

| | | |
|----------------------------|---|---|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідас ДСТУ ISO 9001:2015 | Ф-19-09- 05.01/1/073.00.1/ДФ/ВК -2023 |
| | Екземпляр № 1 | Арк 11 / 1 |

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою факультету
бізнесу та сфери обслуговування
30 серпня 2023 р., протокол № 5

Голова Вченої ради
Галина ТАРАСЮК



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «УПРАВЛІННЯ ЗМІНАМИ ТА ІННОВАЦІЙНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

для здобувачів вищої освіти освітньо-наукового ступеня «доктор філософії»
спеціальності 073 «Менеджмент»
освітньо-наукова програма «Менеджмент»
факультет бізнесу та сфери обслуговування
кафедра менеджменту, бізнесу та маркетингових технологій

Схвалено на засіданні кафедри
менеджменту, бізнесу та
маркетингових технологій
29 серпня 2023 р.,
протокол № 6

Завідувач кафедри
Тетяна ОСТАПЧУК

Гарант освітньо-наукової
програми
Галина ТАРАСЮК

Розробник: _к.е.н., доцент кафедри менеджменту, бізнесу та маркетингових
технологій
ПАЩЕНКО Ольга

Житомир
2023 – 2024 н.р.

| | | |
|-------------------------|---|---|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 | Ф-19-09- 05.01/1/073.00.1/ДФ/ВК -2023 |
| | Екземпляр № 1 | Арк 11 / 2 |

1. Опис навчальної дисципліни

| Найменування показників | Галузь знань, спеціальність, освітньо-науковий ступінь | Характеристика навчальної дисципліни |
|---|--|--------------------------------------|
| Кількість кредитів 5 | Галузь знань 07 «Управління і адміністрування» | За вибором |
| Модулів – 2 | Спеціальність 073«Менеджмент» | Рік підготовки: |
| Змістових модулів – 4 | | 2 |
| Загальна кількість годин – 150 | | Семестр |
| | | 3 |
| Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних 64 самостійної роботи – 86 | Освітньо-науковий ступінь «доктор філософії» | Лекції |
| | | 32 год. |
| | | Практичні |
| | | 32 год. |
| | | Лабораторні |
| | | _____ год. |
| | | Самостійна робота |
| 66 год. | | |
| Індивідуальні завдання | | |
| 20 год. | | |
| | | Вид контролю: залік |

Частка аудиторних занять і частка самостійної та індивідуальної роботи у загальному обсязі годин з навчальної дисципліни становить:

для денної форми навчання – 43 % аудиторних занять, 57 % самостійної та індивідуальної роботи.

| | | |
|----------------------------|---|--|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 | Ф-19-09- 05.01//1/073.00.1/ДФ/ВК -2023 |
| | Екземпляр № 1 | Арк 11 / 3 |

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни: формування у аспірантів культури впровадження інновацій в життєдіяльність організації на основі оволодіння ними науковими основами інноваційного менеджменту та управління змінами; формування здатності та готовності до управління інноваційними процесами в організації та управління змінами; вироблення усвідомлення провідного місця та визначальної ролі керівника в інноваційному середовищі організації; оволодіння студентами практичними знаннями та набуття практичних навичок із організації процесу управління змінами.

Завдання вивчення навчальної дисципліни:

формування у студентів розуміння сутності змін і природи їх виникнення; наукового світогляду й знань із технологій та методів управління змінами в організації; вивчення особливостей функціонування організації в умовах безперервних змін; розкриття сутності основних понять інноватики та інноваційного менеджменту; змалювання ланцюга життєдіяльності інновації з моменту її виникнення до результату впровадження; висвітлення особливостей технології управління інноваційними процесами в організації та інноваційних підходів до управлінської діяльності.

В результаті вивчення дисципліни здобувач має **знати:** основні види змін та їхню класифікацію; причини виникнення змін в діяльності підприємств; моделі опису підприємства; метафори Г. Моргана щодо опису підприємства; передумови циклічності в діяльності підприємств; основні види циклів в діяльності підприємства; основні моделі, які описують цикли в діяльності підприємств; вплив команди на реалізацію змін на підприємстві; типологію учасників команди змін; етапи зміни команди; поняття та причини опору змінам; заходи подолання опору змін в організації; принципи та функції управління змінами в організації; основні моделі управління змінами; поняття та види розвитку підприємства; рушійні сили, інгібітори та ресурси розвитку підприємства; основні підходи до оцінки та моделювання розвитку підприємства; зміст сучасного інструментарію управління змінами.

