

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідас ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-19.09- 05.01/242.00.1/Б /ОК28-2023
	Екземпляр № 1	Арк 15 / 1

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою факультету

бізнесу та сфери обслуговування

30 серпня 2023 р., протокол № 5

Голова Вченої ради

Галина ТАРАСЮК



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Логістика»

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр»
спеціальності 242 «Туризм і рекреація»
освітньо-професійна програма «Туризм і рекреація»
факультет бізнесу та сфери обслуговування
кафедра туризму та готельно-ресторанної справи

Схвалено на засіданні кафедри

менеджменту, бізнесу та

маркетингових технологій

28 серпня 2023 р., протокол № 07

Завідувач кафедри

Тетяна ОСТАПЧУК

Гарант освітньо-професійної
програми

Марина КРУГЛЯК

Розробник: к.е.н., доцент кафедри менеджменту, бізнесу
та маркетингових технологій
Володимир Виговський

Житомир
2023 – 2024 н.р.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-19.09- 05.01/242.00.1/Б /ОК28-2023
	Екземпляр № 1 Арк 16 / 2	

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів -3	Галузь знань 24 «Сфера обслуговування»	<u>нормативна</u> (нормативна, за вибором)	
Модулів – 1	Спеціальність 242 «Туризм і рекреація»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 3		3-й	-
Загальна кількість годин - 90		Семестр	
		5-й	-
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних -3,0	Освітній ступінь «бакалавр»	Лекції	
		32 год.	
		Практичні	
		16 год.	-
		Лабораторні	
		- год.	- год.
		Самостійна робота	
42 год.	-		
		Вид контролю: Екзамен	

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:
для денної форми навчання – 53,0 % аудиторних занять, 47,0 % самостійної та індивідуальної роботи.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-19.09- 05.01/242.00.1/Б /ОК28-2023
	Екземпляр № 1 Арк 16 / 3	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою дисципліни «Логістика» є сформувати у майбутніх спеціалістів системних знань і розуміння концептуальних основ логістики, теорії і практики розвитку цього напрямку та набуття навичок самостійної роботи, щодо засвоєння навчального матеріалу стосовно сучасних методів управління матеріальними та іншими потоками в сучасних умовах.

Завданнями вивчення дисципліни є набуття студентами теоретичних знань з питань концепції, стратегії й тактики логістики та принципів і закономірностей створення й руху матеріальних потоків; опанування студентами методичним інструментарієм розроблення та реалізації завдань логістики; оволодіння ідеологією концепції та навичками логістичного управління; розроблення пропозицій щодо формування та удосконалення логістичних систем і механізмів їх функціонування; набуття навичок оцінки економічної ефективності та наслідків здійснення логістичних рішень.

Зміст навчальної дисципліни направлений на формування наступних **компетентностей**, визначених стандартом вищої освіти зі спеціальності 242 «Туризм і рекреація»:

ЗК03. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК08. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.

ЗК13. Здатність планувати та управляти часом.

ФК1. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності.

ФК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ФК06. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного).

ФК16. Здатність працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом туристичного бізнесу.

ФК 18. Здатність створювати, характеризувати та реалізовувати екскурсійний продукт, враховуючи культурні, історичні та екологічні особливості регіонів.

Отримані знання з навчальної дисципліни стануть складовими наступних **програмних результатів** навчання за спеціальністю 242 «Туризм і рекреація»:

РН07. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.

РН09. Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки

РН10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-19.09- 05.01/242.00.1/Б /ОК28-2023
	Екземпляр № 1	

управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна.
РН20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.

3. Програма навчальної дисципліни **Змістовний модуль 1. Основи логістики**

Тема 1. Логістика — інструмент розвитку ринкової економіки

Поняття і сутність логістики. Походження терміну, сучасні визначення логістики. Передумови, причини та тенденції розвитку логістики. Етапи розвитку логістики. Мета, завдання та функції логістики. Рівні формування логістики. Досвід застосування логістики. Логістика як фактор підвищення конкурентоспроможності підприємства. Роль логістики в реформуванні економіки України.

