|  |  |
| --- | --- |
| **ЖДТУ** | **Міністерство освіти і науки України****Житомирський державний технологічний університет** |

Освітньо-кваліфікаційний рівень: «Магістр»

Галузь знань – 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Спеціальність: 051 «Економіка»

Спеціалізація «Управління персоналом та економіка праці»

Семестр 2

Навчальна дисципліна: «Методологія і організація наукових досліджень»

 Затверджено на засіданні кафедри УП та ЕП

 Протокол №1 від 28 серпня 2017 р

 Завідувач кафедри к.е.н., доц. Богоявленська Ю.В.

 Укладач к.і.н., доц. Г.А. Шпиталенко

**Комплексна контрольна робота**

**Варіант 1**

**1. Суб’єктами науково-дослідної роботи є:**

а) студенти, аспіранти, докторанти б) студенти, аспіранти, професори, доценти

в) викладачі, студенти, аспіранти, докторанти г) викладачі, професори, доценти, асистенти

**2. Система управління науково-дослідною роботою складається з таких складових**:

а) організація, контроль, мотивація, облік, аналіз б) планування, облік, аналіз, контроль

в) облік та контроль г) керівництво, облік, аналіз, планування

**3. Облік та контроль за науково-дослідною роботою студентів здійснює:**

а) кафедра та деканат б) науковий керівник в) науковий керівник та завідуючий кафедри г) кафедра

**4. Який зв’язок існує між категоріями "освіта" та "наука":**

а) прямий б) обернений в) обернено-кореляційний г) прямий та обернений

**5. Що, з перелічено нижче, згідно з законом України "Про вищу освіту" не є одним з основних видів навчальних занять у вищих закладах освіти:**

а) консультація б) самостійна робота студента в) лекція г) індивідуальне заняття

**6. Які є види науково-дослідної роботи:**

а) науково-дослідна компонента наукової роботи (навчального процесу)

б) самостійна науково-дослідна пошукова робота

 в) науково-дослідна робота під науковим керівництвом

 г) все перелічене вище

**7. Наука – це:**

А) системою знань; Б) форма суспільної свідомості;

В) сфера людської діяльності; Г) все перелічене вище.

**8. До функції науки не належить:**

А) пізнавальна функція; Б) культурно-виховна функція;

В) практична функція; Г) немає правильної відповіді.

**9. За об’єктною ознакою наука поділяється на наступні блоки:**

А) природничі науки, суспільні науки, науки про мислення;

Б) фундаментальна наука, прикладна наука, наукознавство;

В) технічні науки, історико-економічні науки, філософські науки;

Г) немає правильної відповіді.

**10. Формами наукової діяльності є:**

А) природничі науки, суспільні науки, науки про мислення;

Б) пізнавальна, культурно-виховна, практична;

В) фундаментальна наука, прикладна наука, наукознавство;

Г) немає правильної відповіді.

**11. Наукознавство – це:**

А) вивчення історії розвитку науки;

Б) комплекс наукових дисциплін, що узагальнюють і досліджують закономірності функціонування науки; В) дослідження системи методів у науці, складання моделей наукової діяльності і окремих її видів;

 Г) розробка міжнародних і національних систем понять і термінології, стильових особливостей викладення результатів наукових досліджень.

**12. Напрямками наукової інтеграції України у світове співтовариство є:**

А) використання досягнень світової науки, наукове співробітництво, інтеграції української науки в світову;

Б) провадження спільних наукових досліджень, проведення міжнародних конференцій, взаємний обмін науковими кадрами;

В) взаємний обмін науковою та науково-технічною інформацією, взаємний обмін науковими кадрами, спільні дослідження у міжнародних колективах спеціалістів;

Г) немає правильної відповіді.

**13. Що не є складовим елементом науки?** А) постулат; Б) категорія; В) закон; Г) аналіз і синтез

**14. Вищою науковою організацією України є:**

А) Міністерство освіти і науки України; Б) Національна академія наук України;

В) Вищий навчальний заклад; Г) Вища атестаційна комісія України.

