськиі угоди 1654 р.,
15. Зовнішня політика Б.Хмельницького.
16. Боротьба за владу в Україні після смерті Б.Хмельницького.
17. Діяльність Івана Мазепи як українського патріота.
18. Запорожці під владою Кримського ханства: Олешківська Січ.
19. Нова Січ. Економічне та соціальне становище в Новій Січі.
20. Суть гайдамацького та опришківського рухів в Україні та їх антифеодальний і національно-визвольний характер.
21. Участь і роль козацтва у російсько-турецьких війнах кінця XVIII – першій половині ХІХ ст.
22. Козацтво та його світові аналоги.
23. Образи козацтва в художній літературі (на прикладах історичних романів, поем, оповідань).

**8. Методи навчання**

Для вивчення дисципліни «Історія козацтва» використовуються методи навчання такі, як: способи спільної праці викладача та студента, за допомогою яких викладач надає студенту можливість отримати певні знання, інформацію, сприяє розвитку навичок та вмінь, здібностей, що необхідні майбутньому фахівцю.

Основними методами навчання є:

– викладання матеріалу на лекційних заняттях за темами, що наведені у програмі навчальної дисципліни;

– пояснення як послідовне логічне викладання складних питань, правил, принципів, законів. Використовується як на лекційних, так і на семінарських заняттях;

– метод обговорення матеріалу, що вивчається. Обговорення здійснюється у формі семінарських занять та бесід у вільний від аудиторних занять час. Під час проведення семінарського заняття з найбільш актуальних проблем курсу з метою більш якісного засвоєння учбового матеріалу використовуються дискусія та проблемна ситуація;

– метод вправ, який включає в себе вирішення завдань, що наведені у методичних рекомендаціях до вивчення курсу з кожної теми, аналіз конкретних ситуацій з використанням фактичного матеріалу, який готується як викладачем, так і студентами самостійно. Виконання вправ може здійснюватися як індивідуально кожним студентом під контролем викладача або самостійно, так і у формі виконання завдань групою у час відведений на аудиторні семінарські заняття;

– самостійна робота студента, яка включає роботу з літературними джерелами з дисципліни; виконання практичних домашніх завдань та вправ; виконання індивідуальних завдань, а саме написання рефератів, есе, аналіз конкретної ситуації, складання конспектів-схем, підготовка доповідей з подальшим обговоренням за тематикою, що наведена у методичних рекомендаціях щодо вивчення курсу.

**9. Методи контролю**

При вивченні дисципліни з метою забезпечення високої якості знань студентів використовуються наступні методи контролю успішності:

– усний контроль та самоконтроль. Усний контроль здійснює викладач у формі опитування студентів під час проведення семінарських занять з питань, що наведені у методичних рекомендаціях щодо вивчення кожної теми з курсу;

– письмовий контроль і самоконтроль. Письмовий контроль реалізується у формі контрольних робіт за окремими темами, модульних контрольних робіт та підсумкової роботи по закінченню вивчення курсу;

– тестовий контроль, який дає можливість перевірити якість знань студентів за окремою темою курсу, якість знань по закінченню вивчення дисципліни, а також якість вхідних та залишкових знань, вмінь студента.

**10. Розподіл балів, які отримують студенти**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Поточне тестування та самостійна робота | | | | | | | | Підсумковий тест (екзамен) | Сума |
| Змістовий модуль №1 | | | | Змістовий модуль № 2 | | | |
| Т1 | Т2 | Т3 |  | Т4 | Т5 | Т6 |  |  | 100 |
| 16 | 17 | 17 | 17 | 17 | 16 |

Т1, Т2 ... Т6 – теми змістових модулів.

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сума балів за всі види навчальної діяльності | ОцінкаECTS | Оцінка за національною шкалою | |
| для екзамену, курсового проекту (роботи), практики | для заліку |
| 90 – 100 | **А** | відмінно | зараховано |
| 82-89 | **В** | добре |
| 74-81 | **С** |
| 64-73 | **D** | задовільно |
| 60-63 | **Е** |
| 35-59 | **FX** | незадовільно з можливістю повторного складання | не зараховано з можливістю повторного складання |
| 1-34 | **F** | незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни |

**11. Методичне забезпечення**

1. Робоча навчальна програма курсу.
2. Плани семінарських занять.
3. Контрольні питання курсу.

