

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Екстремальна психологія»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»
спеціальності 053 «Психологія»
Кваліфікація: бакалавр з психології

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Державного
університету «Житомирська
політехніка»

Голова Вченої ради

_____ Віктор ЄВДОКИМОВ
(протокол від 17 червня 2022 р.
№ 7)

Освітня програма вводиться в
дію з 01 вересня 2022 р.

Ректор

_____ Віктор ЄВДОКИМОВ
(наказ від 17 червня 2022 р.
№ 223/од)

Житомир – 2022 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розроблено відповідно до Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 053 «Психологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України № 565 від 24 квітня 2019 р.) робочою групою у складі:

1. Бантишева О.О., кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології та соціального забезпечення Державного університету «Житомирська політехніка» – гарант освітньо-професійної програми.

2. Матеюк О.А., доктор психологічних наук, професор, професор кафедри психології та соціального забезпечення Державного університету «Житомирська політехніка».

3. Павліченко А.П., кандидат психологічних наук доцент кафедри психології та соціального забезпечення Державного університету «Житомирська політехніка».

Рецензії зовнішніх стейкхолдерів:

1. Сіроштан С.В., практичний психолог вищої категорії, психолог-методист, психотерапевт в модальності символдрама, Житомирський дошкільний навчальний заклад №70.

2. Журбенко П.Ю., директор КНП «Госпіталь ветеранів війни» Житомирської обласної ради.

3. Масик О.Л., практичний психолог, клінічний психолог, сомнотерапевт Житомирського військового інституту ім. С.П. Корольова.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 053 «Психологія»

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний університет «Житомирська політехніка», факультет публічного управління та права
Ступінь вищої освіти та назви кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки» Спеціальність: 053 «Психологія» Форма навчання: денна Освітня кваліфікація: Бакалавр з психології
Офіційна назва освітньої програми	Екстремальна психологія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Відсутня
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Постійно
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://ztu.edu.ua
2. Мета освітньої програми	
Формування та розвиток загальних та професійних компетентностей у галузі психології, прикладної та практичної роботи, що направлені на здобуття студентом знань, вмінь і навичок успішної роботи у сфері надання психологічних послуг, пов'язаних з діагностично-корекційною роботою з людьми, які постраждали в екстремальних ситуаціях, фахівцями професій особливого ризику, в організаціях різного типу	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	05 – Соціальні та поведінкові науки 053 – Психологія
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Вища освіта у сфері психології. Акцент робиться на здобутті навичок та знань, що передбачають зайнятість і можливість подальшої освіти та кар'єрного зростання у сфері надання психологічної допомоги. Програма дозволяє всебічно вивчити

	<p>специфіку реалізації складових професії психолога та особливості його роботи з людьми, які постраждали в екстремальних ситуаціях та фахівцями професій особливого ризику. Дисципліни та модулі, що включені у програму, орієнтовані на актуальні напрями, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра здобувача.</p> <p>Ключові слова: психологія, екстремальна психологія, ризик, діагностика, корекція, консультація.</p>
Особливості програми	<p>Програма спрямована на набуття компетентностей у сфері екстремальної психології. Орієнтована на глибоку спеціальну підготовку сучасних фахівців із психології, ініціативних та здатних до швидкої адаптації до сучасних пріоритетів та напрямів розвитку психологічної науки. Формує фахівців з новим перспективним способом мислення, здатних працювати у екстремальних умовах праці. Освітня діяльність здійснюється в умовах тісної співпраці із закладами, установами та організаціями регіону, сфера діяльності яких, пов'язана з екстремальними умовами з метою набуття студентами практичних навичок у сфері екстремальної психології та впровадження результатів науково-практичних розробок у роботу суб'єктів.</p>
<p>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
Придатність до працевлаштування	<p>Після закінчення навчання за спеціальністю 053 «Психологія» випускник здатен виконувати зазначену в Національному класифікаторі України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (із змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 15 лютого 2019 року № 259): професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду за категоріями:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 2340 Консультант психолого-медико-педагогічної консультації; – 2445.2 Практичний психолог; – 2429 Експерт-психолог судовий; – 2445.1 Молодший науковий співробітник (психологія); – 2445.2 Практичний психолог; – 2310.2 Викладач вищого навчального закладу;