Тема 2. Об'єкти логістичного управління

Об'єкти дослідження в логістиці. Поняття матеріального потоку та параметри, що його характеризують. Класифікація матеріальних потоків. Інформаційні потоки та їх класифікація. Фінансові потоки та їх класифікація. Потоки послуг. Загальні схеми взаємодії потоків. Логістичні операції та функції з матеріальними, інформаційними, фінансовими та сервісними потоками. Критерії оптимального управління потоками. Інтегровані логістичні потоки.

Тема 3. Концепції логістики

Еволюція концепцій логістики. Основні логістичні концепції: мінімізація загальних витрат, планування потреб в ресурсах (MRP), точно в термін (just in time), худого виробництва (lean production), загального управління якістю (TQM), швидкого реагування на попит (SRP). Суть та особливості кожної концепції. Концепція інтегрованої логістики та її особливості.

Тема 4. Логістичні системи

Системний підхід у логістиці. Логістичні системи та принципи їх утворення. Класифікація логістичних систем (мікро- та макрологістичні системи). Ланки логістичних систем. Логістичні мережі. Оцінка функціонування та розвитку логістичних систем. Прогнозування розвитку логістичних систем. Кібернетичний підхід в логістиці. Системний аналіз як основний метод обґрунтування та прийняття логістичних рішень. Моделювання в логістиці. Оптимізація логістичних рішень.

Змістовний модуль 2. Функціональні складові логістики

Тема 5. Логістика закупівель

Закупівельна діяльність та фактори, що впливають на її ефективність. Організація системи постачання матеріальних ресурсів та роль логістики. Визначення потреби в матеріалах. Вибір постачальника. Організація взаємодії з постачальниками. Логістичний цикл замовлення. Сучасні методи здійснення закупівель і розміщення замовлень. Розміщення замовлень. Обґрунтування розміру та інтервалу поставок. Проблеми створення ланцюгів постачання.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-19.09- 05.01/242.00.1/Б /ОК28-2023
	Екземпляр № 1 Арк 16 / 5	

Тема 6. Виробнича логістика

Логістична концепція організації виробництва та її порівняння з традиційною. Мета, завдання та функції виробничої логістики. Внутрішньовиробничі логістичні системи: KANBAN, MRP, MRP-2, ERP та ОПТ; їх характеристика та порівняльний аналіз. Штовхаючі та тягнучі системи управління матеріальними потоками у виробничій логістиці.

Тема 7. Логістика розподілу

Мета, завдання та функції розподільчої логістики. Логістичні канали та логістичні ланцюжки. Внутрішня структура та принципи функціонування каналів розподілу. Вибір каналів розподілу. Логістичні посередники в дистрибуції, їх класифікація та функції. Координація та інтеграція дій логістичних посередників. Проектування дистрибутивних систем.

Тема 8. Логістика запасів

Місце та роль запасів у логістичній системі. Види запасів. Мотивація формування запасів та причини створення запасів. Ризики утримання запасів. Системи оптимального управління запасами. ABC-аналіз та XYZ-аналіз та їх використання для визначення логістичної стратегії управління запасами.

Тема 9. Складська логістика

Склад як інтегрована складова частина в логістичному ланцюгу. Види та функції складів в логістичній системі. Основні проблеми складування матеріальних ресурсів в логістиці. Вибір між власним складом і складом загального користування. Визначення кількості та розміщення складської мережі. Вибір системи складування. Організація логістичного процесу па складі. Роль тари та пакування в зменшенні логістичних витрат.

Тема 10. Транспортна логістика

Мета, завдання та функції транспортної логістики. Логістична оцінка видів транспорту. Транспортні тарифи та їх вплив на загальні логістичні витрати. Системи доставки товарів. Принципи доставки «від дверей до дверей» і «точно в термін». Вибір оптимального способу транспортування. Вибір оптимального перевізника. Вибір логістичних посередників. Оцінка надійності способу доставки. Сучасні телекомунікаційні системи супроводження вантажних перевезень.

