**ШАНОВНІ СТУДЕНТИ!!! ЗВЕРНІТЬ, БУДЬ-ЛАСКА, УВАГУ: ВСІ ЗАВДАННЯ ВИКОНУЄМО В ЕЛЕКТРОННОМУ ВИГЛЯДІ (ОПИС КАРТИНОК, СКЛАСТИ РЕЧЕННЯ, ВІДПОВІДІ НА ПИТАННЯ, ТВІР)**

**Завдання здаємо у день терміну виконання! 1 студент – 1 файл**

 **Завдання виконуємо у файлах та відправляємо на** **ktpl\_nli@ztu.edu.ua**

 **ДЯКУЮ!**

**ІВ-22-1, ТР-22-1**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Дата практичного заняття* | *Тема* | *Джерело**(література, посилання)* | *Завдання* | *Термін виконання* | *Спосіб відправки* |
| **Тиждень 1**  |
| 7/8.02.2024 | Практичне заняття -Animals | Ресурс: І.С.Ковальчук, О.Б.Сивак Англійська мова. Посібник для студентів 2-го року навчання. Житомирська політехніка 2018 | Exercises 1-9, p.65-69(learn the vocabulary; read the text and do after reading activities; describe an animal that is important in your country) | До 09.02.2024 | **ktpl\_nli@ztu.edu.ua** |
| **Тиждень 2**  |
| 15.02.2024 | Практичне заняття - Natural Disasters | Ресурс: І.С.Ковальчук, О.Б.Сивак Англійська мова. Посібник для студентів 2-го року навчання. Житомирська політехніка 2018Jenny Dooley, Virginia Evans “Grammarway2”Express Publishing | Exercises 1-6, p.72-75 (learn the vocabulary; read the text and do after reading activities)Grammar Review (Passive):Ex.15-16, p.91 | До 16.02.2024 | **ktpl\_nli@ztu.edu.ua** |
| **Тиждень**  |
|  | Практичне заняття  | Ресурс: І.С.Ковальчук, О.Б.Сивак Англійська мова. Посібник для студентів 2-го року навчання. Житомирська політехніка 2018Jenny Dooley, Virginia Evans “Grammarway2”Express Publishing |  | До  | **ktpl\_nli@ztu.edu.ua** |
| **Тиждень**  |
| 06.11.2023 | Практичне заняття  | Ресурс: І.С.Ковальчук, О.Б.Сивак Англійська мова. Посібник для студентів 2-го року навчання. Житомирська політехніка 2018 |  | До  | **ktpl\_nli@ztu.edu.ua** |
| **Тиждень**  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Тиждень**  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Тиждень**  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |