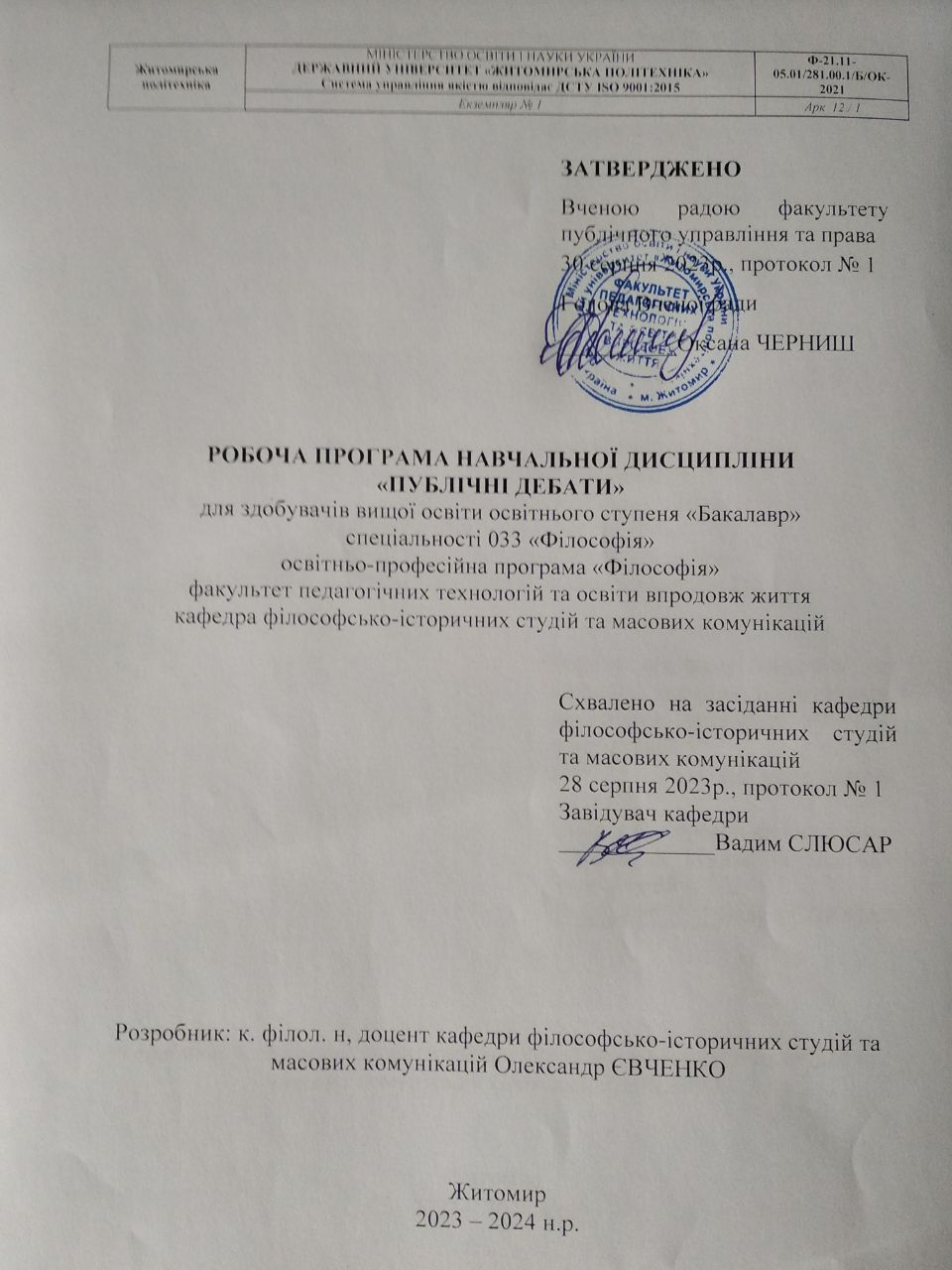
****

**1. Опис навчальної дисципліни**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Найменування показників | Галузь знань, напрям підготовки, освітній ступінь | Характеристика навчальної дисципліни | |
| денна форма навчання | заочна форма навчання |
| Кількість кредитів 4 | Галузь знань  03 «Філософія» | Нормативна | |
| Модулів – 2 | Спеціальність  033 «Філософія» | Рік підготовки: | |
| Змістових модулів – 2 | 2 |  |
| Семестр | |
| Загальна кількість годин - 120 | 4 |  |
| Лекції | |
| Тижневих годин для денної форми навчання:  аудиторних – 2  самостійної роботи – 2 | Освітній ступінь  «бакалавр» | 32 год. |  |
| Практичні | |
| 32 год. |  |
| Лабораторні | |
|  |  |
| Самостійна робота | |
| 56 год. |  |
|  | |
| Вид контролю: екзамен | |

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 53 % аудиторних занять, 47 % самостійної та індивідуальної роботи.

**2.** **Мета та завдання навчальної дисципліни**

Метою навчальної дисципліни **«Публічні дебати»** є набуття здобувачами вищої освіти комплексу теоретичних знань і практичних умінь у сфері діалогової комунікацїї з використанням можливостей еристики, формування комунікативного досвіду спілкування й вироблення навичок оптимальної мовної поведінки, а також оволодіння навичками для проведення ефективних дебатів і публічних виступів. Вивчення означеної навчальної дисципліни покликано ознайомити здобувачів вищої освіти з основними поняттями та ключовими проблемами теорії і практики ведення дебатів та сформувати практичні навички щодо організаційної підготовки дебатів та їхнього безпосереднього ведення.

**Завданнями вивчення навчальної дисципліни** є:

– сформувати у здобувачів вищої освіти відповідний рівень розуміння специфіки організаційної підготовки дебатів;

– ознайомити зі специфікою проведення дебатів;

– визначити особливості різних традицій ведення дебатів;

– окреслити основні ознаки та принципи дебатів як різновиду суперечки, в основі якого обговорення актуальних питань;

– сформувати практичні навички щодо творення та виголошення текстових єдностей комунікативних впливів.

