

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРЬСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-19.10- 05.01/242.00.1/М/ОК13 -2023
	Екземпляр № 1	Арк 13 - 1

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою факультету
бізнесу та сфери обслуговування
31 серпня 2023 р.,

протокол № 06

Голова Вченої ради

Галина ТАРАСЮК



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМИ»

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр»
спеціальності 131 «Прикладна механіка»
освітньо-професійна програма «Прикладна механіка»
факультету бізнесу та сфери обслуговування
кафедра туризму та готельно-ресторанної справи

Схвалено на засіданні
кафедри туризму та готельно-ресторанної справи
«28» серпня 2023 р.,
протокол №07

Т.в.о. завідувача кафедри
Галина ТАРАСЮК

Гарант освітньо-професійної
програми
Леонід ПОЛОНСЬКИЙ

Розробник: к.е.н., старший викладач кафедри туризму та готельно-ресторанної
справи, Віталіна КАЛЕНСЬКА

Житомир
2023-2024 н.р.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-19.10- 05.01/242.00.1/М/ОК13- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 13 / 1

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів - 3	Галузь знань: <u>13 «Механічна інженерія»</u>	Нормативна	
Модулів – 1	Спеціальність: <u>131 «Прикладна механіка»</u>	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		2-й	-
Загальна кількість годин - 90		Семестр	
		3-й	-
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних - 3 самостійної роботи – 2	Освітній ступінь «магістр»	Лекції	
		16 год.	-
		Практичні	
		32 год.	-
		Лабораторні	
		0 год.	-
		Самостійна робота	
42 год.	-		
Вид контролю: екзамен			

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 53% аудиторних занять, 47% самостійної та індивідуальної роботи;

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-19.10- 05.01/242.00.1/М/ОК13- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 13 / 2

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Управління проектами» об'єднує як спеціальні, так і професійні знання, що отримують магістри у результаті вивчення загальних закономірностей та особливостей реалізації проектів.

Мета: є формування у майбутніх фахівців сучасного системного мислення та комплексу спеціальних вмінь і навичок застосування універсального інструментарію розробки та реалізації універсальних проектів з метою досягнення ефективного існування та розвитку організації. В результаті вивчення курсу студенти повинні:

знати: теорію і методологію управління проектами, технологію життєвого циклу проекту, механізми управління проектами, методологію вибору проекту підприємства, методологію діагностики та оцінки діяльності організаційного формування з позиції вимог проектного розвитку, управління проектами, методологію проектного планування, проектного аналізу;

вміти: використовувати методологію управління проектами, технологію життєвого циклу проекту організаційного формування, обґрунтовувати та вибирати проект в залежності від сукупності об'єктивних та суб'єктивних факторів, формувати механізм управління проектами, здійснювати проектне планування, розробляти систему по реалізації проекту організаційного формування, здійснювати оцінку фінансових рішень, приймати виважені управлінські рішення з чітким і продуманим механізмом їх реалізації.

Зміст навчальної дисципліни направлений на формування наступних **компетентностей**, визначених стандартом вищої освіти зі спеціальності 131 «Прикладна механіка»:

загальні компетентності (ЗК):

ЗК2. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК5. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності)

ЗК7. Здатність до спілкуватися іноземною мовою (дана компетентність розписана на чимало дисциплін бо так вимагає матриця стандарту, будемо вважати, що на самостійній роботі магістри опрацьовують і англомовні ресурси по управліннях проектами, але в цілому цю ЗК забезпечує ОК іноземна мова)

СК3. Здатність до самостійної роботи і ефективного функціонування в якості керівника групи.

РН6. Розробляти, виконувати та оцінювати інноваційні проекти з урахуванням інженерних, правових, екологічних, економічних та соціальних аспектів.

РН7. Зрозуміло і недвозначно презентувати результати досліджень та проектів, доносити власні висновки, аргументи та пояснення державною та іноземною мовами усно і письмово колегам, здобувачам освіти та представникам інших професійних груп різного рівня

РН9. Організувати роботу групи при виконанні завдань, комплексних

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-19.10- 05.01/242.00.1/М/ОК13- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 13 / 3

проектів, наукових досліджень, розуміти роботу...

