

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«Менеджмент»**

Третього рівня вищої освіти
за спеціальністю 073 «Менеджмент»
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Державного
університету «Житомирська
політехніка»

Голова Вченої ради


Віктор ЄВДОКИМОВ

(протокол від 13 травня 2022 р. №6)

Освітня програма вводиться в дію з 01
вересня 2022 р.

Ректор


Віктор ЄВДОКИМОВ

(казівка від 13 травня 2022 р. № 162/од1)

Житомир – 2022

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма «Менеджмент» підготовки фахівців третього рівня вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» розроблена робочою групою у складі:

1. Тарасюк Галина Миколаївна – гарант програми, декан факультету бізнесу та сфери обслуговування Державного університету «Житомирська політехніка», д.е.н., професор;

2. Олійник Оксана Вікторівна – член робочої групи, перший проректор Державного університету «Житомирська політехніка», д.е.н., професор;

3. Пащенко Ольга Петрівна – член робочої групи, доцент кафедри менеджменту і підприємництва Державного університету «Житомирська політехніка», к.е.н., доцент.

4. Кузнецова Інна Олексіївна – член робочої групи, стейкхолдер, д.е.н., професор, завідувач кафедри менеджменту організацій Одеського національного економічного університету.

5. Таргоня Катерина Олександрівна – член робочої групи, здобувач.

6. Жигadlo Лариса Миколаївна – член робочої групи, директор з якості АТ «Житомирський маслозавод».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1) Кирич Наталії – д.е.н., професора кафедри менеджменту та адміністрування Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя;

2) Кузнецової Інни – д.е.н., професора кафедри менеджменту організацій Одеського національного економічного університету;

3) Жигadlo Лариси – директора з якості АТ «Житомирський маслозавод».

1. Профіль освітньо-наукової програми «Менеджмент» зі спеціальності 073

«Менеджмент»

1–Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний університет «Житомирська політехніка» Факультет бізнесу та сфери обслуговування Кафедра менеджменту і підприємництва
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: Доктор філософії Спеціальність: 073 «Менеджмент» Освітньо-наукова програма: «Менеджмент» Освітня кваліфікація: Доктор філософії з менеджменту
Офіційна назва освітньої програми	Менеджмент
Обсяг освітньої програми	240 кредитів ЄКТС (обсяг освітньої складової – 49 кредитів), термін навчання – 4 роки
Наявність акредитації	Відсутня
Цикл/рівень	НРК – 8 рівень , FQ-ЕНЕА – третій цикл, QF-LLL – 8 рівень.
Передумови	Наявність освітнього ступеня «магістр» або ОКР «спеціаліст»
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До наступного планового оновлення
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://ztu.edu.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців ступеня доктора філософії в галузі управління та адміністрування за спеціальністю 073 «Менеджмент», здатних проводити наукові дослідження, формувати теоретико-методологічне підґрунтя розвитку менеджменту, здійснювати апробацію та практичне впровадження наукових результатів, здійснювати науково-педагогічну діяльність.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань 07 «Управління і адміністрування» Спеціальність 073 «Менеджмент» Об'єкт вивчення: управління організаціями та їх підрозділами. <u>Цілі навчання:</u> підготовка фахівців, здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. <u>Теоретичний зміст предметної області:</u> - парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; - концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; - функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті.

	<p><u>Методи, методики та технології:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методи і методики дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, психологічні, документальні, балансові); - методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи створення і розвитку організаційної культури, методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо). - методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); - технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, СППР, сучасний інструментарій штучного інтелекту в сфері менеджменту). <p><u>Інструменти та обладнання:</u> інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова академічна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Науково-прикладні дослідження, спрямовані на удосконалення існуючих та створення нових науково-методичних підходів, методів, концепцій, стратегій тощо, що матимуть широке практичне застосування в менеджменті підприємств.
Особливості програми	Навчання, базоване на дослідженнях із застосуванням загальнонаукових і спеціальних методів, постановці дослідницьких завдань та їх реалізації під час роботи над дисертацією і науково-педагогічної практики. Освітньо-наукова програма передбачає можливість проходження наукового стажування в зарубіжних закладах вищої освіти, з якими укладено угоди про академічну мобільність та співпрацю у сфері наукових досліджень. Набуття здобувачами універсальних навичок дослідника, здобуття глибинних знань зі спеціальності, оволодіння загальнонауковими (філософськими), мовними та викладацькими компетентностями забезпечується логічною структурою освітньо-наукової програми та змістом навчальних дисциплін.
4 – Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Посади за національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 Законодавці, вищі державні службовці, керівники, менеджери (управителі) 12 Керівники підприємств, установ та організацій 121 Керівники підприємств, установ та організацій 1210 Керівники підприємств, установ та організацій 1210.1 Керівники підприємств, установ та організацій 123 Керівники функціональних підрозділів 1234 Керівники підрозділів з реклами та зв'язків з громадськістю 1237 Керівники науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники 1237.1 Головні фахівці - керівники науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші

	<p>керівники 1237.2 Начальники (завідувачі) науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники 1238 Керівники проектів та програм 1239 Керівники інших функціональних підрозділів 13 Керівники малих підприємств (Директор) 1475.4 Консультант з питань комерційної діяльності та управління 5 2 Професіонали 23 Викладачі 231 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів 2310 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів 2310.1 Професори та доценти 2310.2 Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів 24 Інші професіонали 2413 Професіонали, зайняті роботою з цінними паперами 2414 Професіонали з питань фінансово-економічної безпеки підприємств, установ та організацій 2419 Професіонали в сфері державної служби, маркетингу, ефективності підприємництва, фінансової діяльності, раціоналізації виробництва та інтелектуальної власності 2441 Професіонали в галузі економіки 2441.1 Наукові співробітники (економіка). Випускник може обіймати інші посади відповідно до професійних назв робіт, що характеризуються спеціальними професійними компетентностями. Працевлаштування у науково-дослідних установах, закладах вищої освіти, інших установах та організаціях, що здійснюють дослідження та/або підготовку фахівців у сфері менеджменту.</p>
Подальше навчання	<p>Можливість продовжувати освіту на здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих. Докторантура за спеціальністю 073 Менеджмент або іншими спорідненими (суміжними) спеціальностями галузі знань 07 Управління та адміністрування.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Викладання та навчання здійснюється на основі проблемно-орієнтованого та студентоцентрованого підходу у формі лекцій, семінарів, практичних занять, самостійної роботи, консультацій з викладачами, ознайомлення із науковими працями в наукометричних базах, опрацювання літератури в бібліотеці Державного університету «Житомирська політехніка». Навчання з використанням елементів дистанційних та інтерактивних технологій навчання. Здобувачі проходять науково-педагогічну практику за професійним спрямуванням, беруть участь в підготовці навчально-методичного забезпечення фахових дисциплін як асистенти викладача.</p>
Оцінювання	<p>Екзамени, заліки. Наукові звіти із оцінюванням досягнутого. Апробація результатів досліджень на наукових конференціях. Захист звітів з науково-педагогічної практики. Публікація результатів досліджень у фахових наукових виданнях (не менше однієї у виданні, що входять до наукометричної бази Scopus або іншої міжнародної бази, визначеної Науково-</p>

	<p>методичною радою МОН України). Мультимедійна презентація результатів дисертаційного дослідження на науковому семінарі. Публічний захист дисертації у спеціалізованій вченій раді.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в сфері менеджменту, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань, оволодіння методологією наукової та науково-педагогічної діяльності, проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності	<p>ЗК 01. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 03. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК 04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності. ЗК 05. Здатність до самовдосконалення, адаптації та дії в нових ситуаціях, креативність. ЗК 06. Здатність оцінювати соціальну значимість результатів своєї діяльності, бути відповідальним громадянином, усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності	<p>СК 01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках. СК 02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, опрацьовувати наукову літературу з управління та адміністрування та ефективно використовувати нову інформацію з різних джерел. СК 03. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері менеджменту в закладах вищої освіти. СК 04. Здатність ініціювати, розробляти, реалізовувати та управляти науковими проектами у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках та /або складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності. СК 05. Здатність до самовдосконалення у професійній сфері протягом життя, відповідальність за навчання інших при проведенні науково-педагогічної діяльності та наукових досліджень в галузі менеджменту.</p>
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання	<p>ПРН 01. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи. ПРН 02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною та англійською мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у</p>

	<p>провідних міжнародних наукових виданнях.</p> <p>ПРН 03. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямках.</p> <p>ПРН 04. Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів.</p> <p>ПРН 05. Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці.</p> <p>ПРН 06. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямків з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; складати пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проектів.</p> <p>ПРН 07. Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.</p> <p>ПРН 08. Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни з менеджменту у закладах освіти.</p> <p>ПРН 09. Обирати та використовувати загально-наукові та спеціальні методи наукових досліджень у галузі менеджменту.</p> <p>ПРН 10. Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у науковій та педагогічній діяльності.</p> <p>ПРН 11. Дотримуватись етичних міркувань та академічної доброчесності в процесі проведення наукових досліджень, оприлюднення результатів та їх впровадження.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Проектна група: 2 доктори наук, професори, 1 кандидат наук, доцент.</p> <p>Гарант освітньої програми (керівник проектної групи): Тарасюк Галина Миколаївна, професор, доктор економічних наук, Академік Академії економічних наук України, академік Академії соціального управління, член двох спеціалізованих рад по захисту дисертацій, член обласного комітету з економічних реформ Житомирської обласної державної адміністрації. Має стаж науково-педагогічної діяльності 21 рік.</p> <p>Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-наукової програми є штатними співробітниками Житомирської політехніки, мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім</p>

	для забезпечення якості освітнього процесу.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення ОНП з підготовки здобувачів зі спеціальності 073 «Менеджмент» відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовний контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях.
10 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність уможливується в рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки з такими закладами вищої освіти України: Тернопільським національним технічним університетом імені Івана Пулюя, Одеським національним економічним університетом, Національним університетом «Чернігівська політехніка», Запорізьким національним університетом, Київським національним економічним університетом імені Вадима Гетьмана, Національним університетом біоресурсів і природокористування України, Національним авіаційним університетом, Національним університетом харчових технологій, Хмельницьким національним університетом та іншими. До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівців університетів України на умовах індивідуальних договорів.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Державним університетом «Житомирська політехніка» та зарубіжними закладами вищої освіти.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання на загальних засадах, визначених Правилами прийому до Державного університету «Житомирська політехніка» на відповідний рік, приймаються іноземні громадяни та особи без громадянства на умовах контракту, які мають документ про здобутий рівень освіти та відповідний рівень успішності.

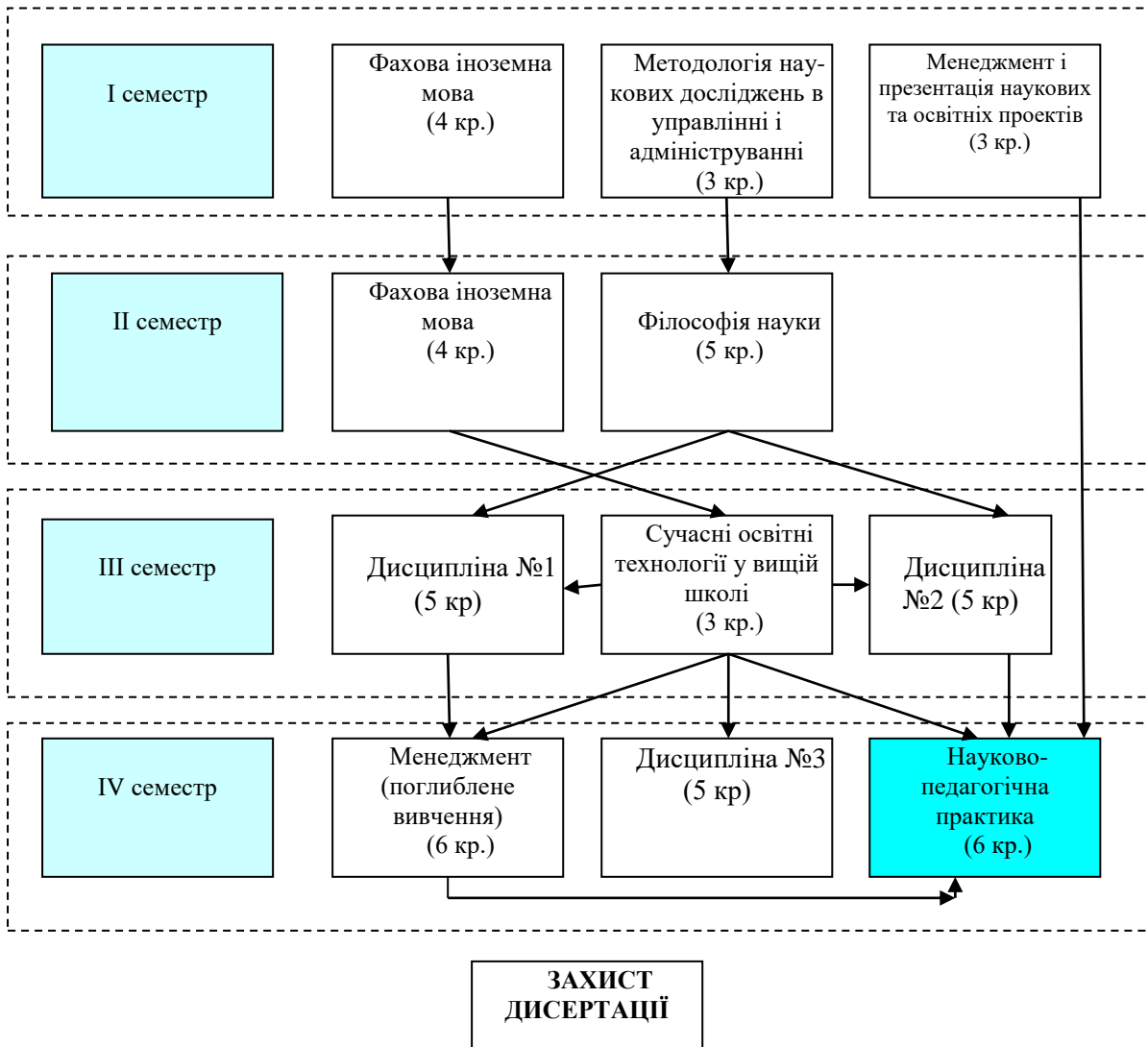
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Фахова іноземна мова	8	Залік, Екзамен
ОК 2.	Філософія науки	5	Екзамен
ОК 3.	Сучасні освітні технології у вищій школі	3	Екзамен
ОК 4.	Менеджмент і презентація наукових та освітніх проектів	3	Залік
ОК 5.	Методологія наукових досліджень в управлінні і адмініструванні	3	Залік
ОК 6.	Менеджмент (поглиблене вивчення)	6	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		28	
Вибіркові компоненти ОП*			
ВК 1.1	Дисципліна 1	5	Залік
ВК 1.2	Дисципліна 2	5	Залік
ВК 1.3	Дисципліна 3	5	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		15	
Практична частина			
ОК 7.	Науково-педагогічна практика	6	Диф.залік
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:		49	

*Обирається 15 кредитів, допускається заміна на навчальні дисципліни інших рівнів освіти, за умови дотичності до тематики дисертації та кредитів за вибором університету.

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація освітньої складової освітньо-наукової програми здійснюється шляхом складання заліків та екзаменів з дисциплін загальної та професійної підготовки, захисту звіту з науково-педагогічної практики перед комісією, склад якої затверджується наказом ректора університету.

Атестація здобувача ступеня доктора філософії здійснюється разовою спеціалізованою вченою радою університету у результаті успішного виконання здобувачем освітньо-наукової програми, акредитованої Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Кваліфікаційною науковою роботою є дисертація, яка виконана здобувачем ступеня доктора філософії особисто, містить наукові результати проведених ним досліджень. Дисертація виконується державною або англійською мовою. Дисертація подається до захисту у вигляді спеціально підготовленого рукопису та повинна мати обсяг основного тексту 6,5-9 авторських аркушів, оформлених відповідно до вимог, установлених МОН. Дисертація проходить перевірку дотримання здобувачем академічної доброчесності та не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. На офіційному веб-сайті університету розміщується електронна копія дисертації, електронні копії рецензій та відгуків (рецензентів та офіційних опонентів відповідно), а також відеозапис трансляції захисту дисертації.

Вимоги щодо процедури та умов проведення публічного захисту визначаються Порядком присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії, затвердженим постановою КМУ №44 від 12 січня 2022 р та Положенням про організацію атестації здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у Державному університеті «Житомирська політехніка», затвердженим Наказом університету №161/од від 13 травня 2022 р.

Напрями наукових досліджень

1. Управління ресурсним потенціалом підприємства.
2. Управління міжнародними проектами та програмами в системі менеджменту підприємств.
3. Управління змінами в діяльності організації.
4. Управління формуванням ділової репутації підприємств готельно-ресторанного бізнесу.
5. Теоретико-методичні аспекти управління якістю продукції виробничих підприємств.
6. Управління розвитком суб'єктів індустрії гостинності.
7. Управління логістичними процесами на підприємстві.
8. Управління розвитком кадрового потенціалу.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.
ЗК 01		X		X		X	
ЗК 02			X		X		X
ЗК 03	X			X			
ЗК 04				X		X	
ЗК 05		X				X	
ЗК 06		X	X				
СК 01					X		
СК 02	X			X			
СК 03			X		X		
СК 04				X		X	
СК 05			X				X

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)

відповідними компонентами освітньо-наукової програми

	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.
ПРН 01			X		X		
ПРН 02	X			X	X		
ПРН 03			X	X		X	
ПРН 04					X		X
ПРН 05		X			X		
ПРН 06		X			X		
ПРН 07				X		X	X
ПРН 08			X				X
ПРН 09			X			X	
ПРН 10					X		X
ПРН 11				X		X	

Гарант програми,
декан факультету бізнесу
та сфери обслуговування
д.е.н., проф.



Г.М. Тарасюк