**Рекомендована тематика рефератів**

1. Шляхи підвищення ефективності навчального процесу у закладах вищої освіти.

2. Активізація пізнавальної діяльності студентів як завдання педагогіки вищої школи.

3. Психолого-педагогічні особливості використання технічних засобів навчання.

4. Дидактичні проблеми контролю навчальних досягнень студентів закладів вищої освіти.

5. Наука і професійна освіта: проблеми інтеграції впродовж навчання майбутніх фахівців.

6. Сучасна концепція інноваційного навчання студентів.

7. Сутність навчальної мотивації студентів впродовж навчання в університеті.

8. Психолого-педагогічні проблеми спілкування викладача та студентів.

9. Сутність та психологічні основи педагогічного такту.

10. Дидактичні принципи та проблеми використання інформаційнокомунікаційних технологій у навчальному процесі.

11. Основні завдання соціально-гуманітарної складової освіти в закладах вищої освіти технічного напрямку.

12. Сутність та особливості підготовки PhD у західних університетах.

13. Педагогіка співробітництва – основа гуманізації навчально-виховного процесу в закладах вищої школи.

14. Психолого-педагогічні проблеми формування творчої особистості студента.

15. Методи розвитку критичного мислення студентів.

16. Дистанційна технологія навчання: дидактичні основи переваги та недоліки.

17. Вимоги до ІК-компетентностей сучасного фахівця.

18. Сучасні проблеми гуманізації вищої технічної освіти та виховання майбутніх фахівців.

19. Сутність понять компетенції та компетентність у стандартах вищої освіти.

20. Сутність кредитної системи організації навчального процесу в закладах вищої освіти.

21. Методи формування навчальної мотивації у студентів.

22. Підвищення ефективності самостійної роботи студентів.

23. Роль комунікативної компетенції сучасного інженера.

24. Проблеми формування дослідницьких компетенцій студентів закладіввищої освіти.

25. Студентське самоврядування, як фактор підвищення якості професійної освіти.

26. Проблеми оцінювання та моніторингу якості вищої освіти в Україні.

27. Сучасні завдання IGIP (International Gesellschaft fur Ingenerpadagogik) як провідної міжнародної асоціації.

28. Психологічні особливості формування особистості студента впродовж навчання.

29. Сутність вимог до міжнародного інженера-педагога (ING-PAEDIGIP).

30. Рейтинги закладів вищої освіти України: проблеми створення та моніторингу.

31. Шляхи реалізації діяльнісного підходу у професійній підготовці майбутніх фахівців.

32. Дидактичні принципи побудови ділової ігри. Роль ділової гри якметоду в професійній підготовці студентів.

33. Роль особистості викладача у вихованні студентів.

34. Проблеми європейської інтеграції вищої освіти України.

35. Дидактичні принципи і правила технології особисто-орієнтованого навчання студентів.

36. Основні цілі, завдання та принципи педагогічного контролю рівнянавчальних досягнень студентів.

37. Проблеми якості вищої технічної освіти та шляхи їх вирішення.

38. Міжнародна діяльність університету, як фактор підвищення якості професійної освіти.

39. Сутність компетентнісного підходу у сучасній професійній підготовці фахівців.

40. Роль куратора студентської групи у сучасному навчально-виховному процесі.

41. Технопарки та бізнес-інкубатори, як шлях до інтеграції професійної освіти і науки.

42. Комунікативна майстерність викладача закладу вищої освіти.

43. Інновації у світовій педагогіці.

44. Роль активних методів навчання у підготовці конкурентоспроможного фахівця.

45. Педагогічний професіоналізм викладача закладу вищої освіти.

46. Методика особистісно-орієнтованого навчання студентів.

47. Організація самостійної роботи студентів в умовах інтенсифікації професійної підготовки.

48. Особливості вищої професійної освіти у Сполучених Штатах Америки.

49. Особливості вищої професійної освіти у провідних країнах Європи.

50. Особливості вищої професійної освіти у Японії.