

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідас ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-19.05-05.01/242.00 .1/Б/ОК-8 -2023
	Екземпляр № 1	Арк 14 /1

### ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою факультету  
бізнесу та сфери обслуговування  
30 серпня 2023 р.,

протокол № 5

Голова Вченої ради

Галина ТАРАСЮК

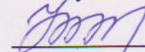


### РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ЕКОНОМІЧНА ТЕОРІЯ»

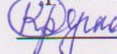
для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр»  
спеціальності 242 «Туризм і рекреація»  
освітньо-професійна програма «Туризм і рекреація»  
факультет бізнесу та сфери обслуговування  
кафедра туризму та готельно-ресторанної справи

Схвалено на засіданні кафедри фінансів та  
цифрової економіки  
28 серпня 2023 р.,  
протокол № 9

Завідувач кафедри

 Наталія ВИГОВСЬКА

Гарант освітньо-професійної програми

 Марина КРУГЛЯК

Розробник: д.е.н., проф. кафедри фінансів та цифрової економіки  
УЩАПОВСЬКИЙ Юрій

Житомир

2023 – 2024 н.р.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-19.05- 05.01/242.00.1/Б/ОК- 8 -2023
	Екземпляр № 1	Арк _14_/2

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів 3	Галузь знань 24 «Сфера обслуговування»	нормативна	
Модулів – 2	Спеціальність 242 «Туризм і рекреація»	Рік підготовки:	
Змістових модулів –2		1-й	1-й
Загальна кількість годин – 90		Семестр	
		1-й	1-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних 3 самостійної роботи – 3,5	Освітній ступінь «бакалавр»	Лекції	
		32 год.	–
		Практичні	
		16 год.	–
		Лабораторні	
		0 год.	–
		Самостійна робота	
42год.	–		
Вид контролю: екзамен			

Частка аудиторних занять і частка самостійної та індивідуальної роботи у загальному обсязі годин з навчальної дисципліни становить:

для денної форми навчання – 53 % аудиторних занять, 47 % самостійної та індивідуальної роботи;

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-19.05- 05.01/242.00.1/Б/ОК- 8 -2023
	Екземпляр № 1	Арк _14_/2

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Метою навчальної дисципліни «Економічна теорія» є формування системних знань в галузі сучасної економічної теорії щодо ефективного використання обмежених виробничих ресурсів і шляхів досягнення максимальних кінцевих результатів у задоволенні потреб людини.**

**Завданнями вивчення дисципліни «Економічна теорія» є:**

### **знати і розуміти**

- основні поняття і закони економічної теорії та механізм функціонування ринкової економіки у площині ринкових структур досконалої і недосконалої конкуренції;
- основи функціонування ринків факторів виробництва: праці, капіталу, земельних ресурсів;
- основні макроекономічні показники функціонування національної економіки; умови макроекономічної рівноваги та наслідки її порушення.

### **вміти**

- обґрунтовувати нові господарсько-організаційні форми економічного життя та знаходити найбільш адекватні форми розв'язання економічних суперечностей;
- характеризувати з точки зору економічної теорії явища і процеси господарського життя та використовувати набуті знання для функціонального аналізу загальноекономічної ситуації;
- використовуючи основні теоретичні економічні моделі, вирішувати гіпотетичні завдання, відповідати на виклики доби;
- вести на належному науково-теоретичному рівні економічну дискусію.

**Зміст навчальної дисципліни скерований на формування таких компетентностей, визначених стандартом вищої освіти зі спеціальності 242 «Туризм і рекреація»:**

- ЗК1.Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- ЗК4.Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу.
- ЗК9. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми.
- ФК3. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій.
- ФК4. Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-19.05- 05.01/242.00.1/Б/ОК- 8 -2023
	Екземпляр № 1	Арк _14_/2

- ФК5. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів.
- ФК15. Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства.

