

ПРАКТИЧНА РОБОТА 11

Тема заняття: Методи і засоби навчання

Мета: засвоєння здобувачами різних підходів до класифікації методів навчання, формування вмінь для вибору методів навчання з урахуванням конкретних умов навчальної діяльності.

План заняття:

1. Характеристика методів навчання, умови ефективності їх застосування.
2. Фактори, що впливають на вибір методів навчання.
3. Засоби навчання.
4. Використання комп'ютерної техніки в навчанні.
5. Вибір оптимального поєднання методів і засобів навчання.

Ключові слова: методи навчання, засоби навчання, класифікація методів навчання, індукція, дедукція, аналіз, синтез, дослідний метод, аналітико-синтетичний метод, проблемний метод, частково-пошуковий метод.

Рекомендована література:

1. Зайченко І. В. Педагогіка: навч. посіб. для студентів вищих педагогічних навчальних закладів / І. В. Зайченко. – Чернігів, 2002. – 528 с.
2. Каплінський В. В. Професійне становлення майбутнього вчителя в процесі загальнопедагогічної підготовки: теорія і практика: [монографія] / В. В. Каплінський. – Вінниця: «Твори», 2018. – 492 с.
3. Кузьмінський А. Л. Педагогіка: підручник / А. Л. Кузьмінський, В. Л. Омеляненко. – К.: Знання-Пресс, 2003. – 418 с.
4. Максимюк С. П. Педагогіка: навч. посіб. / С. П. Максимюк; М-во освіти і науки України, Рівненський держ. гуманіт. Ун-т. – К.: Кондор, 2005. – 672 с.
5. Малафійк І. В. М Дидактика: Навчальний посібник. – К.: Кондор, 2005. – 397 с
6. Мойсеюк Н. Є. Педагогіка: навч. посіб. – 3-є видання, доповнене / Н.Є. Мойсеюк. – К., 2001. – 350 с.
7. Пальчевський С. Педагогіка: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / С. Пальчевський. – К.: Каравела, 2007. – 575 с.
8. Прокопенко І. Ф. Сучасні педагогічні технології в підготовці вчителів : навч. посіб. / І. Ф. Прокопенко, В. І. Євдокимов – Харків : Колегіум, 2008. – 344 с.
9. Столяренко О. В. Моделювання педагогічної діяльності у підготовці фахівця: [навчально-методичний посібник] / О. В. Столяренко. – Вінниця : ТОВ «Нілан-ЛТД», 2015. – 148 с.
10. Чайка В. М. Основи дидактики: навч. посіб. / В. М. Чайка. – К.: Академвидав, 2011. – 240 с.
11. Фіцула М. М. Вступ до педагогічної професії. – Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2005.
12. Ягупов В. В. Педагогіка: навч. посіб. / В. В. Ягупов – К.: Либідь, 2003. – 560 с.

Інструкція / рекомендація до виконання:

1. Яка різниця між методом та прийомом навчання?
2. Розкрити сутність методів організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності учнів.
3. Охарактеризувати методи навчання:
 - за джерелом передачі навчальної інформації;
 - за логікою передачі й сприймання навчальної інформації;
 - за ступенем самостійного мислення учнів у процесі оволодіння знаннями, формуванням умінь і навичок;
 - за ступенем керівництва навчальною роботою.
4. Назвати практичні методи навчання.
5. З'ясувати, у чому полягає різниця лабораторних, практичних, графічних і дослідних робіт?
6. Проаналізувати індуктивний та дедуктивний, аналітичний та синтетичний методи навчання.
7. Проаналізувати репродуктивний, проблемно-пошуковий та творчий методи навчання.
8. Навести приклади навчальної роботи під керівництвом учителя та самостійної роботи учнів без контролю вчителя.
9. Обґрунтувати, що дискусія та диспут у процесі навчання сприяють розвитку логічного мислення та стимулюванню пізнавального інтересу учнів.
10. Розкрити сутність методів контролю та охарактеризувати їх переваги і недоліки.
11. Означити суть самоконтролю і самооцінки учнів.
12. Навести приклади засобів навчання.
13. Схарактеризувати підходи щодо застосування технічних засобів навчання (ТЗН), в т.ч. комп'ютера в сучасній школі. Назвати переваги і недоліки процесу навчання з використанням комп'ютера.
14. Показати на прикладі окремих тем шкільного предмету Вашої спеціальності вплив мети і змісту навчальної роботи на вибір методів навчання.

Самостійна робота:

1. Скласти десять тестових завдань та оформити відповіді (ключі) з теми. Підготовлені тести (електронний варіант) надіслати на пошту: kipz_slm@ztu.edu.ua
2. Проаналізувати різні джерела і підготувати реферат на одну з тем:
 - 2.1. «Порівняльна ефективність методів навчання у системі сучасної школи».
 - 2.2. «Мотивація навчальної діяльності».