**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Науково-методичною радою Державного університету «Житомирська політехніка»

протокол від \_\_ \_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ р. №\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Оксана ЧЕРНИШ

**Робоча програма Навчальної дисципліни**

**«****ЛОГІКА ТА ЛОГІЧНИЙ АНАЛІЗ МЕДІАТЕКСТІВ»**

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр»

спеціальності 033 «Філософія»

освітньо-професійна програма «Масові комунікації. Коучинг та консалтинг»

факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя

кафедра філософсько-історичних студій та масових комунікацій

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри філософсько-історичних студій та масових комунікацій

протокол № \_ від «\_\_» \_\_\_\_\_\_ р.

Завідувач кафедри

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Вадим СЛЮСАР.

Розробник: к. філос. н., доцент кафедри філософсько-історичних студій та масових комунікацій

Ірина ВІТЮК

Житомир

2023 – 2024 н.р.

# **Опис навчальної дисципліни**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Найменування показників | Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, освітній ступінь | Характеристика навчальної дисципліни | |
| **денна форма навчання** | **заочна форма навчання** |
| Кількість кредитів – 3 | Галузь знань  033 Філософія | Нормативна | |
| Модулів – 1 | Спеціальність  033 Філософія | **Рік підготовки:** | |
| Змістових модулів – 3 | 2-й | |
| **Семестр** | |
| Загальна кількість годин -90 | 3-й |  |
| **Лекції** | |
| Тижневих годин для денної форми навчання:  аудиторних – 4  самостійної роботи студента - 5 | Освітній ступінь:  «бакалавр» | 32 год. |  |
| **Практичні** | |
| 32 год. |  |
| **Лабораторні** | |
| - | - |
| **Самостійна робота** | |
| 26 год. |  |
| **Індивідуальні завдання: -** | |
| Вид контролю: екзамен | |

**Примітка**.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 71% / 29%

1. **Мета та завдання навчальної дисципліни**

Навчальна дисципліна «Логіка та логічний аналіз медіатекстів» належить до циклу професійної підготовки нормативних освітніх компонент навчального плану підготовки студентів з спеціальності 033 "Філософія", освітньо-професійної програми «Масові комунікації. Коучинг та консалтинг».

**Метою** дисципліни є ознайомити студентів із загальнотеоретичними та практичними питаннями логічної культури людини, оволодіння логічними методами аналізу тексту, що ґрунтуються на усвідомленні основних законів логіки, правил визначення та класифікації, а також засвоєння теоретичних аспектів розуміння форм мислення (поняття, судження та умовивід) та удосконалення мисленнєвих навиків, зокрема здатності узагальнювати, абстрагувати, виявляти головне тощо.

**Завдання:**

- вивчити теоретичні засади логіки як науки та навчальної дисципліни;

- навчити здійснювати логічний аналіз тексту;

- забезпечити оволодіння прийомами і засобами виявлення логічних помилок;

- закріпити усвідомлення принципів творення понять, суджень та умовиводів;

- розкрити причини виникнення логічних помилок у медіатекстах

Зміст навчальної дисципліни направлений на формування наступних **компетентностей**:

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.

ЗК 2. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 3. Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК 5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.ЗК8. Здатність бути критичним і самокритичним.

СК 6. Здатність викладати міркування послідовно, логічно, систематично та аргументовано.

СК 7. Здатність аналізувати міркування та робити ґрунтовні смислові узагальнення, висновки.

СК 13. Здатність брати участь у наукових та прикладних дослідженнях у галузі філософії.

СК 14.Здатність брати участь в інтелектуальних дискусіях на засадах діалогу, відкритості й толерантності.

СК 15. Здатність проводити міждисциплінарну пізнавальну і дослідницьку діяльності як частини колективної роботи.

СК 16. Здатність аналізувати медійний продукт, програмувати рецепцію власного медіатвору, формувати суспільну думку засобами масової комунікації.

Отримані знання з навчальної дисципліни стануть складовими **наступних програмних результатів навчання** за спеціальністю 033 Філософія:

У результаті вивчення дисципліни студенти повинні здобути такі **результати навчання**:

ПР 4. Аналізувати та коментувати літературу з філософської, соціокультурної та загальногуманітарної проблематики

ПР 7. Розуміти сучасну наукову картину світу, її основні проблеми та суперечності.