Змістовний модуль 3. Комплекс підтримки логістики

Тема 11. Інформаційна логістика

Логістичні інформаційні системи. Концепція інформаційної системи в логістиці, класифікація, сучасні аспекти розвитку, архітектура, цілі. Програмне забезпечення прийняття та підтримки логістичних рішень. Сучасні інформаційні технології в логістиці. Штрих-кодування. Електронний обмін даними (EDI). Експертні системи. Дистанційний доступ і комунікації. Комп'ютерні мережі. Е-логістика. Електронна комерція. Віртуальний бізнес і віртуальні підприємства.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-19.09- 05.01/242.00.1/Б /ОК28-2023
	<i>Екземпляр № 1</i>	

Тема 12. Сервіс у логістиці

Поняття логістичного сервісу. Надання логістичних послуг як засіб підвищення конкурентоспроможності учасників логістичної системи. Класифікація видів сервісу. Показники, що характеризують рівень логістичного сервісу та методики їх розрахунку. Моделювання та оптимізація рівня логістичного сервісу. Логістика сервісного відгуку - SRL. Сервісні центри. Стандарти якості та їх роль у забезпеченні високого рівня логістичного сервісу. Проблеми сертифікації та ліцензування логістичних послуг.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-19.09- 05.01/242.00.1/Б /ОК28-2023
	Екземпляр № 1 Арк 16 / 7	

4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Змістові модулі і теми	Кількість годин			
	денна форма			
	усього	лекції	практичні	самостійна робота
Змістовий модуль 1. Основи логістики				
Тема 1. Предмет, мета та завдання курсу Значення логістики в ринковій економіці	5	1	-	4
Тема 2. Об'єкти логістичного управління	5	1	-	4
Тема 3. Концепції логістики	10	2	4	4
Тема 4. Методологія та наукова база логістики	10	2	4	4
<i>Разом за змістовий модуль 1</i>	30	6	8	16
Змістовий модуль 2. Функціональні складові логістики				
Тема 5. Закупівельна логістика	5	2	1	2
Тема 6. Виробнича логістика	5	2	1	2
Тема 7. Логістика запасів	5	2	1	2
Тема 8. Логістика складування	5	2	1	2
Тема 9. Логістика розподілу	5	1	-	4
Тема 10. Транспортна логістика	5	1	-	4
<i>Разом за змістовий модуль 2</i>	30	10	4	16
Змістовий модуль 3. Комплекс підтримки логістики				
Тема 11. Інформаційні системи і технології в логістиці	15	5	5	5
Тема 12. Логістичний сервіс	15	5	5	5
<i>Разом за змістовий модуль 3</i>	30	10	10	10
ВСЬОГО	90	32	16	42

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-19.09- 05.01/242.00.1/Б /ОК28-2023
	Екземпляр № 1	Арк 16 / 8

5. Теми практичних (лабораторних) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		денна форма
1	Тема 1. Предмет, мета та завдання курсу Значення логістики в ринковій економіці	-
2	Тема 2. Об'єкти логістичного управління	-
3	Тема 3. Концепції логістики	4
4	Тема 4. Методологія та наукова база логістики	4
5	Тема 5. Закупівельна логістика	1
6	Тема 6. Виробнича логістика	1
7	Тема 7. Логістика запасів	1
8	Тема 8. Логістика складування	1
9	Тема 9. Логістика розподілу	-
10	Тема 10. Транспортна логістика	-
11	Тема 11. Інформаційні системи і технології в логістиці	5
12	Тема 12. Логістичний сервіс	5
РАЗОМ		16

**6. За
вд
ан
ня
дл
я
са
мо
сті
йн
ої
ро
бо
ти**

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		денна форма
1	Тема 1. Предмет, мета та завдання курсу. Значення логістики в ринковій економіці	4
2	Тема 2. Об'єкти логістичного управління	4
3	Тема 3. Концепції логістики	4
4	Тема 4. Методологія та наукова база логістики	4
5	Тема 5. Закупівельна логістика	2
6	Тема 6. Виробнича логістика	2
7	Тема 7. Логістика запасів	2
8	Тема 8. Логістика складування	2
9	Тема 9. Логістика розподілу	4
10	Тема 10. Транспортна логістика	4
11	Тема 11. Інформаційні системи і технології в логістиці	5
12	Тема 12. Логістичний сервіс	5
Разом		42

7. Індивідуальні завдання

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-19.09- 05.01/242.00.1/Б /ОК28-2023
	Екземпляр № 1 Арк 16 / 9	

Завдання для самостійної роботи студента **Рекомендації щодо виконання контрольної роботи**

Підготовка індивідуального завдання передбачає вибір теми та узгодження її. З метою полегшення підготовки роботи план слід розгорнути на підпитання. Підготовка роботи обов'язково передбачає збір необхідної наукової інформації по темі роботи та літературних наукових джерел, в тому числі й монографічної літератури. Робота має містити узагальнений матеріал.

Слід використовувати власні слова, містити особисті узагальнення і висновки. Виклад теми має бути послідовним, спиратися, у разі необхідності, на аналіз правозастосовної практики.

Індивідуальне завдання має бути виконаний з застосуванням комп'ютерного набору в обсязі 30-35 сторінок. Сторінки нумеруються. Посилання на нормативні джерела мають бути точними. Список літератури має бути повним і включати основоположні монографічні роботи, учбові посібники, нормативний матеріал та журнальні статті. Не допускається використання лише одного джерела і його буквальний виклад.

Перелік тем індивідуального завдання:

1. Еволюція логістики.
2. Концепції логістики.
3. Цілі, завдання та функції науки логістика.
4. Основні інструменти управління логістикою.
5. Логістичні системи та принципи їх утворення.
6. Економічна ефективність та види витрат у логістиці.
7. Організаційні структури підприємств і служби управління логістики в них.
8. Класифікація матеріальних, інформаційних та фінансових потоків.
9. Критерії оптимального управління логістичними потоками.
10. Досвід використання логістики за кордоном.
11. Формування ціни та рівноваги на ринку матеріалопотоку.
12. Прогнозування розвитку логістичних систем.
13. Організація системи постачання матеріальних ресурсів та роль логістики.
14. Обґрунтування розміру та інтервалів поставок.
15. Вибір постачальника.
16. Виробнича логістична система.
17. Ефективність застосування логістичного підходу до управління матеріальними потоками на виробництві.
18. Внутрішньовиробничі логістичні системи: КАНБАН, МРП, МРП-2, ОПТ.
19. Логістична система розподілу.
20. Основні канали розподілу продукції та логістичні посередники.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-19.09- 05.01/242.00.1/Б /ОК28-2023
	<i>Екземпляр № 1</i>	

20. Проектування дистрибутивних систем.
21. Управління матеріальними потоками у системах.
22. Системи оптимального управління запасами.
23. Мотивація формування запасів та причини створення запасів.
24. Ризики утримання запасів.
25. Склади, їх визначення, види та функції.
26. Замовлення та складування матеріалів. Організація логістичного процесу на складі.
27. Визначення кількості та розміщення складської мережі.
28. Вибір системи складування.
29. Характеристика транспортних технологічних процесів.
30. Логістична оцінка видів транспорту.
31. Транспортні тарифи та їх вплив на загальні логістичні витрати.
32. Види транспортних систем та їх матеріально-технічна база.
33. Вибір оптимального способу доставки та оцінка його надійності.
34. Експедиційні послуги.
35. Види логістичних інформаційних систем.
36. Управління інформаційною системою.
37. Інформаційне забезпечення логістики.
38. Сучасні інформаційні технології в логістиці.
39. Електронна комерція.
40. Програмне забезпечення прийняття та підтримки логістичних рішень.
41. Рівень логістичного обслуговування.
42. Показники, що характеризують рівень логістичного сервісу та методики їх розрахунку.
43. Моделювання та оптимізація рівня логістичного сервісу.
44. Сертифікація та ліцензування логістичних послуг.
45. Вибір системи обслуговування.
46. Перспективи використання логістики в Україні.
47. Обладнання для зберігання матеріалів та визначення його кількості.
48. Моделювання в логістиці.