**15. Наукове дослідження – це**

а) робота, у якій сформульовано і обґрунтовано предмет і об’єкт

б) процес цілеспрямованого вивчення певного об’єкта (предмета або явища) використовуючи наукові методи з метою встановлення закономірностей його виникнення, розвитку і перетворення у практичній діяльності людей;

в) це сукупність організаційних, методичних і технічних прийомів, здійснюваних за допомогою певних процедур;

г) це дії, які конкретизують застосування методичних прийомів дослідження процесу відтворення необхідного продукту, забезпечують виявлення конфліктних ситуацій з метою їх своєчасного усунення та запобігання виникненню у підприємницькій діяльності.

**16. Об’єкт наукового дослідження це:**

а) те, на що спрямована пізнавальна діяльність дослідника;

б) процес або явище, яке породжує проблемну ситуацію і обране для дослідження;

в) навколишній матеріальний світ і його відображення в дійсності;

г) всі відповіді вірні.

**17. У назві наукового дослідження завжди міститься:** а) предмет і об’єкт дослідження; б) предмет дослідження; в) об’єкт дослідження; г) методи дослідження.

**18. Емпіричний рівень пізнання включає:**

 а) описування; б) вимірювання; в) порівняння; г) всі відповіді вірні.

**19. Фундаментальним, узагальненим методом пізнання дійсності є:**

 а)історичний; б) діалектичний в) системний г) формалізація

**20. До загальнонаукових методів не відносяться:**

 а) теоретичні; б) часткові; в) емпіричні; г) емпірико-теоритичні.

**21. Методологія – це:**

а) вчення про методи пізнання та перетворення дійсності;

б) сукупність прийомів, методів та процедур дослідження, що застосовуються в тій чи іншій соціальній галузі знань;

 в) філософське вчення про методи пізнання

г) концептуальний виклад мети, змісту, методів дослідження, які забезпечують отримання максимально об’єктивної, точної, систематизованої інформації про процеси та явища.

**22. Спостереження, обстеження, вибір критеріїв оцінки, збирання і групування інформації здійснюється на етапі:**

 а) вивчення; б) організації; в) дослідження; г) апробації.

**23. Сукупність організаційних, методичних і технічних прийомів, які здійснюються за допомогою певних процедур, це:**

а) об’єкт дослідження; б) метод дослідження; в) наукове дослідження; г) науково-дослідний процес.

**24. На якому етапі науково-дослідного процесу здійснюється вивчення стану об’єкта дослідження:** а) організація; б) узагальнення; в) апробація; г) реалізація.

**25. Літературний виклад результатів дослідження це:**

а) узагальнення; б) дослідження; в) апробація; г)реалізація.

**26. Колективне обговорення дослідження, результатом якого є його схвалення, ствердження або визнання є:** а) узагальнення; б) апробація; в) дослідження; г) реалізація.

**27. Виконання досліджень не включає:**

а) доведення гіпотез; б) формування висновків;

в) вивчення стану об’єкта дослідження; г) корегування попередніх результатів.

**28. Визначення стану об’єкту дослідження і виконання організаційно-методологічної підготовки дослідження належить до:** а) організаційної стадії б) дослідної стадії в) узагальнення результатів дослідження г) стадії апробації

**29. Створення нової інформації полягає у:**

а) упорядкуванні сукупності елементів арифметичних і логічних операцій, записаних будь-якою вихідною мовою.

б) визначенні стану об’єкту дослідження і виконання організаційно-методологічної підготовки дослідж. в) у проведенні спостережень і виборі оціночних критеріїв, досліджуваних економічних процесів, а також збереженні і групуванні інформації.

 г) виявленні недоробок, які потім усуваються дослідником.