РН11. Розробляти технологічні та/або управлінські рішення в умовах невизначеності, оцінювати і порівнювати можливі варіанти вирішення проблеми за допомогою прогнозування та аналізу ризиків і можливих наслідків.

3. Програма навчальної дисципліни

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1

Планування проєкту

Тема 1. Загальна характеристика управління проєктами.

Історія та перспективи розвитку управління проєктами. Основні етапи розвитку управління проєктами. Сучасний світ управління проєктами. Перспективи розвитку управління проєктами. Поняття, основні характеристики, життєвий цикл проєкту. Поняття “проєкту”. Суть поняття управління проєктами. Основні характеристики проєкту, які відрізняють його від інших видів робіт, які виконуються в організаціях. Поняття життєвого циклу проєкту та зміст основних його фаз. Класифікація проєктів. Виокремлення проєктів за такими ознаками, як масштаб, складність, термін реалізації, вимоги щодо якості, вимоги щодо обмеження ресурсів, рівень учасників, характер цільового завдання, головна причина виникнення проєкту. Функції, підсистеми та методи управління проєктами. Основними функціями управління проєктами є: планування, контроль проєкту, аналіз, прийняття рішень, складання і супровід бюджету проєкту, організація здійснення, оцінка, звітність, приймання. Підсистеми управління проєктом включають: управління змістом і обсягами робіт, часом, тривалістю, вартістю, якістю, закупівлями, поставками, розподілом ресурсів, людськими ресурсами, ризиками, запасами ресурсів, інформацією. Методами управління проєктами є: сіткове планування й управління, календарне планування, логістика, стандартне планування, структурне планування, ресурсне планування, імітаційне моделювання.

Тема 2. Ініціювання та планування змісту проєкту.

Ініціалізація проєкту: розробка концепції проєкту, формування ідеї проєкту, попереднє пророблення цілей та завдань проєкту, передпроєктні дослідження можливостей виконання проєкту, заключні проєктні дослідження на основі техніко-економічного, фінансового та загальноекономічного аналізу. Структура проєктного аналізу: технічний аналіз, комерційний аналіз, фінансовий аналіз, екологічний аналіз, організаційний аналіз, соціальний аналіз, економічний аналіз. Оцінка ефективності проєктів. Поняття ефективності проєкту. Принципи оцінки ефективності проєктів. Основні показники ефективності проєктів (чиста теперішня вартість, внутрішня норма доходності, строк окупності, індекс прибутковості) їх переваги та недоліки. Складові системи планування проєкту.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідас ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-19.10- 05.01/242.00.1/М/ОК13- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 13 / 4

Поняття «планування проєкту» та основна мета планування. Основні та допоміжні процеси планування. План проєкту. Методологічні підходи до планування проєктів (принципи планування проєктів). Зміст концептуального, стратегічного та тактичного планування.

Тема 3. Структуризація проєкту.

Загальна характеристика та значення структуризації проєкту. Основні завдання структуризації проєкту. Поняття структури розбиття робіт та її значення в управлінні проєктом. Основні параметри, за якими може здійснюватись декомпозиція проєкту: компоненти продукту, процесні або функціональні елементи діяльності організації; етапи життєвого циклу проєкту; підрозділи організаційної структури; географічне розташування.

Методологічні основи структуризації проєкту. Правила та основні етапи структуризації. Основні підходи до структуризації проєкту: «зверху-вниз» та «знизу-вверх». Можливі помилки структуризації проєкту. Поєднання структур проєкту. Поєднання структури розбиття робіт, організаційної структури проєкту та структури витрат проєкту.

Тема 4. Планування проєкту в часі.

Планування послідовності - робіт. Сутність сіткового та календарного планування. Поняття та доцільність розробки сіткового графіка. Методи календарного планування. Сіткові графіки: основна мета та завдання розробки.

