МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

**ДИДАКТИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ**

навчальної дисципліни

**«МЕТОЛОГІЯ І ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ»**

Житомир

2021-2022

Сучасній Україні необхідні люди самостійні, спроможні пристосовуватися до постійних змін, вирішувати нові, нестандартні, творчі задачі. Підготовка кадрів з фундаментальною управлінською освітою потребує формування у них таких принципово нових якостей як: вміння пробуджувати в людях ініціативу, творчість, новаторство, прагнення до успіху; спроможність привертати до своєї організації професіоналів і створювати атмосферу всезагальної зацікавленості з досягнення цілей організації; знання механізмів функціонування ринку, сучасних інформаційних технологій, наявність високого професіоналізму: наявність творчого складу розуму, стратегічності мислення. Головна задача вузу -допомогти кожному студенту виявити і розвити свої творчі здібності.

Дана навчальна програма розроблена з метою навчання студентів спеціальності «Менеджмент». Курс «Методологія і організація наукових досліджень» покликаний дати знання в галузі наукових методів дослідження, пробудити інтерес студентів до досліджуваного процесу та сформувати творчий підхід до занять, в цілому до учбового процесу.

**Мета:**  навчити студентів основ методології та методики наукового дослідження за профілем їхньої майбутньої спеціальності

**Завдання:**

- засвоєння студентами теорії наукових досліджень;

- прищеплення навичок наукового пошуку, вміння накопичувати та обробляти економічну інформацію;

- оволодіння основними методами наукового дослідження та набуття практичних навичок застосування основних прийомів досліджень у процесі написання курсових і дипломних робіт;

- засвоєння правил та вимог оформлення результатів наукових досліджень.

**Предмет:** основні метологічні принципи, методи та прийоми проведення наукових досліджень у сфері економіки і підприємства.

**ТЕМАТИКА ДИСЦИПЛІНИ**

**Тема 1. Наука як система уявлень про світ**

Загальні відомості про науку. Наука - соціально значуща сфера людсь­кої діяльності. Пізнання об'єктивного світу - головна функція науки. Ха­рактеристика процесу наукового пізнання. Наукове дослідження як форма здійснення і розвитку науки. Класифікація наук на основі відмінностей у предметах дослідження. Категорії наукових досліджень: фундаментальні і прикладні. Наукові школи в науках.

Науково-технічна революція (НТР) як передумова перетворення науки в продуктивну силу виробництва. Головні ознаки та характерні риси су­часної НТР. Масштаби наукових досліджень в умовах НТР. Вплив науко­вих знань на рівень розвитку техніки і технології в умовах НТР

Історичні етапи розвитку науки. Передумови виникнення науки як не­обхідного наслідку суспільного розподілу праці. Наука на ранніх стадіях розвитку суспільства. Наука в період середньовіччя. Наука в умовах вини­кнення і розвитку капіталізму.

Історія української науки. Історичні витоки і передумови української науки. Розвиток науки в Київській Русі. Піднесення наукових досліджень в Україні у XVIII столітті. Наука України ХІХ-ХХ століть.

Сучасні наукові пріоритети України.

Диференціація та інтеграція як закономірні тенденції розвитку науки. Диференціація, її характерні ознаки та форми прояву в науці. Історичні передумови виникнення диференціації наук. Інтеграція, її характерні озна­ки та форми прояву в науці. Механізми та умови, види і рівні інтеграції наукових знань. Інтеграційні процеси в освіті.

**Тема 2. Теоретична основа наукових досліджень**

Організаційна структура наукових досліджень в Україні. Державна система організації і управління науковими дослідженнями в Україні: керівні органи та наукові установи. Організаційні сектори науки в Україні: академічний, вузівський, галузевий, виробничий. Наукові товариства та їх роль в розвитку науки і популяризації наукових знань. Студентські наукові товариства, їх організація і діяльність. Національна Академія наук - головний науковий центр України. Академія педагогічних наук як вища пе­дагогічна наукова установа України. Передумови її створення, структура та діяльність. Кадрове забезпечення наукових досліджень. Вимоги до наукового пра­цівника. Авторитет та рівень кваліфікації наукового працівника. Наукові ступені і вчені звання в Україні. Порядок присудження наукових ступенів і вчених звань. Форми підготовки наукових працівників. Особливості та підходи до атестації наукових працівників в зарубіжних країнах.

**Тема 3. Методологія і методи наукових досліджень**

Загальні відомості про наукове пізнання. Суб'єкти й об'єкти пізнання. Взаємодія суб'єкта й об'єкта у пізнавальній діяльності. Взаємозв'язок пі­знання і практики. Рівні пізнання: почуттєвий і раціональний, емпіричний і теоретичний. Методи наукового пізнання. Уявлення про метод як засіб пізнання. Категорії методів пізнання: узагальнені, загальні та часткові (спеціальні) методи. Методи емпіричного дослідження: спостереження, порівняння, вимі­рювання, експеримент. Методи теоретичного дослідження: ідеалізація, формалізація, логічні та історичні методи.

Методи, що можуть бути застосовані на емпіричному й теоретичному рівнях: абстрагування, аналіз і синтез, індукція й дедукція, моделювання.