Зміст навчальної дисципліни спрямований на формування наступних **компетентностей**, визначених стандартом вищої освіти зі спеціальності 033«Філософія»:

ЗК 4. Здатність працювати в команді.

ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 6. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.

ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 11.Навики використання інформаційних і комунікаційних технологій.

Отримані знання з навчальної дисципліни стануть складовими наступних **програмних результатів** навчання за спеціальністю 033 «Філософія»:

ПРН 6. Має творчо-критичне мислення, творчо використовує різні теорії й досвід (вітчизняний, закордонний) у процесі вирішення соціальних і професійних завдань.

ПРН 7. Уміє працювати з теоретичними та науково-методичними джерелами (зокрема цифровими), видобувати, обробляти й систематизувати інформацію, використовувати її в освітньому процесі.

**3. Програма навчальної дисципліни**

**Модуль 1. Дебати як комунікативна технологія.**

**Змістовий модуль 1. Дебати як різновид суперечки.**

**Тема 1. Сутність і специфіка дебатів.** Вступ у навчальний курс.Риторика, еристика та публічні дебати. Мета і завдання курсу. Орієнтація у матеріалі курсу. Практична спрямованість курсу. Прогнозовані знання та вміння студента. Публічні дебати як практична діяльність. Сучасні соціокультурні умови та значення публічних дебатів. Демократична модель управління та діалогова комунікація. Публічні дебати як засіб діагностики соціальних проблем та формування комунікативної культури.

**Тема 2. Історія дебатів.** Політичні дебати у Давній Греції. Майєвтика та діалектична суперечка Сократа. Софістика як суперечка заради перемоги. Еристика. Протагор. Горгій. Дослідження суперечки Арістотелем. Суперечки у середні віки та добу Відродження. Погляди на суперечку в Новий час та добу Просвітництва. Погляди на суперечку І.Канта. Публічні дебати у США. Українські публічні дебати. Сучасна теорія суперечки та форма дебатів. Публічні дебати як засіб вдосконалення функціонування громад. Можливості публічних дебатів. Публічні дебати як основний інструмент демократії.