ПР 11. Вміти аналізувати міркування та робити ґрунтовні смислові узагальнення, висновки.

ПР 12. Вміти викладати власні міркування послідовно, логічно, систематично та аргументовано.

ПР 13. Критично оцінювати власну позицію та знання, порівнювати і перевіряти отримані результати.

ПР 15. Мати навички ведення інтелектуальних дискусій на засадах діалогу, відкритості й толерантності.

ПР 18. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

1. **Програма навчальної дисципліни**

**Змістовний модуль 1. Логіка як наука**

**1. Логіка як наука.**

Логіка як частина філософського знання. Походження терміну «логіка», його багатозначність. Визначення логіки як науки. Предмет логіки.

Структура логіки. Співвідношення формальної та діалектичної логіки. Некласичні логіки.

Логіка й інші науки про мислення (філософія, психологія, семантика, математика, соціологія, інформатика, кібернетика тощо).

Чуттєва і логічна (раціональна) форми пізнання. Форми чуттєвого пізнання: відчуття, сприйняття, уявлення. Характерні риси абстрактного мислення. Форми абстрактного мислення: поняття, судження, умовивід.

Форма і зміст думки. Істинність думки і формальна правильність міркувань. Поняття «культура мислення». Фактори, що впливають на рівень логічної культури. Поняття «здорового глузду». Роль логіки у підвищенні культури мислення. Значення логіки.Історичні типи філософії як моделювання філософських проблем.

**2. Історія виникнення і розвитку логіки.**

Виникнення науки логіки й основні етапи її розвитку. Передісторія логіки (Стародавня Індія, Китай, Греція). Вчення Аристотеля про силогізми, закони логіки. Логіка схоластів.

Середньовічна іудейська і мусульманська традиція логічного аналізу. Логіка нового часу (індуктивний метод Ф. Бекона і дедуктивний метод Р. Декарта).

Сучасний етап розвитку формальної логіки. Внесок Дж. С. Мілля в систематизацію логічного знання. Трансцендентальна логіка І. Канта. Діалектична логіка Гегеля (вчення про поняття).

Розвиток логіки у зв'язку з обґрунтуванням математики. Аксіоматика. Багатозначні логіки. Модальна логіка та її види. Розвиток логіки в Україні.

**3. Класична логіка.**

Класична логіка висловлювань. Види висловлювань. Мова класичної логіки висловлювань. Метамова логіки висловлювань.

Класична логіка висловлювань як учення про складні судження. Типи складних висловлювань. Логічні закони та логічні суперечності.

Закони логіки висловлювань. Закон подвійного заперечення. Закон ідемпонентності. Закон комутативності. Закон контрапозиції. Закон асоціативності. Закон дистрибутивності. Закони де Моргана.

Логічний вивід і проблема розв'язання.

**4. Некласична логіка.**

Загальні особливості некласичної логіки. Модальна логіка.

Алетична логіка. Алетичні модальності. Семантика модальної логіки. Основні закони алетичної логіки.

Темпоральна логіка. Деонтична логіка. Епістемічна логіка. Тризначна логіка Я. Лукасевича.

**5. Основні закони логіки**

Поняття логічного закону. Закон як логічно необхідний зв'язок між думками. Форми і закони мислення як засоби відображення об'єктивного світу. Значення основних законів логіки для правильного мислення.

Основні закони логіки. Закон тотожності та його об’єктивна основа. Закон суперечності (несуперечності). Типи суперечностей. Закон виключеного третього. Закон достатньої підстави. Закон подвійного заперечення, контрапозиції де Моргана. Функції основних законів логіки

**Змістовний модуль 2. Логічний аналіз імен і висловлювань. Умовивід.**

**1. Поняття як форма мислення.**

Поняття як основна форма мислення, форма відображення дійсності. Мовна форма вираження поняття. Терміни і поняття. Основні логічні прийоми формування понять.

Логічна структура поняття. Зміст поняття. Обсяг поняття. Закон оберненого відношення між обсягом і змістом поняття.

Види понять. Поняття пусті (з нульовим обсягом) і непусті. Поняття з універсальним обсягом. Загальні й одиничні поняття. Конкретні та абстрактні, відносні і безвідносні поняття.

Позитивні й негативні, збірні і незбірні поняття.

Відношення між поняттями як головний зміст логіки. Порівнянні і непорівнянні поняття.