Отримані знання з навчальної дисципліни стануть складовими наступних **програмних результатів навчання** за спеціальністю 242 «Туризм і рекреація»:

- РН4. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.
- РН7. Розуміння принципів і процесів щодо організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінської, соціально-психологічної, економічної).
- РН12. Знати, оцінювати та аналізувати соціально-економічні процеси на мега-, макро- мезо- та мікроекономічному рівнях
- РН13. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.
- РН21. Використовувати методології математичного та статистичного дослідження економічних процесів, основні принципи розробки систем статистичних показників.
- РН22. Підбирати і застосовувати аналітичний інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг з використанням сучасних знань про методи, форми й інструменти регулювання міжнародної торгівлі.

### **3. Програма навчальної дисципліни**

#### **Модуль 1. Закономірності економічної організації суспільства**

##### **Тема 1. Людина у світі економіки**

1. Економічна поведінка людини та мотивація праці
2. Характеристика основних моделей людини в економічній теорії
3. Предмет економічної теорії. Безмежність потреб людини та рідкісність ресурсів
4. Основні методи економічної теорії
5. Характеристика основних історичних етапів розвитку економічної науки

##### **Тема 2. Основи суспільного виробництва**

1. Суспільне виробництво і багатство суспільства.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-19.05- 05.01/242.00.1/Б/ОК- 8 -2023
	Екземпляр № 1	Арк _14_/2

2. Основні стадії руху суспільного продукту: виробництво, обмін, розподіл, споживання.
3. Технологічний вибір в економіці. Крива виробничих можливостей.
4. Альтернативна вартість.
5. Господарські системи: спонтанний порядок та ієрархія.
6. Економічна теорія прав власності. Перелік Оноре

### **Тема 3. Загальна характеристика ринкової економіки**

1. Ринок та передумови його виникнення. Основні суб'єкти ринкової економіки.
2. Товар. Споживча та мінова цінність товару.
3. Суб'єктивна цінність блага: абстрактна і конкретна. Закон граничної корисності.
4. Теоретичний зміст синтезу теорій цінності Альфреда Маршалла.
5. Проходження, сутність та функції грошей.
6. Основні елементи ринкового механізму: ціна, попит і пропозиція, конкуренція.
7. Аналіз індивідуальних ринків: попит і пропозиція.
8. Еластичність попиту і пропозиції.
9. Попит і корисність. Теорія споживчого вибору.

### **Тема 4. Основні типи ринкових структур**

1. Ринкове господарство і деперсоніфікований механізм цін. Найважливіші функції ринку.
2. Ринок досконалої конкуренції: основні характеристики:
  - а) витрати виробництва: види і динаміка;
  - б) рівновага фірми у короткостроковому періоді;
  - в) рівновага фірми у довготерміновому періоді;
  - г) надлишок виробника та споживача, взаємна корисність обміну.
3. Механізм ринку недосконалої конкуренції:
  - а) характеристика ринкових структур недосконалої конкуренції;
  - б) основні вступні перешкоди для входження в галузь;
  - в) цінова дискримінація;
  - г) втрати від недосконалої конкуренції;
  - д) антимонопольне законодавство.

## **Модуль 2. Ринки факторів виробництва. Макроекономічна рівновага та нестабільність**

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-19.05- 05.01/242.00.1/Б/ОК- 8 -2023
	Екземпляр № 1	Арк _14_/2

### **Тема 5. Ринки факторів виробництва і формування факторних доходів**

1. Виробнича функція. Теорія граничної продуктивності факторів.
2. Праця як фактор виробництва. Ринок праці і заробітна плата.
3. Капітал як фактор виробництва. Ринок капіталу і процент.
4. Земля як фактор виробництва. Ринок земельних ресурсів і земельна рента.
5. Підприємництво і прибуток.

### **Тема 6. Основні макроекономічні показники та система національних рахунків. Роль держави в ринковій економіці**

1. Національна економіка: основні результати діяльності та їх вимірювання.
2. Система національних рахунків.
3. Невдачі ринку та необхідність державного регулювання.
4. Теорія суспільного вибору.
5. Державне регулювання економіки: основні інструменти.

### **Тема 7. Макроекономічна рівновага**

1. Класична теорія економічної рівноваги.
2. Макроекономічна рівновага у моделі «AD-AS».
3. Кейнсіанський макроекономічний аналіз.
4. Мультиплікатор.
5. Інфляційний і дефляційний розриви.