**Тема 3.** **Традиції публічних дебатів.** Основні принципи дебатів. Етика аргументації обох сторін у публічних дебатах. Навички дебатів. Специфіка аналітичного мислення. Знаходження інформації. Запам’ятовування й інтерпретація інформації.

**Модуль 2. Правила проведення дебатів.**

**Змістовий модуль 2. Підготовка дебатів.**

**Тема 4. Основні функціональні ролі в дебатах.** Підготовка до дебатів. Елементи дебатів. Вимоги до визначення теми. Критерій як основа позиції учасників дебатів. Дефініції та вимога визначення ключових понять і термінології. Аргументи й аргументація. Переконання та переконання у протилежному. Докази та правила доведення. Перехресне опитування та його основні умови. Стверджуюча та заперечуючи сторони у дебатах. Суперечка та її учасники. Позитивні та негативні точки зору. Типи суперечок. Стадії суперечки.

**Тема 5. Формат дебатів Карла Поппера.** Алгоритм дебатів К. Поппера. Типи промов. Конструктивна промова. Розвиваюча промова. Підсумкова промова.

**Тема 6. Складові дебатів.** Поняття «тема» в дебатах. Основні вимоги до теми дебатів. Аналіз теми та алгоритм аналізу. Аналіз проблеми. Визначення дефініцій. Поняття «дефініції» у дебатах. Основні вимоги до дефініцій у дебатах. Критерій як основа дискусії. Критерій як мета.

**Тема 7. Аргументація в публічних дебатах.** Поняття про аргументацію. Складники аргументації. Контекст аргументації. Алгоритм аналізу аргументації. Форма аргументації. Дедуктивне міркування та дедуктивна аргументація. Правдоподібне міркування та правдоподібна аргументація. Форми індуктивних міркувань та правила побудови індуктивної аргументації. Міркування за аналогією. Правила побудови аргументації за аналогією.

**Тема 8. Структура аргументації.** Поняття про структуру аргументації. Підрядна, сурядна та множинна аргументація. Рівні складності аргументації. Алгоритм визначення структури аргументації. Доказ як опора аргументу. Зміст доказу.

**Тема 9. Правила та помилки в суперечці.** Правило свободи. Правило тягаря доведення. Правило обґрунтування точки зору. Правило критики точки зору. Правило обґрунтування аргументів. Правило заборони неправдивих аргументів. Правило релевантності аргументації. Правило подання аргументації. Правило логічності. Правило завершення суперечки

**Тема 10. Підготовка публічного виступу.**  Архітектоніка публічного виступу та основні вимоги до неї. Засоби обрамлення основної частини відповідно до цільової установки виступу. Техніка виголошення промови.

**Модуль 1. Дебати як комунікативна технологія.**

**Змістовий модуль 1. Дебати як різновид суперечки.**

**Тема 1. Риторика, еристика та публічні дебати.**

Перелік питань:

1. Публічні дебати як практична діяльність.

2. Сучасні соціокультурні умови та значення публічних дебатів.

3. Публічні дебати як засіб діагностики соціальних проблем та формування комунікативної культури.

**Тема 2. Історія дебатів (1).**

Перелік питань:

1. Політичні дебати у Давній Греції.

2. Суперечки у середні віки та добу Відродження.

3. Погляди на суперечку в Новий час та добу Просвітництва.

**Тема 3. Історія дебатів (2).**

Перелік питань.

1. Публічні дебати у США.

2. Українські публічні дебати.

3. Сучасна теорія суперечки та форма дебатів.

**Тема 4. Традиції публічних дебатів.**

Перелік питань:

1. Основні принципи дебатів.

2. Навички дебатів. Специфіка аналітичного мислення.

**Модуль 2. Правила проведення дебатів.**

**Змістовий модуль 2. Підготовка дебатів.**

**Тема 5. Основні функціональні ролі в дебатах.**

1. Підготовка до дебатів. Елементи дебатів.

