|  |  |
| --- | --- |
| **ЖДТУ** | **Міністерство освіти і науки України**  **Житомирський державний технологічний університет** |

Освітньо-кваліфікаційний рівень: «Магістр»

Галузь знань – 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Спеціальність: 051 «Економіка»

Спеціалізація «Управління персоналом та економіка праці»

Семестр 2

Навчальна дисципліна: «Методологія і організація наукових досліджень»

Затверджено на засіданні кафедри УП та ЕП

Протокол №1 від 28 серпня 2017 р

Завідувач кафедри к.е.н., доц. Богоявленська Ю.В.

Укладач к.і.н., доц. Г.А. Шпиталенко

**Модульна контрольна робота №1**

**Питання та тестові завдання**

1. Дайте визначення науці.

2. Мета і завдання дисципліни.

3. Зміст курсу й зв'язок з іншими дисциплінами.

4. Класифікація наук.

5. Троїстий характер структури наукового знання.

6. Два аспекти в розвитку природи: в елементах (дискретні види матерії); у цілому.

7. Методологічні принципи побудови класифікаційної схеми: принцип субординації; принцип об'єктивності; принцип розвитку.

8. Базисні науки й надбудови. Інтеграція й диференціація наук.

9. Елементи науки.

10. Знання й пізнання.

11. Почуттєве й раціональне пізнання.

12. Визначення понять. Судження. Умовивід. Мислення. Наукова ідея. Гіпотеза. Закон. Парадокс. Теорія. Аксіома (постулат).

13. Методологія.

14. Методи дослідження.

15. Метод і методика.

16. Загальні, загальнонаукові й спеціальні методи.

17. Спостереження, порівняння, рахунок, вимір, експеримент, узагальнення, абстрагування, формалізація, аналіз і синтез, індукція й дедукція, моделювання, ідеалізація, ранжирування.

18. Аксіоматичний, гіпотетичний, історичний і системний методи.

19. Рівні наукового пізнання: емпіричний; експериментальнотеоретичний; теоретичний; метатеоретичний.

20. Наукове дослідження.

21. Мета наукового дослідження.

22. Об'єкт і предмет дослідження.

23. Класифікація наукових досліджень.

24. Наукове направлення.

25. Комплексна проблема, проблема, тема, наукові запитання (завдання).

26. Оцінка доцільності проведення дослідження.

27. Етапи науково-дослідної роботи.

28. Елементи методології технічної творчості.

29. Творчий процес.

30. Творчий акт.

31. Інсайт.

32. Інтуїція.

33. Уява.

34. Мотивація.

**Тестові завдання**

**1. Абстрагування (від лат. abstrahere - відволікати) це** –

a) процес вичленовування якої -небудь ознаки об'єкта, досліджуваної системи, відволікання від інших.

b) результат уявного відволікання (абстрагування) тих чи інших визначених властивостей від безлічі властивостей досліджуваного конкретного предмета

c) методологічна характеристика дослідження.

d) набір інструктивних дій, що визначає їхню послідовність для одержання даних чи результатів у цілому.

**2. Задачі дослідження це –**

a) методологічна характеристика дослідження.

b) об'єктивно існуючий, повторюваний, стійкий, істотний зв'язок для групи явищ, що визначає процеси становления та існування систем, що розвиваються.

c) відношення, при якому зміни якоїсь однієї сторони спричиняють зміни іншої сторони.

d) відношення, при якому зміни якоїсь однієї сторони спричиняють зміни іншої сторони.

**3. Контент-аналіз (англ. contens - зміст) це** –

a) формалізований метод аналізу змісту документа за допомогою математичних засобів.

b) величина (характеристика, фактор), підтримувана на постійному рівні протягом всього експерименту.

c) група випробуваних, котрих не піддають ніяким експериментальним впливам, тому що вона служить для порівняння під час експерименту.

d) розділ статистики, задача, якого полягає в тім, щоб установите можливий зв'язок між двома показниками, отриманими на одній і тієї ж чи на двох різних вибірках.

**4. Концепція (лат. conceptio) це** –

а) система взаємозалежних і виникаючих один з одного поглядів, спосіб розуміння, трактування явищ, процесів; основна ідея якої -не будь теорії, єдиний визначальний задум, основна думка добутку, наукової праці і т.д.

b) ознака, по якій класифікуються, визначаються, оцінюються явища, дії чи діяльність (зокрема, при їх формалізації).

c) складання конспектів літературних джерел різного типу.

d) короткий письмовий виклад змісту розмови, тексту.