### **Тема 8. Макроекономічна нестабільність: циклічність розвитку ринкової економіки**

1. Економічний цикл: причини виникнення, характерні риси та періодичність.
2. Механізм поширення циклічних коливань: ефект мультиплікатора-акселератора.
3. Наслідки порушення макроекономічної рівноваги.
4. Роль держави в регулюванні економічних циклів: стабілізаційна політика.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-19.05- 05.01/242.00.1/Б/ОК- 8 -2023
	Екземпляр № 1	Арк _14_/2

#### 4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Кр еди тні мо дулі	Змістовні модулі	Кількість годин			
		Всього	Лекції	Практичні	Самостійна робота
1	2	3	4	5	6
№1	<b>Модуль 1. Закономірності економічної організації суспільства</b>				
	Тема 1. Людина у світі економіки. Предмет і метод економічної теорії	11	4	2	5
	Тема 2. Основи суспільного виробництва	11	4	2	5
	Тема 3. Загальна характеристика ринкової економіки	11	4	2	5
	Тема 4. Основні типи ринкових структур	12	4	2	6
	<b>Разом змістовний модуль 1</b>	<b>45</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>21</b>
№2	<b>Модуль 2. Ринки факторів виробництва. Макроекономічна рівновага та нестабільність</b>				
	Тема 5. Ринки факторів виробництва і формування факторних доходів	11	4	2	5
	Тема 6. Основні макроекономічні показники та система національних рахунків. Роль держави в ринковій економіці	11	4	2	5
	Тема 7. Макроекономічна рівновага	11	4	2	5
	Тема 8. Макроекономічна нестабільність: циклічність розвитку ринкової економіки	12	4	2	6
	<b>Разом змістовний модуль 2</b>	<b>45</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>21</b>
<b>Всього</b>		<b>90</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>42</b>

#### 5. Теми практичних занять

№	Назва теми	Кількість годин
1.	Тема 1. Людина у світі економіки. Предмет і метод економічної теорії	2
2.	Тема 2. Основи суспільного виробництва	2
3.	Тема 3. Загальна характеристика ринкової економіки	2
4.	Тема 4. Основні типи ринкових структур	2
5.	Тема 5. Ринки факторів виробництва і формування факторних доходів	2
6.	Тема 6. Основні макроекономічні показники та система національних рахунків. Роль держави в ринковій економіці	2
7.	Тема 7. Макроекономічна рівновага	2
8.	Тема 8. Макроекономічна нестабільність: циклічність розвитку ринкової економіки	2
<b>РАЗОМ</b>		<b>16</b>

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-19.05- 05.01/242.00.1/Б/ОК- 8 -2023
	Екземпляр № 1	Арк _14_/2

## 6. Завдання для самостійної роботи

### Тема 1. Людина у світі економіки. Предмет і метод економічної теорії

1. Чому товари чи послуги можуть бути безкоштовними для окремих людей, але для суспільства ніколи не бувають безкоштовними?

2. Наведіть приклади раціональної поведінки індивіда в умовах закладу швидкого харчування (наприклад, McDonald's). Чи можемо ми стверджувати, що поведінка людини є завжди раціональною, а якщо ні, то які чинники її обмежують?

3. Наведіть приклади, що розкривають повну, обмежену (Г. Саймон) та органічну (Ф. Гайек) раціональність в економічній поведінці людини.

### Тема 2. Основи суспільного виробництва

1. Яким чином поява нових продуктів змінює економічні потреби людини? Чому бажання більшості людей задовольнити власні потреби повною мірою є неможливим?

2. Обґрунтуйте вибір суспільства на користь освіти чи на користь кримінального судочинства в умовах обмеженості ресурсів.

3. Що таке економічні ресурси? На які категорії їх поділяють економісти? Чому ресурси також називають факторами виробництва?

4. Чому гроші в економічній теорії не вважають капітальним ресурсом? Чому підприємницькі здібності є окремою від праці категорією економічного ресурсу? Які основні функції підприємця?

