

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.11- 05.01/052.00.1/М/ ОК5-2023
	Екземпляр № 1	Арк 15 / 1

ЗАТВЕРДЖЕНО

Науково-методичною радою
Державного університету
«Житомирська політехніка»
протокол № 10
від 31 серпня 2023 р.

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ

для проведення практичних занять та самостійної роботи

з навчальної дисципліни

ОК5 «ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ»

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр»

спеціальності 052 «Політологія»

освітньо-професійна програма «Політичний менеджмент і PR»

факультет національної безпеки, права та міжнародних відносин

кафедра міжнародних відносин і політичного менеджменту

Рекомендовано на засіданні
кафедри психології та соціального
забезпечення

28 серпня 2023 р., протокол № 7

Розробник: д.е.н., проф., професор кафедри психології та соціального
забезпечення Дмитро МЕЛЬНИЧУК

Житомир

2023 – 2024 н.р.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.11- 05.01/052.00.1/М/ ОК5-2023
	Екземпляр № 1	Арк 15 / 2

ВСТУП

Метою дисципліни «Психологія професійної діяльності» є забезпечення майбутніх політологів теоретичними знаннями щодо психологічних закономірностей та психологічних чинників становлення, реалізації та супроводу особистості як професіонала, психологічної структури його особистості та діяльності як суб'єкта праці, опрацювання проблематики управління та лідерства в процесі професіоналізації, формування у студентів досвіду практичного застосування знань у майбутній професійній діяльності, формування системного уявлення і розуміння психологічної сутності професіоналізації особистості, уміння здійснення психологічного аналізу цього процесу.

В процесі практичної підготовки та самостійної роботи перед здобувачами освітнього ступеня «магістр» ставляться такі завдання:

- розширення розуміння сутності таких понять, як професійна діяльність, суб'єкт професійної діяльності, професійне становлення, професійний розвиток, професіоналізація, професіонал, спеціаліст;
- опрацювання теоретичних моделей, закономірностей, чинників та механізмів професійного становлення суб'єкта професійної діяльності;
- формування продуктивних уявлень стосовно підходів щодо професійного становлення особистості, потенційних кризових явищ під час професіоналізації та їх попередження;
- опрацювання проблематики етапів та динаміки професійного становлення особистості, зважаючи на чинники політичної свідомості особистості та групи;
- практичне відпрацювання навичок лідерства, прийняття та реалізації ефективних політичних рішень.

Практична підготовка та самостійна робота студентів спрямована на формування таких умінь:

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.11- 05.01/052.00.1/М/ ОК5-2023
	Екземпляр № 1	Арк 15 / 3

- виявляти соціально-психологічні особливості особистості та групи;
- налагоджувати ефективні взаємовідносини між особистістю, групою і навколишнім середовищем;
- дотримуватись норм поведінки і моралі, професійної етики під час виконання професійних обов'язків;
- здійснювати аналіз професійної діяльності як системи (за рівнями регуляції діяльності);
- визначати перелік професійно важливих рис особистості з урахуванням особливостей їх реалізації у трудовому процесі;
- виявляти особливості пізнавальних процесів у трудовій діяльності;
- виявляти основні види та ознаки помилок людини у професійній діяльності.

На семінарських заняттях із даної дисципліни, для закріплення лекційного матеріалу та доповнення знань у процесі самостійної підготовки здобувачів, передбачені такі методи навчання, як аналіз літератури з психології, використання методів аналізу, синтезу, індукції, дедукції, абстрагування та сходження від абстрактного до конкретного, сполучення історичного та логічного аналізу, експеримент, моделювання, пояснення, дискусія; аналітичні, порівняльні, дослідницько-пошукові методи, методи статистичної обробки соціально-психологічних даних, аналізу, синтезу, узагальнення, організаційного проектування; проектування професійних ситуацій, виконання професійноорієнтованого завдання.

При вивченні дисципліни «Психологія професійної діяльності», з метою забезпечення високої якості знань здобувачів освітнього ступеня «магістр», використовуються такі методи контролю успішності: поточний контроль у формі тестування, усне опитування, презентація доповідей, модульний контроль, залік.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.11- 05.01/052.00.1/М/ ОК5-2023
	Екземпляр № 1	Арк 15 / 4

ТЕМИ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ ТА ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОГО ОПРАЦЮВАННЯ

Семінар 1. Тема 1. Становлення психології професійної діяльності

1. Передумови зародження й розвитку психології професійної діяльності.
2. Предмет та основні категорії психології професійної діяльності.
3. Уявлення про працю та її значення у контексті культурно-історичного та соціально-економічного розвитку суспільства.

