СУТНІСТЬ ТА МЕТА ДИСЦИПЛІНИ «РЕКРЕАЛОГІЯ»

1. Сутність реклеалогії як міждисциплінарної наукової дисципліни.

2. Основні категорії рекреалогії.

3. Загальні функції рекреаційної діяльності

1. Сутність реклеалогії як міждисциплінарної наукової дисципліни

*Про рекреалогію як самостійну галузь наукового пізнання почали говорити в 90-х роках XX століття.* Це було значною мірою обумовлено тим, що численні проблеми рекреації вже не могли бути розв ’язані в межах географії, соціології, медицини чи валеології, оскільки рекреаційна діяльність набула значення міждисциплінарного об’єкта.

*Становлення рекреалогії відбувалося у двох напрямах.* *Один з них представлений теоретико-методологічними розробками в різних галузях природничих і суспільних наук, а другий полягає в осмисленні рекреації як специфічної сфери суспільної діяльності, пов’язаної з відновленням здоров’я людини.* Акумулювавши в собі ці підходи, рекреалогія виступає на сьогодні як міждисциплінарна галузь знання, що досліджує теоретичні проблеми, пов’язані з відновленням життєвих сил людини; як практика його організації; як важлива галузь господарства держави.

У географії найбільш вживаним є визначення рекреалогії (від лат. *recreo*– відновлюю та грец. *logos* – вчення) як галузі знань про причини та способи здійснення рекреаційної діяльності як невід’ємної складової життя кожної людини та суспільства, соціально-культурні, економічні, антропоекологічні механізми організації цієї діяльності та її наслідки.

*Організація рекреаційної діяльності здійснюється на основі компле-ксного підходу, тому рекреалогія виступає не як «чиста» наука, а як* міждисциплінарна наукова дисципліна, що вивчає процеси і методи ві-дновлення здоров’я людини.

Рекреалогія – це комплексна суспільно-природнича наука про пе-редумови, способи здійснення, наслідки та закономірності процесів від-творення психофізіологічного здоров’я людини.

Об’єктом рекреалогії виступає рекреаційна система як об’єктивне і соціальне утворення, яке охоплює рекреантів, природні комплекси, технічну інфраструктуру, сферу обслуговування, виробничу сферу, трудові ресурси, систему розселення. Таким чином, рекреаційна система – це комплексна геосистема, що поєднує в собі соціальні, техногенні та природні комплекси і має на меті відтворення психо-фізіологічних сил людини.

Предметом рекреалогії є різні аспекти і об’єктивні закономірності становлення, функціонування і перспективного розвитку рекреаційних систем загалом та їх підсистем, зокрема, включаючи основні поняття рекреалогії (відпочинок, рекреація, вільний час, рекреаційна діяльність, рекреаційні ресурси, рекреаційний потенціал тощо).

На відміну від багатьох інших наук в рекреалогії має місце також суб’єкт, яким виступає людина як носій рекреаційних потреб.

Головним конструктивним завданням рекреалогії є обґрунтування і практична реалізація рекреаційного районування з метою визначення рекреаційних функцій території і тенденцій їх зміни в умовах географічного поділу праці у сфері рекреації і туризму, що забезпечує координацію діяльності і подальший розвиток відповідних галузей економіки, оптимальне використання соціальних і природних рекреаційних ресурсів.

2. Основні категорії рекреалогії

Серед основних понять рекреалогії варто виділяти наступні.

Дозвілля, відпочинок. У тлумачному словнику української мови *ці поняття подаються як синоніми в означенні часу, вільного від роботи, будь-якої справи. При цьому слово* «відпочинок» *має дещо ширше значення:* відновлення сил через зміну або припинення діяльності з короткою перервою.

Види діяльності, здійснюваної під час дозвілля, можуть бути найрі-зноманітнішими: фізичні навантаження (прогулянки, спорт), аніматорські заняття (збирання ягід, грибів, мисливство, риболовля), зацікавлення світом мистецтв (відвідування театрів, кіно, музеїв, участь у художній самодіяльності), інтелектуальна діяльність, спілкування за інтересами на основі вільного вибору, розваги (активні, пасивні), подорожі заради задоволення тощо. Усі види відпочинку як діяльності, спрямованої на відновлення фізичного і психічного здоров’я, можуть бути об’єднані в рамках традиційних напрямів: фізкультура, спорт, туризм, екскурсії. Дозвілля характеризує процес відновлення здоров’я в якісному аспекті, а рекреація є його змістовною характеристикою.