Результатом вивчення дисципліни є набуття студентами таких **компетенцій:** застосовувати теоретичні знання у майбутній практичній діяльності; узагальнювати набутий досвід з управління змінами в діяльності підприємств; організовувати управління змінами на підприємствах із використанням сучасного інструментарію управління змінами; здійснювати подолання опору змінам на підприємствах; діагностувати поточний етап життєвого циклу підприємства; організовувати та координувати зусилля команди, яка здійснює зміни на підприємстві та впроваджує інноваційний проект.

| | | |
|----------------------------|---|--|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 | Ф-19-09- 05.01//1/073.00.1/ДФ/ВК -2023 |
| | Екземпляр № 1 | Арк 11 / 4 |

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. КОНЦЕПТУАЛЬНІ ОСНОВИ УПРАВЛІННЯ ЗМІНАМИ

Тема 1. Природа, джерела та необхідність проведення змін

Управління змінами як наука та вид професійної діяльності. Сутність поняття управління змінами за різними науковими підходами. Принципи управління змінами. Сутність понять зміни, організаційні зміни, стратегічні зміни. Джерела змін: зовнішні та внутрішні. Особливості організаційних змін. Політика змін та її основні принципи. Місце змін у діяльності організації та їх значення. Труднощі здійснення змін у сучасних умовах. Причини змін та теорії їх пояснення: екстерналістська, іманентних змін, інтегральна.

Тема 2. Види змін

Класифікаційні ознаки (залежно від стану факторів, що визначають необхідність і ступінь змін; масштабів змін; рівня змін; зрізу організації; стабільності змін; сфери (ділянки) стратегічних змін; сфери змін; тривалості змін; напрямку змін; характеру змін; об'єкту змін) та види організаційних змін. Рівні змін (індивідуальні, групові, організаційні). Формування команди. Способи ініціювання адаптації команди до організаційних змін. Базові моделі змін: еволюційні та революційні.

Тема 3. Моделі управління змінами

Концептуальні моделі управління змінами. Порівняльна характеристика моделей. Управління змінами через моделі людських систем: закрита, випадкова, відкрита, синхронна системи. Моделі організаційних змін (трикрокова модель К. Левіна, модель технології втручання, модель «дослідження-дії», модель процесу успішного управління організаційними змінами Л. Грейнера; модель управління змінами Дж. Коттера; модель змін, що плануються Р. Ліппіта, Дж. Уатсона, Б. Уеслі). Цикл процесу організаційних змін. Наукові підходи до управління змінами.

Тема 4. Підготовка до змін та їх планування

Стратегія змін. Моделі змін К. Терлея. Стадії та етапи процесу управління змінами. Головні (пріоритетні) цілі змін. Команда в організації: сутність поняття, види команд, стадії формування. Створення команд з управління змінами. Робочі групи в управлінні змінами. Правила формування робочих груп. Організаційна діагностика: необхідність проведення і зміст. Розробка проекту змін. Підходи до проектування змін. Підготовка до впровадження змін. Розробка програми змін і графіків впровадження проекту. Ресурсне забезпечення реалізації проекту. Підготовка персоналу: ознайомлення працівників з проектом змін, навчання працівників, розробка дієвої системи мотивації.

| | | |
|----------------------------|---|---|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 | Ф-19-09- 05.01/1/073.00.1/ДФ/ВК -2023 |
| | Екземпляр № 1 | Арк 11 / 5 |

Змістовий модуль 2. ТЕХНОЛОГІЯ УПРАВЛІННЯ ЗМІНАМИ

Тема 5. Механізм реалізації змін. Контроль

Поняття механізму реалізації змін. «Тривимірний простір» процесу трансформації: «згори донизу», «знизу догори», «горизонтальна вісь» (міжфункціональна). Основні складові механізму реалізації змін: ресурсно-компетенційна, організаційна, соціально-психологічна і управлінська складові. Види ресурсів підприємства. Види компетенцій. Поняття ключових компетенцій. Підходи до виявлення ключових компетенцій. Управління ресурсно-компетенційною базою у процесі реалізації змін. Місце організаційної структури управління (ОСУ) підприємства в реалізації змін. Концепція організації залежно від характеристики ОСУ. Соціально-психологічне забезпечення реалізації змін. Організаційна культура підприємства: сутність поняття, структура, типи. Управління організаційною культурою у процесі проведення змін. Управлінська складова процесу реалізації змін. Підходи до управління дискретними змінами І. Ансоффа. Стили проведення змін за О.С. Віханським. Стратегії здійснення змін за К. Торлі і Х. Уірденіусом. Характеристика базових прийомів впливу, що використовуються при проведенні змін: спонукання, примушення, переконання, зобов'язання. Контроль реалізації змін і реагування.