8. Методи навчання

Словесні методи навчання. Пояснення – вербальний метод навчання, який передбачає розкриття сутності певного явища, процесу, закону. Він ґрунтується не стільки на уяві, скільки на логічному мисленні з використанням попереднього досвіду.

Бесіда передбачає використання попереднього досвіду з певної галузі знань і на основі цього залучення їх за допомогою діалогу до усвідомлення нових явищ,

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-19.09- 05.01/242.00.1/Б /ОК28-2023
	Екземпляр № 1 Арк 16 / 11	

понять або відтворення уже наявних знань. За місцем у навчальному процесі виділяють бесіди: вступну, поточну, підсумкову.

Лекція – це метод навчання, який передбачає розкриття у словесній формі сутності явищ, наукових понять, процесів, які знаходяться між собою в логічному зв'язку, об'єднані загальною темою. Окрім навчальних (академічних) лекцій є публічні. До кожного з видів названих лекцій висуваються певні вимоги щодо їх підготовки і проведення.

Практичні методи навчання. Спрямовані на досягнення завершального етапу процесу пізнання. Вони сприяють формуванню умінь і навичок, логічному завершенню ланки пізнавального процесу стосовно конкретного розділу, теми.

Практична робота спрямована на застосування набутих знань у розв'язанні практичних завдань.

9. Методи контролю

Поточний контроль

В процесі поточного контролю здійснюється перевірка запам'ятовування та розуміння програмного матеріалу, набуття вміння і навичок конкретних розрахунків та обґрунтувань, опрацювання, публічного та письмового викладу (презентації) певних питань дисципліни.

Поточний контроль здійснюється шляхом опитування або тестування під час лекцій та практичних занять, а також за підсумками систематичності і активності роботи студента протягом семестру. У разі невиконання завдань поточного контролю з об'єктивних причин, студент має право скласти їх індивідуально до останнього практичного заняття. Порядок організації такого контролю визначає викладач, який проводить практичні заняття.

Результати поточного контролю знань студентів заносяться до робочого журналу викладача та доводяться до відома студентів.

Систематичність і активність роботи студента протягом семестру контролюються і оцінюються за такими видами роботи: відвідування практичних занять; виступи на практичних заняттях, участь в обговоренні питань певної теми, відповіді на запитання викладача щодо їх суті; виконання домашніх завдань; експрес-тестування; підготовка аналітичних оглядів (рефератів) з окремих питань; участь у студентських конференціях, олімпіадах, конкурсах з проблем дисципліни.

Оцінювання зазначених видів поточної роботи студента здійснюється за шкалою, відображеною у таблиці.

Таблиця

Перелік робіт, обов'язкових для виконання студентом під час вивчення дисципліни

Види робіт	Кількість балів
------------	-----------------

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-19.09- 05.01/242.00.1/Б /ОК28-2023
	Екземпляр № 1	

1. Виступ на практичному занятті, участь в обговоренні окремих проблем, відповідь на запитання викладача (з інтервалом оцінок 0, 1, 2, 3 залежно від розуміння суті питання, повноти його висвітлення і глибини аргументації)	0—3
2. Поточне експрес-тестування (з інтервалом оцінок 0,1,2 залежно від кількості правильних відповідей)	0—2
3. Підготовка та презентація аналітичних оглядів (рефератів) з окремих питань за погодженням з викладачем, участь у ділових іграх, розгляді практичних ситуацій (з інтервалом оцінок 0, 1, 2, 3 залежно від рівня роботи)	0—3
4. Участь у студентських конференціях, конкурсах, олімпіадах за тематикою дисципліни (з інтервалом оцінок 1, 2, 3, 4, 5 залежно від результатів участі)	1—5

Модульний контроль.

Модульний контроль здійснюється у формі 3 контрольних робіт (максимальна оцінка - 10 балів) за окремими частинами дисципліни (модулями).

За відсутності студента на контрольному заході без поважних причин модуль вважається не опанованим. Перескладання модулів здійснюється у терміни визначені викладачем. Результати модульного контролю доводяться до відома студентів.

Підсумковий контроль.

