

ПРАКТИЧНА РОБОТА 12

Тема заняття: Форми організації навчання

Мета: засвоїти основні форми організації навчання; розкрити сутність основних форм організації навчання, шляхи їх реалізації, переваги та недоліки використання в навчанні.

План заняття:

1. Розвиток організаційних форм навчальної роботи у школі.
2. Урок як основна форма організації навчання у сучасній школі.
3. Основні етапи підготовки вчителя до проведення уроку
4. Аналіз і самоаналіз уроку.
5. Характеристика додаткових форм організації навчання.
6. Альтернативні форми організації навчання, технології їх застосування.

Ключові слова: форма організації навчання, класно-урочна система, урок, клас, структура уроку, стандартний та нестандартний уроки, аналіз та самоаналіз уроку, планування, технологія.

Рекомендована література:

1. Зайченко І. В. Педагогіка: навч. посіб. для студентів вищих педагогічних навчальних закладів / І. В. Зайченко. – Чернігів, 2002. – 528 с.
2. Каплінський В. В. Професійне становлення майбутнього вчителя в процесі загальнопедагогічної підготовки: теорія і практика: [монографія] / В. В. Каплінський. – Вінниця: «Твори», 2018. – 492 с.
3. Кузьмінський А. Л. Педагогіка: підручник / А. Л. Кузьмінський, В. Л. Омеляненко. – К.: Знання-Пресс, 2003. – 418 с.
4. Максимюк С. П. Педагогіка: навч. посіб. / С. П. Максимюк; М-во освіти і науки України, Рівненський держ. гуманіт. Ун-т. – К.: Кондор, 2005. – 672 с.
5. Малафійк І.В. М Дидактика: Навчальний посібник. – К.: Кондор, 2005. – 397 с
6. Мойсеюк Н. Є. Педагогіка: навч. посіб. – 3-є видання, доповнене / Н.Є. Мойсеюк. – К., 2001. – 350 с.
7. Освітні технології: Навч.-метод, посібник / О.М.Пехота та ін.; За заг. ред. О.М.Пехоти. – К.: А.С.К, 2001. – 256 с.
8. Пальчевський С. Педагогіка: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / С. Пальчевський. – К.: Каравела, 2007. – 575 с.
9. Прокопенко І. Ф. Сучасні педагогічні технології в підготовці вчителів : навч. посіб. / І. Ф. Прокопенко, В. І. Євдокимов – Харків : Колегіум, 2008. – 344 с.
10. Столяренко О. В. Моделювання педагогічної діяльності у підготовці фахівця: [навчально-методичний посібник] / О. В. Столяренко. – Вінниця : ТОВ «Нілан-ЛТД», 2015. – 148 с.
11. Чайка В. М. Основи дидактики: навч. посіб. / В. М. Чайка. – К.: Академвидав, 2011. – 240 с.

Інструкція / рекомендація до виконання:

1. Розкрити сутність основних понять теми.
2. Проаналізувати основні форми навчання в школі та вищому навчальному закладі.
3. Підібрати приклади класифікації форм організації навчання за різними ознаками (за кількістю учнів; місцем навчання; дидактичною метою; тривалістю навчання).
4. Охарактеризувати форми організації навчання, що мали місце в історії розвитку освіти: (індивідуально-групова; батавська система; белл-ланкастерська система; мангеймська система; дальтон-план; бригадне навчання; метод проєктів).
5. Прокоментувати вимоги до сучасного уроку.
6. Визначити структуру типів уроків за провідною дидактичною метою занять (урок засвоєння нових знань; формування умінь і навичок; застосування знань, умінь і навичок; узагальнення та систематизації знань, умінь і навичок; контролю та корекції знань, умінь і навичок; комбінований урок), запропонованою В.Онищуком.
7. Навести приклади та проаналізувати особливості нестандартних уроків.
8. Обґрунтуйте необхідність додаткових форм організації навчання (семінар, практикум, факультатив, екскурсія, гуртки, домашня робота та інші.)
9. Проаналізувати види домашніх завдань та окреслити вимоги до них. Чи потрібні домашні завдання в сучасній школі?
10. Охарактеризувати основні етапи підготовки вчителя до уроку.
11. Ваші доводи щодо шляхів покращення ефективності уроку.
12. Провести аналіз взаємозв'язку між навчанням, методами, формами та засобами навчання.

Самостійна робота:

1. Скласти десять тестових завдань та оформити відповіді (ключі) з теми. Підготовлені тести (електронний варіант) надіслати на пошту: kipz_slm@ztu.edu.ua
2. Мікровикладання. Ситуація – урок з предмета Вашого фаху. На основі аналізу підручника та інших посібників спробуйте оголосити домашнє завдання з певної теми (виступ на 1-2 хв.)
3. Мікровикладання. Ситуація – факультатив з предмета Вашого фаху. На основі аналізу підручника та інших посібників наведіть приклади нестандартних завдань чи ускладнених завдань, сформулюйте підходи до їх вирішення (виступ на 4-5 хв.).
4. Скласти розгорнутий план-конспект будь-якого уроку з предмета Вашої спеціальності.
4. Скласти фрагмент плану-конспекту будь-якого уроку з предмета Вашої спеціальності.