

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-19.04- 05.01/126.00.1/Б/ОКЗ0 -2023
	Екземпляр № 1	Арк 10 / 1

## ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою факультету  
бізнесу та сфери обслуговування  
(назва факультету)

30 серпня 2023 р., протокол № 5

Голова Вченої ради

\_\_\_\_\_ Галина ТАРАСЮК

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Основи бізнес-аналізу»

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр»  
спеціальності 126 “Інформаційні системи та технології”  
освітньо-професійна програма «Системи бізнес-аналітики»  
факультет \_\_\_\_\_ бізнесу та сфери обслуговування \_\_\_\_\_

(назва факультету)

кафедра \_\_\_\_\_ інформаційних систем в управлінні та обліку  
(назва кафедри)

Схвалено на засіданні кафедри  
інформаційних систем в управлінні та  
обліку

(назва кафедри)

29 серпня 2023 р.,

протокол № 6

Завідувач кафедри

\_\_\_\_\_ Сергій ЛЕГЕНЧУК

Гарант освітньо-професійної програми

\_\_\_\_\_ Олександра СВІНЦЬКА

Розробник: к.е.н., доцент, доцент кафедри інформаційних систем в управлінні  
та обліку Ірина ПОЛІЩУК

(науковий ступінь, посада, ПРІЗВИЩЕ, власне ім'я)

Житомир  
2023 – 2024 н.р.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-19.04- 05.01/126.00.1/Б/ОКЗ0 -2023
	Екземпляр № 1	Арк 10 / 2

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання ICT-22-1	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань 12 “Інформаційні технології”	Вибіркова	
Модулів – 2	Спеціальність: 126 “Інформаційні системи та технології”	<b>Рік підготовки:</b>	
Змістових модулів – 5		2	-
Загальна кількість годин – 90		<b>Семестр</b>	
		3	-
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи студента – 2,63	Освітній ступінь бакалавр	<b>Лекції</b>	
		16 год.	0 год.
		<b>Практичні</b>	
		0 год.	0 год.
		<b>Лабораторні</b>	
		32 год.	0 год.
		<b>Самостійна робота</b>	
42 год.	0 год.		
Вид контролю: екзамен			

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 53,33 % аудиторних занять, 46,67 % самостійної та індивідуальної роботи;

для заочної форми навчання – \_\_% аудиторних занять, \_\_ % самостійної та індивідуальної роботи.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-19.04- 05.01/126.00.1/Б/ОКЗ0 -2023
	Екземпляр № 1	Арк 10 / 3

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Метою** вивчення дисципліни є формування теоретичних знань та практичних навичок з організації та методики здійснення бізнес-аналізу для розширення розуміння економічних явищ і процесів, що дозволить оцінювати результативність бізнесу та описувати функціональні вимоги суб'єкта прийняття управлінських рішень.

**Завданнями** дисципліни є: ознайомлення з основами бізнес-аналізу, вміння проводити збір та обробку економічних даних, навчитись використовувати інструментарій бізнес-аналізу, навчитись застосовувати механізм аналізу і прогнозування, навчитись проводити аналітичну оцінку бізнес процесів.

Зміст навчальної дисципліни направлений на формування наступних **компетентностей**, визначених стандартом вищої освіти зі спеціальності 126 “Інформаційні системи та технології”:

КС 7. Здатність застосовувати інформаційні технології у ході створення, впровадження та експлуатації системи менеджменту якості та оцінювати витрати на її розроблення та забезпечення.

КС 8. Здатність управляти якістю продуктів і сервісів інформаційних систем та технологій протягом їх життєвого циклу.

КС 9. Здатність розробляти бізнес-рішення та оцінювати нові технологічні пропозиції.

КС 14. Здатність формувати нові конкурентоспроможні ідеї й реалізовувати їх у проектах (стартапах).

Отримані знання з навчальної дисципліни стануть складовими наступних **програмних результатів** навчання за спеціальністю 126 “Інформаційні системи та технології”:

ПР 11. Демонструвати вміння розробляти техніко-економічне обґрунтування розроблення інформаційних систем та технологій та вміння оцінювати економічну ефективність їх впровадження.

## 3. Програма навчальної дисципліни

### МОДУЛЬ 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ БІЗНЕС-АНАЛІЗУ

#### Тема 1. Теоретичні основи бізнес-аналізу

Ключові поняття бізнес-аналізу. Організація та інформаційне забезпечення бізнес-аналізу. Бізнес-процеси: сутність, межі та види. Концепції та підходи до удосконалення бізнес-процесів. Основні показники оцінки діяльності підприємства.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-19.04- 05.01/126.00.1/Б/ОК30 -2023
	Екземпляр № 1	Арк 10 / 4

## Тема 2. Методичні прийоми та способи бізнес-аналізу

Методичний прийом порівняння в аналітичних дослідженнях: особливості застосування. Використання абсолютних, відносних та середніх величин. Побудова рядів динаміки для потреб економіки. Прийом групування інформації. Використання прийому балансового узагальнення. Прийоми графічного та табличного відображення аналітичних даних. Факторний аналіз.