**12. Рекомендована література**

## Основна література

1. Середюк О.М. Енциклопедія козацтва. Лицарі Сонця. / Середюк О.М. – 3-тє видання, доповнене та перероблене. – Київ: ФОП Стебеляк, 2019. – 488 с.
2. Український національний характер: сутність, витокиі шляхи формування в укчнів і студентів / Юрій Руденко. – Біла Церква: Час змін Інформ, 2019. – 312 с.
3. Притула О.Л. Спас – звичай козацьких родів. Духовно-філософські основи Спасу/ О.Л. Притула. – Запоріжжя: СТАТУС, 2017. – 136 с.
4. Притула О.Л. Козацький бойовий звичай Спас: збірка матеріалів/ О.Л. Притула, А.П. Конох, К.А. Рижов – Запоріжжя: «Просвіта», 2020. – 156 с.
5. Мельничук Ю.Л. Основи козацько-лицарського виховання/ Ю.Л. Мельничук. Київ: Прометей, 2018. – 298 с.

## Додаткова література

1. Гуржій О., Чухліб Т. Козацька Україна. Боротьба за державу (XVI-XVII ст.). К.: АРІЙ, 2020. 368 с.
2. Гуржій О.Західна Європа та Гетьманщина в середині XVII – XVIII ст.: Соціально-економічні аналогії, закономірності, специфіка / Відп. ред. В.А. Смолій. К., 2021. 128 с.
3. Грушевcький М. C. Іcтoрія України-Руcи: в 11 т., 12 кн. / М. C. Грушевcький. – К. : Наук. думка, 1992. – Т. 3 : Дo рoку 1340. – 1993. – 592 c. – (Пам’ятки іcтoричнoї думки України).
4. Документи українського козацтва XVI – першої половини XVII ст.: універсали, листування, угоди, присяги/ Упор. В.Брехуненко. Київ, 2016. 608 с.
5. Історія України [текст]: Навчальний посібник для підготовки до іспитів. К.: «Центр учбової літератури», 2018. 188 с.
6. Краснянська Н. Д., Слободянюк О. Р.Історія України та історія української культури: конспект лекцій. Одеса: ОДЕКУ, 2018. 207 с.
7. Мицик Ю. А., Бажан О. Г. Від трипільців до кіборгів: Коротка історія України. К.: ТОВ "Видавництво "КЛІО", 2020. 688 с.
8. Чухліб Т. Гетьмани України: військо, політика, держава. К.: Арій, 2021. 352 с.
9. Чухліб Т. Козацька Україна на міжнародній арені. Київ: Видавництво "Арій”, 2023. 352 с.
10. Явoрницький Д. І. Іcтoрія запoрізьких кoзаків: в 3 т. / Д. І. Явoрницький. – К. : Наукoва думка, 1991. – Т. 3. – 560 c.

## Інформаційні ресурси в інтернеті

1. Козацтво Запорозької Січі як запорука духовності українського народу [Електрoнний реcурc] : «Університет «Крок» [oфіц. cайт]. – Режим дocтупу: https://ru.osvita.ua/vnz/reports/culture/11461/
2. Інститут історії України [Електрoнний реcурc] : [oфіц. cайт]. – Режим дocтупу : <http://history.org.ua/uk>
3. Мамаєва слобода[Електрoнний реcурc] : [oфіц. cайт]. – Режим дocтупу: https://mamajeva-sloboda.ua
4. Українське козацтво [Електрoнний реcурc] : Вікіпедія [oфіц. cайт]. – Режим дocтупу: https://uk.wikipedia.org/wiki/Українське\_козацтво
5. Цікаві та маловідомі факти про козаків [Електрoнний реcурc] :ЕТНОХАТА [oфіц. cайт]. – Режим дocтупу: https://etnoxata.com.ua/statti/traditsiji/interesnye-i- maloizvestnye-fakty-ob-ukrainskih-kazakah/
6. Сторінки історії: Виникнення українського козацтва [Електрoнний реcурc] : СЕБТ [oфіц. cайт]. – Режим дocтупу: <http://www.sebt.dn.ua/novyny/250-stornki-storyi-> viniknennya-ukrayinskogo-kozactva.html
7. Українське козацтво[Електрoнний реcурc] : ЧТИВО [oфіц. cайт]. – Режим дocтупу: https://chtyvo.org.ua/authors/Ukrainske\_Kozatstvo/
8. Українське козацтво[Електрoнний реcурc] : [oфіц. cайт]. – Режим дocтупу: https://ukrcossacks.at.ua
9. Українське козацтво в інтерпретації польських істориків кінця ХІХ – першої третини ХХ століття [Електрoнний реcурc] : Інститут українознавства ім. І. Крип'якевича Національної академії наук України [oфіц. cайт]. – Режим дocтупу: http://www.inst- ukr.lviv.ua/uk/publications/books/book/?newsid=149