**30. Методи, що використовують абстрактні уявлення, ідеї, положення, які мають назву:**

а) емпіричні; б) загальнонаукові; в) емпірико-теоритичні; г)теоретичні

|  |  |
| --- | --- |
| **ЖДТУ** | **Міністерство освіти і науки України****Житомирський державний технологічний університет** |

Освітньо-кваліфікаційний рівень: «Магістр»

Галузь знань – 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Спеціальність: 051 «Економіка»

Спеціалізація «Управління персоналом та економіка праці»

Семестр 2

Навчальна дисципліна: «Методологія і організація наукових досліджень»

 Затверджено на засіданні кафедри УП та ЕП

Протокол №1 від 28 серпня 2017 р

 Завідувач кафедри к.е.н., доц. Богоявленська Ю.В.

 Укладач к.і.н., доц. Г.А. Шпиталенко

**Комплексна контрольна робота**

**Варіант 2**

**1. Наукове дослідження – це**

а) робота, у якій сформульовано і обґрунтовано предмет і об’єкт

б) процес цілеспрямованого вивчення певного об’єкта (предмета або явища) використовуючи наукові методи з метою встановлення закономірностей його виникнення, розвитку і перетворення у практичній діяльності людей;

в) це сукупність організаційних, методичних і технічних прийомів, здійснюваних за допомогою певних процедур;

г) це дії, які конкретизують застосування методичних прийомів дослідження процесу відтворення необхідного продукту, забезпечують виявлення конфліктних ситуацій з метою їх своєчасного усунення та запобігання виникненню у підприємницькій діяльності.

**2. Об’єкт наукового дослідження це:**

а) те, на що спрямована пізнавальна діяльність дослідника;

б) процес або явище, яке породжує проблемну ситуацію і обране для дослідження;

в) навколишній матеріальний світ і його відображення в дійсності;

г) всі відповіді вірні.

**3. У назві наукового дослідження завжди міститься:**

а) предмет і об’єкт дослідження; б) предмет дослідження; в) об’єкт дослідження; г) методи дослідження.

**4. Емпіричний рівень пізнання включає:**

 а) описування; б) вимірювання; в) порівняння; г) всі відповіді вірні.

**5. Фундаментальним, узагальненим методом пізнання дійсності є:**

 а)історичний; б) діалектичний в) системний г) формалізація

**6. До загальнонаукових методів не відносяться:**

 а) теоретичні; б) часткові; в) емпіричні; г) емпірико-теоритичні.

**7. Методологія – це:**

а) вчення про методи пізнання та перетворення дійсності;

б) сукупність прийомів, методів та процедур дослідження, що застосовуються в тій чи іншій соціальній галузі знань;

 в) філософське вчення про методи пізнання

г) концептуальний виклад мети, змісту, методів дослідження, які забезпечують отримання максимально об’єктивної, точної, систематизованої інформації про процеси та явища.

**8. Спостереження, обстеження, вибір критеріїв оцінки, збирання і групування інформації здійснюється на етапі:**

 а) вивчення; б) організації; в) дослідження; г) апробації.

**9. Сукупність організаційних, методичних і технічних прийомів, які здійснюються за допомогою певних процедур, це:**

а) об’єкт дослідження; б) метод дослідження; в) наукове дослідження; г) науково-дослідний процес.

**10. На якому етапі науково-дослідного процесу здійснюється вивчення стану об’єкта дослідження:** а) організація; б) узагальнення; в) апробація; г) реалізація.

**11. Літературний виклад результатів дослідження це:**

а) узагальнення; б) дослідження; в) апробація; г)реалізація.

**12. Колективне обговорення дослідження, результатом якого є його схвалення, ствердження або визнання є:** а) узагальнення; б) апробація; в) дослідження; г) реалізація.

**13. Виконання досліджень не включає:**

а) доведення гіпотез; б) формування висновків;

в) вивчення стану об’єкта дослідження; г) корегування попередніх результатів.

**14. Визначення стану об’єкту дослідження і виконання організаційно-методологічної підготовки дослідження належить до:**

а) організаційної стадії б) дослідної стадії в) узагальнення результатів дослідження г) стадії апробації

**15. Створення нової інформації полягає у:**

а) упорядкуванні сукупності елементів арифметичних і логічних операцій, записаних будь-якою вихідною мовою.