Питання для практичного та самостійного опрацювання

1. Що є об'єктом та предметом психології як науки та практичної діяльності.
2. Якими є етапи розвитку уявлень про психіку та її детермінанти?
3. Назвіть школи психології та їх внесок у сферу психології професійної діяльності.

Додаткове завдання: реферат, доповідь, презентація на тему: «Практичне значення психологічних знань».

Семінар 2. Тема 1. Становлення психології професійної діяльності

1. Джерела зародження наукових знань про психологічні особливості трудової діяльності.
2. Психотехніка та наукова організація праці.
3. Методи досліджень у психології професійної діяльності. Професії: від минулого до сучасного.
4. Сучасний етап у розвитку психології професійної діяльності.

Питання для практичного та самостійного опрацювання

1. Яке місце професійної діяльності у житті людини?
2. Якими є фактори професійного вибору?
3. Назвіть етапи адаптації до професійної діяльності?
4. Якою є структура професійної діяльності?

Додаткове завдання: реферат, доповідь, презентація на тему: «Інституціоналізація професійної діяльності».

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.11- 05.01/052.00.1/М/ ОК5-2023
	Екземпляр № 1	Арк 15 / 5

Семінар 3. Тема 2. Професійна соціалізація особистості. Індивідуально-типологічні особливості професійної діяльності

1. Професійна соціалізація. Умови оптимального вибору професії.
2. Зміст понять «професійне становлення» та «професійна ідентичність особистості».
3. Розвиток особистості в процесі професійного становлення.

Питання для практичного та самостійного опрацювання

1. Якими є психологічні проблеми вибору професії майбутнім фахівцем?
2. Що таке професійне самовизначення особистості?
3. Які вікові особливості професійного становлення і розвитку особистості?
4. Якими можуть бути типові помилки при виборі професії?

Додаткове завдання: реферат, доповідь, презентація на тему: «Гендерний аспект професійного самовизначення і становлення майбутніх фахівців».

Семінар 4. Тема 2. Професійна соціалізація особистості. Індивідуально-типологічні особливості професійної діяльності

1. Кризи професійного становлення.
2. Індивідуально-типологічні особливості особистості та їх вплив на трудову діяльність.
3. Працездатність фахівця та її динаміка. Різновиди порушення працездатності та їх профілактика.

Питання для практичного та самостійного опрацювання

1. Якими є етапи розвитку особистості в процесі професіоналізації?
2. Що означає професіоналізм як інтегративна характеристика зрілої особистості?
3. Що таке позитивний та негативний професіогенез?
4. Якими є прояви емоційного вигорання та професійної деформації особистості?

Додаткове завдання: реферат, доповідь, презентація на тему: «Професіограма і психограма фахівця».

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.11- 05.01/052.00.1/М/ ОК5-2023
	Екземпляр № 1	Арк 15 / 6

Семінар 5. Тема 3. Мотивування персоналу. Сучасні засади командотворення

1. Теоретичні засади мотивування персоналу в організації.
2. Основні теорії мотивації.
3. Характеристика системи мотивування та стимулювання персоналу. Самомотивація та прийоми її стимулювання.

Питання для практичного та самостійного опрацювання

1. У чому різниця між поняттями «мотивування» і «стимулювання»?
 2. Що таке теорії мотивації? Яким є зміст основних теорій мотивації?
 3. У чому принципова різниця між процесними та змістовними теоріями мотивації?
 4. Якими є основні форми мотивування та стимулювання персоналу?
- Додаткове завдання:* реферат, доповідь, презентація на тему: «Мотиваційна політика та її пріоритети за сучасних умов».

Семінар 6. Тема 3. Мотивування персоналу. Сучасні засади командотворення

1. Соціально-психологічні засади розуміння малої групи.
2. Трудовий колектив та його характеристики.
3. Команда: визначення, принципи взаємодії, рольова структура, етапи розвитку.
4. Керівництво та управління командами.