Тема 6. Управління опором змінам

Природа і феномен опору змінам. Причини виникнення опору. Типи працівників залежно від ставлення їх до змін. Модель управління опором змінам – модель силового поля. Види опору змінам: індивідуальний, груповий опір і опір системи. Класифікація опору змінам: ознаки, види, характеристика видів. Форми опору. Принципи подолання опору. Фактори та методи подолання опору (інформування і спілкування, участь і залученість, допомога і підтримка, переговори і угоди, маніпуляція і кооптація, явне і неявне примушення). Підходи до управління опором змінами.

Тема 7. Традиційні і сучасні методи управління змінами

Традиційні методи управління змінами. Методи, орієнтовані на культуру та людей. Методи, орієнтовані на завдання та технології. Методи, орієнтовані на структуру та стратегію. Сучасні методи управління змінами. Аутсорсинг: сутність поняття за різними науковими підходами. Види та форми аутсорсингу. Етапи ухвалення рішення про застосування аутсорсингу. Аутсорсингова угода. Показники оцінки ефективності аутсорсингу. Аутстафінг. Бенчмаркінг: сутність поняття та особливості його використання в управлінні змінами. Основні етапи процесу бенчмаркінгу на підприємстві. Даунсайзинг. Тотальне управління якістю. Цикл PDCA.

| | | |
|----------------------------|---|--|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 | Ф-19-09- 05.01//1/073.00.1/ДФ/ВК -2023 |
| | Екземпляр № 1 | Арк 11 / 6 |

Тема 8. Організаційний розвиток

Концепція, умови, засоби досягнення та етапи організаційного розвитку. Сутність поняття організаційного розвитку. Модель організаційного розвитку І. Адізеса. Пріоритетні цілі організації, концепція управління життєвим циклом організації І. Адізеса (РАЕІ). Код І. Адізеса. Модель організаційного розвитку Л. Грейнера. Характеристика стадій і криз організаційного розвитку. Модель розвитку організацій згідно з теорією фазових трансформацій бізнесу (ТФТБ). Фази розвитку систем управління організацією та кризові ситуації.

Змістовий модуль 3. ТЕХНОЛОГІЯ ІННОВАЦІЙНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ

Тема 9. Організаційно-економічний та мотиваційний механізми інноваційного розвитку підприємства

Організаційно-економічний механізм забезпечення інноваційного розвитку підприємства. Суть мотивації до інноваційної діяльності (матеріальні та нематеріальні стимули). Мотиваційний механізм інноваційного розвитку. Лідерство при реалізації інноваційних проектів і програм. Інноваційна культура і її роль у формуванні інноваційно-сприятливого середовища на підприємстві. Причини і методи подолання опору впровадження інноваційних змін на підприємстві

Тема 10. Розробка та впровадження інноваційних проектів

Планування і реалізація інноваційних проектів. Часові параметри планування проектів. Фінансування інноваційних проектів. Показники ефективності проектів. Оцінка ризиків впровадження інноваційного проекту та управління ними. Управління ресурсами та витратами інноваційних проектів. Контроль виконання інноваційного проекту. Управління якістю інноваційного проекту.

| | | |
|-------------------------|---|---|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 | Ф-19-09- 05.01/1/073.00.1/ДФ/ВК -2023 |
| | Екземпляр № 1 | Арк 11 / 7 |