Сумісні і несумісні поняття. Кругові діаграми Ейлера та Венна для вираження відношень між поняттями.

Операції з класами (обсягами) понять. Значення цих операцій для утворення нових класів понять. Узагальнення та обмеження понять. Роль операцій узагальнення та обмеження.

Операції над обсягами понять як множинами: перетин, об‘єднання, різниця, доповнення.

Поділ понять. Правила та можливі помилки в поділі понять. Класифікація понять. Види класифікації.

Визначення (дефініція) понять. Види визначень. Сутність визначення і значення коротких дефініцій у суспільствознавстві, економічних науках, юриспруденції та педагогічній діяльності.. Можливі помилки у визначеннях.

**2. Судження.**

Загальна характеристика суджень. Судження як логічна форма відображення реальності. Судження, речення і висловлювання. Види суджень. Прості і складні судження. Структура простого судження. Види простих суджень. Судження з простими і складними предикатами.

Категоричні судження та їх види. Розподіл термінів у судженнях. Значення категоричних суджень у відображенні соціальних явищ і законів.

Складні судження. Утворення складних суджень з простих за допомогою логічних зв'язок: кон'юнкції, диз'юнкції (строгої, нестрогої), імплікації, еквіваленції та заперечення. Умови істинності складних суджень (табличні визначення).

Відношення між судженнями за їх істинністю. Логічний квадрат.

**4. Умовивід. Безпосередні умовиводи.**

Загальна характеристика умовиводу. Умовиводи логіки суджень. Види умовиводів.

Безпосередні умовиводи. Види безпосередніх умовиводів. Перетворення, обернення, протиставлення предикатові, протиставлення суб'єктові.

**5. Опосередковані дедуктивні умовиводи.**

Структура та склад простого категоричного силогізму. Правила простого категоричного силогізму. Загальні правила простого категоричного силогізму. Поняття фігур простого категоричного силогізму. Спеціальні правила фігур.

Поняття модусу фігури простого категоричного силогізму. Обґрунтування модусів фігур простого категоричного силогізму.

Ентимема.

**6. Індуктивні умовиводи.**

Індуктивні умовиводи. Загальна характеристика індуктивних умовиводів та їх відмінність від дедуктивних умовиводів. Зв'язок індукції з досвідними узагальненнями. Місце спостереження та експерименту в отриманні знання індуктивним методом.

Види індуктивних умовиводів: повна і неповна індукція. Поняття про математичну індукцію. Популярна індукція. Наукова індукція. Специфіка спостереження і досвіду як методів пізнання суспільних явищ, зокрема правових відношень. Принципи вибору та виключення (елімінації), які обмежують можливість випадкових узагальнень

**7. Аналогія.**

Умовивід за аналогією. Зв'язок окремого з окремим у дійсності як об'єктивна основа умовиводу за аналогією. Аналогія як метод. Аналогія як умовивід. Структура аналогії. Види умовиводів за аналогією: аналогія властивостей і аналогія відношень. Нестрога та строга аналогія. Достовірність висновків в умовиводах строгої аналогії. Аналогія — логічна основа методу моделювання в науці

**8. Гіпотеза**

Гіпотеза як форма мислення. Гіпотеза як наукове припущення. Види гіпотез. Загальна, часткова, одинична гіпотеза. Описові і пояснюючі гіпотези. Вимоги до побудови гіпотез.

Доведення істинності гіпотези.

Версія та її види. Побудова і перевірка версій.

Пізнавальна роль гіпотези.

**Змістовний модуль 3..**

**1. Аргументація. Доведення і спростування.**

Аргументація і процес формування переконань. Соціальні, психологічні, лінгвістичні, моральні, правові і логічні фактори переконливої дії. Доведення і переконання. Наукові принципи доведення і переконання. Доказове судження — логічна основа наукових переконань.

Поняття доведення. Структура доведення: теза, аргументи, демонстрація. Види доведення: пряме, непряме. Різновиди непрямого доведення: від противного (апагогічне), розділове доведення (методом виключення).

Поняття спростування. Способи спростування: спростування тези (пряме і непряме); критика аргументів; виявлення неспроможності демонстрації Правила доказового судження.

Правила відносно тези та антитези. Логічні помилки відносно тези та антитези. Помилки аргументації: хибна основа, випередження основи, апеляція до особи, недостатність основи та ін. Правило демонстрації. Використання дедукції, індукції та аналогії у процесі аргументації.