## МОДУЛЬ 2. МЕТОДИКА ЗДІЙСНЕННЯ БІЗНЕС-АНАЛІЗУ В ІТ СФЕРІ

### Тема 3. Планування та моніторинг бізнес-аналізу

Організація бізнес-планування на підприємстві. Стадії реалізації бізнес-плану. Методика створення бізнес-плану.

### Тема 4. Попередня оцінка проєкту

Сутність проєкту, його концептуальні положення (Життєвий цикл проєкту). Оцінка умов виконання проєкту. Розробка прогнозу грошових потоків. Оцінка ризиків в проєктному аналізі.

### Тема 5. Оцінка результативності проєкту

Визначення ефективності проєкту. Оцінка грошових потоків за проєктом.

## 4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Змістові модулі і теми	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	лекції	лабораторні	самостійна	усього	лекції	практичні	самостійна
	робота	робота	робота	робота				
<b>МОДУЛЬ 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ БІЗНЕС-АНАЛІЗУ</b>								
Тема 1. Теоретичні основи бізнес-аналізу	15	2	4	9	-	-	-	-
Тема 2. Методичні прийоми та способи бізнес-аналізу	23	8	10	5	-	-	-	-
<b>МКР 1</b>	<b>2</b>	-	<b>2</b>	-	-	-	-	-
<b>Усього за модуль 1</b>	<b>40</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	-	-	-	-
<b>МОДУЛЬ 2. МЕТОДИКА ЗДІЙСНЕННЯ БІЗНЕС-АНАЛІЗУ В ІТ СФЕРІ</b>								
Тема 3. Планування та моніторинг бізнес-аналізу	16	2	6	8	-	-	-	-
Тема 4. Попередня оцінка проєкту	16	2	4	10	-	-	-	-
Тема 5. Оцінка результативності проєкту	16	2	4	10	-	-	-	-
<b>МКР 2</b>	<b>2</b>	-	<b>2</b>	-	-	-	-	-
<b>Усього за модуль 2</b>	<b>50</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>28</b>	-	-	-	-
<b>РАЗОМ</b>	<b>90</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>42</b>	-	-	-	-

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-19.04- 05.01/126.00.1/Б/ОКЗ0 -2023
	Екземпляр № 1	Арк 10 / 5

## 5. Теми практичних (лабораторних) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Тема 1. Теоретичні основи бізнес-аналізу	4	-
2	Тема 2. Методичні прийоми та способи бізнес-аналізу	10	-
3	Тема 3. Планування та моніторинг бізнес-аналізу	6	-
4	Тема 4. Попередня оцінка проєкту	4	-
5	Тема 5. Оцінка результативності проєкту	4	-
<b>РАЗОМ</b>		<b>32</b>	<b>-</b>

## 6. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Питання
1	Тема 1. Теоретичні основи бізнес-аналізу	Філософське розуміння аналізу господарської діяльності як складової економічного аналізу.
2	Тема 2. Методичні прийоми та способи бізнес-аналізу	Поняття та види економічної інформації. Підготовка інформаційної бази для потреб аналізу. Програмне забезпечення АГД. Методичні прийоми АГД на базі математичної статистики. Теорія ігор та її застосування в АГД. Евристичні прийоми.
3	Тема 3. Планування та моніторинг бізнес-аналізу	Організація бізнес-планування на підприємстві
4	Тема 4. Попередня оцінка проєкту	Оцінка ризиків в проєктному аналізі.
5	Тема 5. Оцінка результативності проєкту	Оцінка грошових потоків за проєктом

## 7. Індивідуальні завдання

Індивідуальні завдання навчальним планом не передбачені

## 8. Методи навчання

Передбачено використання словесних, наочних та практичних методів навчання.

## 9. Методи контролю

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-19.04- 05.01/126.00.1/Б/ОК30 -2023
	Екземпляр № 1	Арк 10 / 6

### Проміжний контроль самостійної роботи студентів

Проміжний контроль включає оцінювання результатів самостійного вивчення теоретичного та практичного матеріалу. Кожен студент денної форми навчання повинен виконати 3 модульні контрольні роботи за семестр.