Питання для практичного та самостійного опрацювання

1. Якою є класифікація соціальних груп?
 2. Чим відрізняється трудовий колектив від соціальної групи загалом?
 3. Якими є етапи утворення команди та якими є її функції?
 4. У чому полягають особливості управління трудовим колективом та командою як соціальними групами?
- Додаткове завдання:* реферат, доповідь, презентація на тему: «Командотворення у сфері політичної діяльності».

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.11- 05.01/052.00.1/М/ ОК5-2023
	Екземпляр № 1	Арк 15 / 7

Семінар 7. Тема 4. Етичні, моральні та правові аспекти трудових взаємовідносин

1. Соціально-психологічний клімат: роль та значення у функціонуванні та розвитку трудового колективу.
2. Конфлікти в організаціях: виникнення, причини, типи, профілактика, шляхи вирішення.
3. Культура та етика ділового спілкування.

Питання для практичного та самостійного опрацювання

1. Якими є чинники формування соціально-психологічного клімату?
2. Що може поліпшити соціально-психологічний клімат у трудовому колективі?
3. Які психологічні інструменти застосовуються в процесі діагностування соціально-психологічного клімату?
4. Які причини спричиняють виникнення конфліктів в організації? Якою є роль ділового спілкування у подоланні конфліктних ситуацій?

Додаткове завдання: реферат, доповідь, презентація на тему: «Особливості культури та етики ділового спілкування у політиці».

Семінар 8. Тема 4. Етичні, моральні та правові аспекти трудових взаємовідносин

1. Право на працю як суб'єктивне право людини.
2. Трудові правовідносини: поняття, ознаки, структура та підстави виникнення. Особливості прийняття працівника на роботу та його звільнення.
3. Заохочення і дисциплінарні стягнення працівників.
4. Захист трудових прав у судовому порядку.

Питання для практичного та самостійного опрацювання

1. Якими нормативними актами регулюються взаємини між працівником і працедавцем?
2. Що може бути підставою для дисциплінарних стягнень?
3. Якою є роль судової системи у захисті трудових прав працівників?

Додаткове завдання: реферат, доповідь, презентація на тему: «Судова система та право на працю в Україні».

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.11- 05.01/052.00.1/М/ ОК5-2023
	Екземпляр № 1	Арк 15 / 8

Семінар 9. Тема 5. Професійна кар'єра особистості

1. Термінологічне визначення поняття «кар'єра».
2. Функціональні складові кар'єри як феномену індивідуального та суспільного життя особистості.
3. Класифікація та типологія кар'єри. Кар'єрні орієнтації особистості та кар'єрна мотивація.
4. Принципи управління і планування кар'єрної стратегії.

Питання для практичного та самостійного опрацювання

1. Якою є роль кар'єрного зростання у самоствердженні особистості?
2. Які є типи кар'єри та у чому їх особливості?
3. Чим відрізняються кар'єрні орієнтації від інших психологічних утворень особистості?
4. Що таке кар'єрна стратегія та якими є принципи її визначення?

Додаткове завдання: реферат, доповідь, презентація на тему: «Планування кар'єри у сучасному політикумі».

Семінар 10. Тема 5. Професійна кар'єра особистості

1. Внутрішні чинники, що впливають на успішність кар'єри.
2. Ризики кар'єрного просування. Індивідуальний план розвитку кар'єри.
3. Теоретичні та прикладні аспекти використання кар'єрного портфоліо у системі фахової підготовки студентів у закладах вищої освіти.

Питання для практичного та самостійного опрацювання

1. Чим характеризуються внутрішні чинники успішної кар'єри?
2. Якими є психологічні ризики кар'єрного просування?
3. Що таке кар'єрне портфоліо?
4. У чому полягають особливості складання кар'єрного портфоліо у сфері політичної діяльності?

Додаткове завдання: реферат, доповідь, презентація на тему: «Методи та етапи складання кар'єрного портфоліо політика».

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.11- 05.01/052.00.1/М/ ОК5-2023
	Екземпляр № 1	Арк 15 / 9

Семінар 11. Тема 6. Тайм-менеджмент як складова частина самоорганізації особистості. Пошук роботи та підбір персоналу

1. Тайм-менеджмент як наука та мистецтво управління власним часом.
2. Принципи тайм-менеджменту. Методики тайм-менеджменту.
3. Хронофаги або поглиначі часу. Прокрастинація та способи її подолання.