Типові помилки в демонстрації. Порушення правил демонстрації.

**2. Еристика.**

Суперечка як різновид аргументації. Види суперечок. Правила ведення суперечок. Коректні і некоректні методи ведення суперечок. Стратегія і тактика суперечки. Особливості суперечки в мас-медіа.

**3. Логічні основи редагування тексту.**

Мислення і мова.

Логічні основи побудови тексту. Критерії логічного аналізу тексту.

Комунікативний ефект видання та логічне нормування тексту.

**4. Логічна помилка.**

Види помилок. Помилки під час опрацювання понять. Помилки у висловах.

Помилки при виведенні знань.

Помилки при агрументуванні.

**4. Структура навчальної дисципліни**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Денна форма | | | | | | | | | | | | | | | Заочна форма | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Усьо-го | | | у тому числі | | | | | | | | | | | | усьо-го | | | | у тому числі | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| л | п | лр | | | інд | | | | ср | | | |  | | | | л | | | п | | | | лр | | | | інд | | | | ср | | | | |
| 1 | 2 | | | 3 | 4 | 5 | | | 6 | | | | 7 | | | | 8 | | | | 9 | | | 10 | | | | 11 | | | | 12 | | | | 13 | | | | |
| **Модуль 1** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Змістовний модуль 1. Логіка як наука** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Тема 1** Логіка як наука | | 4 | | 2 | 2 |  | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |
| **Тема 2.** Історія виникнення і розвитку логіки | | 6 | | 2 | 2 |  |  | | | | 2 | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |
| **Тема 3.** Класична логіка | | 6 | | 2 | 2 |  |  | | | | 2 | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |
| **Тема 4.** Некласична логіка | | 6 | | 2 | 2 |  |  | | | | 2 | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |
| **Тема 5.** Основні закони логіки | | 4 | | 2 | 2 |  |  | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |
| **Всього** | | **26** | | **10** | **10** |  |  | | | | **6** | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |
| **Змістовий модуль 2. Логічний аналіз імен і висловлювань. Умовивід** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Тема 6.** Поняття як форма мислення | | 4 | | 2 | 2 |  |  | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |
| **Тема 7**. Судження | | 6 | | 2 | 2 |  |  | | | | 2 | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |
| **Тема 8.** Умовиводи. Безпосередні умовиводи | | 6 | | 2 | 2 |  |  | | | | 2 | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |
| **Тема 9.** Опосередковані дедуктивні умовиводи | | 6 | | 2 | 2 |  |  | | | | 2 | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |
| **Тема 10.** Індуктивні умовиводи | | 6 | | 2 | 2 |  |  | | | | 2 | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |
| **Тема 11.** Аналогія | | 6 | | 2 | 2 |  |  | | | | 2 | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |
| **Тема 12.** Гіпотеза | | 6 | | 2 | 2 |  |  | | | | 2 | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |
| **Всього** | | **40** | | **14** | **14** |  |  | | | | **12** | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |
| **Змістовний модуль 3.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Тема 13.** Аргументація. Доведення і спростування | | 6 | 2 | | 2 |  |  | | | 2 | | | |  | | | |  | | | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  |
| **Тема 14.** Еристика | | 6 | 2 | | 2 |  |  | | | 2 | | | |  | | | |  | | | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  |
| **Тема 15.** Логічні основи редагування тексту | | 6 | 2 | | 2 |  |  | | | 2 | | | |  | | | |  | | | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  |
| **Тема 16.** Логічна помилка | | 6 | 2 | | 2 |  |  | | | 2 | | | |  | | | |  | | | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  |
| **Всього** | | 24 | 8 | | 8 |  |  | | | 8 | | | |  | | | |  | | | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  |
| **Разом** | | **90** | **32** | | **32** |  |  | | | **26** | | | |  | | | |  | | | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  |

**5. Теми практичних занять**

**(денна форма навчання)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва теми | Кількість  годин |
|  | Логіка як наука | 2 |
|  | Історія виникнення і розвитку логіки | 2 |
|  | Класична логіка | 2 |
|  | Некласична логіка | 2 |
|  | Основні закони логіки | 2 |
|  | Поняття як форма мислення | 2 |
|  | Судження | 2 |
|  | Умовиводи. Безпосередні умовиводи | 2 |
|  | Опосередковані дедуктивні умовиводи |  |
|  | Індуктивні умовиводи |  |
|  | Аналогія |  |
|  | Гіпотеза |  |
|  | Аргументація. Доведення і спростування |  |
|  | Еристика |  |
|  | Логічні основи редагування тексту |  |
|  | Логічна помилка |  |
|  | Разом | 16 |

**6. Самостійна робота**

1. **Історія розвитку логіки як науки**

Основні етапи розвитку науки логіки.