2. Суперечка та її учасники.

3. Типи та стадії суперечки.

**Тема 6. Формат дебатів (1).**

Перелік питань:

1. Алгоритм дебатів К. Поппера. Типи промов та основні вимоги до них.

2. Алгоритм дебатів Лінкольна – Дугласа. Основні правили.

**Тема 7. Форма дебатів (2).**

Перелік питань:

1. Британський формат парламентських дебатів. Основні елементи.

2. Ведення дискусії відповідно до піраміди Пола Грема.

**Тема 8. Складові дебатів.**

Перелік питань:

**1.** Поняття «тема» й основні вимоги до теми дебатів.

2. Поняття «дефініції» та основні вимоги до дефініцій у дебатах.

3. Критерій як основа дискусії.

**Тема 9. Аргументація в публічних дебатах (1).**

Перелік питань:

1. Поняття про аргументацію.

2. Дедуктивне міркування та дедуктивна аргументація.

**Тема 10. Аргументація в публічних дебатах (2).**

Перелік питань:

1. Правдоподібне міркування та правдоподібна аргументація.

2. Форми індуктивних міркувань. Міркування за аналогією.

**Тема 11. Структура аргументації (1).**

Перелік питань:

**1.** Поняття про структуру аргументації.

2. Підрядна, сурядна та множинна аргументація.

**Тема 12. Структура аргументації (2).**

Перелік питань:

1. Рівні складності аргументації.

2. Алгоритм визначення структури аргументації.

3. Доказ як опора аргументу. Зміст доказу.

**Тема 13. Різновиди аргументації.**

Перелік питань:

1. Описова аргументація.

2. Відносна аргументація.

3. Оцінна аргументація.

**Тема 14. Побудова аргументів.**

Перелік питань:

1. Модель аргументації Стівена Еделстона Тулміна.

2. Створення аргументів за методом ПРЕС.

**Тема 15. Спростування в публічних дебатах.**

Перелік питань:

1. Спростування як елемент дебатів.

2. Рівні та алгоритм спростування.

**Тема 16. Підготовка публічного виступу.**

Перелік питань:

1. Архітектоніка публічного виступу.

2. Засоби обрамлення основної частини.

3. Техніка виголошення промови.

**Структура освітньої компоненти**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назви тем | Кількість годин | | | | | | | | | | | |
| денна форма | | | | | | Заочна форма | | | | | |
| усього | У тому числі | | | | | усього | у тому числі | | | | |
| Л | П | лаб | с.р. | інд | л | п | лаб | інд | с.р. |
| **Модуль 1*.* Дебати як комунікативна технологія.** | | | | | | | | | | | | |
| **Змістовий модуль 1. Дебати як різновид суперечки.** | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Риторика, еристика та публічні дебати. | 8 | 2 | 2 |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 2. Історія дебатів. | 14 | 4 | 2 |  | 8 |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 3. Традиції публічних дебатів. | 12 | 2 | 2 |  | 8 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Разом за модуль 1** | ***34*** | ***8*** | ***6*** |  | ***20*** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Модуль 2. Правила проведення дебатів.** | | | | | | | | | | | | |
| **Змістовий модуль 2. Підготовка дебатів.** | | | | | | | | | | | | |
| Тема 4. Основні функціональні ролі в дебатах. | 8 | 2 | 2 |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 5. Формат дебатів. | 10 | 4 | 2 |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 6. Складові дебатів. | 8 | 2 | 2 |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 7. Аргументація в публічних дебатах | 12 | 4 | 4 |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 8. Структура аргументації | 12 | 4 | 4 |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 9. Різновиди аргументації. | 10 | 2 | 4 |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 10. Побудова аргументів. | 10 | 2 | 4 |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 11. Спростування в публічних дебатах. | 8 | 2 | 2 |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 12. Підготовка публічного виступу. | 8 | 2 | 2 |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Разом за модулем 2.*** | ***86*** | ***24*** | ***26*** |  | ***36*** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Усього годин** | **120** | **32** | **32** |  | **56** |  |  | | | | | |