**5. Методи дослідження в економіці це-**

a) прийоми, процедури і операції емпіричного і теоретичного пізнання і вивчення явищ дійсності, що є знаряддям одержання наукових фактів.

b) шлях дослідження чи пізнання, теорія, навчання

c) розумовий процес, спрямовании на обгрунтування якого -небудь положения чи одержання нового висновку з декількох посилок.

d) теоретичний метод дослідження різних явищ, процесів і станів за допомогою їх реальних (фізичних) чи ідеальних (знакових, математичних) моделей.

**6. Науковий пошук це –**

a) особливий вид наукового дослідження, у результаті якого виходять принципово нові результата, що мають значения наукових відкриттів нових закономірностей.

b) категорія, що позначає те явище чи стан, що викликаний, обумовлено іншим явищем; те, що логічно з необхідністю випливає з чогось іншого, як зі своп підстави.

c) величина (характеристика, фактор), керована експериментатором.

d) різновид спостереження

**7. Опитування це –**

a) метод збору емпіричних даних про об'єктивні факти, думки, знаннях і т.д., заснований на безпосередньому (інтерв'ювання) чи опосередкованому (анкетування) взаємодії дослідника (інтерв'юера) з опитуваним (респондентом).

b) вид психологічного тесту; призначений для виявлення різних сторін особистості випробуваного за допомогою набору тверджень, з якими респондент погоджується або не погоджується.

c) сукупність методів І форм представления інформації (графіки, виміру показників), що дозволяють охарактеризувати вибірки даних.

d) дослідницький підхід, що припускає відношення до вихованця як до особистості, як до самосвідомого суб’єкта власного розвитку і як до суб'єкта виховного впливу.

**8. ІІервинні документи і видання це –**

a) першоджерела, містять переважно нові, оригінальні ідеї, наукові зведення, нове осмислення відомих фактів, вихідні данні, що підлягають обробці.

b) явища, процеси, характеристики суб'єктів, що можуть бути представлені у виді величини, що змінюється, і описані математичними засобами.

c) поняття, відносини яких до базового поняття дослідження наступні: "вищестоящі", "вищестоящі", а також відносини асоціації та ін.

d) поняття, відносини яких до базового поняття дослідження наступні: "вищестоящі", "вищестоящі", а також відносини асоціації та ін.

**9. План наукової праці (від лат. planus - плоский, рівний) це –**

a) порядок, послідовність у викладі паукового добутку, статті і т.д.

b) критерій, за допомогою якого характеризується відповідність гіпотези, закону чи теорії фактам, що спостерігаються, чи експериментальним результатам.

c) пропозиція, що виражає недолік інформації про який-небудь об'єкт, що володіє особливою формою і вимагає відповіді, пояснения.

d) пробно-пошукове дослідження, що проводиться до початку активного застосування розробленого методичного апарата з метою його доробки, уточнения.

**10. Бібліографічний огляд це-**

a) огляд, що містить характеристику джерел інформації, що з'явилися за визначений час чи об'єднаних по якій-небудь іншій загальній ознаці.

b) бібліографічні зведення (опису) про документи, що згадуються, цитуються у науковій праці чи використовуваних яким-небудь іншим способом при його підготовці.

c) сукупність бібліографічних зведень про цитирируемом, розглянутому чи документі, що згадується.

d) метод одержання інформації на основі словесної (вербальної) комунікації дослідника і респондента, що відповідає на питания, які передбачені програмою дослідження.

**11. Аспект (від лат. aspectus - погляд, вид) це –**

а) кут зору, під яким розглядається об'єкт (явище, поняття) дослідження.

b) необхідна, істотна, невід'ємна властивість об'єкта.

c) процес чи зареєстроване яким -небудь методом явище, невластиве досліджуваному об'єкту що не с метою досліджсння.

d) раціональний спосіб переконання, що спирається на ретельне обгрунтування й оцінку доводів у захист визначеної тези; сукупність аргументів на користь чого-небудь.

**12. Анотація (від лат. annotatio - примітка, позначка) це –**

a) коротка роз'яснювальна чи критична примітка, що випливає за бібліографічним описом якого-небудь твору (на звороті титульного листа книги, на каталожній картці і т.д.).

b) процес створення анотації.

c) думка, істинність якої перевірена і доведена практикою і яка тому може бути приведена в обгрунтування істинності чи хибності іншого положения.

d) складова частина всякого доказу.