#### Семестровий контроль

1. Оцінювання якості засвоєння дисципліни за всіма видами навчальних занять проводиться без участі студента на підставі усіх попередніх модульних контролів, що передбачені навчальною робочою програмою, виконання домашніх завдань та короткочасних контрольних робіт шляхом додавання відповідних балів:

Вид робіт	К-сть балів		Разом
	Модуль 1	Модуль 2	
Домашні завдання і короткочасні контрольні роботи (ККР)	20	20	<b>40</b>
Модульні контрольні роботи (МКР)	30	30	<b>60</b>
<b>Разом</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>100</b>

2. Загальна кількість балів та результати семестрового контролю доводяться до відома студента. При проведенні підсумків семестрового контролю необхідно враховувати наступне:

- у разі, якщо студент погоджується з результатом контролю, відповідна кількість балів та оцінка (за національною шкалою та шкалою ECTS) виставляються у залікову відомість;

- у разі, якщо студент отримав від 0 до 59 балів, то в екзаменаційну відомість за національною шкалою виставляється оцінка “незадовільно” (“F” та “FX” відповідно до шкали ECTS). Складання екзамену оцінюється в 100 балів та проводиться за направленням з деканату;

- у разі, якщо студент, який отримав позитивну оцінку за результатами модульного контролю, має бажання підвищити результати семестрового контролю, то він складає ПМК зі всього курсу під час сесії (за розкладом), результати якого виставляються в екзаменаційну відомість.

## 10. Розподіл балів

Поточне тестування та самостійна робота									Підсумковий тест
модуль 1				модуль 2					
T1	T2	МКР	Сума	T3	T4	T5	МКР	Сума	
5	15	30	50	10	5	5	30	50	100

T1, T2 ... T12 – теми змістових модуль.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-19.04- 05.01/126.00.1/Б/ОКЗ0 -2023
	Екземпляр № 1	Арк 10 / 7

## Шкала оцінювання

За шкалою	Екзамен	Бали
A	Відмінно	90-100
B	Добре	82-89
C		74-81
D	Задовільно	64-73
E		60-63
FX	Незадовільно	35-59
F		0-34

## 11. Рекомендована література

### Основна література

1. Аналіз господарської діяльності: теорія, методика, розбір конкретних ситуацій. Під редакцією К. Ковальчук. Центр навчальної літератури, 2019. 328 с.

2. Грицаєнко Г.І., Грицаєнко М.І. Аналіз господарської діяльності: навчальний посібник. Мелітополь: Люкс, 2021. 260 с. URL: <http://elar.tsatu.edu.ua/bitstream/123456789/14328/1/%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%90%D0%93%D0%94%202021%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82%D0%B0.pdf>

3. Управління ризиками: Навчальний наочний посібник [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальності 073 «Менеджмент» / М.О. Кравченко, К.О. Бояринова, К.О. Копішинська; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 18 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 432с.

### Допоміжна література

1. Поліщук І. Р., Грабовська Л. Л., Рагуліна О. Г. Професійні ризики бухгалтера в умовах цифрової трансформації бізнесу: статистична оцінка. The 3rd International scientific and practical conference “European scientific congress” (April 17-19, 2023) Barca Academy Publishing, Madrid, Spain. 2023. 400 p. PP. 366-372. URL: <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2023/04/EUROPEAN-SCIENTIFIC-CONGRESS-17-19.04.23.pdf>

2. Городиський М.П., Поліщук І.Р., Семйон В.С. Порядок розподілу витрат на здійснення маркетингу як бізнес-процесу: обліково – аналітичний аспект. Науковий вісник Ужгородського університету : серія: Економіка; зб. наук. пр. / редкол.: В.В.Готра, Л.М.Газуда та ін. – Ужгород : Говерла, 2019. – Вип. 2(54). – С.104-109. URL: <http://visnyk-ekon.uzhnu.edu.ua/article/view/184896>

3. Замула І.В. Аналіз фінансового стану підприємства в умовах комп'ютеризації. Наукові записки Національного університету «Острозька

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-19.04- 05.01/126.00.1/Б/ОКЗ0 -2023
	Екземпляр № 1	Арк 10 / 8

академія». Серія «Економіка» : науковий журнал. Острого : Вид-во НаУОА, березень 2020. № 16(44). С. 199-202.

4. Замула І.В., Олішевська Ю.К., Травін В.В. Оцінка латентних показників у фінансовому аналізі . Вісник ЖДТУ. Економічні науки. 2019. № 2 (88). С. 17-22.

5. Лайчук С.М., Поліщук І.Р. Статистичний аналіз ефективності діяльності фізичних осіб-підприємців: галузевий аспект. Ефективна економіка. 2021. № 4. – URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=8803>

6. Поліщук І.Р., Жидкова В.В. Облікове забезпечення стратегічного аналізу діяльності підприємств добувної промисловості і розроблення кар'єрів залежно від платоспроможності покупців. Проблеми теорії та методології бухгалтерського обліку, контролю та аналізу. 2021. Випуск 1 (48). С. 45-51

7. Статистико-аналітичне забезпечення управління інноваційним розвитком економічних суб'єктів: колективна монографія / За заг.ред. В.К. Савчука. - К.: ФОП Ямчинський О., - 2020. - 292 с.

## 12. Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. <http://learn.ztu.edu.ua>
2. <http://smida.gov.ua>
3. <http://www.nbu.gov.ua>
4. <https://culonline.com.ua>