1. **Теми практичних занять (денна форма навчання)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва теми | Кількість годин | |
| денна форма | заочна  форма |
| 1 | Риторика, еристика та публічні дебати. | 2 |  |
| 2 | Історія дебатів. | 2 |  |
| 3 | Традиції публічних дебатів. | 2 |  |
| 4 | Основні функціональні ролі в дебатах. | 2 |  |
| 5 | Формат дебатів. | 2 |  |
| 6 | Складові дебатів. | 2 |  |
| 7 | Аргументація в публічних дебатах | 4 |  |
| 8 | Структура аргументації | 4 |  |
| 9 | Різновиди аргументації. | 4 |  |
| 10 | Побудова аргументів. | 4 |  |
| 11 | Спростування в публічних дебатах. | 2 |  |
| 12 | Підготовка публічного виступу. | 2 |  |
| Всього | | 32 |  |

**6. Завдання для самостійної роботи**

**Тема 1.** **Риторика, еристика та публічні дебати.**

Перелік питань.

1. Публічні дебати як практична діяльність.

2. Сучасні соціокультурні умови та значення публічних дебатів.

3. Публічні дебати як засіб діагностики соціальних проблем та формування комунікативної культури.

Рекомендована література.

1. Дебати : навчальний посібник: метод. рек. щодо ведення дебатів. Київ: А.П.Н., 2001. с. 102.

2. Діалог, переговори та дебати : посіб. для вчителів. За ред. О. Павленко. Київ : Симоненко О.І., 2021. 114 с.

3. Публічні дебати : навчальний посібник. За ред. Т. Ремех. Київ : Логос 2020. 92 с.

4. Хоменко І. Еристика : підручник. Київ : Центр учбової літератури, 2008.

**Тема 2. Історія дебатів.**

Перелік питань:

1. Політичні дебати у Давній Греції.

2. Суперечки у середні віки та добу Відродження.

3. Погляди на суперечку в Новий час та добу Просвітництва.

4. Публічні дебати у США.

5. Українські публічні дебати.

6. Сучасна теорія суперечки та форма дебатів.

Рекомендована література.

1. Дебати : навчальний посібник: метод. рек. щодо ведення дебатів. Київ: А.П.Н., 2001. с. 102.

2. Діалог, переговори та дебати : посіб. для вчителів. За ред. О. Павленко. Київ : Симоненко О.І., 2021. 114 с.

3. Публічні дебати : навчальний посібник. За ред. Т. Ремех. Київ : Логос 2020. 92 с.

4. Хоменко І. Еристика : підручник. Київ : Центр учбової літератури, 2008.

**Тема 3. Традиції публічних дебатів.**

Перелік питань:

1. Основні принципи дебатів.

2. Навички дебатів. Специфіка аналітичного мислення.

Рекомендована література.

1. Дебати : навчальний посібник: метод. рек. щодо ведення дебатів. Київ: А.П.Н., 2001. с. 102.

2. Діалог, переговори та дебати : посіб. для вчителів. За ред. О. Павленко. Київ : Симоненко О.І., 2021. 114 с.

3. Публічні дебати : навчальний посібник. За ред. Т. Ремех. Київ : Логос 2020. 92 с.

**Тема 4. Основні функціональні ролі в дебатах.**

1. Підготовка до дебатів. Елементи дебатів.

2. Суперечка та її учасники.

3. Типи та стадії суперечки.

Рекомендована література.

1. Дебати : навчальний посібник: метод. рек. щодо ведення дебатів. Київ: А.П.Н., 2001. с. 102.

2. Діалог, переговори та дебати : посіб. для вчителів. За ред. О. Павленко. Київ : Симоненко О.І., 2021. 114 с.

3. Публічні дебати : навчальний посібник. За ред. Т. Ремех. Київ : Логос 2020. 92 с.

4. Ясинок М. Судові дебати: право, психологія, риторика : науково-практичний посібник. Київ: Алерта, 2016. 158 с.