б) визначенні стану об’єкту дослідження і виконання організаційно-методологічної підготовки дослідж. в) у проведенні спостережень і виборі оціночних критеріїв, досліджуваних економічних процесів, а також збереженні і групуванні інформації.

 г) виявленні недоробок, які потім усуваються дослідником.

**16. Методи, що використовують абстрактні уявлення, ідеї, положення, які мають назву:**

а) емпіричні; б) загальнонаукові; в) емпірико-теоритичні; г) теоретичні

**17. Суб’єктами науково-дослідної роботи є:**

а) студенти, аспіранти, докторанти б) студенти, аспіранти, професори, доценти

в) викладачі, студенти, аспіранти, докторанти г) викладачі, професори, доценти, асистенти

**18. Система управління науково-дослідною роботою складається з таких складових**:

а) організація, контроль, мотивація, облік, аналіз б) планування, облік, аналіз, контроль

в) облік та контроль г) керівництво, облік, аналіз, планування

**19. Облік та контроль за науково-дослідною роботою студентів здійснює:**

а) кафедра та деканат б) науковий керівник в) науковий керівник та завідуючий кафедри г) кафедра

**20. Який зв’язок існує між категоріями "освіта" та "наука":**

а) прямий б) обернений в) обернено-кореляційний г) прямий та обернений

**21. Що, з перелічено нижче, згідно з законом України "Про вищу освіту" не є одним з основних видів навчальних занять у вищих закладах освіти:**а) консультація б) самостійна робота студента в) лекція г) індивідуальне заняття

**22. Які є види науково-дослідної роботи:**

а) науково-дослідна компонента наукової роботи (навчального процесу)

б) самостійна науково-дослідна пошукова робота

 в) науково-дослідна робота під науковим керівництвом

 г) все перелічене вище

**23. Наука – це:**

А) системою знань; Б) форма суспільної свідомості;

В) сфера людської діяльності; Г) все перелічене вище.

**24. До функції науки не належить:**

А) пізнавальна функція; Б) культурно-виховна функція;

В) практична функція; Г) немає правильної відповіді.

**25. За об’єктною ознакою наука поділяється на наступні блоки:**

А) природничі науки, суспільні науки, науки про мислення;

Б) фундаментальна наука, прикладна наука, наукознавство;

В) технічні науки, історико-економічні науки, філософські науки;

Г) немає правильної відповіді.

**26. Формами наукової діяльності є:**

А) природничі науки, суспільні науки, науки про мислення;

Б) пізнавальна, культурно-виховна, практична;

В) фундаментальна наука, прикладна наука, наукознавство;

Г) немає правильної відповіді.

**27. Наукознавство – це:**

А) вивчення історії розвитку науки;

Б) комплекс наукових дисциплін, що узагальнюють і досліджують закономірності функціонування науки; В) дослідження системи методів у науці, складання моделей наукової діяльності і окремих її видів;Г) розробка міжнародних і національних систем понять і термінології, стильових особливостей викладення результатів наукових досліджень.

**28. Напрямками наукової інтеграції України у світове співтовариство є:**

А) використання досягнень світової науки, наукове співробітництво, інтеграції української науки в світову;

Б) провадження спільних наукових досліджень, проведення міжнародних конференцій, взаємний обмін науковими кадрами;

В) взаємний обмін науковою та науково-технічною інформацією, взаємний обмін науковими кадрами, спільні дослідження у міжнародних колективах спеціалістів;

Г) немає правильної відповіді.

**29. Що не є складовим елементом науки?**А) постулат; Б) категорія; В) закон; Г) аналіз і синтез

**30. Вищою науковою організацією України є:**

А) Міністерство освіти і науки України; Б) Національна академія наук України;

В) Вищий навчальний заклад; Г) Вища атестаційна комісія України.