	<ul style="list-style-type: none"> – 2351.2 Консультант з питань здорового способу життя; – 1238 Керівник проектів та програм у сфері нематеріального виробництва.
Академічні права випускників	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) освітнього рівня за будь-якою галуззю знань. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Практичні заняття проводяться в малих групах, поширеними є кейс-метод, ситуаційні завдання, ділові ігри, підготовка презентацій з використанням сучасних програмних засобів. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через модульний формат навчання та використання електронних підручників і методичних вказівок. Акцент робиться на особистому саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати навчання, що сприятиме формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти впродовж життя.
Оцінювання	Поточне опитування, тестовий контроль, презентація індивідуальних завдань, звіти команд, звіти з практики. Підсумковий контроль – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС, вербальною («зараховано», «не зараховано») системою. Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Державна атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.
Обсяг освітньої програми у кредитах ЄКТС	Обсяг освітньо-професійної програми бакалавра на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС. Понад 50% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти
6. Програмні обов'язкові компетентності	

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК9. Здатність працювати в команді. ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК12. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)	СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ. СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.

	<p>СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел</p> <p>СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій</p> <p>СК6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження</p> <p>СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації</p> <p>СК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову)</p> <p>СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну відповідно до запиту</p> <p>СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики</p> <p>СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку</p> <p>СК12. Здатність надати експертну оцінку психологічним подіям та процесам</p> <p>СК13. Володіти навичками психологічного аналізу, прогнозу, надання практичних рекомендацій.</p> <p>СК 14. Знати особливості надання психолого-консультативної та психотерапевтичної допомоги.</p>
--	--

7. Програмні результати навчання (РН)

<p>РН1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>РН2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.</p> <p>РН3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.</p> <p>РН4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.</p> <p>РН5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.</p> <p>РН6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.</p> <p>РН7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.</p> <p>РН8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.</p>
--

- PH9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.
- PH10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.
- PH11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій.
- PH12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.
- PH13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.
- PH14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.
- PH15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.
- PH16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.
- PH17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.
- PH18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.
- PH19. Вміти критично мислити у сфері професійної діяльності та формулювати психологічний висновок на основі психодіагностичного обстеження.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Освітній процес за спеціальністю здійснюється висококваліфікованим професорсько-викладацьким складом, здатним проводити навчання та виховання студентів на рівні сучасних вимог. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними працівниками відповідної спеціальності, які мають науковий ступінь та/або вчене звання, і працюють за основним місцем роботи, становить понад 50 % визначеної навчальним планом кількості годин. Професійно-орієнтована підготовка студентів виконується на випусковій кафедрі психології та соціального забезпечення.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу. Забезпеченість

	<p>навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p> <p>Для проведення досліджень наявні спеціалізовані науково-дослідні і навчально-наукові лабораторії кафедри психології та соціального забезпечення.</p> <p>В Державному університеті «Житомирська політехніка» є 4 локальні комп'ютерні мережі і 12 точок бездротового доступу мережі Інтернет. Користування Інтернет-мережею безлімітне.</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої світи і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми з підготовки фахівців зі спеціальності 053 «Психологія» відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітнянських відносин.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Державним університетом «Житомирська політехніка» та зарубіжними вищими навчальними закладами. Державний університет «Житомирська політехніка» має договори про наукову і академічну співпрацю з Університетом «Думлупинар» м. Кютаг'я (Туреччина), Університетом Гданським м. Гданськ (Польща), Університетом «Ла Сапієнца» м. Рим (Італія).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Прийом на навчання іноземців та осіб без громадянства до вищих навчальних закладів здійснюється згідно із Законами України «Про вищу освіту», «Про правовий статус іноземців та осіб без громадянства», «Про закордонних українців», «Про біженців та осіб, які потребують додаткового або тимчасового захисту», постановами Кабінету Міністрів України від 26.02.1993 р. № 136 «Про навчання іноземних громадян в Україні», від 11.09.2013 р. № 684 «Деякі

питання набору для навчання іноземців та осіб без громадянства», наказом Міністерства освіти і науки України від 01.11. 2013 р. № 1541 «Деякі питання організації набору та навчання (стажування) іноземців та осіб без громадянства», зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 25.11. 2013 р. за № 2004/24536 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 11.12. 2015 р. № 1272).