Основні принципи побудови та відмінності стрілочастих графіків та графіків передування. Види логічних зв'язків у сіткових графіках. Побудова умовних діаграм. Система PERT. Методологія обчислення параметрів сіткового графіка: ранніх та пізніх строків початку і закінчення, визначення критичного шляху, критичних та некритичних робіт, запасу часу по некритичних роботах. Оцінювання тривалості робіт (проєкту). Моделювання тривалості робіт. Сутність, завдання та види календарних планів. Методологія календарного планування проєктів.

Тема 5. Планування людських і матеріальних ресурсів проєкту.

Зміст планування ресурсів. Характеристика ресурсів проєкту. Основні типи ресурсів, які виділяють в управлінні проєктами: не відтворювані, складовані, накопичувані та відтворювані, не складовані, не накопичувані ресурси. Алгоритм ресурсного планування проєкту. Типи обмежень проєктів (за часом, за кількістю ресурсів). Сутність ресурсного конфлікту та методів його вирівнювання: нормального, розбиття, розтягнення та стискання. Оптимізація недостатньої кількості ресурсів. Система вимог до джерел забезпечення проєкту. Ранжування джерел. Визначення типу контракту. Адміністрування контрактів. План залучення капіталу (джерела фінансування проєкту).

Особливості планування людських ресурсів. Поняття та основні характеристики команди проєкту, підходи до її формування. Фактори формування та розвитку команди проєкту. Основні підходи до формування команди. Підбір та оцінка

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-19.10- 05.01/242.00.1/М/ОК13- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 13 / 5

персоналу проекту. Лідерство та керівництво в команді. Управління конфліктами в проектах. Мотивація персоналу. Поняття та основні положення сучасних теорій мотивації.

Тема 6. Сутність бюджету проекту, типові форми, порядок складання.

Мета планування витрат проекту. Класифікація проектних витрат. Поняття собівартості проектних робіт, її склад за економічними елементами та калькуляційними статтями. Методичні рекомендації з проведення розрахунків, які відображаються в калькуляції собівартості об'єкта планування. Склад та методичні основи планування витрат періоду (адміністративних, витрат на збут та інших операційних витрат). Планування контрактів, кошторис витрат проекту. Поняття «бюджет проекту», «бюджетування». Зведений бюджет проекту як сукупність операційних та фінансових бюджетів. Взаємозв'язок бюджетів, їх типові форми, порядок складання та необхідна для цього інформація.

Тема 7. Основні форми організаційної структури проектів.

Поняття організаційної структури та її значення. Загальні принципи та послідовність побудови організаційних структур управління проектами. Схеми організаційних структур залежно від системи взаємовідносин учасників проекту: «виділеної», «загального управління проектами», «подвійної» організаційної структури, «управління-функція замовника» «управління-функція генерального підрядчика», «управління-функція фірми з управління проектами». Види організаційних структур залежно від змісту проекту (функціональна, проектна, матрична) та їх застосування залежно від системи взаємовідносин учасників проекту. Органістичні та механістичні організаційні структури та їх порівняльна характеристика.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2

Реалізація та контроль виконання проекту

Тема 8. Управління проектними ризиками.

Поняття ризику та невизначеності. Класифікація проектних ризиків. Управління ризиками як підсистема управління проектом. Якісний та кількісний аналіз проектних ризиків. Основні методи аналізу ризиків: імовірнісного аналізу, експертного аналізу, аналогів, аналізу показників граничного рівня, чутливості проекту, сценаріїв розвитку проекту, побудови «дерева рішень» проекту, імітаційні. Методи зниження ризиків проектів: скасування ризику, запобігання та контролювання ризику, страхування ризику, поглинання ризику, резервування коштів на покриття непередбачених витрат. Алгоритм визначення ефективності методів зниження ризиків.