4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

| Змістові модулі і теми | Кількість годин | | | | | | | |
|---|-----------------|--------|-----------|-------------------|---------------|--------|-----------|-------------------|
| | денна форма | | | | вечірня форма | | | |
| | усього | лекції | практичні | самостійна робота | усього | лекції | практичні | самостійна робота |
| Модуль 1 | | | | | | | | |
| Змістовий модуль 1. Концептуальні основи управління змінами | | | | | | | | |
| Тема 1. Природа, джерела та необхідність проведення змін | 10 | 2 | 2 | 6 | 10 | 2 | 2 | 6 |
| Тема 2. Види змін | 10 | 2 | 2 | 6 | 10 | 2 | 2 | 6 |
| Тема 3. Моделі управління змінами | 14 | 2 | 2 | 10 | 14 | 2 | 2 | 10 |
| Тема 4. Підготовка до змін та їх планування | 14 | 2 | 2 | 6 | 14 | 2 | 2 | 6 |
| <i>Разом за змістовий модуль 1</i> | 48 | 8 | 8 | 28 | 48 | 8 | 8 | 28 |
| Змістовий модуль 2. Технологія управління змінами | | | | | | | | |
| Тема 5. Механізм реалізації змін. Контроль | 14 | 2 | 2 | 6 | 14 | 2 | 2 | 6 |
| Тема 6. Управління опором змінам | 14 | 4 | 4 | 6 | 14 | 4 | 4 | 6 |
| Тема 7. Традиційні і сучасні методи управління змінами | 18 | 4 | 4 | 8 | 18 | 4 | 4 | 8 |
| Тема 8. Організаційний розвиток | 18 | 4 | 4 | 10 | 18 | 4 | 4 | 10 |
| <i>Разом змістовий модуль 2</i> | 64 | 14 | 14 | 30 | 64 | 14 | 14 | 30 |
| Змістовий модуль 3. Технологія інноваційного менеджменту | | | | | | | | |
| Тема 9. Організаційно-економічний та мотиваційний механізми інноваційного розвитку підприємства | 8 | 2 | 2 | 8 | 8 | 2 | 2 | 8 |
| Тема 10. Розробка та впровадження інноваційних проектів | 30 | 8 | 8 | 20 | 30 | 8 | 8 | 20 |
| <i>Разом за змістовий модуль 3</i> | 38 | 10 | 10 | 28 | 38 | 10 | 10 | 28 |
| ВСЬОГО | 150 | 32 | 32 | 86 | 150 | 32 | 32 | 86 |

| | | |
|-------------------------|---|---|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 | Ф-19-09- 05.01/1/073.00.1/ДФ/ВК -2023 |
| | Екземпляр № 1 | Арк 11 / 8 |

5. Теми практичних (лабораторних) занять

| № з/п | Назва теми | Кількість годин | |
|-------|---|-----------------|---------------|
| | | денна форма | вечірня форма |
| 1 | Природа, джерела та необхідність проведення змін | 2 | 2 |
| 2 | Види змін | 2 | 2 |
| 3 | Моделі управління змінами | 2 | 2 |
| 4 | Підготовка до змін та їх планування | 2 | 2 |
| 5 | Механізм реалізації змін. Контроль | 2 | 2 |
| 6 | Управління опором змінам | 4 | 4 |
| 7 | Традиційні і сучасні методи управління змінами | 4 | 4 |
| 8 | Організаційний розвиток | 4 | 4 |
| 9 | Організаційно-економічний та мотиваційний механізми інноваційного розвитку підприємства | 2 | 2 |
| 10 | Розробка та впровадження інноваційних проектів | 8 | 8 |
| РАЗОМ | | 32 | 32 |

6. Завдання для самостійної роботи

| № з/п | Назва теми | Вид самостійної роботи здобувача |
|-------|--|---|
| 1. | ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНА БАЗА УПРАВЛІННЯ ЗМІНАМИ | 1. Опрацювання та розробка практичного заняття з теми: КЕРІВНИЦТВО І ЛІДЕРСТВО В УПРАВЛІННІ ЗМІНАМИ 1. Роль керівництва та лідерства в управлінні змінами. 2. Менеджер зі змін: вимоги та компетенції. 3. Детермінанти ефективності менеджера як лідера зі змін. 4. Підходи до керівництва та лідерства під час управління змінами. |
| 2. | ПРИРОДА, ДЖЕРЕЛА ТА НЕОБХІДНІСТЬ ПРОВЕДЕННЯ ЗМІН В ОРГАНІЗАЦІЯХ | 1. Дослідити основні структурні елементи концепції управління розвитком та змінами в організації. 2. Визначте, як ринкові умови впливають на особливості організаційного розвитку та ефективність організаційних змін. 3. |
| 3. | ВИДИ ТА РІВНІ ЗМІН | На основі досліджень, проведених при написанні дипломної роботи, визначити зміни, необхідні для підприємства та їх тип. |