Іноземці та особи без громадянства (далі – іноземці) можуть здобувати вищу освіту за кошти фізичних (юридичних) осіб, якщо інше не передбачено міжнародними договорами України, згода на обов'язковість яких надана Верховною Радою України, законодавством або угодами між вищими навчальними закладами про міжнародну академічну мобільність.

До Державного університету «Житомирська політехніка» приймаються громадяни України, іноземці, а також особи без громадянства, які проживають на території України на законних підставах, мають відповідний освітній (повна середня освіта) або (освітньо-кваліфікаційний) рівень та виявили бажання здобути вищу освіту.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 Перелік компонент освітньої програми

Код освітнього компонента	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
OK1	Іноземна мова	24	екзамен, залік
OK2	Історія України та українська культура	4	екзамен
OK3	Українська мова та академічне письмо	3	екзамен
OK4	Філософія	3	екзамен
OK5	Політологія	3	залік
OK6	Соціологія	3	залік
OK7	Цивільна безпека та охорона праці	3	залік
OK8	Правознавство	4	екзамен
OK9	Культурологія	4	залік
OK10	Інформатика	4	екзамен
OK11	Особиста безпека	3	залік
OK12	Основи анатомії та фізіології нервової системи	3	екзамен
OK13	Фізичне виховання	3	залік
OK14	Вступ до спеціальності	4	залік
OK15	Історія психології	3	екзамен
OK16	Загальна психологія	6	екзамен, залік
OK17	Порівняльна психологія	3	залік
OK18	Соціальна політика	4	екзамен
OK19	Диференційна психологія	3	екзамен
OK20	Основи нейропсихології	3	залік
OK21	Психодіагностика	3	залік
OK22	Вікова психологія	4	екзамен
OK23	Соціальна психологія	3	залік
OK24	Психологія пізнавальних процесів та емоційно-вольові процеси	3	екзамен
OK25	Психологія особистості	3	екзамен
OK26	Психологічна служба в сферах практичної діяльності	4	екзамен
OK27	Експериментальна психологія	3	екзамен
OK28	Психологія управління	4	залік
OK29	Психологія девіантної поведінки	3	залік
OK30	Патопсихологія	3	екзамен
OK31	Основи психокорекції	4	залік
OK32	Основи психологічного консультування	4	залік

OK33	Екстремальна психологія	5	екзамен
OK34	Клінічна психологія	4	залік
OK35	Юридична психологія	6	залік
OK36	Віктимологія	6	залік
OK37	Кризова психологія	6	залік
Практична підготовка			
OK38	Навчальна практика	3	диференц. залік
OK39	Виробнича практика	3	диференц. залік
OK40	Виробнича практика	3	диференц. залік
OK41	Переддипломна практика	6	диференц. залік
OK42	Атестаційний екзамен	1	екзамен
OK43	Кваліфікаційна робота	6	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		180	
Вибіркові компоненти ОП			
ВК.1. Вибірковий блок 1			
(вибіркові навчальні дисципліни університету, перелік навчальних дисциплін затверджуються наказом ректора щорічно, студенти обирають 3 навчальні дисципліни загальним обсягом 10 кредитів)			
ВК1.Х.1	Дисципліна №1	3	залік
ВК1.Х.2	Дисципліна №2	4	залік
ВК1.Х.3	Дисципліна №3	3	залік
ВК.2. Вибірковий блок 2			
(обираються навчальні дисципліни загальним обсягом 50 кредитів)			
ВК2.1	Дисципліни професійної підготовки № 1	5	екзамен
ВК2.2	Дисципліни професійної підготовки № 2	5	екзамен
ВК2.3	Дисципліни професійної підготовки № 3	5	екзамен
ВК3.1	Дисципліни професійної підготовки № 4	5	екзамен
ВК3.2	Дисципліни професійної підготовки № 5	5	екзамен
ВК3.3	Дисципліни професійної підготовки № 6	5	екзамен
ВК4.1	Дисципліни професійної підготовки № 7	5	екзамен
ВК4.2	Дисципліни професійної підготовки № 8	5	екзамен
ВК4.3	Дисципліни професійної підготовки № 9	5	екзамен
ВК5.1	Дисципліни професійної підготовки № 10	5	екзамен
Загальний обсяг вибірових компонентів:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