Тема 9. Контроль за реалізацією проекту.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідас ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-19.10- 05.01/242.00.1/М/ОК13- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 13 / 6

Завдання контролю за виконанням проєкту. Методи контролю фактичного виконання проєкту: простий та детальний. Контролювання виконання календарних планів та бюджетів підрозділів. Кількісні та якісні дані, необхідні для контролю основних параметрів проєкту. Контроль часу та вартості виконання робіт. Відносні показники виконання робіт (вартості та виконання розкладу). Підходи до визначення показника завершеності проєкту: на основі планових та фактичних витрат. Звітність у системі контролю: завдання, принципи побудови, форма подання. Вимірювання та аналіз показників виконання проєкту. Основні варіанти дій у випадку відхилень проєкту від плану (знаходження альтернативних рішень, перегляд вартості, строків, змісту робіт, припинення проєкту).

Тема 10. Управління якістю проєкту.

Сучасна концепція управління якістю. Сутність управління якістю проєкту та способи забезпечення якості проєкту. Основні принципи. Метод системного управління якістю. Єдина схема розробки і впровадження системи. Витрати на забезпечення якості проєкту. Попередні витрати. Інформаційні затрати. Затрати на усунення дефектів пов'язаних з внутрішніми потребами. Затрати, пов'язані з вимогами замовника (споживача). Реалізація програми якості. Системи якості. Процес структурування функції якості. Поточне управління якістю. Статистичні методи контролю якості. Контрольні карти. Схема Ісікава. Діаграми Парето. Поняття норми і стандартів. Міжнародна організація по стандартизації. Система стандартів ISO. Українська система норм. Сертифікація продукції. Закордонна система сертифікації. Роботи з підготовки і проведення сертифікації. Порядок проведення сертифікації. Організаційна структура системи сертифікації. Об'єкти сертифікаційної діяльності. Забезпечення якості в управлінні проєктами. Види і методи контролю якості. Поняття технічної інспекції на підприємстві - постачальника. Технічна інспекція на місці виробництва робіт.

Тема 11. Автоматизація управління проєктами.

Загальна характеристика автоматизованих систем управління проєктами. Поняття автоматизованої системи управління проєктом. Основні етапи розвитку програмного забезпечення. Структурні елементи й базовий набір функціональних можливостей автоматизованих систем управління проєктами. Модель проєкту в автоматизованих системах управління. Система управління проєктами Microsoft Project. Професійна система управління проєктами Open Plan. Система управління проєктами Spider Project та ін.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-19.10- 05.01/242.00.1/М/ОК13- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 13 / 7

4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Змістові модулі і теми	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	лекції	практичні	самостійна робота	усього	лекції	практичні	самостійна робота
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ТА МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСНОВИ МОНІТОРИНГУ МІЖНАРОДНИХ ТУРИСТИЧНИХ РИНКІВ								
Тема 1. Загальна характеристика управління проектами.	10	2	2	4	10	-	-	-
Тема 2. Ініціювання та планування змісту проекту.	10	2	4	4	10	-	-	-
Тема 3. Структуризація проекту.	10	2	2	4	10	-	-	-
Тема 4. Планування проекту в часі.	10	1	2	4	10	-	-	-
Тема 5. Планування людських і матеріальних ресурсів проекту.	5	2	4	4	5	-	-	-
Тема 6. Сутність бюджету проекту, типові форми, порядок складання.	5	1	4	1	5	-	-	-
Разом змістовий модуль 1	50	10	18	21	50	-	-	-
МОДУЛЬ 2. ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ МОНІТОРИНГУ МІЖНАРОДНИХ ТУРИСТИЧНИХ РИНКІВ								
Тема 7. Основні форми організаційної структури проєктів.	10	2	4	4	10	-	-	-
Тема 8. Управління проєктними ризиками.	10	1	4	4	10	-	-	-
Тема 9. Контроль за реалізацією проекту.	10	2	2	4	10	-	-	-
Тема 10. Управління якістю проекту.	5	1	2	4	5	-	-	-
Тема 11. Автоматизація управління проєктами.	5	2	2	5	5	-	-	-
Разом змістовний модуль 2	40	8	14	21	40	-	-	-
ВСЬОГО	90	16	32	42	90	-	-	-