| | | |
|-------------------------|---|--|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 | Ф-19-09- 05.01//1/073.00.1/ДФ/ВК -2023 |
| | Екземпляр № 1 | Арк 11 / 9 |

| | | |
|-----|--|---|
| 4. | МОДЕЛІ УПРАВЛІННЯ ЗМІНАМИ | 1. Визначити, у чому полягає суть моделі стратегічних змін «Калейдоскоп»? 2. Охарактеризувати кроки моделі «EASIER». |
| 5. | ПІДГОТОВКА ДО ЗМІН ТА ЇХ ПЛАНУВАННЯ МЕХАНІЗМ РЕАЛІЗАЦІЇ ЗМІН. КОНТРОЛЬ | Побудова тривимірний простір для реалізації змін на прикладі конкретної організації. Побудуйте систему контролю для змін у діяльності персоналу. |
| 6. | УПРАВЛІННЯ ОПОРОМ ЗМІНАМ | Розробити систему подолання опору змінам на прикладі конкретної організації. |
| 7. | ТРАДИЦІЙНІ ТА СУЧАСНІ МЕТОДИ УПРАВЛІННЯ ЗМІНАМИ | 1. Опрацювання та розробка лекційного заняття з теми Організаційні зміни на базі ІТ (конспект). |
| 8. | ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ РОЗВИТОК | Опрацювання та розробка лекційного заняття ТЕМА Управління змінами у стратегічному розвитку організації Типи організаційних стратегій Стратегії концентрованого зростання Стратегії скорочення Стратегії інтеграційного зростання Стратегії диверсифікації Причини об'єднань та поглинань Висновки із досліджень вдалих та невдалих поглинань Переваги та недоліки різних організаційних об'єднань Стратегії організаційних змін |
| 9. | ОРГАНІЗАЦІЙНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ТА МОТИВАЦІЙНИЙ МЕХАНІЗМИ ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ ПІДПРИЄМСТВА | Розробка 20 тестів |
| 10. | РОЗРОБКА ТА ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ПРОЕКТІВ | Розробка проекту змін |

7. Індивідуальні завдання

1. Написання кейсу за будь-якою з тем ОК «Управління змінами та інноваційний менеджмент».

2. Участь у науково-практичній конференції з опублікуванням тез доповіді на тему, що є прямою до проблематики дисципліни.

| | | |
|-------------------------|--|---|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідє ДСТУ ISO 9001:2015 | Ф-19-09- 05.01/1/073.00.1/ДФ/ВК -2023 |
| | Екземпляр № 1 | Арк 11 / 10 |

8. Методи навчання

Під час викладання курсу використовуються методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності, методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності, методи контролю (самоконтролю, взаємоконтролю), корекції (самокорекції, взаємокорекції) за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності, інтегровані (універсальні) методи. За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні – розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – лабораторна робота, практична робота. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.

9. Методи контролю

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється у формі вхідного, поточного, модульного, підсумкового контролю.

Вхідний контроль – це оцінювання рівня підготовленості здобувачів вищої освіти перед вивченням навчальної дисципліни. Здійснюється такий контроль у формі усного опитування. Результати вхідного контролю не враховуються в оцінюванні результатів вивчення навчальної дисципліни, що викладається. За результатами вхідного контролю може бути прийняте рішення про проведення консультацій для здобувачів вищої освіти, які показали не достатній рівень для вивчення навчальної дисципліни.

Поточний контроль – це оцінювання засвоєння здобувачами вищої освіти навчального матеріалу під час проведення аудиторних занять, при виконанні індивідуальної і самостійної роботи. У процесі поточного контролю застосовуються наступні методи:

- усне опитування або поточне тестування;
- виконання практичних завдань;
- захист індивідуального самостійного завдання.

Модульний контроль – це оцінювання якості засвоєння здобувачами вищої освіти навчального матеріалу змістових модулів. Модульний контроль проводиться у формі усного опитування.

Підсумковий контроль здійснюється безпосередньо після завершення вивчення навчальної дисципліни. Підсумковий контроль здійснюється у формі тестування.

В основу системи оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за навчальною дисципліною покладено принцип накопичення зароблених ними балів, які у підсумку переводяться у національну шкалу та шкалу ЄКТС.

| | | |
|-------------------------|---|---|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 | Ф-19-09- 05.01/1/073.00.1/ДФ/ВК -2023 |
| | Екземпляр № 1 | Арк 11 / 11 |

По завершенню вивчення навчальної дисципліни розраховується загальна кількість балів, одержана кожним здобувачем вищої освіти. На останньому занятті з навчальної дисципліни оприлюднюються здобувачам вищої освіти результати поточної успішності за 100-бальною, за національною та за шкалою ЄКТС.