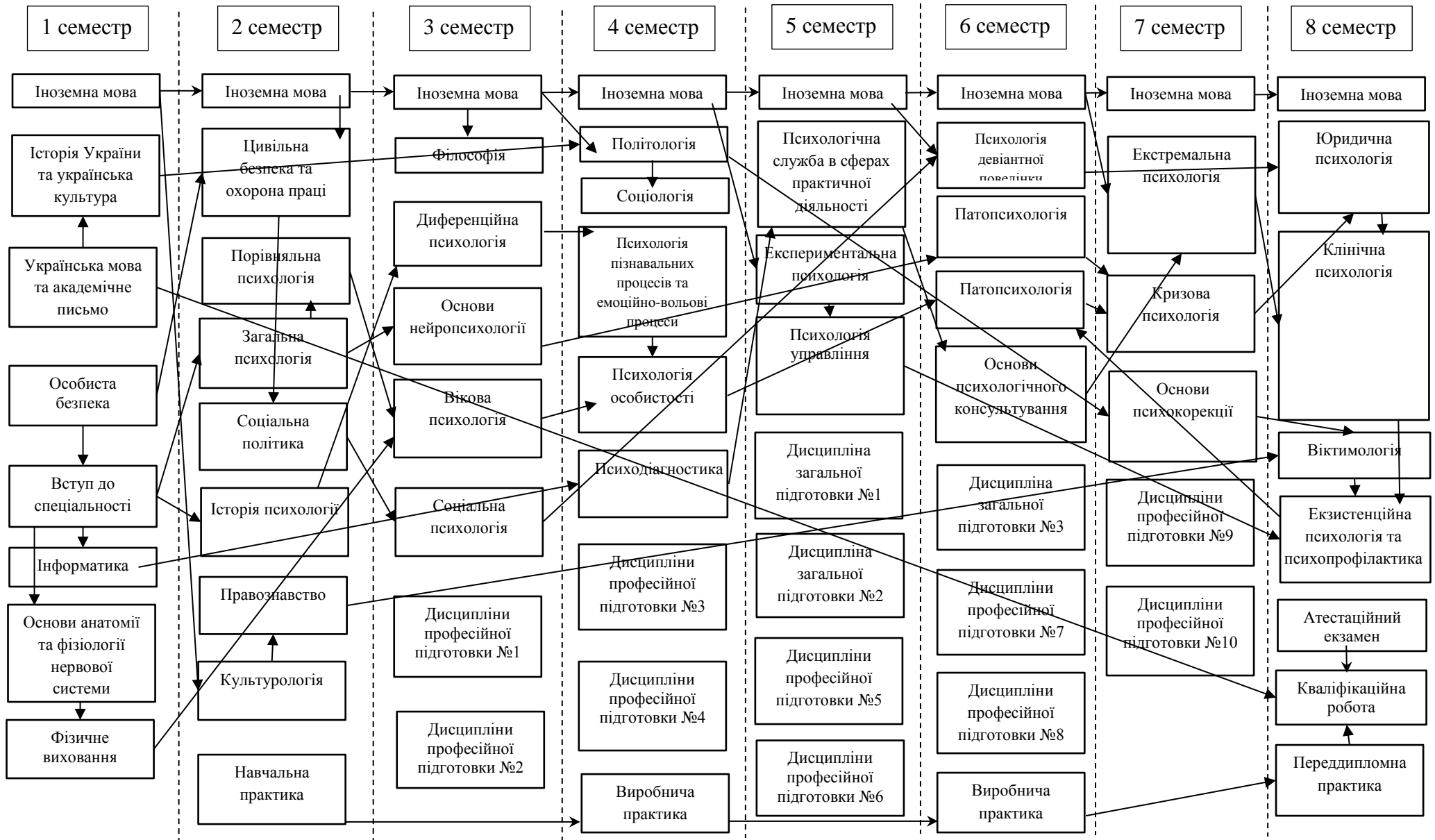
2.2. Структурно-логічна схема ОП

Структурно-логічна схема підготовки бакалаврів за спеціальністю 053 «Психологія» є складовою освітньої програми, що визначає логічну послідовність вивчення навчальних дисциплін, а також погодження їх змісту за темами в часі. Розроблена для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти згідно з кваліфікаційними вимогами до видів професійної діяльності. Структурно-логічна схема підготовки бакалаврів за спеціальністю 053 «Психологія» сформована з урахуванням взаємозв'язку між дисциплінами, практиками і підсумковою атестацією першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/ роботи, практики кваліфікаційна робота)	к-ть кредитів	Загальний обсяг	Форма підсум. контролю
I курс, 1 семестр				
OK1	Іноземна мова	3	90	залік
OK2	Історія України та українська культура	4	120	екзамен
OK3	Українська мова та академічне письмо	3	90	екзамен
OK12	Основи анатомії та фізіології нервової системи	3	90	екзамен
OK15	Загальна психологія	3	90	залік
OK11	Особиста безпека	3	90	залік
OK13	Фізичне виховання	3	90	залік
OK14	Вступ до спеціальності	4	120	залік
OK10	Інформатика	4	120	екзамен
I курс, 2 семестр				
OK1	Іноземна мова	3	90	залік
OK7	Цивільна безпека та охорона праці	3	90	залік
OK17	Порівняльна психологія	3	90	залік
OK15	Загальна психологія	3	90	екзамен
OK18	Соціальна політика	4	120	екзамен
OK9	Культурологія	4	120	залік
OK8	Правознавство	4	120	екзамен
OK38	Навчальна практика	3	90	диф. залік
OK15	Історія психології	3	90	екзамен
II курс, 3 семестр				
OK1	Іноземна мова	3	90	залік
OK4	Філософія	3	90	екзамен
OK20	Основи нейропсихології	3	90	залік
OK22	Вікова психологія	4	120	екзамен
OK19	Диференційна психологія	3	90	екзамен
OK23	Соціальна психологія	3	90	залік
BK2.1	Дисципліни професійної підготовки №1	5	150	екзамен
BK2.2	Дисципліни професійної підготовки №2	5	150	екзамен