**13. Конкретизація (від лат. concretus - згущений, ущільнений) це –**

a) один 13 прийомів, використовуваних у процесі пізнання, за допомогою якого абстрактне поняття включається в різноманіття дійсних властивостей, зв'язків і відносин.

b) дослідницький підхід і принцип організації практики навчання і виховання, що розглядає об'єкт досліджсння, практику з позицій цілісності і системность

c) краткий письмовий виклад змісту розмови, тексту.

d) складання конспектов літературних джерел різного тину. У науковому дослідженні використовується на етапі аналізу стану досліджуваного питания.

**14. Синтез (від грец. synthesis - складанпя, з'єднання) це –**

a) метод дослідження; практичне уявне з'єднання частин властивостей (сторін) досліджуваного об'єкта в єдине ціле.

b) сукупність елементів і їхніх взаємозв'язків, що утворюють деяку, здатну до функціонування цілісність.

c) розумова діяльність, у процесі якої досліджувані об'єкти організуються у визначену систему на основі обраного принципу,

d) метод, заснований на принципі системного підходу.

**15. Соціометрія (від лат. societas - суспільство і metreo - вимірюю) це –**

a) метод соціальної психології (запропонований Дж. Морено), що дозволяє виразити кількісно, графічно структуру між особистісних відносин у групі, виходячи з числа і характеру взаємних виборів її членів по визначеному соціометричному критерії.

b) наочне графічне чи схематичне зображення емоційної сторони між особистісних відносин у групі; виміри проводяться за допомогою соціометричної техніки.

c) один з найбільш часто використовуваних статистичних показників, що характеризуют центральну тенденцію у вибірці даних. Ії обчислюють, розділивши суму всіх значень даних на число них даних.

d) один з найбільш часто використовуваних статистичних показників, що характеризують центральну тенденцію у вибірці даних. ІЇ обчислюють, розділивши суму всіх значень даних на число цих даних.

**16. Таблиця (від лат. tabula - дошка, таблиця) це –**

а) один зі способів представления даних.

b) категорія, що позначає единий внутрішній визначальний зв'язок для групп явищ, що служить основою їх існування.

c) словник мови з повною значеннєвою інформацією; повний систематизований набір термінів у будь-якій області знания.

d) процес складання тез змісту різних літературних джерел на етапі збору іиформації з досліджуваної проблематики.

**17. Теоретична значимость дослідження це –**

a) методологічна характеристика дослідження: значения отриманих результатів для науки.

b) являє собою деякий чіткий фіксований зв'язок елементів, припускає визначену структуру, що відбиває внутрішні, істотні відносини реальності.

c) вища форма паукового мислення, система понять, категорій, законів, що відбивають істотні властивості, зв'язки і відносини предметів дійсності.

**18. Узагальнення це –**

a) логічний процес переходу від единичного до загального, від менш загального до більш загального, а також результат цього процесу: узагальнене поняття, судження, закон науки, теорія. b) розумова операція, що складається в одержанні нового висновку з декількох суджень.

c) функція організованих систем, що забезпечує збереження їх структури, підтримка режиму діяльності, реалізацію програми і мети діяльності.

d) середовище, у якій перебувають і без який не можуть існувати предмети, явища; те, від чого залежить інше.

**19. Актуальність дослідження (від лат. actualis - діяльний, дійсний, важливий, істотний для дійсного часу) це –**

a) методологічна характеристика дослідження, тобто обґрунтування актуальності припускає відповідь на питания: чому дану проблему потрібно в даний час вивчати?

b) набір інструктивних дій, що визначає їхню послідовність для одержання даних чи результатів у цілому. c) метод дослідження, уявне чи практичне розкладання досліджуваного предмета чи явища на характерні для нього складені елементи, виділення в ньому окремих сторін, вивчення кожного елемента чи сторони явища окремо як частини одного цілого.

d) теоретичний метод дослідження, сукупність гносеологічних операцій з науковими поняттями, у яких відбиваються явища, що виступають предметом дослідження.

