

ПРАКТИЧНА РОБОТА 15

Тема заняття: Сутність та специфіка процесу виховання.

Мета: з'ясувати сутність та особливості виховання як педагогічного явища, розкрити його структурні компоненти, охарактеризувати основні закономірності та принципи виховання; означити зміст понять: методи, форми та засоби виховання; виконати класифікацію методів виховання.

План заняття:

1. Зміст виховання, основні напрями та підходи до його відбору.
2. Сутність процесу виховання.
3. Закономірності, принципи виховання.
4. Поняття методу, прийому і засобу виховання.
5. Класифікація методів виховання.

Ключові слова: виховання, мета виховання, ідеали виховання, зміст виховання, закономірності виховання, принципи виховання, метод виховання, прийом виховання, засоби виховання.

Рекомендована література:

1. Бех І.Д. Принципи інноваційної освіти // Освіта та управління. – 2005. – №8. – С. 3-4.
2. Калашнікова Л. М., Жерновникова О. А. Педагогіка вищої школи у схемах і таблицях : навчальний посібник. – Харків, 2016. – 260 с.
3. Каплінський В. В. Професійне становлення майбутнього вчителя в процесі загальнопедагогічної підготовки: теорія і практика: [монографія] / В. В. Каплінський. – Вінниця: «Твори», 2018. – 492 с.
4. Ковальчук В. Теорія і практика виховання. Методичні рекомендації до семінарських занять /для студентів спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія). Житомир: Вид-во ЖДУ, 2023. 50 с.
5. Концепція національно-патріотичного виховання в системі освіти України <http://nvc59.sadok.zt.ua/konczepczyia-naczionalno-patriotychnogo-vyhovannya-v-systemi-osvity-ukrayiny/>
6. Лаппо В. В. Педагогічна інноватика: навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ: НАІР, 2020. 356 с. <https://kikip.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/94/2021/11/%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA-%D0%9F%D0%B5%D0%B4-%D1%96%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf>
7. Маценко Л. М. Теорія і методика виховання : навчальний посібник. Вид. 3-тє, доп., перероб. – Київ : ЦП «Компринт», 2019. – 319 с.
8. Навчально-методичний посібник з курсу «Педагогіка» для студентів спеціальності «Здоров'я людини» / [авт.-уклад. Г.М. Розлуцька, І.І. Розман]. ґ Дніпропетровськ : Середняк Т. К., 2016. — 280 с.
9. Пащенко М.І, Красноштан І.В. Педагогіка. К.:ЦУЛ, 2019. 228 с.
10. Самостійна робота студентів з курсу «Педагогіка»: навч.-метод. посібник / Авторі-упорядники М.І. Кухта, Л.В. Маляр, В.І. Староста; за ред. В.І. Старости. – Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2012. – 132 с.

Інструкція / рекомендація до виконання:

1. Розкрити сутність основних понять теми.
2. Проаналізувати особливості мети виховання. Визначити загальну мету виховання.
3. Порівняти поняття «мета виховання», «ідеал виховання», «завдання виховання».
4. Охарактеризувати підходи сучасної теорії виховання до відбору змісту виховання.
5. Ознайомитися з Концепцією національно-патріотичного виховання в системі освіти України. Схарактеризувати загальні принципи національного виховання.
6. Проаналізувати, що існує взаємозв'язок між поняттями «навчання», «освіта» та «виховання».
7. Розкрити сутність процесу виховання.
8. Означити об'єктивні та суб'єктивні чинники, що впливають на процес виховання.
9. Проаналізувати основні функції виховання
10. Виокремити основні компоненти процесу виховання та виділити його етапи.
11. Охарактеризувати рушійні сили виховного процесу.
12. Сформулювати основні закономірності виховання.
13. Розкрити зміст принципів виховання.
14. Навести приклади взаємозв'язку закономірностей і принципів виховання.
15. Охарактеризувати поняття методу, прийому і засобу виховання.
16. Розкрити сутність груп методів виховання.
17. Прокоментувати взаємозв'язок між метою, змістом, методами та засобами виховання.

Самостійна робота:

1. Скласти десять тестових завдань з теми та оформити відповіді (ключі). Підготовлені тести (електронний варіант) надіслати на пошту: kipz_slm@ztu.edu.ua
2. Підготувати презентації відповідно до плану заняття (одне питання на власний вибір).