**Тема 5. Формат дебатів.**

Перелік питань:

1. Алгоритм дебатів К. Поппера. Типи промов та основні вимоги до них.

2. Алгоритм дебатів Лінкольна – Дугласа. Основні правили.

3. Британський формат парламентських дебатів. Основні елементи.

4. Ведення дискусії за пірамідою Пола Грема.

Рекомендована література.

1. Дебати : навчальний посібник: метод. рек. щодо ведення дебатів. Київ: А.П.Н., 2001. с. 102.

2. Діалог, переговори та дебати : посіб. для вчителів. За ред. О. Павленко. Київ : Симоненко О.І., 2021. 114 с.

3. Публічні дебати : навчальний посібник. За ред. Т. Ремех. Київ : Логос 2020. 92 с.

**Тема 6. Складові дебатів.**

Перелік питань:

1.Поняття «тема» дебатів. Основні вимоги до теми дебатів.

2. Поняття «дефініції» та основні вимоги до дефініцій у дебатах.

3. Критерій як основа дискусії.

Рекомендована література.

1. Дебати : навчальний посібник: метод. рек. щодо ведення дебатів. Київ: А.П.Н., 2001. с. 102.

2. Діалог, переговори та дебати : посіб. для вчителів. За ред. О. Павленко. Київ : Симоненко О.І., 2021. 114 с.

3. Публічні дебати : навчальний посібник. За ред. Т. Ремех. Київ : Логос 2020. 92 с.

4. Ясинок М. Судові дебати: право, психологія, риторика : науково-практичний посібник. Київ: Алерта, 2016. 158 с.

**Тема 7. Аргументація в публічних дебатах.**

Перелік питань:

1. Поняття про аргументацію.

2. Дедуктивне міркування та дедуктивна аргументація.

3. Правдоподібне міркування та правдоподібна аргументація.

4. Форми індуктивних міркувань. Міркування за аналогією.

Рекомендована література.

1. Дебати : навчальний посібник: метод. рек. щодо ведення дебатів. Київ: А.П.Н., 2001. с. 102.

2. Діалог, переговори та дебати : посіб. для вчителів. За ред. О. Павленко. Київ : Симоненко О.І., 2021. 114 с.

3. Публічні дебати : навчальний посібник. За ред. Т. Ремех. Київ : Логос 2020. 92 с.

4. Хоменко І. Еристика : підручник. Київ : Центр учбової літератури, 2008.

5. Ясинок М. Судові дебати: право, психологія, риторика : науково-практичний посібник. Київ: Алерта, 2016. 158 с.

**Тема 8. Структура аргументації.**

Перелік питань:

**1.** Поняття про структуру аргументації.

2. Підрядна, сурядна та множинна аргументація.

3. Рівні складності аргументації.

4. Алгоритм визначення структури аргументації.

5. Доказ як опора аргументу. Зміст доказу.

Рекомендована література.

1. Дебати : навчальний посібник: метод. рек. щодо ведення дебатів. Київ: А.П.Н., 2001. с. 102.

2. Діалог, переговори та дебати : посіб. для вчителів. За ред. О. Павленко. Київ : Симоненко О.І., 2021. 114 с.

3. Публічні дебати : навчальний посібник. За ред. Т. Ремех. Київ : Логос 2020. 92 с.

4. Хоменко І. Еристика : підручник. Київ : Центр учбової літератури, 2008.

5. Ясинок М. Судові дебати: право, психологія, риторика : науково-практичний посібник. Київ: Алерта, 2016. 158 с.

**Тема 9. Різновиди аргументації.**

Перелік питань:

1. Описова аргументація.

2. Відносна аргументація.

3. Оцінна аргументація.

Рекомендована література.

1. Дебати : навчальний посібник: метод. рек. щодо ведення дебатів. Київ: А.П.Н., 2001. с. 102.

2. Діалог, переговори та дебати : посіб. для вчителів. За ред. О. Павленко. Київ : Симоненко О.І., 2021. 114 с.

