

Орієнтовний перелік тем
для написання кваліфікаційних робіт
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
ОПП «Екстремальна психологія»
за спеціальністю 053 «Психологія»

1. Вплив емоційно-вольової стійкості особистості на поведінку у надзвичайній ситуації.
2. Соціально-психологічні чинники булінгу у підлітковому віці.
3. Особливості емоційного вигорання працівників екстремальних професій
4. Дитяча агресивність: особливості виникнення та корекції.
5. Соціально-психологічні ресурси і ризики сучасного медіасередовища.
6. Організація роботи психолога з дітьми з сімей вимушених переселенців.
7. Технології психологічної допомоги в ситуації насильства.
8. Чинники, що впливають на процес горювання. Нормальне і ускладнене (патологічне) горе.
9. Етичні принципи надання психологічної допомоги в екстремальній ситуації.
10. Психологія брехні в аспекті психології екстремальних стосунків.
11. Психологічні особливості впливу інформаційного середовища на ситуативну тривожність особистості.
12. Розбіжності в життєвих цінностях осіб з різним локусом контролю.
13. Домінуючі копінг – стратегії імпульсивних та рефлексивних підлітків в стресових ситуаціях.
14. Психологічний зміст життєстійкості особистості у студентської молоді.
15. Вплив динамічних стереотипів на психологічне здоров'я особистості.
16. Психокорекційна робота з підлітками із агресивною поведінкою.
17. Особливості психоконсультації клієнтів у кризових станах.
18. Перенесення та контрперенесення у консультації та психотерапії.
19. Ігрова психокорекція при роботі з дітьми з синдромом дефіциту уваги з гіперактивністю.
20. АРТ-терапія яз засіб корекції особистісних порушень дошкільників.
21. Соціально-педагогічна запущеність в молодшому шкільному віці як психічний стан дитини
22. Вплив сенсожиттєвих орієнтацій на мотиваційну готовність до професійної діяльності майбутніх психологів.
23. Особливості роботи практичного психолога з підготовки студентської молоді до сімейного життя.
24. Детермінанти та умови виникнення екстремальних ситуацій.
25. Психофізіологічний підхід в дослідженні екстремальної поведінки.
26. Нейродинамічні та індивідуально-диференційні відмінності у екстремальній поведінці

27. Підсвідома регуляція поведінки в екстремальних умовах.
28. Психоаналітичний та психодинамічний підхід в поясненні причин і наслідків впливу екстремальних умов на особистість.
29. Інформаційно-когнітивні концепції екстремальної поведінки.
30. Програма кризової допомоги як моделі розв'язання проблем.
31. Самогубство в похилому віці: соціально-психологічні чинники.
32. Особливості переживання людьми самогубства близьких.
33. Психотерапія, психологічна корекція – основні методи психологічної реабілітації.
34. Форми прояву психологічного захисту у дорослих і дітей та їх корекція.
35. Цілі і завдання психологічної служби до роботи в стресових ситуаціях.
36. Перша психологічна допомога в кризових ситуаціях під час війни.
37. Психологічні особливості життєвих перспектив жінок, що пережили насилля.
38. Роль особистісного фактору у виникненні та розвитку феномену емоційного вигорання.
39. Використання методів гіпнотерапії в роботі психолога-консультанта.
40. Особливості психокорекційної роботи клінічного психолога з психосоматичними пацієнтами з хронічними болями.
41. Особливості прояву синдрому емоційного вигорання та засоби його подолання.
42. Особливості психологічної роботи зі стресовими станами у підлітків.
43. Клініко-психологічні аспекти порушень харчової поведінки.
44. Психологічні особливості агресії і самосвідомості у дітей і підлітків з суїцидальним ризиком.
45. Психологічні особливості розвитку стресостійкості особистості дітей внутрішньо переміщених осіб.
46. Ставлення до життя і смерті в критичних життєвих ситуаціях (на прикладі військовослужбовців, переселенців).
47. Когнітивна гнучкість як фактор стресостійкості студентської молоді.
48. Особливості прояву захисних стратегій поведінки дорослої людини в стресовій ситуації.
49. Психологічні особливості прояву тривоги і страху у дітей в умовах госпіталізації.
50. Психологічні особливості впливу життєвого стресу на виникнення емоційної дезадаптації і розладів афективного спектру.