**Практична частина**

**Вживання апострофа та м’якого знака**

***Завдання 1.* До кожного слова підібрати антонім, пояснити правила вживання чи невживання апострофа.**

Буденний, важливий, розділяти, блискучий, від’їжджати, згуртовувати, зникнути, твердий, додатній, зав’язати.

***Завдання 2.* Запишіть слова у дві колонки: 1) у яких вживається апостроф; 2) у яких не вживається апостроф.**

Опам..ятатися, бур..як, дев..ять, р..явкати, нев..язкий, електрозвар..ювання, ад..ютант, атель..є, голуб..ятко, духм..яний, об..їзд, вар..яг, Лук..янівка, інформб..юро, об..єкт, кань..йон, верб..я, р..явкнути, арф..яр, авант..юра, дов..янути, щупл..явий, оп..яніти, евол..юція.

***Ключ. Підкресливши перші букви, прочитаєте прислів’я.***

***Завдання 3.* Випишіть слова у дві колонки: у ліву – з м’яким знаком, у праву – без нього.**

Різ..ба, Парас..чин, дикан..ський, стан..мо, заховайс.., у куз..ні, прал..ня, гарнен..кий, тіт..ці, рибон..ки, брен..кати.

***Ключ. Підкресліть у кожному слові третю букву – прочитаєте назву одного з творів І. Франка.***

***Завдання 4.* Від поданих іменників утворіть форми давального відмінка, поясніть орфограми.**

Ковзанка, жменька, моталка, поразка, проводка, дівчинка, кулька, долонька, книжечка, машинка, друкарка, стежечка, донька, дочка, вишенька, серветка, вишиванка, тарілка, сопілка, сторінка, хатинка, нічка, веселка.

***Завдання 5.* Виправити лексичні помилки у запропонованих словосполученнях:**

приймати участь проблема заключається

прийняти міри слідуюча зупинка

багаточисельні дзвінки гарно виглядати

подорожувати по європейським країнам на протязі місяця

відповіді співпадають підводити підсумки

потерпіти поразку одержати перемогу

*З п’ятьма словосполученнями (на вибір) скласти речення.*

***Примітка. Усі завдання потрібно виконувати письмово у робочому зошиті.***