|  |  |
| --- | --- |
| **ЖДТУ** | **Міністерство освіти і науки України****Житомирський державний технологічний університет** |

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**

Проректор

з науково-педагогічної роботи

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ р.

**Робоча програма Навчальної дисципліни**

**«Методологія і організація наукових досліджень»**

для студентів освітнього рівня «магістр»

спеціальності 051 «Економіка»

освітньо-професійна програма «Економіка»

факультет економіки та менеджменту

кафедра управління персоналом та економіки праці

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри управління персоналом та економіки праці

протокол від «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ р. № \_\_\_

Завідувач кафедри управління персоналом та економіки праці

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.В.Богоявленська

Розробник: к.і.н., доц. Шпиталенко Галина Андріївна

 2017 – 2018 н.р.

**1.Опис навчальної дисципліни**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень | Характеристика навчальної дисципліни |
| **Денна форма навчання** | **заочна форма навчання** |
| Кількість кредитів – 3 | Спеціальність051  “Економіка” | Вибіркова |
| Спеціалізація  “Управління персоналом та економіка праці” |
| Модулів – 2 | Спеціальність (професійнеспрямування):“Управління персоналом та економіка праці” | **Рік підготовки:** |
| Змістових модулів – 2 | 1-й | 1-й |
| Індивідуальне науково-дослідне завдання \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Семестр** |
| Загальна кількість годин 90 | 1-й | 1-й |
| **Лекції** |
| Тижневих годин для денної форми навчання:аудиторних – 2самостійної роботи студента – 1.5 | Освітньо-кваліфікаційний рівень: магістр | 16 год. | 2 |
| **Практичні, семінарські** |
| 16 год. | 2. |
| **Лабораторні** |
| - | - |
| **Самостійна робота** |
| 58 год. | 86 |
| **Індивідуальні завдання:** год. |
| **Вид контролю**: залік |

**Примітка**.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 1:2

для заочної форми навчання – 1:21

 2. **Мета та завдання навчальної дисципліни.**

 **Метою опанування дисципліни** "Методологія та організація наукових досліджень" є формування у студентів компетенцій і надання студентам основних знань з проведення наукових досліджень, опанування основ та принципів методології, інструментарію та організації наукових досліджень. Наука " Оганізація і методологія наукових досліджень " спрямована на формування у студентів наукового світогляду, розуміння сучасної концепції інформаційної економки, цілісного уявлення про методологію наукового дослідження та навичок практичного застосування конкретних методів наукового пошуку у професійній діяльності.

**Завдання вивчення курсу** сформувати систему знань теоретичного та практичного характеру, які стосуються вивчення:

- особливостей предмету методології наукового дослідження;

- функцій методології науки;

 - класифікацій методів наукового дослідження;

- технології наукового дослідження;

 - методології створення наукових повідомлень;

     **Предметом дисципліни**є мета, проблематика та напрямки наукового базису економіки, загальні закономірності, методи і прийоми наукового дослідження, організація роботи науковця.

 4. Теоретичною і методологічною базою засвоєння методології наукового дослідження є дисципліни бакалаврської підготовки: економічна теорія, економіко-математичні методи та моделі, управління персоналом, соціально-трудові відносини тощо.

  **Результатом вивчення дисципліниє набуття студентами таких компетенцій:**

  **-** програмувати наукове дослідження;

 - висувати і перевіряти наукові гіпотези;

 - здійснювати науковий опис об’єкта дослідження;

 - обґрунтовувати методи дослідження, якісного і кількісного аналізу;

 - використовувати інтернет- простір та інтернет-ресурси науки;

 - оцінювати результати наукового дослідження;

 - використовувати знання з методології наукових досліджень у процесі підготовки магістерської дипломної роботи.