1. **Класична логіка**

Закони логіки висловлювань.

1. **Некласична логіка**

Темпоральна логіка. Деонтична логіка. Епістемічна логіка. Тризначна логіка.

1. **Судження**

Відношення між судженнями за їх істинністю. Логічний квадрат.

1. **Умовивід**

Умовивід як форма мислення

1. **Опосередковані дедуктивні умовиводи**

Фігури і модуси категоричного силогізму.

1. **Індуктивні умовиводи**

Помилки в індуктивних умовиводах.

1. **Аналогія**

Правила умовиводу за аналогією.

1. **Гіпотеза**

Побудова та перевірка гіпотези

1. **Доведення**

Основні помилки у доведенні.

1. **Спростування**

Софізми і паралогізми.

Парадокси і антиномії.

**7. Індивідуальні завдання**

Підготовка рефератів та написання есе щодо проблемного питання за темою заняття.

**8. Методи навчання**

Лекція, практичні заняття, самостійна робота з літературою, аналіз першоджерел, виконання творчих завдань, індивідуально-контрольна бесіда.

9. **Методи контролю**

Поточний контроль, усне опитування, перевірка рівня засвоєння тем, винесених на самостійне опрацювання, модульна контрольна робота, екзамен.

Об'єктом оцінювання знань студентів є програмний матеріал дисципліни різного характеру і рівня складності, засвоєння якого відповідно перевіряється під час поточного контролю і на екзамені. Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою.

**Поточний контроль**. В процесі поточного контролю здійснюється перевірка запам'ятовування та розуміння програмного матеріалу, набуття вміння висловлювати власну думку, опрацювання, публічного та письмового викладу (презентації) певних питань освітньої компоненти.

При **перевірка рівня засвоєння тем, винесених на самостійне опрацювання** оцінці підлягають: самостійне опрацювання окремих питань теми, написання рефератів.

При виконанні **модульних (контрольних) завдань** оцінці підлягають: тести, виконання письмових завдань під час проведення контрольних робіт, виконання індивідуальних завдань, інші завдання.

**Система підсумкового контролю.** Формою підсумкового контролю є екзамен. Студент має право не складати екзамен і отримати оцінку за результатами ПМК, якщо він виконав всі види навчальної роботи без порушення встановлених термінів і отримав позитивну (за національною шкалою) підсумкову оцінку і позитивно (більш ніж на 60 балів) вирішив тестові завдання.

Якщо студент отримав незадовільну оцінку або не згоден з оцінкою за результатами ПМК, він повинен скласти екзамен.

**Шкала оцінювання**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| За шкалою | Екзамен | Залік | Бали |
| A | Відмінно | Зараховано | 90-100 |
| B | Добре | Зараховано | 82-89 |
| C | 74-81 |
| D | Задовільно | Зараховано | 64-73 |
| E | 60-63 |
| FX | Незадовільно | Не зараховано | 35-59 |
| F | Не зараховано | 0-34 |

\

**11. Рекомендована література**

***Основна література***

***Першоджерела***

1. Аристотель. Категорії. Про витлумачення. Перша аналітика. У 4 т., Т. 2. Київ, 1978.
2. Аристотель. Метафізика. // У 4-х т., Т. 1. К. 1978.
3. Гегель. Наука логіки. Київ., 1999.
4. Декарт Р. Міркування про метод: щоб правильно спрямовувати свій розум і відшуковувати істину в науках. К. 2001.
5. Тарський А. Поняття істини в формалізованих мовах. К. 1998.