Підсумковий контроль - комплексне оцінювання якості засвоєння навчального матеріалу дисципліни за всіма видами навчальних занять. Підсумковий контроль здійснюється у формі екзамену. Основним завданням якого є перевірка розуміння студентами програмного матеріалу дисципліни в цілому, розуміння логіки та взаємозв'язків між окремими розділами, здатність творчо використовувати отриманні знання.

10. Розподіл балів

Поточне тестування та самостійна робота											Сума балів	
Змістовий модуль 1				Змістовий модуль 2						Змістовий модуль 3		
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	
8	8	8	8	10	8	8	8	10	8	8	8	100

Шкала оцінювання

За шкалою	Екзамен	Залік	Бали
A	Відмінно	Зараховано	90-100
B	Добре	Зараховано	82-89
C			74-81

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-19.09- 05.01/242.00.1/Б /ОК28-2023
	Екземпляр № 1 Арк 16 / 13	

D	Задовільно	Зараховано	64-73
E			60-63
FХ	Незадовільно	Не зараховано	35-59
F		Не зараховано	0-34

11. Рекомендована література

Основна література

1. Анікін Б. О., Тяпухин О. П. Комерційна логістика. підручник. Київ: Центр учбової літератури. 2019. 432 с.
2. Біловодська О.А. Логістика: теорія та практика: навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2018. 356 с.
3. Живець А.М., Комліченко О.О., Наконечна В.І. Комерційна діяльність: підручник. Львів. 2018. 308 с.
4. Кальченко А. Г. Логістика: підручник. Київ: КНЕУ, 2015. 284 с.
5. Крикавський Є.В. Логістика для економістів: підручник. Львів: Львівська політехніка, 2015. 448 с.
6. Крикавський Є.В., Чухрай Н.І., Чернописька Н.В. Логістика: компендіум і практикум: навч. посіб.. Київ: Кондор. 2006. 340 с.
7. Марченко В.М., Шутюк В.В. Логістика: підручник. Київ: Видавничий дім «Артек», 2018. 312 с..
8. Посилкіна О.В., Баєва О.І., Онищенко Я.Г., Сагайдак-Нікітюк Р.В. Економіка логістики: навч. посіб. Харків: НФаУ, 2018. 251 с.
9. Тюріна Н. М., Гой І. В., Бабій І. В. Логістика: навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2015. 392 с.

Допоміжна література

1. Пономаренко В. С., Таньков К. М., Лепейко Т. І. Логістичний менеджмент : Підручник / За ред. д-ра екон. наук проф. В. С. Пономаренка. Х. : ВД «ІНЖЕК», 2010. 482 с.
2. Пономарьов Ю.В. Логістика: Навчальний посібник. К.: Центр навчальної літератури, 2008. 478 с.
3. Посилкіна О.В., Баєва О.І. Методичні рекомендації до самостійної роботи з навчальної дисципліни «Логістичний менеджмент» для здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньо-професійними програмами «Логістика» та «Маркетинг». Х.: Вид-во НФаУ. 2018. 42 с.
4. Тридід О.М., Таньков К.М. Логістичний менеджмент. Навч. Посібник. Харків : ВД «ІНЖЕК», 2005. 224 с.
5. Чухрай Н.І. Логістичне обслуговування: Підручник. Львів: Видавництво НУ «Львівська політехніка», 2016. 292с.
6. Шандрівська О.Є. Логістичний менеджмент. Теоретичні основи: навч.–метод. посіб. Львів: Львівська політехніка, 2014. 195 с.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-19.09- 05.01/242.00.1/Б /ОК28-2023
	<i>Екземпляр № 1</i>	<i>Арк 16 / 14</i>

12. Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. <https://ukrlogistica.com.ua/> - Журнал «Дистрибуція и логістика».
2. <https://translog.com.ua/> - Журнал «Транспорт і логістика».
3. <https://www.logist.org.ua/> - «Логістика. Практика управління».
4. <https://www.logist.com.ua/> - «Логіст – Ваш гід в світі логістики».
5. <https://www.proretail.info/> - PRORetail.
6. <https://l2b.ua/> - «Інформаційно-логістичний портал L2B».
7. <https://www.ula-online.org/index.php> - «Українська логістична асоціація».