Питання для практичного та самостійного опрацювання

1. Що таке менеджмент та якими є його функції?
2. Яка роль тайм-менеджменту у самоорганізації професійної діяльності?
3. Чим відрізняються принципи тайм-менеджменту від принципів менеджменту загалом?
4. Що таке прокрастинація та якими є її наслідки у політиці?

Додаткове завдання: реферат, доповідь, презентація на тему: «Особливості тайм-менеджменту в організації діяльності політика».

Семінар 12. Тема 6. Тайм-менеджмент як складова частина самоорганізації особистості. Пошук роботи та підбір персоналу

1. Ключові методи пошуку роботи. Навички, важливі для кар'єри та пошуку роботи.
2. Пошук роботи за допомогою резюме.
3. Види співбесід із роботодавцями та методики їх проведення.
4. Підготовка та написання супровідного листа. Класичні та нестандартні методи підбору персоналу.

Питання для практичного та самостійного опрацювання

1. Якими є особливості пошуку роботи на сучасному ринку праці?
2. Що таке резюме, якими є його складові та етапи складання?
3. Чим відрізняється співбесіда з роботодавцем від інших форм ділового спілкування?
4. Які ви знаєте нестандартні методи та джерела залучення і відбору персоналу?

Додаткове завдання: реферат, доповідь, презентація на тему: «Резюме успішного політика».

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.11- 05.01/052.00.1/М/ ОК5-2023
	Екземпляр № 1	Арк 15 / 10

Семінар 13. Тема 7. Соціально-психологічні засади керівництва та лідерства. Політична психологія лідерства

1. Характеристика основних понять. Поняття про лідерство.
2. Специфіка розуміння явища лідерства в політичній психології.
3. Керівництво та лідерство: спільні та відмінні риси.
4. Характеристика стилів управління. Особистість лідера: індивідуальна траєкторія розвитку. Схема аналізу особистості політичного лідера.

Питання для практичного та самостійного опрацювання

1. Що таке формальне і неформальне лідерство?
2. Які є теорії лідерства та чим вони характеризуються?
3. Якими є і чим відрізняються різні стилі управління?
4. Що можна віднести до характерних рис політичного лідера?

Додаткове завдання: реферат, доповідь, презентація на тему: «Політичний лідер як рушійна сила прогресивних змін».

Семінар 14. Тема 7. Соціально-психологічні засади керівництва та лідерства. Політична психологія лідерства

1. «Я-концепція» політичного лідера, її основні складові та її значення для політичної боротьби.
2. Проблема самооцінки політичного лідера. Мотивація політичного лідерства.
3. Основні типи прагнень, які визначають політичну поведінку лідера: прагнення до влади; до контролю над подіями і людьми; потреба у досягненнях; прагнення до афіліації. Формування іміджу політичного лідера.

Питання для практичного та самостійного опрацювання

1. Які є методи самооцінки політичного лідера?
2. Чим відрізняється мотивація політичного лідера від мотивації в інших сферах діяльності?
3. Якими є характерні риси поведінки політичного лідера?

Додаткове завдання: реферат, доповідь, презентація на тему: «Складові та інструменти створення позитивного іміджу політичного лідера».

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.11- 05.01/052.00.1/М/ ОК5-2023
	Екземпляр № 1	Арк 15 / 11

Семінар 15. Тема 8. Психологія мас, малих і великих груп. Засади професійних політичних технологій: соціально-психологічний аспект

1. Група як суб'єкт політики. Особливості малих груп в політиці. Формування малих груп в політиці.
2. Особливості великих груп в політиці. Формування їх в політиці.
3. Психологія політичних організацій, рухів та партій. Психологія політичних еліт.
4. Національно-етнічні групи та соціальні класи в політиці. Вивчення колективного несвідомого у сучасній українській політичній психології.

Питання для практичного та самостійного опрацювання

1. Які особливості групи як суб'єкта політики?
2. У чому полягають етапи формування великих груп у політиці?
3. Якими є особливості політичних еліт? Що можна віднести до психологічних особливостей українського політикуму?

Додаткове завдання: реферат, доповідь, презентація на тему: «Формування політичних сил, лідерів та еліт».

Семінар 16. Тема 8. Психологія мас, малих і великих груп. Засади професійних політичних технологій: соціально-психологічний аспект

1. Поняття конфлікту. Структура і динаміка конфлікту. Основні типи конфліктів. Функції конфліктів. Причини трудових конфліктів. Основні способи управління конфліктною ситуацією.
2. Стили вирішення конфліктних ситуацій. Психологія політичного конфлікту. Психологія політичних маніпуляцій, міфів та насилля.
3. Особистісні та соціально-психологічні особливості політичних технологій.