5. Перегляньте таблицю виробничих можливостей випуску військової та цивільної продукції:

Вид продукції	Виробничі альтернативи				
	A	B	C	D	E
Автомобілі	0	2	4	6	8
Керовані ракети	30	27	21	12	0

а) подайте ці дані графічно. На яких конкретних припущеннях побудована ця крива виробничих можливостей?

б) Коли економіка перебуває у точці С, які витрати виробництва одного додаткового автомобіля? Однієї додаткової ракети? Поясніть яким чином ця крива підтверджує закон зростання альтернативних витрат.

в) Що повинно відбутися в економіці, щоб опинитися в певній визначеній точці на кривій виробничих можливостей?

### Тема 3. Загальна характеристика ринкової економіки

1. Яким чином прибуток і смаки споживачів формують структуру випуску продукції у ринковій економіці?

2. Який з елементів ринку спонукає використовувати економічні ресурси найефективніше?



Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-19.05- 05.01/242.00.1/Б/ОК- 8 -2023
	Екземпляр № 1	Арк _14_/2

3. Які чинники в економіці спонукають конкурентні ринки до перерозподілу ресурсів?

4. Чим визначається розподіл виробленого продукту в ринковій економіці?

5. Які переваги має використання капіталу у процесі виробництва? Що розуміють під поняттям «поділ праці»? Які переваги спеціалізації при використанні людських і матеріальних ресурсів? Поясніть, чому необхідним наслідком спеціалізації є обмін?

6. Розкрийте значення грошей як засобу обігу. «Гроші є єдиним товаром, який ні до чого не придатний, окрім як до того, щоб від нього позбутися»

#### **Тема 4. Основні типи ринкових структур**

1. Продемонструйте на прикладах, у чому полягає відмінність між внутрішніми і зовнішніми витратами. Якими є внутрішні і зовнішні витрати навчання в університеті? Чому економісти вважають нормальний прибуток елементом витрат? Чи належить до витрат економічний прибуток?

2. Чому у короткотривалому періоді усі витрати можна поділити на постійні і змінні? Визначте до якої категорії витрат належать такі види витрат:

- витрати на рекламу продукції;
- витрати на придбання палива;
- виплата відсотків за надану фірмі позику;
- плата за морські перевезення;
- виплата податку на нерухомість;
- страхові внески;
- витрати на заробітну плату робітників.

#### **Тема 5. Ринки факторів виробництва і формування факторних доходів**

1. Яким чином ринки визначають рівень доходу (норму прибутку) на капітал.

2. Яким способом спів ставити платежі та витрати, що зроблені у різні терміни часу?

3. Яким чином попит і пропозиція фіксують земельну ренту?

4. Якими засобами і методами на ринках здійснюється перерозподіл не відтворюваних природних ресурсів?

5. З'ясувати зміст державного регулювання валютних операцій та кредитно-розрахункових відносин.

#### **Тема 6. Основні макроекономічні показники та система національних рахунків. Роль держави в ринковій економіці**

1. Розкрийте поняття «інституційна одиниця» та основні принципи побудови системи національних рахунків (СНР). Назвіть основні макроекономічні показники, що розраховуються у СНР.

2. У чому полягає відмінність між валовим внутрішнім продуктом (ВВП) та валовим національним продуктом (ВНП)? Якщо резиденти даної країни заробляють

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-19.05- 05.01/242.00.1/Б/ОК- 8 -2023
	Екземпляр № 1	Арк _14_/2

закордоном більше, ніж іноземці заробляють у цій країні, то який показник вищий: ВВП чи ВНП?

3. Яка різниця для обрахунку національного доходу між: а) вашим рішенням придбати українські меблі, а не польські? б) вашим рішенням оплатити працю вашої дружини (чоловіка) як найманої особи, і тим, що вона (він) будуть виконувати роботу задарма? в) фірмою, що купує автомобіль для службового користування, і фірмою, яка збільшує винагороду працівнику щоб він придбав собі автомобіль?