Вільний час. *Дане поняття в рекреалогії є багатоаспектним і неод-нозначним.* Власне термін «вільний час» з’явився у XIX ст. і розглядався з класових позицій. *Це обумовлено тим, що різні верстви населення, професійні та вікові групи мають неоднакову кількість вільного часу.* Якщо для людей творчих професій (художників, письменників і т. ін.), пенсіонерів і дітей вільний час є категорією досить розмитою, то для зайнятих у матеріальному виробництві вона чітко детермінована. *Відчутною є також різниця у тривалості вільного часу. За оцінками фахівців вільний час, не пов’язаний із виконанням людиною професійних обов’язків та фізіологічних занять, становить приблизно чверть суспільного часу.*

Серед безлічі потреб людини та суспільства виділяється група (підмножина) різнорідних потреб, реалізація яких пов’язана з певними умовами – з вільним часом і особливими властивостями простору (що знаходиться у рамках соціального й природного простору). Наявність цих потреб спонукає людину до рекреаційної діяльності, відмінної від повсякденної трудової, а суспільство – до створення умов для неї.

Втягуючи в сферу рекреаційної діяльності природні об’єкти і культурні комплекси, створюючи та використовуючи технічні системи, а також діяльність людей, суспільство створює, підтримує й розбудовує особливі системи для задоволення потреб – рекреації.

Отже, окремим предметом дослідження в рекреалогії виступає не весь масив вільного часу, а лише необхідний для простого і розширеного відтворення фізичних та моральних сил і здоров ’я людини. На рис. 1. приведена структура та поняття вільного часу.

У вільний час здійснюються такі види діяльності, як суспільно корисна (громадська і виховна робота, винахідництво, мистецтво, самоосвіта), споживання духовних цінностей, різноманітні види активного і пасивного відпочинку.

Розглядаючи категорію «рекреація», звернемо увагу на то, що термін *«рекреація»* етимологічно виводиться з латинського *recreatio* *(творення заново, відновлення; раніше означало перерву для відпочинку між уроками в школі, а також приміщення для розваг учнів)* та французького *recreation* *(розвага, відпочинок; зміна дій, що виключає трудову діяльність і характеризує простір, пов’язаний із цими діями)*. Отже, поняття «*рекреація» характеризує не лише процес відновлення сил людини і систему відповідних заходів, а й простір, у якому вони здійснюються.* Рекреація – це процес відновлення фізичних, духовних і нервово-психічних сил людини, який забезпечується системою відповідних заходів і здійснюється у вільний від роботи час. *Важливою є саме відновлювальна функція рекреації. Крім того, рекреація є ще і специфічним видом діяльності, який має чітко виражену природно-ресурсну орієнтацію.*

Поняття «рекреаційні ресурси» визначає об’єкти і явища природного та антропогенного походження, що мають сприятливі для рекреаційної діяльності якісні і кількісні параметри і виступають матеріальною основою для територіальної організації оздоровлення і лікування людей, формування і спеціалізації рекреаційних районів (центрів) та забезпечують їх економічну ефективність. Рекреаційні ресурси є історично змінюваним поняттям, що обумовлюється їх обсягом і можливостями використання.

Рекреаційні умовиявляють собою сукупність компонентів і власти-востей природного середовища, які сприяють рекреаційній діяльності (характер ландшафту і кліматичні особливості, наявність мінеральних джерел, біорізноманіття, можливості для занять тими чи іншими видами спорту і т. ін.), але при цьому не є її матеріальною базою.

Рекреаційний потенціал *–* це сукупність природних,культурно-історичних і соціально-економічних передумов організації рекреаційної діяльності на певній території.

Рекреаційною територієюназивається територія,що використовується для оздоровлення людей. При цьому слід розрізняти рекреаційні території для короткочасної (лісопарки, зелені зони міст, водні об’єкти тощо) і тривалої (приморські райони, лікувально-санаторні комплекси і т.п.) рекреаційної діяльності.

Рекреаційна ємність *–* здатність території забезпечувати для певного числа відпочиваючих психофізіологічний комфорт і можливість спортивно-оздоровчої діяльності без деградації природно-територіального чи антропокультурного комплексу і швидкого зношування соціального обладнання.