II курс, 4 семестр				
OK1	Іноземна мова	3	90	залік

OK6	Соціологія	3	90	залік
OK24	Психологія пізнавальних процесів та емоційно-вольові процеси	3	90	екзамен
OK25	Психологія особистості	3	90	екзамен
OK5	Політологія	3	90	залік
OK39	Виробнича практика	3	90	диф.зал.
OK21	Психодіагностика	3	90	залік
BK2.3	Дисципліни професійної підготовки №3	5	150	екзамен
BK3.1	Дисципліни професійної підготовки №4	5	150	екзамен
III курс, 5 семестр				
OK1	Іноземна мова	3	90	залік
BK1.X	Дисципліна №1	3	90	залік
BK1.X	Дисципліна №2	4	120	залік
OK28	Психологія управління	4	120	залік
OK26	Психологічна служба в сферах практичної діяльності	4	120	екзамен
OK27	Експериментальна психологія	3	90	екзамен
BK3.2	Дисципліни професійної підготовки №5	5	150	екзамен
BK3.3	Дисципліни професійної підготовки №6	5	150	екзамен
III курс, 6 семестр				
OK1	Іноземна мова	3	90	залік
OK29	Психологія девіантної поведінки	3	90	залік
BK1.X	Дисципліна №3	3	90	залік
OK30	Патопсихологія	3	90	екзамен
OK40	Виробнича практика	3	90	диф.зал.
OK32	Основи психологічного консультування	4	120	залік
BK4.1	Дисципліни професійної підготовки №7	5	150	екзамен
BK4.2	Дисципліни професійної підготовки №8	5	150	екзамен
IV курс, 7 семестр				
OK1	Іноземна мова	3	90	залік
OK33	Екстремальна психологія	5	150	екзамен
OK37	Кризова психологія	6	180	залік
OK31	Основи психокорекції	4	120	залік
BK4.3	Дисципліни професійної підготовки №9	5	150	екзамен
BK5.1	Дисципліни професійної підготовки №10	5	150	екзамен
IV курс, 8 семестр				
OK1	Іноземна мова	3	90	екзамен
OK36	Віктимологія	6	180	залік
OK34	Клінічна психологія	4	120	залік
OK35	Юридична психологія	6	180	залік
OK41	Переддипломна практика	6	180	
OK42	Атестаційний екзамен	1	30	екзамен
OK43	Кваліфікаційна робота	6	180	екзамен

Структурно-логічна схема



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Поточна атестація студентів здійснюється у формі екзаменів та заліків.