4. У чому проявляються основні розбіжності між кейнсіанською і монетарною теоріями щодо державного регулювання економіки?

5. Розкрийте і порівняйте концептуальні підходи Ентоні Даунса та Кеннета Ерроу в межах теорії суспільного вибору. Чи можна на підставі зроблених вченими висновків заперечувати чи відкидати необхідність державного втручання в економічні процеси?

### **Тема 7. Макроекономічна рівновага**

1. У чому сутність «Кейнсіанського хреста» як моделі пояснення макроекономічної рівноваги на товарному ринку?

2. Поясніть, чим відрізняються APC і MPC? Чому сума MPC і MPS дорівнює одиниці?

3. У якому співвідношенні перебувають фактичний і рівноважний ВВП, коли заплановані інвестиції менші від заощаджень, а фактичні інвестиції їм дорівнюють?

4. Чи вірно, що за допомогою «Кейнсіанського хреста» пояснюють механізм інфляції попиту, а модель «AD-AS» потрібна для аналізу інфляції видатків?

### **Тема 8. Макроекономічна нестабільність: циклічність розвитку ринкової економіки**

1. Чи вплинув перехід від індустріальної до інформаційної доби на якісні характеристики класичного економічного циклу та на зміну періодичності його спадів та піднесень?

2. Які з нижчеперелічених процесів належать до фази спаду, а які до фази піднесення:

- а) скорочення обсягів роздрібної продажі;
- б) зростання товарно-матеріальних запасів фірм;
- в) зростання приватних інвестицій;
- г) скорочення прибутків;
- г) зростання заощаджень;
- д) зростання податкових надходжень;
- е) зростання рівня цін;
- е) падіння курсу акцій;
- ж) зростання безробіття?

Відповіді обґрунтуйте.

3. Які з перерахованих явищ належать до неокласичного, а які до кейнсіанського тлумачення інфляції:

- а) знижено рівень оподаткування;

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-19.05- 05.01/242.00.1/Б/ОК- 8 -2023
	Екземпляр № 1	Арк _14_/2

- б) домовленість про індексацію зарплати між профспілками і роботодавцями;
- в) збільшено норму банківських резервів комерційних банків;
- г) запропоновано продати облігації державного боргу?

4. Чи можна стверджувати, що до тієї пори допоки ми не заперечуємо високу інфляцію, ми можемо досягти такого низького рівня безробіття, якого тільки забажаємо? Для цього тільки слід збільшити попит на товари і послуги, наприклад, засобами його державного стимулювання?

## 7. Індивідуальні завдання

Протягом семестру студенти в індивідуальному порядку готують доповіді (або пишуть реферати) з проблемних питань відповідної теми і виступають на семінарі (або надають підготовлені матеріали для перевірки викладачу).

## 8. Методи навчання

- МН1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);
- МН2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);
- МН3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики);
- МН4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає пред'явлення готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);
- МН5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;
- МН6 – метод проблемного викладу;
- МН7 – частково-пошуковий (евристичний);
- МН8 – дослідницький метод;
- МН9 – дискусійний метод.

## 9. Методи контролю

Контроль складається з поточного контролю виконання студентами самостійної роботи, модульного контролю та підсумкового контролю (екзамену).

Поточний контроль з дисципліни «Економічна теорія» базується на оцінці результатів вивчення теоретичних питань семінару та практичного розв'язку типових задач та завдань, а також через опитування та дискусії навколо гіпотетичних завдань з галузі економічної теорії. Для з'ясування рівня самостійної підготовки студентів практикуються поточні контрольні та самостійні роботи.

Протягом семестру студент денної форми навчання має виконати дві модульні контрольні роботи. До кредитної модульної роботи студент допускається у разі позитивних результатів проміжного контролю.

Модульна контрольна робота містить теоретичні питання, а також задачі, що скеровуються на виявлення рівня підготовки студента за темами курсу «Економічна

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-19.05- 05.01/242.00.1/Б/ОК- 8 -2023
	Екземпляр № 1	Арк _14_/2

теорія».