**20. Анкета (від фр. enquete - буквально: розслідуваипя) це –**

a) зв'язана единим дослідницьким задумом система питань; опитувальний лист, самостійно заповнюваний опитуваним по зазначеним у ньому правилам.

b) метод одержання інформації, заснований на опитуванні людей для одержання зведень про фактичне положения речей (наприклад, думок різних труп учнів і вчителів про різні сторони навчалыто-виховного процесу, методі навчання).

c) раціональний спосіб переконання, що спирається на ретельне обгрунтування й оцінку доводів у захист визначеної тези; сукупність аргументов на користь чого-небудь.

d) особлива знакова система, що включає тсрмінологіо, кліше і вираження, характерні для мови науки, структурні схеми побудови визначених наукових жанрів, системи формул, умовних позначок і т.д

|  |  |
| --- | --- |
| **ЖДТУ** | **Міністерство освіти і науки України**  **Житомирський державний технологічний університет** |

Освітньо-кваліфікаційний рівень: «Магістр»

Галузь знань – 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Спеціальність: 051 «Економіка»

Спеціалізація «Управління персоналом та економіка праці»

Семестр 2

Навчальна дисципліна: «Методологія і організація наукових досліджень»

Затверджено на засіданні кафедри УП та ЕП

Протокол №1 від 28 серпня 2017 р

Завідувач кафедри к.е.н., доц. Богоявленська Ю.В.

Укладач к.і.н., доц. Г.А. Шпиталенко

**Модульна контрольна робота №2**

**Питання та тестові завдання**

1. Рівні творчості. Відкриття, винахід, раціоналізаторська пропозиція.

2. Характеристики творчої особистості.

3. Технологія технічної творчості.

4. Робота з літературними джерелами.

5. Переформулювання вихідного завдання.

6. Науковий реферат.

7. Стратегії пошуку рішень: жорстко фіксована; циклічна; гнучка.

8. Упорядкований пошук, вартісний аналіз.

9. Технологія "відкритого сейфа", технологія збільшень. Тактика пошуку рішень.

10. Формування ідей.

11. Методи генерування ідей: інверсії, аналогії, асоціації, фокальних об'єктів, гірлянд випадків, аналіз і синтез.

12. Методи морфологічного й функціонального аналізу.

13. Методи колективного генерування ідей.

14. Модель і моделювання в науковому дослідженні.

15. Теорії аналогії, подібностей і розмірностей.

16. Теореми подібностей.

17. Критерії подібностей.

18. Визначення моделі і моделювання.

19. Класифікація моделей.

20. Імітаційне моделювання. Визначення імітаційної моделі.

21. Математична структура імітаційної моделі. Параметри і перемінні.

22. Завдання й методи теоретичного дослідження.

23. Методи розчленовування й об'єднання елементів системи.

24. Загальна теорія систем (ЗТС). Три постулати ЗТС.

25. Етапи теоретичного дослідження. Умови й вимоги.

26. Методологія математичного моделювання.

27. Математична модель. Визначення об'єкта й мети дослідження.

28. Вибір класу математичної моделі.

29. Вибір типу математичної моделі.

30. Схеми взаємодії системи із середовищем.

31. Попередній контроль моделі.

32. Експериментальні дослідження.

33. Класифікація й структура експерименту.

34. Планування експерименту.

35. Оформлення результатів дослідження.

**Тестові завдання**

**1. Вивчення документів (від лат documentum - доказ, свідчення) це** –

a) метод одержання первинної інформації на ранніх стадіях дослідження для понереднього знайомства з об'єктом.

b) процедура, за допомогою якої об'єкти дослідження, розглянуті як носії визначених відносин між ними, відображаються в деякій математичній системі з відповідними відносинами між елементами цієї системи.

c) властивість інформації, що встановлює ступінь відповідності істині.

d) вид спостереження, при якому наблюдаючій включений у трупу, а ії члени не знають, що служать об'єктом спостереження.

**2. Висновки це-**

a) стиснутий узагальнсний виклад самих істотних, з погляду автора, результата, отриманих у результаті дослідження.

b) частина всієї досліджуваної (генеральної) сукупності, що виступає як безпосередній об'єкт вивчення за розробленою методикою чи програмою добору.

c) метод дослідження, спрямований на аналіз вже існуючих (раніше добутих в інших дослідженнях) даних відповідно до нових задач.

d) етап дослідження; який припускає використання операцій порівняння, узагальнення та ін.