5. Теми практичних (лабораторних) занять Теми практичних занять

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-19.10- 05.01/242.00.1/М/ОК13- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 13 / 8

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Тема 1. Аналіз і прийняття управлінських рішень в умовах ризику при управлінні проектами	4	-
2	Тема 2. Методи оцінювання ризику	4	-
3	Тема 3. Розрахунок обсягу робіт при реалізації проекту за заданими економічними показниками ефективності.	4	-
4	Тема 4. Моделі та механізми фінансування проектів	4	-
5	Тема 5. Оптимізація черговості реалізації проектів при лінійній залежності тривалості проекту від вартості	4	-
6	Тема 6. Аналіз показників виконання проекту	4	-
7	Тема 7. Технологія написання 1-го розділу інвестиційного проекту Тема: «Інвестиційні можливості підприємства» та 2-го розділу інвестиційного проекту Тема: «Фінансово-економічний аналіз інвестиційної діяльності підприємства»	4	-
8	Технологія написання 3-го розділу інвестиційного проекту Тема: «Організаційні структури в управлінні проектами»	4	-
	Разом	32	-

6. Завдання для самостійної роботи

Формами організації самостійної роботи студентів при вивченні матеріалу навчальної дисципліни є:

- опрацювання основ лекційного матеріалу;
- підготовка до практичних занять, поточного контролю теоретичних знань;
- систематика вивченого матеріалу курсу перед екзаменом;
- вивчення окремих тем або питань, що передбачені для самостійного опрацювання з підготовкою письмових звітів.

Перелік питань, що виносяться на самостійне опрацювання:

1. Сутність та значення управління проектами.
2. Функції та навички менеджерів проектів.
3. Охарактеризуйте основні структури управління проектами, їх переваги та недоліки.
4. Базові елементи знань з управління проектами.
5. Проектно-орієнтоване управління.
6. Системний підхід та інтеграція.
7. Фази проекту та його життєвий цикл.
8. Мета й стратегія проекту.
9. Причини використання проектних форм організації робіт.
10. Охарактеризуйте сучасні тенденції в розвитку організаційних структур.
11. Сутність та зміст основних бізнес-процесів проекту.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-19.10- 05.01/242.00.1/М/ОК13- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 13 / 9

12. Загальна схема обґрунтування проєктів щодо розробки програмного забезпечення.
13. Характеристика проєкту та його основних властивостей.
14. Охарактеризуйте порядок розрахунку статичних критеріїв ефективності та їх зміст.
15. Охарактеризуйте порядок розрахунку та зміст показника NPV проєкту.
16. Охарактеризуйте порядок розрахунку та зміст показників IRR та IP.
17. Охарактеризуйте сутність та зміст основних бізнес-процесів управління проєктами.
18. Організаційна структура, роль і система відповідальності в проєкті.
19. Охарактеризуйте основні теорії мотиваційної поведінки.
20. Охарактеризуйте особливості моделей мотивації для різних категорій персоналу.
21. Сутність та елементи категорії організаційна структура управління організацією (ОСУ).
22. Принципи формування ОСУ.
23. Охарактеризуйте основні типи структур управління проєктами.
24. Організаційні форми реалізації проєктів.
25. Сутність, переваги та недоліки організації функціонального типу.
26. Сутність, види, переваги та недоліки організації матричного типу.
27. Сутність, переваги та недоліки організації проєктного типу.
28. Охарактеризуйте сучасні тенденції в розвитку організаційних структур.
29. Поясніть з якою метою розробляється план проєкту та охарактеризуйте логічну схему планування розробки календарного плану проєкту.
30. Охарактеризуйте базові процеси планування.