## 10. Розподіл балів

Поточне тестування та самостійна робота								Сума
Змістовий модуль 1				Змістовий модуль 2				
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	100
10	15	10	15	15	10	15	10	

## Схема нарахування балів

Підсумкова оцінка з курсу «Економічна теорія» розраховується таким чином:

$$O \text{ результ.} = k1 * O \text{ пот.} + k2 * O \text{ мод.} + k3 * O \text{ сам.},$$

$O \text{ пот.}$  – результати поточної активності студента на семінарських заняттях;

$O \text{ мод.}$  – результати модульних контрольних робіт;  $O \text{ сам.}$  – оцінка за самостійну роботу.

$k1, k2, k3$  – коефіцієнти, що визначають внесок поточної активності студента на семінарах, модульних контрольних робіт та самостійної роботи на підсумковий результат:

$$k1 = 0,3; k2 = 0,4; k3 = 0,3.$$

Округлення підсумкової оцінки до цілого числа здійснюється за правилами математики.

Рейтингові бали переводяться в оцінки за шкалою оцінок відповідно до критеріїв відповідності рейтингових балів національній шкалі оцінювання знань:

## Шкала оцінювання

За шкалою ECTS	Оцінка	Бали
A	Відмінно	90–100
B	Добре	82-89
C		74-81
D		64-73
E	Задовільно	60-63
FX	Незадовільно	35-59
F	Незадовільно	0-34

## 11. Рекомендована література

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-19.05- 05.01/242.00.1/Б/ОК- 8 -2023
	Екземпляр № 1	Арк _14_/2

### **Основна література**

1. Економічна теорія: Політекономія: підручник / За ред. В. Д. Базилевича; 9-те вид., доповн. – К.: Знання, 2014. – 740 с.
2. Економічна теорія: Політична економія: навч. посібник / За заг. ред. М. І. Зверькова. – Одеса: Атлант, 2014. – 338 с.
3. Ревак І. О., Кіржецький Ю. І., Кіржецька М. С., Мельник С. І. Основи економічної теорії. Навчальний посібник. – Львів: Львівський держ. Ун-т внут. справ, 2019. – 191 с.
4. Сірко А. В. Економічна теорія. Політекономія: Навч. посібник. – К. : ЦУЛ, 2014. – 416 с.

### **Допоміжна література**

1. Блауг М. Економічна теорія в ретроспективі: Пер. з англ. – К.: Основи, 2001. – 670 с.
2. Гальчинський А.С., Єщенко П.С. Економічна теорія: Підручник. – К.: Вища школа, 2007 – 503 с.
3. Економічна теорія: навч. посібник. Укл.: М.І.Колосінська, С.І.Белей, С.В.Бойда. – Чернівці: Чернівець. нац. унів-т., 2021. – 200 с.
4. Економічна теорія: вступ, макроекономіка, мікроекономіка. Навч. Посібник / За ред. З.Г. Ватаманюка та О.З. Ватаманюка. – Львів: «Інтелект-Захід», 2008. – 540 с.
5. Економічна теорія: навч. посібник / О. В. Стефанишин, М. В. Квак, М.В., Кічурчак, М.І. Терехух – Львів: ЛНУ ім. І. Франка, 2015. – 335 с.
6. Економічна теорія: навч. посібник / В.П. Решетило, Г.В. Стадник, Н.В. Можайкіна та ін. – Харків: ХНУМГ, 2014. – 290 с.
7. Економічна теорія: Політекономія: Підручник / За ред.. В. М. Тарасевича. – К.: Знання, 2012. – 206 с.
8. Історія економіки та економічної думки: Навч. посібник / За ред. С.В. Степаненка. – К.: КНЕУ, 2010. – 743 с.

### **12. Інформаційні ресурси в Інтернеті**

1. The Global Innovation Index. URL: <https://www.globalinnovationindex.org/gii-2017-report>
2. Індекс людського розвитку. URL: <http://hdr.undp.org/en/content/human-development-index-hdi>
3. Сайт Міжнародної Торгівельної організації <http://www.wto.org/>
4. Організація Економічного Співробітництва і Розвитку (ОЕСР) <http://www.oecd.org/>