У разі згоди здобувача вищої освіти з оцінкою поточної успішності, вона є остаточною і вноситься у відомість обліку успішності здобувачів вищої освіти.

У разі незгоди здобувача вищої освіти з результатами поточної успішності, оцінка не вноситься у відомість обліку успішності здобувачів вищої освіти, а здобувач вищої освіти складає підсумковий контроль (залік) з навчальної дисципліни. Оцінка, отримана на заліку, вноситься у відомість обліку успішності здобувачів вищої освіти. При цьому результати поточної успішності не враховуються.

10. Розподіл балів

| Поточне тестування та самостійна робота | | | | | | | | | | СР | ІЗ | Сума |
|---|----|----|----|----|---------------------|----|----|---------------------|-----|----|----|------|
| Змістовний модуль 1 | | | | | Змістовний модуль 2 | | | Змістовний модуль 3 | | | | |
| T1 | T2 | T3 | T4 | T5 | T6 | T7 | T8 | T9 | T10 | | | |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 15 | 20 | 20 | 100 |

Шкала оцінювання

| За шкалою | Залік | Бали |
|-----------|---------------|--------|
| A | Зараховано | 90-100 |
| B | Зараховано | 82-89 |
| C | | 74-81 |
| D | Зараховано | 64-73 |
| E | | 60-63 |
| FX | Не зараховано | 35-59 |
| F | Не зараховано | 0-34 |

11. Рекомендована література

Основна

1. Адізес Іцхак К. Управління змінами. Видавництво: BookChef, 2018. 299 с.
2. Буднік, М.М., Курилова Н. М. Управління змінами : підручник. Київ: Кондор, 2017. 225 с.
3. Управління економічними процесами та інноваційний розвиток промислових підприємств в умовах динамічних змін зовнішнього середовища:

| | | |
|-------------------------|---|---|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 | Ф-19-09- 05.01/1/073.00.1/ДФ/ВК -2023 |
| | Екземпляр № 1 | Арк 11 / 12 |

колективна монографія / за заг. ред. д.е.н., проф. Шарко М.В. Херсон: 2017. 264 с.

4. Череп А. В., Пуліна Т. В., Череп О.Г. Інноваційний менеджмент: підручник. Київ : Кондор, 2018. 442 с.

Допоміжна література

1. Тесленок І. М., Трибой І. А. Управління стратегічними змінами підприємств сфери оздоровлення та відпочинку. Бізнес Інформ. 2020. №9. С. 291–297. URL: <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2020-9-291-297>

2. Тесленок, І., Павлова, К. Розробка моделі стратегічного управління розвитком організації в умовах COVID-19. Економіка та 21 суспільство, (33). 2021. URL: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-33-21>

3. Лозова, Т.І., Олійник Г. Ю., Белова А. І. Організаційно-економічний механізм управління корпоративними змінами по критерію стійкості. Економіка та держава. Київ, 2019. № 3. С. 4-9. 12.

4. Миколайчук І.П. Кандагура К. Управління кадровими змінами в системі організаційного розвитку підприємства. Вісник Національного університету "Львівська політехніка". Серія «Проблеми економіки та управління». 2019. Вип. 4. С. 112-120.

5. Садеков А.А., Гусева О.Ю. Стратегічне управління підприємством. Управління змінами: навч. посіб. Донецьк : ДонНУЕТ, 2010. 414 с.

6. Смолінська Н. В., Грибик І.І. Сучасні моделі управління змінами на підприємствах. Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. 2017. №4 (250). С. 127 -131.

12. Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. Biznes-portal. URL: <https://biznes-portal.info>.
2. Інтернет-портал для управлінців. URL: <http://www.management.com.ua>.
3. Портал для підприємців. URL: <https://sme.gov.ua>.
4. Сайти періодичних видань: журнал «DAS MANAGEMENT», Менеджмент. Діловодство. Кадри. Охорона праці. Управління персоналом, журнал «Менеджер і менеджмент» <http://www.m21.com.ua>.
5. Український бізнес-портал. URL: <https://ukrbiz.info/ua>.
6. Інститут І. Адізеса : веб-сайт: URL: <https://adizes.me/>