

ПРАКТИКА 5

Тема заняття: Методи науково-педагогічного дослідження

Мета: опрацювати методи педагогічних досліджень; сформулювати в здобувачів вищої освіти вміння користуватися методами у практичній діяльності.

План заняття:

1. Характеристика науково-педагогічного дослідження.
2. Поняття про методи дослідження та їх вибір.
3. Методи емпіричних досліджень.
4. Методи теоретичних досліджень.

Ключові слова: методи науково-педагогічних досліджень; методологія педагогічних досліджень; рівні педагогічних досліджень: емпіричний, теоретичний, методологічний; принципи відбору методів дослідження; структура методів педагогічного дослідження.

Рекомендована література:

1. Алексюк А.М. Педагогіка вищої освіти України. Історія. Теорія. Підручник. - К.: Либідь, 1998. – 560 с.
2. Гончаренко С. У. Український педагогічний словник. - К.: Либідь, 1997.
3. Демківський А.В., Безус П.І. Основи методології наукових досліджень: навч. посіб. Київ: Академія муніципального управління, 2012. 276 с.
4. Зайченко І. В. Педагогіка: навч. посіб. для студентів вищих педагогічних навчальних закладів / І. В. Зайченко. – Чернігів, 2002. – 528 с.
5. Кловак Г.Т. Основи педагогічних досліджень: Навч. посібник. Чернігів: Чернігівський державний центр науково-технічної і економічної інформації, 2003. 260 с.
6. Ковальчук Л. Моделювання науково-педагогічних досліджень: навч. посіб. – Львів: Видав. центр ЛНУ імені Івана Франка, 2020. 520 с.
7. Кузьмінський А. Л. Педагогіка: підручник / А. Л. Кузьмінський, В. Л. Омеляненко. – К.: Знання-Пресс, 2003. – 418 с.
8. Максимюк С. П. Педагогіка: навч. посіб. / С. П. Максимюк; М-во освіти і науки України, Рівненський держ. гуманіт. Ун-т. – К.: Кондор, 2005. – 672 с.
9. Мойсеюк Н. Є. Педагогіка: навч. посіб. – 3-є видання, доповнене / Н.Є. Мойсеюк. – К., 2001. – 350 с.
10. Сисоєва С. О. Методологія науково-педагогічних досліджень / С. О. Сисоєва, Т. Є. Кристопчук : [підручник]. – Рівне : Волинські обереги, 2013. – 360 с.
11. Тверезовська Н.Т., Сидоренко В.К. Методологія педагогічного дослідження: навч. посібник. Кабінет Міністрів України, Національний університет біоресурсів і природокористування України. Київ: Центр учб. л-ри, 2013. 439 с.
12. Ягупов В. В. Педагогіка: навч. посіб. / В. В. Ягупов – К.: Либідь, 2003. – 560 с.

Інструкція / рекомендація до виконання:

1. Назвати й охарактеризувати об'єкт і предмет педагогічних досліджень.
2. З'ясувати, що є головною метою педагогічного дослідження?
3. Охарактеризувати поняття «метод», його зміст і специфічні особливості.

4. Підготувати інформаційне повідомлення про різні види методів педагогічного дослідження.

5. Розкрити можливості методів опитування в педагогічних дослідженнях і показати їх переваги й недоліки.

6. Назвати особливості емпіричного, теоретичного та методологічного рівнів дослідження.

Самостійна робота

1. Підготувати презентацію методу наукового дослідження і вміти його інтерпретувати на практичному занятті.

2. Розробити анкету для студентів з теми: “Вибір професії (для старшокласників)”.