7. Індивідуальні завдання

7.1. Заочна форма навчання

ЗАВДАННЯ ДЛЯ ВИКОНАННЯ КОНТРОЛЬНОЇ РОБОТИ

1. Сутність та значення управління проєктами.
2. Функції та навички менеджерів проєктів.
3. Охарактеризуйте основні структури управління проєктами, їх переваги та недоліки.
4. Причини використання проєктних форм організації робіт.
5. Охарактеризуйте сучасні тенденції в розвитку організаційних структур.
6. Сутність та зміст основних бізнес-процесів проєкту. 34

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідас ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-19.10- 05.01/242.00.1/М/ОК13- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 13 / 10

7. Поясніть з якою метою розробляється план проєкту та охарактеризуйте логічну схему планування розробки календарного плану проєкту.
8. Охарактеризуйте базові процеси планування.
9. Охарактеризуйте сутність та основні етапи побудови структури розподілу робіт (СРР).
10. Охарактеризуйте найбільш типові помилки структуризації робіт.
11. Наведіть визначення та класифікацію детальних планів проєкту.
12. Охарактеризуйте основні форми подання календарно-мережних планів.
13. Сутність та порядок завдання послідовності робіт.
14. Охарактеризуйте методи та засоби завдання послідовності робіт.
15. Сутність та порядок здійснення оцінки тривалості робіт.
16. Охарактеризуйте методи та результати оцінки тривалості робіт.
17. Методи розробки та форми подання календарного плану проєкту.
18. Етапи розробки проєктної документації.
19. Переваги та недоліки різних типів контрактів для підрядника та замовника.
20. Сутність адміністративної діяльності з управління якістю.
21. Охарактеризуйте співвідношення понять: "якість", "сорт", "норма".
22. Охарактеризуйте вхідні дані та методи планування якості продукції проєкту.
23. Охарактеризуйте результати планування якості.
24. Методи та засоби забезпечення якості.
25. Сутність процесу планування вартості ресурсів проєкту (вхідні дані, методи та засоби планування, результати планування).
26. Сутність оцінки вартості ресурсів (вхідні дані, методи та засоби оцінки вартості, результати оцінки).
27. Організаційне планування команди проєкту.
28. Охарактеризуйте фактори, що визначають принципи формування команди проєкту.
29. Охарактеризуйте основні типи лідерів.
30. Охарактеризуйте логічну схему формування ефективної команди проєкту.

8. Методи навчання

При вивченні дисципліни використовують наступні методи:

- а) які забезпечують опанування навчального предмета (слухання лекцій);
- б) які стимулюють та мотивують навчально-наукову діяльність (практичні заняття у формі навчальних дискусій, проблемних ситуацій, професійно-орієнтованих ділових ігор, творчі заняття, пошуку і дослідження, виконання індивідуального завдання та розрахунково-графічної роботи, тощо);
- в) методи контролю і самоконтролю у навчальній діяльності (поточне опитування, написання модульних контрольних робіт, екзамен у формі тестових завдань, питання для самоконтролю, у т. ч. через комп'ютерні освітні системи).

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-19.10- 05.01/242.00.1/М/ОК13- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 13 / 11

Серед інтерактивних методів, форм і прийомів, що найчастіше використовуються в навчальній роботі, слід назвати такі: аудіовізуальний метод навчання; брейнстормінг («мозковий штурм»); «дерево рішень»; дискусія із запрошенням фахівців; ділова (рольова) гра (студенти перебувають у ролі законодавця, експерта, клієнта (туриста), менеджера туроператора); коментування, оцінка (або самооцінка) дій учасників; метод аналізу і діагностики ситуації; метод інтерв'ю (інтерв'ювання); метод проєктів; публічний виступ; робота в малих групах та ін.

9. Методи контролю

Поточний контроль

В процесі поточного контролю здійснюється перевірка запам'ятовування та розуміння програмного матеріалу, набуття вміння і навичок конкретних розрахунків та обґрунтувань, опрацювання, публічного та письмового викладу (презентації) певних питань дисципліни.