**3. Глосарій (від лат. glossarium це - словник перекладів чи тлумачень слів і виразів) це –**

а) тлумачний словник термінів чи виразів до якого-небудь тексту.

b) структурно-композиційна одиниця тексту, розділу книги, статті. У більшості випадків має тематичний заголовок, якій передує родовому найменуванню "глава" і її номер. с) один із засобів графічного представления кількісних даних.

d) розташована на площині геометрична конструкція, система крапок, деякі з який з'єднані відрізками; одна з найпростіших моделей взаємодіючих систем.

**4. Гіпотеза дослідження (від грец. hypothesis - підстава, припущення) це-**

a)методологічиа характеристика дослідження, наукове припущення, висунуте для пояснения якого-небудь явища і потребуюче перевірки на досвіді і теоретичному обгрунтуванні для того, щоб стати достовірним науковим знаниям.

b) один із засобів графічного представления кількісних даних.

c) розташована на площині геометрична конструкция, система крапок, деякі з який з'єднані відрізками; одна з найпростіших моделей взаємодіючих систем.

d) структурно-композиційна одиниця тексту, розділу книги, статті.

**25. Дедукція (від лат. deductio - виведення) це –**

a) вид умовиводу і метод пізнання; перехід від загальних суджень до частки, від деяких пропозицій-посилок до їх наслідків; застосування встановленого загального положения до частки. b) логічне міркування, у процесі якого з аргументів (доводів) виводиться істинність чи хибність тези. Демонстрація е третя складова частина всякого доказу.

c) визначник; те, що обумовлює що-небудь.

d) визначення поняття.

**6. Дисертація (від лат. dissertatio - міркування, дослідження) це –**

a) кваліфікаційна наукова праця, представлена на здобуття вченого ступеня і захищена привселюдно здобувачем (дисертантом).

b) самостійна письмова кваліфікаційна робота, що представляється студентами при закінченні університетів і інших навчальних закладів.

c) обговорення якого- небудь проблемного питания на зборах, у публікаціях, бесіді; суперечка.

d) один з показників розкиду даних у статистиці; міра відхилення від середнього.

**7. Доказ це –**

a) логічна дія, у процесі якої істинність якої-небудь думки улаштовується за допомогою інших думок.

b) частина наукової праці, що містить додатковий матеріал, що не є істотним для розуміння проблеми, однак корисний із практичної точки зору, що розкриває технологію дослідження.

c) вихідний принцип, позиція і спрямованість, орієнтація дослідження.

d) різновид джерел інформації про практичну економічну діяльність і результати цієї діяльності

**8. Закономірність це –**

a) об'єктивно існуючий, повторюваний, стійкий, істотний зв'язок для групи явищ, що визначає процеси становления та існування систем, що розвиваються.

b) методологічна характеристика дослідження.

c) відношення, при якому зміни якоїсь однієї сторони спричиняють зміни іншої сторони.

d) результат процесу пізнання дійсності, адекватне її відображення у свідомості людини у виді представлень, понять, суджень, умовиводів, теорій.

**9. Індивідуальна (первинна) інформація це –**

a) інформація про ознаки окремих об'єктів, що є одиницями досліджуваної сукупності.

b) процес порівняння об'єкта з одним з відомих об'єктів, встановлення збігу чого-небудь з чим-небудь.

c) розділ статистики, що розглядає індукцію, тобто поширення на великі групи об'єктів (популяції) висновків, зроблених при вивченні менших груп (вибірок).

d) вид умовиводу і метод дослідження.

**10. Інструментарій дослідження (від лат. instramentum - знаряддя для роботи) це –**

a) сукупність методичних і технічних прийомів i операцій, що виступає у формі різноманітних документів (робочих матеріалів) і спрямована на одержання з її допомогою інформації.

b) емпіричний метод дослідження, збір первиної інформації шляхом інтерв'ю.

c) тлумачення, роз'яснення змісту явища, чи тексту знакової структури, що сприяє їх розумінню. d) сукупність відомостей, необхідних для активного впливу на керовану систему з метою її оптимізації.

**11. Категорія (від грец. kategoria) це –**

a) кордонно широке поняття, у якому відображені найбільш загальні та істотні властивості, ознаки, зв'язки і відносини предметів, явиш об'єктивного світу.

b) нестрогий эксперимент, застосовуваний у економічних дослідженнях у силу того, що в них важко витримати вимогу випадковості добору експериментальних об'єктів.

c) область науки, що поєднує методи кількісної оцінки якісних даних.

d) кількісне вираження, опис якісних ознак об'ектів, явищ за допомогою показників і індикатор з метою їх формалізації шляхом спеціальних кванторів.