Системний підхід і системний аналіз. Загальні відомості про сис­тему. Зв'язки між елементами системи. Поділ систем на цілісні та сумативні, матеріальні та абстрактні, природні та штучні, статичні та динамічні, закриті й відкриті, Структура, характеристики та властиво­сті систем. Визначення системного підходу. Вплив системного підходу на послі­довність наукового дослідження.

Особливості прояву системного аналізу у науковому дослідженні.

Моделі у науковому дослідженні. Поняття про модель та моделювання. Призначення моделей у науковому дослідженні. Поділ моделей на математичні, геометричні та фізичні. Моделі аналоги.

**Тема 4. Логіка наукового дослідження**

Загальна схема наукового дослідження. Організація і планування наукового дослідження. Основні напрямки досліджень з економіки. Конкретно-наукові (епіричні) методичні прийоми та їхні процедури у дослідженні економіки

Вимоги до проведення наукового дослідження. Вплив особистісних якостей дослідника на результатив­ність наукового дослідження. Послідовність проведення наукового дослідження. Науковий напря­мок, проблема і тема наукового дослідження. Вибір теми дослідження. Ознайомлення із станом обраної теми дослідження. Уточнення теми і складання програми дослідження. Обґрунтування теми, дослідження, йо­го актуальності та новизни.

Методологічний апарат наукового дослі­дження. Мета та завдання дослідження. Вибір методів дослідження. Умо­ви забезпечення адекватності обраних методів дослідження його меті та завданням. Логіка наукового дослідження. Складання календарного пла­ну робіт. Гіпотеза дослідження. Систематичне накопичення дослідних матеріалів. Зведення і опрацювання результатів дослідження. Теоретич­ний аналіз та літературне оформлення результатів дослідження. Упрова­дження у практику та оцінювання теоретичної й практичної значущості результатів дослідження.

**Тема 5. Оформлення результатів досліджень у вигляді наукових робіт**

Форми узагальнення результатів наукових досліджень: усний виклад, тези доповіді, реферат, наукова стаття, науковий звіт, дисертація, моно­графія. Вимоги до їх змісту та оформлення.

Методи зведення й обробки результатів експериментальних дослі­джень: статистичні, графічні й табличні.

Математичні методи опрацювання результатів дослідження. Матема­тична інтерпретація експериментальних матеріалів. Середні показники результатів дослідження. Варіювання результатів дослідження. Визна­чення достовірності результатів дослідження. Параметричні методи порі­вняння результатів досліджень. Методи визначення зв'язків між факто­рами і явищами.

Складання списку літературних джерел. Вимоги до оформлення наукових праць. Письмове оформлення наукової праці. Виразність і мова тексту наукової праці. Правильність застосу­вання наукової термінології. Цитування у тексті наукової праці. Види посилань на використані літе­ратурні джерела. Пояснення зв'язку тексту з посиланнями. Спрощення бібліографічних описів у посиланнях.

Завершення і представлення результатів наукового дослідження. Вибір форми представлення результатів наукового дослідження. Показники оці­нювання результативності проведеного дослідження. Рецензування завер­шеної наукової роботи.

Підготовка до захисту та захист наукової роботи. Підготовка результатів дослідження до упровадження у практику.

**Тема 6. Підготовка публікацій, рефератів, доповідей**

Наукова публікація: поняття, функції, основні види. Порядок написання публікацій. Методика підготовки і написання публікації. Мінімальна кількість та обсяг публікацій здобувача. Наукова монографія, наукова стаття, реферат. Сутність, різниця, порядок підготовки, основні правила оформлення. Виступи: поняття, види та форми втілення змісту. Методика підготовки доповіді за результатами наукової роботи. Техніка написання тексту. Вимоги до обсягу, змісту, оформлення публікацій.

**Тема 7. Впровадження результатів наукових досліджень та їх ефективність**

Впровадження результатів закінчених наукових досліджень. Визначення результативності, ефекту та ефективності наукового дослідження. Порядок практичного впровадження результатів дослідження.

Документальне оформлення підтвердження практичного впровадження результатів дослідження. Ефективність результатів наукових досліджень та її критерії. Види ефективності. Розрахунок економічної ефективності наукових досліджень.

**Тема 8. Інформаційне забезпечення наукових досліджень в економіці**

Загальні відомості про інформацію. Поняття про інформацію. Роль інформації у науковій діяльності. Друковані носії інформації. Носії і засоби по­ширення інформації на основі комп'ютерної техніки. Типологія наукової інформації та основні види видань.

 Поняття про документи як засоби фіксації наукової інформації. Нормативно-технічні документи. Патент­на інформація. Депоновані рукописи. Неопубліковані документи.

Особливості вторинної інформації та її пошук. Призначення та види бібліотек. Бібліотечні фонди: основний і довідковий. Бібліотечні каталоги та картотеки. Види каталогів; алфавітний, систематичний і предметний, їх особливості та призначення.

Методика пошуку першоджерел. Спеціальні бібліографічні видання та їх роль в інформаційному пошуку. Оформлення результатів інформа­ційного пошуку.