  **Набуті знання та вміння необхідні для:**

- глибокого розуміння сутності і значення наукових досліджень як інструменту одержання знань в інформаційній економіці, знаряддя пізнання та соціальної інституції;

- вироблення нових наукових парадигм, самопідготовки, написання магістерської роботи, підготовки рефератів, наукових статей, доповідей;

- використання методик та технологій наукового пошуку, підготовки до самостійної наукової діяльності;

- застосування загальнонаукових та спеціальних методів збору інформації, аналізу наукових публікацій, огляду сучасного стану та перспектив проведення досліджень в певній соціально-економічній системі або галузі економічної діяльності та подання їх результатів;

- організації та проведення аналітичної та дослідницької наукової роботи із застосуванням  сучасних технологій математичного моделювання, використання економіко-математичних методів і моделей, інформаційних технологій тощо.

  6. Контроль знань здійснюється за результатами презентації у групі індивідуальних завдань, результатів самостійної роботи студента та підсумкового письмового заліку.

 3.**Програма навчальної дисципліни**

Змістовний модуль 1. Методологія наукового **пі**знання

 Тема 1. Вступ до методології наукового дослідження

Три аспекта науки: соціальний інститут, результат, процес. Критерії науковості знання: істинність, обгрунтованність, інтерсуб’єктивність. Принцип достатньої підстави. Форми організації наукового знання: факт, положення, поняття, категорія, принцип, закон, теорія, ідея, парадигма. Правила визначення понять. Помилки, що допускаються при визначенні понять.

 Тема 2. Загальні характериститки наукової діяльності. Особливості індивідуальної наукової діяльності. Норми наукової етики. Соціальна відповідальність вчених.

 Тема 3. Принципи наукового пізнання.

Принципи наукового пізнання: детермінізм, відповідність, додатковість. Сучасне розуміння наукових принципів. Логика виділення принципів наукового пізнання.

 Тема 4. Засоби та методи наукового дослідження

Матеріальні, математичні, логічні та мовні засоби пізнання. Теоретичні та емпіричні методи дослідження: конкретні та комплексні. Співвідношення теоретичних та емпіричних методів у науковому дослідженні.

Змістовний модуль 2. Окремі питання методів наукового дослідження

 Тема 5. Пошук та формулювання наукової теми

Правила роботи з науковою літературою. Значення літературного огляду для визначення новизни економічного дослідження.Наукова проблема як основа задуму дослідження. Актуальність проблеми та її обґрунтування. Види фактів. Джерела даних. Категоріальний апарат наукового дослідження. Понятійний апарат дослідження і його операцініозація, Пошук протирічь як пошук наукових проблем.

Тема 6. Проблеми дослідницької аргументації

Твердження та їх грунтовність. Аргументація у науковій бесіді. П’ять елементів дослідницької аргументації. Функція доводів та фактів для тез. Робота з альтернативами наукового твердження. Зв’язок твердження та доводу - основа грунтовності доводів. Види тверджень: практичні та концептуальні. Оцінка конкретності та значущості твердження. Параметри аналізу використанних аргументів.

Тема 7. Співвідношення конструктів та фактів у дослідженні

Узагальнення повсякденних життєвих подій в поняттях наукових концепцій і теорій. Формування понятійного мислення вченого. Диференціація професійної та повсякденної реальностей та мов. Визначення конструкту й визначення явища.

Тема 8. Узагальнення наукових понять

Узагальнення використовуваних понять як встановлення ієрархічних зв'язків між конструктами. Творчий пошук та створення метафор наукових феноменів, структур, механізмів тощо. Особистісний внесок у мислення.