3. Публічні дебати : навчальний посібник. За ред. Т. Ремех. Київ : Логос 2020. 92 с.

4. Хоменко І. Еристика : підручник. Київ : Центр учбової літератури, 2008.

5. Ясинок М. Судові дебати: право, психологія, риторика : науково-практичний посібник. Київ: Алерта, 2016. 158 с.

**Тема 10. Побудова аргументів.**

Перелік питань:

1. Модель аргументації Стівена Еделстона Тулміна.

2. Створення аргументів за методом ПРЕС.

Рекомендована література.

1. Дебати : навчальний посібник: метод. рек. щодо ведення дебатів. Київ: А.П.Н., 2001. с. 102.

2. Діалог, переговори та дебати : посіб. для вчителів. За ред. О. Павленко. Київ : Симоненко О.І., 2021. 114 с.

3. Публічні дебати : навчальний посібник. За ред. Т. Ремех. Київ : Логос 2020. 92 с.

4. Хоменко І. Еристика : підручник. Київ : Центр учбової літератури, 2008.

5. Ясинок М. Судові дебати: право, психологія, риторика : науково-практичний посібник. Київ: Алерта, 2016. 158 с.

**Тема 11. Спростування в публічних дебатах.**

Перелік питань:

1. Спростування як елемент дебатів.

2. Рівні та алгоритм спростування.

Рекомендована література.

1. Дебати : навчальний посібник: метод. рек. щодо ведення дебатів. Київ : А.П.Н., 2001. с. 102.

2. Діалог, переговори та дебати : посіб. для вчителів. За ред. О. Павленко. Київ : Симоненко О.І., 2021. 114 с.

3. Публічні дебати : навчальний посібник. За ред. Т. Ремех. Київ : Логос 2020. 92 с.

4. Хоменко І. Еристика : підручник. Київ : Центр учбової літератури, 2008.

5. Ясинок М. Судові дебати: право, психологія, риторика : науково-практичний посібник. Київ: Алерта, 2016. 158 с.

**Тема 12. Підготовка публічного виступу.**

Перелік питань:

1. Архітектоніка публічного виступу.

2. Засоби обрамлення основної частини.

3. Техніка виголошення промови.

Рекомендована література.

1. Дебати : навчальний посібник: метод. рек. щодо ведення дебатів. Київ : А.П.Н., 2001. с. 102.

2. Лісовський П. Суспільна риторика : підручник. Київ: Кондор, 2018. 244 с.

3. Молдован В. Судова риторика: теорія і практика : навчальний посібник. Київ: Алерта, 2021. 288 с.

4. Нищета В. Риторика : навчальний посібник. Київ: Центр навчальної літератури, 2021. 220 с.

5. Онуфрієнко Г. Риторика : навчальний посібник. Київ: Центр навчальної літератури, 2019. 625 с.

6. Шинкарук В., Теслюк В. Основи риторики : навчальний посібник. Київ: Ліра-К, 2021. 320 с.

**7. Індивідуальні завдання**

1. Підготувати доповідь на тему: «Місце публічних дебатів у сучасному соціокультурному просторі».
2. Підготувати повідомлення на тему: «Публічні дебати: основні формати».
3. Скласти схему «Публічні дебати. Формат Карла Поппера».
4. Скласти схему «Публічні дебати. Формат Лінкольна».
5. Скласти тестові завдання на доповнення на тему: «Історія публічних дебатів в античному світі».
6. Скласти тестові завдання з однією правильною відповіддю на тему «Історія публічних дебатів в Англії та США».
7. Підготувати реферат на тему «Основні правила проведення дебатів».
8. Підготувати реферат на тему «Різновиди аргументації у публічних дебатах».
9. Підготувати реферат на тему «Структура аргументації».
10. Підготувати реферат на тему «Аргументація у процесі публічного виступу».
11. Підготувати зразки публічного виступу із спростуванням аргументації опонета.
12. Підготувати зразки промови із захистом власної аргументації.
13. Підготувати текст промови із методами аргументування.
14. Підготувати текст промови з різними способами розгортання тез.
15. Підготувати доповідь про специфіку підготовки усного комунікативного впливу.