Рекреаційний об’єкт *–* місце з обмеженою площею,що використовується для відпочинку *(лісова галявина, пам’ятка природи, пляж тощо).*

Рекреаційне навантаження *–* це сукупність безпосередніх впливів людини на природно-територіальний комплекс, насамперед на рослинний покрив (витоптування, ущільнення ґрунту, знищення фітомаси тощо).

3. Загальні функції рекреаційної діяльності

Організація масового відпочинку є відповіддю на суспільну потребу століття, що обумовлена:

* + докорінною зміною місця і ролі людини в суспільному виробництві;
	+ зростанням культурно-освітнього рівня населення, при якому ін-телектуальні потреби не мають межі насичення;
	+ вдосконаленням транспортних засобів та їх доступністю для широкого загалу;
	+ наростанням дискомфорту, викликаного порушенням природних умов життя людини (урбанізація, концентрація промисловості, забруднення довкілля);
* зміщенням у високорозвинених суспільствах центру ваги з рівня життя на його якість і т. ін.

Виділяються такі групи факторів, що визначають розвиток туристсько-рекреаційного комплексу та рівень попиту і споживання окремих видів рекреаційних послуг:

– соціально-економічні – обсяг грошових надходжень, рівень цін, доступність послуг, професійна структура потенційних клієнтів;

– демографічні – статевовікова структура, місце проживання, форма зайнятості, місце роботи;

– соціально-психологічні – емоційний стан клієнтів та рівень соціальної напруженості в суспільстві, ментальність;

– ресурсно-екологічні – масштаби і забезпеченість території рек-реаційними ресурсами, стан навколишнього середовища;

– політичні – безпека регіонів розвитку інфраструктури, відсутність збройних та інших конфліктів, загальний рівень демократизації, дотримання міжнародних норм і правил щодо охорони суспільного порядку, прав і свобод людини.

Рекреаційна діяльність – являє собою систему заходів, пов’язаних із використанням вільного часу для оздоровчої та культурно-пізнавальної діяльності людей на спеціалізованих територіях, розташованих поза межами їх постійного проживання.

Рекреаційна діяльність нерозривно пов’язана з рекреаційними потребами і спрямована на створення оптимальних умов для їх реалізації. Рекреаційні потреби, як і будь-які людські потреби, є продуктом історичного розвитку і тому виступають змінною категорією. За своїм походженням вони мають фізіологічну сутність, однак у процесі суспільного розвитку поряд з елементарною потребою у відпочинку формуються нові, соціально обумовлені рекреаційні потреби, що є складовою суспільних потреб і розвиваються за спільними з ними законами.

Рекреаційні потреби поділяються на три рівні:

• індивідуальні – потреба у відновленні та розвитку фізичних і моральних сил людини, у фізичному, інтелектуальному та духовному вдо-сконаленні;

• групові – потреби окремих вікових і соціальних груп;

• суспільні – потреба у простому і розширеному відтворенні соціально-трудового та соціокультурного потенціалу суспільства.

Рекреаційні потреби реалізовуються в певних видах рекреаційної діяльності.

Широке коло завдань не дозволяє однозначно сформулювати суспільні функції рекреації. У найбільш загальному вигляді вони можуть бути віднесені до трьох великих груп: медико-біологічні; соціокультурні; економічні.

*Окремі дослідники виділяють* політичну функцію рекреації.

Кожна з цих груп пов’язана з певною сферою людської діяльності, хоча між ними відсутні чіткі межі внаслідок взаємопов’язаності суспільних потреб.

Медико-біологічні функції рекреації реалізовуються через санаторно-курортне лікування та оздоровлення і мають розглядатися в аспектах лікування (відновлення здоров’я людини після перенесеного захворювання) і оздоровлення (зняття виробничої і невиробничої психофізіологічної втоми).

В основу культурних і духовних потреб полягає потреба в пізнанні. Рекреація має величезні можливості для їх задоволення, що сприяє гар-монійному розвитку особистості. Це шлях реалізації соціокультурних функцій рекреації.

Основними економічними функціями рекреації є просте і розширене відтворення робочої сили; формування сфери послуг і зв’язків з іншими галузями господарства; розвиток окремих територій і розширення зайнятості населення; збільшення валютних надходжень до бюджету. Зі зміною структури рекреаційної діяльності відбувається трансформація її функцій, серед яких зокрема, зростає роль економічної.