***Навчальні посібники:***

1. Асмус В.Ф. Логіка. Київ, 2009.
2. Бандурка О.М. Курс логіки. К. : Літера ЛТД, 2002.
3. Берков В.Ф. Логіка. Київ, 2002.
4. Гладунський В.Н., Гладунська Г.А. Логіка, част. 2. Львів 1996.
5. Дубицький І. Логіка богословам. Івано-Франківськ 2003.
6. Дуцяк І. З. Логіка. Львів 1996.
7. Жеребкін В.Є. Логіка. Харків-Київ : Основа-Знання, 2010.
8. Жоль К.К. Вступ до сучасної логіки. К. : Либідь, 2018.
9. Западова А. В. „Логічні основи редагування” / Западова А. В. / «Про редагування книги» М., 1959. 214 с.
10. Івін О.А. Логіка. К. : АртЕк, 1996.
11. Ішмуратов А.Т. Вступ до філософської логіки. К. 2016.
12. Карамишева Н. В., Бовтач С. В. Збірник логічних завдань. Львів, 2007.
13. Карамишева Н. В., Бовтач С. В. Навчальний посібник з логіки. Львів 2008.
14. Капелюшний А. О. Редагування в засобах масової інформації : навч. посіб. / А. О. Капелюшний. – 2-ге вид., випр. і доп. Львів : ПАІС, 2009. 432 с.
15. Капелюшний А. О. Стилістика і редагування журналістських текстів / А. О. Капелюшний. Львів : ПАІС, 2003. – 344 с.
16. Климишин І. А. Основи формальної логіки. Івано-Франківськ, 2006.
17. Конверський А.Є. Логіка: Четверта хвиля. К., 2008.
18. Конверський А.Є. Логіка. К. : Укр. центр духовної культури, 2004.
19. Кузнецова О. Аргументація в публіцистиці : монографія / О. Кузнецова. Львів : Ред.-видавн. відділ Львів. ун-ту, 1992. 130 с.
20. Орендарчук Г. О. Основи логіки: посібник для студентів вузів. Тернопіль 2011.
21. Партико З. В. Загальне редагування : нормативні основи: навч. посіб. / З. В. Партико. Л. : Афіша, 2001. 416 с
22. Партико З.В. Логіка (теоретичні основи та прикладне застосування в мас-медіа): підручник / З.В.Партико. к.: Вид-во Ліра-К, 2021. 332 с.
23. Руденко К.П. Логіка. К. : Вища школа, 2006.
24. Середа В.Ю. Вчись мислити логічно. Київ: Знання, 2018.
25. Солодка Л.І. Логіка. Методи логічного аналізу тексту: навчальний посібник / Л.І.Солодка. Черкаси: Брама-Україна, 2011. 68 с.
26. Тофтул М.Г. Логіка. К. : Академія, 2002.
27. Тофтул М.Г. Логіка / Підручник. К. : Академія, 2018.
28. Тофтул М.Г. Логіка для юристів / Навчальний посібник. Житомир : ОП «Житомирська облдрукарня», 2017.
29. . Тофтул М.Г. Логічні задачі і зразки їх розв'язання. К. : Дорадо, 2013.
30. . Хоменко І.В., Алексюк І.А. Основи логіки. К. : Золоті ворота, 2006.
31. . Хоменко І.В. Логіка – юристам. К. : Четверта хвиля, 2008.
32. . Хоменко І.В Логіка для юристів.– К., 2011.

***Допоміжна література***

1. . Бондар Т. І. Логіка. Київ : Ліра, 2022. 399 с.
2. . Конверський А. Є. Сучасна логіка: класична та некласична. Київ : Центр навчальної літератури, 2019. 580 с.
3. . Партико З. В. Логіка. Підручник. Київ, 2019. 412 с.
4. . Ряшко В.І. Логіка. Навчальний посібник. Київ, 2020. 311 с.
5. . Титов В. Соціальна детермінація логічного знання // Філософська і соціологічна думка, №1 (1993).
6. . Тофтул М. Г. Логіка. Словник-довідник. Київ : Академія, 2018. 341 с.
7. . Філософія, логіка, філософія освіти. Кредитно-модульний курс. Київ : Центр навчальної літератури, 2019. 271 с.

**12.** **Інформаційні ресурси в Інтернеті**

1. Електронна бібліотека Державного університету «Житомирська політехніка» <http://eztuir.ztu.edu.ua/>
2. Бібліотека українських підручників [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: <http://pidruchniki.ws/>
3. Спеціалізована е-бібліотека філософської літератури Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського [Електронний ресурс]. - Режим доступу до ресурсу: <http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_ph/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=>
4. Бібліотека філософської літератури Platona.net. [Електронний ресурс] Режим доступу до ресурсу: <http://platonanet.org.ua/>