**Тема 9. Підготовка і кваліфікація наукових кадрів в Україні**

Освітні та освітньо-кваліфікаційні рівні в Україні. Наукові ступені та вчені звання в Україні. Порядок отримання наукових ступенів та вчених звань. Світовий досвід підготовки наукових кадрів.

**Індивідуальна та самостійна робота студентів**

Необхідним елементом успішного засвоєння матеріалу навчальної дисципліни є самостійна робота студентів з вітчизняною та зарубіжною спеціальною економічною літературою, нормативними актами з питань державного регулювання економіки, статистичними матеріалами. Основні види самостійної роботи, які запропоновані студентам:

1. Вивчення лекційного матеріалу.
2. Робота з опрацювання та вивчення рекомендованої літератури.
3. Вивчення основних термінів та понять за темами дисципліни.
4. Підготовки до семінарських і практичних занять, дискусій, роботи в
малих групах, тестування.
5. Контрольна перевірка кожним слухачем особистих знань за
запитаннями для самодіагностики.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Види самостійної та індивідуальної роботи | Рекомендована література | Форми контролю |
| 1. Обов’язкові |
| Модуль 1 (22 годин) |
| Опанування окремих питань за темами  |
| 1. Наука XX століття і початку XXI століття: характерні особливості.
2. Структурні елементи науки, їх характеристика.
3. Організація наукової діяльності в Україні.
4. Діяльність галузевих академій наук
5. Поняття наукового методу, його особливості.
6. Особливості застосування індуктивного та дедуктивного методів дослідження.
7. Бібліографічний апарат наукових досліджень.
 | Основна: [3], [7], [8]; [12], [14],[21]Додаткова: [1], [12], [13]; [14], [17], [21], [23] | Опитування та тестування на практичних заняттях |
| Індивідуальна робота – реферат (15 годин) |  | Оцінювання інд. завдання / 10 б |
| Модуль 2 (32 годин) |
| Опанування окремих питань за темами  |
| 1. Звіт про виконану науково-дослідну роботу: сутність, зміст та основні правила оформлення.
2. Правила бібліографічного опису.
3. Тези наукової доповіді. Правила їх написання.
4. Правила оформлення публікацій.
5. Основні методичні прийоми розрахунку економічної ефективності досліджень.
6. Поняття «інформаційний пошук». Етапи інформаційного пошуку.
7. Електронні засоби пошуку інформації

8. Регламент підготовки наукових і науково-педагогічних кадрів. | Основна: [3], [6], [7]; [9], [12], [15], [16], [21],Додаткова: [3], [5], [10]; [11], [12], [14],[19], [21] | Опитування та тестування на практичних заняттях |
| Індивідуальна робота – реферат (15 годин) |  | Оцінювання інд. завдання / 10 б |
| 2. Вибіркові |
| участь у фахових конференціях, олімпіадах  | Наукові видання, публікації | 10 |
| підготовка статті, роботи на конкурс | 10 |
| Максимальна кількість балів за вибіркові види самостійної та індивідуальної роботи | 20 |

**Поточний контроль виконання самостійної роботи**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Змістові модулі (перелік тем)** | **Завдання** | **К-ть годин** | **Контролюючі заходи** | **Термін виконання (тиждень)** |
| 1. | *Змістовий модуль 1.1*Тема 1. Наука як система уявлень про світТема 2. Теоретична основа наукових досліджень | 1. Підготовка до лекцій2. Підготовка до практичних занять3. Підготовка до МКР | 165 | 1.Усне опитування під час практичних занять.2. Питання для самостійного вивчення включені в контрольну модульну роботу. | 1-22 |
|  |  | Разом | 12 |  |  |
| 2. | *Змістовий модуль 1.2*Тема 3. Методологія і методи наукових дослідженьТема 4. Логіка наукового дослідження | 1. Підготовка до лекцій2. Підготовка до практичних занять3. Підготовка до МКР | 145 | 1.Усне опитування під час практичних занять.2. Питання для самостійного вивчення тем включені в контрольну модульну роботу.3. Контрольна модульна робота. | 3-444 |
|  |  | Разом | 10 |  |  |
| 3 | *Змістовий модуль 2.1*Тема 5.Оформлення результатів досліджень у вигляді наукових працьТема 6. Підготовка публікацій, рефератів, доповідей | 1. Підготовка до лекцій2. Підготовка до практичних занять3. Підготовка до МКР | 165 | 1.Усне опитування під час практичних занять.2. Питання для самостійного вивчення включені в контрольну модульну роботу. | 5-66 |
|  |  | Разом | 12 |  |  |
| 4 | *Змістовий модуль 2.2*Тема 7. Впровадження результатів наукових досліджень та їх ефективністьТема 8. Інформаційне забезпечення наукових досліджень в економіціТема 9. Підготовка і кваліфікація наукових кадрів в Україні | 1. Підготовка до лекцій2. Підготовка до практичних занять3. Підготовка до МКР | 1145 | 1.Усне опитування під час практичних занять.2. Питання для самостійного вивчення тем включені в контрольну модульну роботу.3. Контрольна модульна робота. | 7-888 |
|  |  | Разом | 20 |  |  |