**12. Ключове слово це –**

a) слово чи словосполучення, найбільш повно і специфично характеризує зміст наукового документу (тексту) чи його частини.

b) термін, що узагальнює поняття "елемент", "підсистема", "підструктура" і їхнього зв'язку.

c) краткий письмовий виклад змісту розмови, тексту.

d) формалізований метод аналізу змісту документів за допомогою математичних засобів.

**13. Кореляція (від лат. correlatio - співвідношения, відповідність) це –**

a) зв'язок між двома перемінними.

b) система взаємозалежних і витекаючих один з одного поглядів, спосіб розуміння, трактування явищ, процесів.

c) ознака, по якій класифікуються, визначаються, оцінюються явища, дії чи діяльність (зокрема, при їх формалізації).

d) помилки в посилках, тобто в підставах доказу.

**14. Методика (грец. methodike) це –**

a) сукупність приватних прийомів, засобів, процедур, що дозволяють застосовувати той чи інший метод до даної специфічної предметної області.

b) непараметричний метод, що використовується для перевірки гіпотез про вірогідність різниці середніх при аналізі кількосних даних у популяціях з нормальним розподілом.

c) міркування дослідника про застосовані їм способах наукового пізнання.

**15. Мониторинг (англ. monitoring від лат. monitor - застережливий) це –**

a) безупинне, тривале спостереження за станом середовища (явищ, процесів і т.д.); зіставлення результатів постійних спостережень для одержання обгрунтованих представлень про їх (явищ, процесів) дійсне положения, тенденціях їх розвитку.

b) наукова праця. що заглиблено розробляе одну тему, обмежене коло питань.

c) сфера дослідницької діяльності, спрямована на виробництво нових знань про природу, суспільство і мислення і, що включає в себе всі умови і моменти цього виробництва

d) система методологічних категорій, що виступають як характеристики економічного дослідження.

**16. Абстрагування (від лат. abstrahere - відволікати) це –**

a) процес вичленовування якої -небудь ознаки об'єкта, досліджуваної системи, відволікання від інших.

b) результат уявного відволікання (абстрагування) тих чи інших визначених властивостей від безлічі властивостей досліджуваного конкретного предмета

c) методологічна характеристика дослідження.

d) набір інструктивних дій, що визначає їхню послідовність для одержання даних чи результатів у цілому.

**17. Задачі дослідження це –**

a) методологічна характеристика дослідження.

b) об'єктивно існуючий, повторюваний, стійкий, істотний зв'язок для групи явищ, що визначає процеси становления та існування систем, що розвиваються.

c) відношення, при якому зміни якоїсь однієї сторони спричиняють зміни іншої сторони.

d) відношення, при якому зміни якоїсь однієї сторони спричиняють зміни іншої сторони.

**18. Контент-аналіз (англ. contens - зміст) це –**

a) формалізований метод аналізу змісту документа за допомогою математичних засобів.

b) величина (характеристика, фактор), підтримувана на постійному рівні протягом всього експерименту.

c) група випробуваних, котрих не піддають ніяким експериментальним впливам, тому що вона служить для порівняння під час експерименту.

d) розділ статистики, задача, якого полягає в тім, щоб установите можливий зв'язок між двома показниками, отриманими на одній і тієї ж чи на двох різних вибірках.

**19. Концепція (лат. conceptio) це –**

а) система взаємозалежних і виникаючих один з одного поглядів, спосіб розуміння, трактування явищ, процесів; основна ідея якої -не будь теорії, єдиний визначальний задум, основна думка добутку, наукової праці і т.д.

b) ознака, по якій класифікуються, визначаються, оцінюються явища, дії чи діяльність (зокрема, при їх формалізації).

c) складання конспектів літературних джерел різного типу.

d) короткий письмовий виклад змісту розмови, тексту.

**20. Методи дослідження в економіці це-**

a) прийоми, процедури і операції емпіричного і теоретичного пізнання і вивчення явищ дійсності, що є знаряддям одержання наукових фактів.

b) шлях дослідження чи пізнання, теорія, навчання

c) розумовий процес, спрямовании на обгрунтування якого -небудь положения чи одержання нового висновку з декількох посилок.

d) теоретичний метод дослідження різних явищ, процесів і станів за допомогою їх реальних (фізичних) чи ідеальних (знакових, математичних) моделей.