Поточний контроль здійснюється шляхом опитування або тестування під час лекцій та практичних занять, а також за підсумками систематичності і активності роботи студента протягом семестру. У разі невиконання завдань поточного контролю з об'єктивних причин, студент має право скласти їх індивідуально до останнього практичного заняття. Порядок організації такого контролю визначає викладач, який проводить практичні заняття.

Результати поточного контролю знань студентів заносяться до робочого журналу викладача та доводяться до відома студентів.

Систематичність і активність роботи студента протягом семестру контролюються і оцінюються за такими видами роботи: відвідування практичних занять; виступи на практичних заняттях, участь в обговоренні питань певної теми, відповіді на запитання викладача щодо їх суті; виконання домашніх завдань; експрес-тестування; підготовка аналітичних оглядів (рефератів) з окремих питань; участь у студентських конференціях, олімпіадах, конкурсах з проблем дисципліни.

Оцінювання зазначених видів поточної роботи студента здійснюється за шкалою, відображеною у таблиці

Перелік робіт, обов'язкових для виконання студентом під час вивчення дисципліни «Управління проєктами»

Види робіт	Кількість балів
1. Виступ на практичному занятті, участь в обговоренні окремих проблем, відповідь на запитання викладача (з інтервалом оцінок 0, 1, 2, 3 залежно від розуміння суті питання, повноти його висвітлення і глибини аргументації")	0 - 3
2. Поточне експрес-тестування (з інтервалом оцінок 0, 1, 2 залежно від кількості правильних відповідей)	0 - 2

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-19.10- 05.01/242.00.1/М/ОК13- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 13 / 12

3. Підготовка та презентація аналітичних оглядів (рефератів) з окремих питань за погодженням з викладачем	0-5
---	-----

Модульний контроль.

Модульний контроль здійснюється у формі 2 контрольних заходів (максимальна оцінка - 10 балів) за окремими частинами дисципліни (модулями).

За відсутності студента на контрольному заході без поважних причин модуль вважається не опанованим. Перескладання модулів здійснюється у терміни визначені викладачем. Результати модульного контролю доводяться до відома студентів.

Підсумковий контроль.

Підсумковий контроль – комплексне оцінювання якості засвоєння навчального матеріалу дисципліни за всіма видами навчальних занять. Підсумковий контроль здійснюється у формі іспиту. Основним завданням підсумкового контролю є перевірка розуміння студентами програмного матеріалу дисципліни в цілому, розуміння логіки та взаємозв'язків між окремими розділами, здатність творчо використовувати отриманні знання.

У разі виконання студентом всіх видів поточних та модульних контрольних заходів семестровий контроль може проводитись без участі студента шляхом визначення середньозваженого бала результатів трьох модульних контролів.

Для формування підсумкової оцінки знань студентів за поточною сумою балів і одержаними балами на заліку використовується уніфікована шкала оцінювання з переведенням одержаних балів в традиційну шкалу оцінок та в оцінки ECTS.

При одержанні студентом від 0 до 59 балів він повторно самостійно опрацьовує і письмово подає всі розв'язки модульні завдань і тестів викладачу для вирішення питання щодо формування підсумкової оцінки.

10. Розподіл балів

Критерії оцінювання студентів:

1. Робота на практичних заняттях оцінюється в 48 балів. За кожне практичне заняття – 3 бали. (16 занять × 3 бали = 48 балів).
2. Самостійна робота – всього 12 балів.
3. Письмова робота за першим змістовним модулем – 5 балів
4. Письмова робота за другим змістовним модулем – 5 балів
5. Підсумковий контроль екзамен – 30 балів (мінімальна кількість набраних балів на екзамені 18 балів)

Разом за курс: 100 балів.

На практичному занятті об'єктами оцінки є: усні відповіді студентів; результати тестування; активність по суті теми заняття; доповнення та коментарі; стиль виступу; грамотність та глибина володіння матеріалом; участь в обговоренні дискусійних питань; правильність розрахунків; рівень підготовки

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-19.10- 05.01/242.00.1/М/ОК13- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 13 / 13

до практичного заняття; письмові відповіді.