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 053 «Психологія» проводиться у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи і завершується видачею документу встановленого зразка про присудження освітнього ступеня «бакалавр» з присвоєнням кваліфікації: бакалавр з психології.

Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі чи практичної проблеми у сфері психології, що передбачає застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії закладу вищої освіти.

Атестаційний екзамен за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених цим Стандартом вищої освіти та освітньою програмою.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Освітні компоненти	Загальні компетентності (ЗК)												Спеціальні (фахові) компетентності (СК)													
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14
OK1				+									+													
OK2											+															
OK3			+																			+				
OK4				+								+	+	+												
OK5											+															
OK6					+					+	+				+		+	+								
OK7			+				+	+	+															+	+	+
OK8											+															
OK9										+																
OK10											+	+											+			
OK11			+																							
OK12			+					+	+				+									+				
OK13															+											
OK14											+															+
OK15				+					+				+	+						+	+					
OK16													+	+												
OK17		+			+								+					+			+		+			
OK18		+												+	+		+									
OK19										+																
OK20														+	+		+	+								
OK21	+	+											+			+	+	+	+			+		+		
OK22															+		+									+
OK23					+			+					+	+									+			
OK24		+	+					+				+									+		+		+	+
OK25					+		+																			
OK26	+					+		+	+	+										+		+				
OK27	+						+									+	+	+				+				
OK28						+		+	+				+							+						
OK29																						+		+		+

Освітні компоненти	Загальні компетентності (ЗК)												Спеціальні (фахові) компетентності (СК)														
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	
OK30		+											+	+							+						
OK31																			+	+		+			+	+	
OK32	+						+											+	+	+		+			+	+	
OK33	+	+				+																					
OK34																	+			+	+				+	+	
OK35		+										+													+		
OK36		+									+				+												
OK37															+					+	+				+		+
OK38	+		+	+				+	+		+	+	+	+	+		+	+		+		+	+	+			
OK39	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+
OK40	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+
OK41	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
OK42		+		+	+	+	+							+	+		+				+				+	+	
OK43		+	+	+	+	+						+	+	+	+	+					+			+	+	+	

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання
відповідними компонентами освітньої програми**

Шифр	PH1	PH2	PH3	PH4	PH5	PH6	PH7	PH8	PH9	PH10	PH11	PH12	PH13	PH14	PH15	PH16	PH17	PH18	PH19
OK1		+						+		+			+		+				
OK2				+															
OK3								+	+	+			+						
OK4				+			+		+	+							+		
OK5			+	+													+		
OK6			+	+		+													
OK7								+	+		+	+	+	+		+			
OK8														+				+	
OK9				+			+		+										
OK10							+			+			+						
OK11			+		+	+		+											
OK12							+			+			+						
OK13	+	+					+					+		+				+	
OK14														+					
OK15				+						+	+		+	+	+	+			
OK16		+																	
OK17	+	+																	
OK18		+	+			+						+							
OK19		+						+	+								+		
OK20			+			+						+							
OK21		+		+	+							+							+
OK22							+			+		+							
OK23	+	+								+					+	+			
OK24	+					+	+				+								
OK25	+														+	+			

Шифр	PH1	PH2	PH3	PH4	PH5	PH6	PH7	PH8	PH9	PH10	PH11	PH12	PH13	PH14	PH15	PH16	PH17	PH18	PH19
OK26		+									+		+	+		+	+		
OK27						+		+				+				+	+		
OK28	+										+			+					
OK29		+													+		+		
OK30																+	+		+
OK31				+	+		+		+	+	+	+				+		+	+
OK32				+	+		+		+	+	+	+				+		+	+
OK33															+				+
OK34	+						+					+							
OK35	+											+		+	+		+		
OK36		+				+	+		+				+				+		
OK37							+		+		+							+	
OK38	+		+	+				+	+		+	+	+	+	+		+	+	
OK39	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+		+	+	+	+
OK40	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+		+	+	+	+
OK41	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK42	+	+	+	+					+	+	+	+			+	+			+
OK43	+	+		+	+				+	+					+		+		