**4. Структура навчальної дисципліни**

|  |  |
| --- | --- |
| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин |
| Денна форма | Заочна форма |
| Усього | у тому числі | усього | у тому числі |
| Л | П | Лаб | інд | С.р. | Л | П | Лаб | Інд | с.р. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| **Модуль 1** |
| **Змістовий модуль 1.** **Методологія наукового пізнання**  |
|  **Тема 1.**Вступ до методології наукового дослідження  | 11 | 2 | 2 |  |  | 7 | 11 | 1 |  |  |  | 10 |
| **Тема 2.** Загальні характериститки наукової діяльності.  | 11 | 2 | 2 |  |  | 7 | 12 |  | 1 |  |  | 11 |
| **Тема 3.** Принципи наукового пізнання.. | 12 | 2 | 2 |  |  | 8 | 11 |  |  |  |  | 11 |
| **Тема 4.** Засоби та методи наукового дослідження  | 11 |  2 | 2 |  |  | 7 | 11 |  |  |  |  | 11 |
| **Разом за змістовним****модулем 1.** | **45** | **8** | **8** |  |  | **29** | **45** | **1** | **1** |  |  | **43** |
| **Змістовий модуль 2.** Окремі питання методів наукового дослідження |
| **Тема 5.** Пошук та формулювання наукової теми | 11 | 2 | 2 |  |  | 7 | 11 | 1 |  |  |  | 10 |
| **Тема 6.** Проблеми дослідницької аргументації  | 11 | 2 | 2 |  |  | 7 | 12 |  | 1 |  |  | 11 |
| **Тема7. Співвідношення конструктів та фактів у дослідженні** | 11 | 2 | 2 |  |  | 7 | 11 |  |  |  |  | 11 |
| **Тема8. Узагальнення наукових понять** | 12 | 2 | 2 |  |  | 8 | 11 |  |  |  |  | 11 |
| **Разом за змістовим****модулем 2.** | **45** | **8** | **8** |  |  | **29** | **45** |  | **1** | **1** |  | **43** |
| Усього годин | **90** | **16** | **16** |  |  | **58** | **90** |  | **2** | **2** |  | **86** |

**5. Теми лекцій**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва теми | КількістьГодин |
| **1** |  **Тема 1.Вступ до методології наукового дослідження**  | **2** |
| **4** | **Тема 2. Загальні характериститки наукової діяльності.**  | **2** |
| **3** | **Тема 3. Принципи наукового пізнання..** | **2** |
| **4** | **Тема 4. Засоби та методи наукового дослідження**  | **2** |
| **5.** | **Тема 5. Пошук та формулювання наукової теми** | **2** |
| **6** | **Тема 6. Проблеми дослідницької аргументації**  | **2** |
| **7** | **Тема 7. Співвідношення конструктів та фактів у дослідженні** | **2** |
| **8** | **Тема 8. Узагальнення наукових понять** | **2** |
| **9** | **Разом**  | **16** |

**6. Теми семінарських та практичних занять**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****з/п** | **Назва теми** | **Кількість****Годин** |
| **1** | **Форми організації наукового знання: факт, положення, поняття, категорія, принцип, закон, теорія, ідея, парадигма. Правила визначення понять.** |  **2** |
| **2** | **Особливості індивідуальної наукової діяльності. Норми наукової етики.** | **2** |
| **3** | **Принципи наукового пізнання: детермінізм, відповідність, додатковість. Сучасне розуміння наукових принципів.** | **2** |
| **4.** | **Теоретичні та емпіричні методи дослідження: конкретні та комплексні.Модульна контрольна робота №1** | **2** |
| **5.** | **Категоріальний апарат наукового дослідження. Понятійний апарат дослідження**  | **2** |
| **6.** | **Формування понятійного мислення вченого**  | **2** |
| **7.** | **Узагальнення наукових понять**  | **2** |
| **8** | **Модульна контрольна робота №2** |  **2** |
| **17** | **Разом**  | **16** |

**7. Організація самостійної роботи студентів. Методичні вказівки до самостійної роботи студентів**

Самостійна робота – найважливіша складова частина навчальної роботи студентів, що виконується під керівництвом викладача.

Тематика та зміст самостійної роботи позначено у навчальній робочій програмі. Викладач знайомить студентів із тематикою та змістом самостійної роботи. Питання за кожною темою, що виносяться на самостійне вивчення, питання для самоконтролю та рекомендована література також надаються викладачем.