Оцінка самостійної роботи:

- виконання індивідуального завдання;
- підготовка реферативного повідомлення (доповідь) за темою, яку пропонує викладач.

Порядок поточного оцінювання знань студентів

Поточне оцінювання здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовки здобувачів до встановлених завдань. Зокрема, поточному контролю підлягають:

- 1) активність та результативність роботи здобувача вищої освіти протягом семестру у вивченні програмного матеріалу дисципліни; відвідування занять;
- 2) виконання індивідуального завдання;
- 3) виконання проміжного тестового завдання.

Шкала оцінювання

За шкалою	Екзамен	Залік	Бали
A	Відмінно	Зараховано	90-100
B	Добре	Зараховано	82-89
C			74-81
D	Задовільно	Зараховано	64-73
E			60-63
FX	Незадовільно	Не зараховано	35-59
F		Не зараховано	0-34

11. Рекомендована література

Основна

1. Батенко Л.П., Загородніх О.А., Ліщинські В.В. Управління проектами: Навч. посібник. – К.: КНЕУ, 2004. – 231 с.
2. Кобиляцький Л.С. Управління проектами: Навч. посібник. – К.: МАУП, 2002. – 200 с.
3. Тарасюк Г.М. Управління проектами: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. – К.: Каравела. 2004. – 344 с.
4. Чорна М.В. Проектний аналіз: Навчальний посібник. – Харків: Консул, 2003. – 228 с.
5. Управління проектами. Підручник / Ноздріна Л.В., Ящук В.І., Полотай О.І. / за ред. Л. В. Ноздріна. – К.: Центр.учбової л-ри, 2010. – 432 с.
6. Управління проектами: Навч. посібник / Збарська Л.О., Рижиков В.С., Єрфорт І.Ю., Єрфорт О.Ю. – К.: Центр.учбової л-ри, 2008. – 168 с.
7. Прийняття проектних рішень: Навчальний посібник / Фещур Р.В., Кічор В.П., Якимів А.І., Тимчишин І.Є., Янішевський В.С., Лебідь Т.В., Самуляк В.Ю., Когут

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-19.10- 05.01/242.00.1/М/ОК13- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 13 / 14

І.В., Шишковський С.В. – Львів Видавництво Львівської політехніки.-2013.-213 с.

8. Ноздріна Л. В., Ящук В. І., Полотай О. І. Управління проектами: Підручник / За заг. ред. Л. В. Ноздріної. — К.: Центр учбової літератури, 2010. — 432 с.

9. Тарасюк Г.М. Управління проектами: Навчальний посібник / Г.М.Тарасюк.- К.: Каравела, 2012.-320 с.

10. Строкович Г.В. Управління проектами: Підручник / Г.В. Строкович.-Х.: Видавництво НУА, 2013.-220 с.

Допоміжна

11. Веретенніков В.І., Тарасенко Л.Н., Гевліч І.Г. Управління проектами. Навч. посібн.-К.:Центр навчальної літератури, 2006.-280с.

12. Тяг Р.Б., Холод Б.І., Ткаченко В.А. Управління проектами. Підручник.- К.:Центр навч. літератури, 2004.-224с.

13. Пан Л.Б. Управління проектами: навч.-метод. забезпечення курсу. –К.: Вид.дім ”КМ Академія”, 2004.-139с.

14. Словник-довідник з питань управління проектами. За ред. Бушуєва С.Д..Українська асоціація управління проектами.-К.: Деловая Украина, 2001.- 640с.

12. Інформаційні ресурси

15. Тарасюк Г.М. Управління проектами Навч. посібник. 3-є вид. — К.: Каравела, 2009. — 320 с. <http://www.twirpx.com/file/1627231/>

16. Ноздріна Л.В., Ящук В.І., Полотай О.І. Управління проектами Підручник / За заг. ред. Л. В. Ноздріної. — К.: Центр учбової літератури, 2010. — 432 с. <http://www.twirpx.com/file/313480/>