**8. Методи навчання**

1. Словесні (лекція, бесіда, «мозковий штурм» тощо).
2. Практичні (застосування теоретичного матеріалу на практиці, презентація, тестування, тренінгові заняття).

**9. Методи контролю**

Засвоєння тем контролюється (поточний контроль) на практичних заняттях відповідно до конкретних цілей; засвоєння модулів (проміжний контроль) – на практичних підсумкових заняттях. Використовуються наступні методи визначення рівня підготовки студентів:

* опитування за темою заняття;
* контроль практичних навичок роботи з текстами документів;

- тестування;

- практичні професійно-орієнтовані завдання

- підсумковий контроль – залік.

**10. Розподіл балів**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Поточне тестування та самостійна робота | | | | | | | | | | | | Сума |
| Змістовий модуль 1 | | | Змістовий модуль 2 | | | | | | | | |
| Т1 | Т2 | Т3 | Т4 | Т5 | Т6 | Т7 | Т8 | Т9 | Т10 | Т11 | Т12 | Залік |
| 5 | 5 | 5 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 5 | 100 |

**Шкала оцінювання**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| За шкалою | Екзамен | Залік | Бали |
| A | Відмінно | Зараховано | 90-100 |
| B | Добре | Зараховано | 82-89 |
| C | 74-81 |
| D | Задовільно | Зараховано | 64-73 |
| E | 60-63 |
| FX | Незадовільно | Не зараховано | 35-59 |
| F | Не зараховано | 0-34 |

**11. Рекомендована література**

**Основна література:**

1. Дебати : навчальний посіб: метод. рек. щодо ведення дебатів. Київ : А.П.Н., 2001. с. 102.

2. Діалог, переговори та дебати : посіб. для вчителів. За ред. О. Павленко. Київ : Симоненко О.І., 2021. 114 с.

3. Публічні дебати : навчальний посібник. За ред. Т. Ремех. Київ : Логос 2020. 92 с.

4. Хоменко І. Еристика : підручник. Київ : Центр учбової літератури, 2008.

5. Ясинок М. Судові дебати: право, психологія, риторика : науково-практичний посібник. Київ: Алерта, 2016. 158 с.

**Додаткова література:**

1. Куньч З. Риторичний практикум : навчальний посібник. Львів: Львівська політехніка, 2018. 212 с.

2. Лісовський П. Суспільна риторика : підручник. Київ: Кондор, 2018. 244 с.

3. Молдован В. Судова риторика: теорія і практика : навчальний посібник. Київ: Алерта, 2021. 288 с.

4. Нищета В. Риторика : навчальний посібник. Київ: Центр навчальної літератури, 2021. 220 с.

5. Онуфрієнко Г. Риторика : навчальний посібник. Київ: Центр навчальної літератури, 2019. 625 с.

6. Риторика : навчальний посібник / упоряди Т. Ісаєнко, А. Лисенко. Полтава: ПолтНТУ, 2019. 247 с.

7. Шинкарук В., Теслюк В. Основи риторики : навчальний посібник. Київ: Ліра-К, 2021. 320 с.

**Інтернет ресурси:**

1. Бібліотека українських підручників [Електронний ресурс]. URL: http://pidruchniki.ws/.
2. Державна науково-педагогічна бібліотека України ім. В. О. Сухомлинського. [Електронний ресурс]. URL: www.dnpb.gov.ua.
3. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. URL: <http://nbuv.gov.ua>

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\*Індекс структурного підрозділу відповідно до наказу ректора «Про затвердження організаційної структури Державного університету «Житомирська політехніка» (наприклад, 22.06).

\*\* Індекс освітньої програми відповідно до наказу ректора «Про індексацію освітніх програм Державного університету «Житомирська політехніка» (наприклад, 122.00.1/Б).

\*\*\* Шифр освітньої компоненти в освітній програмі (наприклад, ОК1).