*Загальні рекомендації до організації самостійної роботи:*

1. Уважно ознайомитись із розгорнутим змістом дисципліни, використовуючи конспект лекцій та відповідні підручники.
2. Знайти на визначити місце зазначених для самостійної роботи тем у загальній структурі курсу.
3. Уважно прочитати питання за кожною темою та знайти відповіді на них у рекомендованій літературі.
4. Законспектувати найважливіші теоретичні положення кожної теми.
5. У ході опрацьовування теоретичного матеріалу визначити незрозумілі теоретичні виклади з метою подальшої консультації з викладачем.
6. Виконуючи самостійну роботу, завести та постійно поповнювати словник нових термінів.
7. Найбільш складні теоретичні положення рекомендується зазначити у окремому конспекті з метою їх засвоєння та подальшої рекомендації з викладачем.
8. Вивчаючи матеріал, чітко відокремлювати його теоретичну та практичну частини.
9. Кожне питання теоретичної частини співвіднести із змістом курсу в цілому, проаналізувати його значення.
10. Визначити ключові положення у кожному питанні за відповідною темою.
11. Скласти тезисний план кожного питання та зіставити такі плани із загальною структурою теми в цілому.
12. Уважно повторити нові терміни кожного питання, дати їм визначення.
13. За вибором студента, окремі теоретичні теми або питання можна оформити у вигляді реферату.
14. У рефераті слід вказати тему, питання, що розглядаються, літературу, що було використано.
15. Багатопланові теоретичні питання висвітлювати, спираючись на різні джерела їх тлумачення, або глибоко проаналізувати один, найбільш обґрунтований з точки зору студента, підхід.
16. Якщо матеріал, що самостійно вивчається, містить практичну частину, то вона має бути опрацьована окремо.
17. Практичні питання кожної теоретичної теми винести у окремий конспект.
18. Кожне практичне питання уважно проаналізувати та зіставити зі змістом його теоретичного підґрунтя.
19. Найбільш складні практичні питання можна відзначити, оформивши їх у вигляді графіку або таблиці.
20. Практична частина кожної теми має бути проілюстрована відповідними прикладами.
21. Опрацьовуючи практичний матеріал, постійно звертати увагу на його значущість та перспективи подальшого втілення у життя.
22. Наприкінці роботи уважно зіставити теоретичну та практичну частини кожної теми.
23. Винести окремим списком питання, що викликали труднощі або нерозуміння, з метою подальшої консультації з викладачем.
24. Самостійну роботу виконувати систематично, за відповідним планом.
25. Представити роботу у вигляді конспекту або реферату.

**Самостійна робота (стаціонар)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва теми | КількістьГодин |
| **1** | Історичний аспект розвитку науки | **2** |
| **2** | Організація наукової діяльності в Україні | **2** |
| **3** | Система державних наукових установ. Склад та підготовка наукових кадрів | **3** |
| **4** | Вимоги до фундаментальних та прикладних наукових досліджень  | **3** |
| **5.** | Вимоги до бібліографічного опису літератури | **3** |
| **6** | Емпіричні методи наукового дослідження | **3** |
| **7** | Інформаційне забезпечення наукового дослідження | **3** |
| **8** | Оформлення результатів наукового дослідження | **3** |
| **9** | **Разом**  | **22** |

**Самостійна робота (заочна форма навчання)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва теми | КількістьГодин |
| **1** | Історичний аспект розвитку науки | **6** |
| **2** | Організація наукової діяльності в Україні | **6** |
| **3** | Система державних наукових установ. Склад та підготовка наукових кадрів | **6** |
| **4** | Вимоги до фундаментальних та прикладних наукових досліджень  | **6** |
| **5.** | Вимоги до бібліографічного опису літератури.Аналіз інформаційних матеріалів | **6** |
| **6** | Емпіричні методи наукового дослідження | **6** |
| **7** | Інформаційне забезпечення наукового дослідження | **6** |
| **8** | Оформлення результатів наукового дослідження | **6** |
| **9** | **Разом**  | **48** |

**8. Індивідуальні завдання .Тематика рефератів.**

Критерії науковості знання.

