**Тема 4. Загальна методика проведення наукового дослідження**

***Питання для підготовки на заняття***

1.     Навести процедуру обрання  напряму наукового дослідження та етапи.

2.     Зазначити заходи та переваги обґрунтування проблеми наукового дослідження.

3.     Навести причини  виникнення проблеми наукового дослідження.

4.     Зазначити причини, напрями та можливі результати удосконалення контролю господарської діяльності.

5.     Навести основні критерії вибору теми наукового дослідження.

6.     Розкрити сутність гіпотези, об’єкту та предмету наукового дослідження.

7.     Навести процедури процесу пошуку, накопичення та обробки наукової інформації.

8.     Навести види носіїв наукової інформації.

9.     Розкрити зміст принципів та застережень збору інформації.

10. Зазначити суттєві відмінності між фундаментальними та прикладними дослідженнями.

11. Навести форми та завдання апробації результатів наукових досліджень.

12. Навести та пояснити показники оцінки фундаментальних наукових досліджень.

13. Навести та пояснити показники оцінки прикладних наукових досліджень.

14. Зазначити процедури впровадження наукових досліджень.

15. Навести види ефекту та ефективності наукових досліджень, а також методику їх визначення.

**Завдання 1**

Провести критичний аналіз узгодженості структурних елементів наукових статей, в яких розглядаються проблеми розвитку туристичної індустрії, управління туристичним та готельно-ресторанним бізнесом та є пов'язаними з обраною темою магістерської роботи.

**Вимоги до виконання завдання 1.**

1. Знайти не менше 5 наукових статей в інтернеті.

2. По кожній статті провести аналіз узгодженості структурних елементів (проблема-висновок; методи-виклад основного матеріалу; проблема-мета та завдання дослідження-висновки) та описати його результати.

3. Створити архів у складі опис аналізу узгодженості + 5 статей у форматі PDF та завантажити для подальшої перевірки.

**Тестові завдання**

1. Суб’єктами науково-дослідної роботи є:

а) студенти, аспіранти, докторанти;

б) студенти, аспіранти, професори, доценти;

в) викладачі, студенти, аспіранти, докторанти;

г) викладачі, професори, доценти, асистенти;

2. Система управління науково-дослідною роботою складається з таких складових:

а) організація, контроль, мотивація, облік, аналіз

б) планування, облік, аналіз, контроль

в) облік та контроль

г) керівництво, облік, аналіз, планування

3. Облік та контроль за науково-дослідною роботою студентів здійснює:

а) кафедра та деканат;

б) науковий керівник;

в) науковий керівник та завідувач кафедри;

 г) кафедра.

4. Який зв’язок існує між категоріями «освіта» та «наука»:

а) прямий;

б) обернений;

в) обернено-кореляційний;

г) прямий та обернений;

5. Які є види науково-дослідної роботи:

а) науково-дослідна компонента наукової роботи (навчального процесу);

б) самостійна науково-дослідна пошукова робота;

 в) науково-дослідна робота під науковим керівництвом;

 г) все перелічене вище.

6. Створення нової інформації полягає у:

а) упорядкуванні сукупності елементів арифметичних і логічних операцій, записаних будь-якою вихідною мовою;

б) визначенні стану об’єкту дослідження і виконання організаційно-методологічної підготовки дослідження;

в) у проведенні спостережень і виборі оціночних критеріїв, досліджуваних економічних процесів, а також збереженні і групуванні інформації;

 г) виявленні  недоробок, які потім усуваються дослідником.

7. Друковане видання обсягом від 5 до 48 сторінок, що містить інформацію оперативного характеру, це:

а) брошура;

б) книга;

в) журнал;

г) реферат.

8. Під метою наукового дослідження розуміють:

а) визначення конкретного об’єкта й всебічне, достовірне вивчення його структури, характеристик, зв’язків на основі розроблених у науці принципів і методів пізнання, а також одержання корисних для діяльності людини результатів, впровадження у виробництво й одержання **[ефект](https://elearn.nubip.edu.ua/mod/glossary/showentry.php?eid=63311&displayformat=dictionary" \o "Глосарій: Ефект)**у;

б) науково обґрунтовані припущення, висунуті для пояснення якого-небудь процесу, які після перевірки можуть виявитися щирими або помилковими;

в) сферу людської діяльності, яка направлена на вироблення та систематизування нових знань про природу, суспільство, мислення та пізнання навколишнього світу;

г) правильної  відповіді немає.

9. Моделювання це:

а) прийом наукового пізнання, що ґрунтується на заміні об'єкта чи явища, які вивчають, на їх аналоги, моделі, котрі мають істотні прикмети оригіналу;

б) певна послідовність дій, спосіб організації дослідження;

в) процес цілеспрямованого вивчення певного об’єкта (предмета або явища) використовуючи наукові методи з метою встановлення закономірностей його виникнення, розвитку і перетворення у практичній діяльності людей;

г) спосіб пізнання об’єктивної дійсності.

**Запитання для самоконтролю**

1.     Навести переваги обґрунтування проблеми для визначення теми наукового дослідження.

2.     Зазначити чим наукова гіпотеза відрізняється від гіпотези наукового дослідження.

3.     Навести послідовність роботи інформацією під час проведення наукового дослідження.

4.     Зазначити суттєві відмінності між носіями первинної та вторинної наукової інформації.

5.     Навести принципи та застереження щодо збору інформації у межах конкретного наукового дослідження.

6.     Навести загальні вимоги до формулювання висновків наукового дослідження.

7.     Зазначити загальні вимоги до планування науково-дослідної роботи.

8.     Навести наслідки оприлюднення результатів проведеного наукового дослідження.

9.     Зазначити відмінності між фундаментальними та прикладними науковими дослідженнями.

10. Навести показники ефективності фундаментальних та прикладних наукових досліджень.

**Теми рефератів**

1.     Організація наукових досліджень: поняття та методика.

2.     Критерії достовірності інформаційного забезпечення наукового дослідження.

3.     Види ефекту та рівень ефективності наукових досліджень у сфері фінансів.

4.     Основні напрямки розвитку організації наукових досліджень.