Форми організації науковго знання.

Правила визначення наукових понять.

Особливості індивідуальної наукової діяльності.

Норми наукової етики.

Принципи наукового пізнання.

Робота з науковими джерелами і її роль у підготовці економічного дослідження.

Огляд наукової літератури по темі дослідження.

Види наукових джерел.

Наукова проблема і її актуальність.

Теоретична база дослідження і її роль в організації дослідження.

Категоріальний апарат наукового дослідження.

Понятійний апарат дослідження і його операціоналізація.

Правила формулювання теми наукового дослідження.

Роль гіпотези в науковому дослідженні.

Науковий метод і його роль в економічному дослідженні.

Класифікація методів економічного дослідження.

Типи даних психологічного дослідження.

Проблема репрезентативності даних економічного дослідження

 Результати дослідження, їхня інтерпретація й узагальнення.

Загальні правила наукової аргументації.

Структура наукової аргументації.

Узагальнення результатів наукового длслідження.

Форми подання результатів дослідження.

Вимоги до оформлення результатів наукового дослідження.

 **9.** Контрольні питання до курсу

**«Методологія і організація наукових досліджень»**

1. Три аспекта науки: соціальний інститут, результат, процес.
2. Вимоги до наукового знання.
3. Критерії науковості знання.
4. Форми організації науковго знання.
5. Правила визначення наукових понять.
6. Помилки визначення наукових понять.
7. Особливості індивідуальної наукової діяльності.
8. Норми наукової етики.
9. Принципи наукового пізнання.
10. Логика відокремлення принципів наукового пізнання.
11. Робота з науковими джерелами і її роль у підготовці психологічного дослідження.
12. Способи підготовки огляду наукової літератури по темі дослідження.
13. Значення літературного огляду для визначення новизни економічного дослідження.
14. Сутність критичного читання.
15. Пошук протирічь як пошук наукової проблеми.
16. Види протирічь.
17. Три вида наукових джерел.
18. Наукова проблема і її актуальність.
19. Теоретична база дослідження і її роль в організації дослідження.
20. Категоріальний апарат наукового дослідження.
21. Понятійний апарат дослідження і його операціоналізація.
22. Правила формулювання теми наукового дослідження.
23. Роль гіпотези в науковому дослідженні.
24. Науковий метод і його роль у психологічному дослідженні.
25. Класифікація методів економічного дослідження.
26. Типи даних економічного дослідження.
27. Проблема репрезентативності даних економічного дослідження
28. Результати дослідження, їхня інтерпретація й узагальнення.
29. Співвідношення інтерпретації явища та визначення явища.
30. Співвідношення конструктів та подій в науці
31. Вимога незалежності наукового пояснення явища від наукового визначення явища.
32. Визначення нуль-поняття.
33. Наявність описових альтернатив одного явища.
34. Альтернативність наукових пояснень одного економічного феномену.
35. Сутність тавтологічного наукового пояснення.
36. Адекватність методів дослідження сутності досліджуваного феномену.
37. Методологічні помилки дослідника.
38. Загальні правила наукової аргументації.
39. Структура наукової аргументації.
40. Розгорнута наукова аргументація висновків.
41. Помилки аргументації висновків.
42. Метаузагальнення наукових понять.
43. Форми подання результатів дослідження.
44. Вимоги до оформлення результатів наукового дослідження.

**10. Методи навчання**

Лекційна форма проведення занять, яка передбачає застосування таких методів:

 1. Пояснювально-ілюстративного.

 2. Проблемного засвоєння матеріалу.

Семінарські та практичні форми занять, які передбачають застосування методів:

 1. Частково-пошукового.

2. Дослідницького.

**11. Методи контролю**

1. Тестовий контроль по темам.

2. Усне опитування.

 3. Письмове опитування.

 4. Контрольні роботи.

5. Співбесіда.

12. РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ПРИСВОЮВАНИХ СТУДЕНТАМ (СЛУХАЧАМ)

|  |  |
| --- | --- |
| Кредит | Сума |
| Змістовні модулі | ІндивідуальніЗавдання |
| Змістовний модуль 1 | Змістовний модуль 2 |
| Т1 | Т2 | Т3 | Т4 | Т5 | Т6 | Т7 | Т8 | 35 | 100 |
| 10 | 5 | 5 | 10 | 10 | 10 | 10 | 5 |

 **Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сума балів за всі види навчальної діяльності | ОцінкаECTS | Оцінка за національною шкалою |
| для екзамену, курсового проекту (роботи), практики | для заліку |
| 90 – 100 | **А** | відмінно  | Зараховано |
| 82-89 | **В** | добре  |
| 74-81 | **С** |
| 64-73 | **D** | задовільно  |
| 60-63 | **Е**  |
| 35-59 | **FX** | незадовільно з можливістю повторного складання | не зараховано з можливістю повторного складання |
| 0-34 | **F** | Незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни |

ЛІТЕРАТУРА

 **Базова**

1. Баскаков А.Я., Туленков Н.В. Методология научного исследования. – М.: Издательство МАУП, 2004. – 216 с.

2. Білуха М. Т. Основи наукових досліджень [Текст]: Підручник для студентів економічних спеціальностей вищих навчальних закладів / М. Т. Білуха. — К.: Вища шк., 1997. — 271 с6.

3. Марцин В.С., Міценко Н.Г., Даниленко О.А. Основи наукових досліджень: Навчальний посібник. - Л.: Ромус-Поліграф, 2002.- 128 c.

4. Дудченко А. А. Основы научных исследований [Текст]: Учеб. пособие / А. А. Дудченко. — К.: Т-во «Знання», КОО, 2000. — 114 с.

5. Основи методології та організації наукових досліджень: Навч. Посібник для студентів / За ред. А.Є.Конверського. – Київ. Центр учбової літератури, 2010. – 352 с.

6. Папковская П.Я. Методология научных исследований: Курс лекций. — Мн.: ООО "Информпресс", 2002.— 176 с.

 7. Крушельницька О.В. Методологія та організація наукових досліджень: Навч. посібник / О.В. Крушельницька. - К.: Кондор, 2003. - 192 с.

8. Заграй Л.Д. Методичні рекомендації до підготовки кваліфікаційних робіт [Електронний ресурс] / Л.Д.Заграй. – Режим доступу: http:// pu.if.ua/depart/SocialPsychology/ua/66/

 9. Сидоренко В.К., Дмитренко П.В. Основи наукових досліджень. - К.: 2000. - РНКЦ «ДІНІТ», 2000. - 259 с.

10. Шейко В.М., Кушнаренко Н.М. Організація та методика науководослідницької діяльності: Підручник для вищих навчальних закладів. - X: ХДАК, 1998. - 288 с.

**Допоміжна**

1. Цехмістрова Г.С. Основи наукових досліджень [Електронний ресурс] / Г.С.Цехмістрова. - Режим доступу: http://books.br.com.ua/themes/132/355

2. Бурчин М. Н. Введение в современную точную методологию науки: структуры систем знаний [Електронний ресурс] / М. Н. Бурчин, В. И. Кузнецов. — Режим доступу: http://www.litportal.kiev.ua/2007/01/14/baskakov\_aja\_tulenkov\_nv\_metodologija \_nauchnogo\_issledovanija.html

3. Марцин В.С. Основи наукових досліджень: Навчальний посібник [Електронний ресурс] / Марцин В.С., Міценко Н.Г., Даниленко О.А. – Режим доступу: <http://www.info-library.com.ua/books-book-162.htm1>.

15. Інформаційні ресурси

<http://www.info-library.com.ua/books-book-162.htm1>.

http://www.litportal.kiev.ua/2007/01/14/baskakov\_aja\_tulenkov\_nv\_metodologija \_nauchnogo\_issledovanija.html