Питання для практичного та самостійного опрацювання

1. Які є способи управління конфліктною ситуацією?
2. Чим відрізняється політичний конфлікт від інших форм конфлікту, якими є його прояви?
3. Якими є характерні риси та у чому полягає зміст політичних технологій?

Додаткове завдання: реферат, доповідь, презентація на тему: «Сучасні інструменти політичних технологій».

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.11- 05.01/052.00.1/М/ ОК5-2023
	Екземпляр № 1	Арк 15 / 12

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. Психологія професійної діяльності: підручник / за ред. С. К. Шандрука. Тернопіль: ЗУНУ. 2022. 256 с.
2. Козирєв М. П. Політична психологія: навч. посібник / М. П. Козирєв. Львів: ЛьвДУВС, 2018. 648 с.
3. Практикум з психології професійної діяльності / упоряд. і ред. В. С. Біскуп, Т. Л. Надвинична. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 65 с.
4. Технології тайм-менеджменту в управлінській діяльності державних службовців: монографія / Л.Л. Приходченко, Н.В. Піроженко, М.П. Кернова, І.М Синчак ; під заг. ред.Л.Л. Приходченко. Одеса: ОРІДУ НАДУ, 2021. 180 с.

Допоміжна:

1. Гірняк Г. С., Гнойова І. Ю. Соціально-психологічні чинники розвитку персоналу сучасної організації. *Україна в умовах реформування правової системи: сучасні реалії та міжнародний досвід*: матеріали IV міжнар. наук. - практ. конф., м. Тернопіль. 5-6 квіт. 2019 р. Тернопіль. 2019. С. 136-139.
2. Гуцуляк Н. П. Сучасні методи підбору персоналу. Сфера зайнятості і доходів в умовах цифрової економіки: механізми регулювання, виклики та домінанти розвитку: Збірник тез доповідей учасників Міжнародної науковопрактичної конференції. 23-24 жовтня 2019 р., м. Київ. Київ: КНЕУ. 2019. С. 69-75.
3. Кочубейник О. Атомізація суспільства, нова дискримінація та довіра в умовах пандемії/ Наукові студії із соціальної та політичної психології. 2021. Вип. 47 (50). С.60-66. <http://sssppj.org/index.php/ssj/article/view/212/228>
4. Криза професійного становлення особистості. URL: https://studopedia.com.ua/1_52406_krizi-profesiynogo-stanovlennya-osobistosti.html.
5. Матеюк О.А. Методика формування комунікативної культури майбутніх фахівців соціономічних професій у процесі навчання спеціальних дисциплін // Л.А. Руденко, О. А. Матеюк. Вісник Національної академії Вісник

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.11- 05.01/052.00.1/М/ ОК5-2023
	Екземпляр № 1	Арк 15 / 13

Національної академії Державної прикордонної служби України. Серія: Педагогіка, 2017. Вип. 6. Режим доступу : <https://cutt.ly/0huV3aW>.

6. Матеюк О.А. Професійна ідентичність майбутніх суб'єктів праці: сутність, зміст та психологічні особливості / Олег Анатолійович Матеюк, Юлія Олегівна Суходоля // Психологічний журнал : Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини : електрон. наук. фах. вид. / голов. ред. Сафін О. Д. 2019. Вип. 1. Режим доступу: https://library.udpu.edu.ua/library_files/other/pdf/21.pdf#page=37.

7. Методика формування комунікативної культури майбутніх фахівців соціономічних професій у процесі навчання спеціальних дисциплін // Л.А. Руденко, О. А. Матеюк. – Вісник Національної академії Вісник Національної академії Державної прикордонної служби України. Серія: Педагогіка, 2017. – Вип. 6. – Режим доступу : <https://cutt.ly/0huV3aW>

8. Мотивація і стимулювання трудової активності персоналу. URL: https://pidru4niki.com/74338/ekonomika/motivatsiya_stimulyvannya_personalu.

9. Навички, важливі для кар'єри. URL: <https://don.dcz.gov.ua/publikaciya/navychkyvazhlyvi-dlya-karyery>.

10. Петренко І. Особливості комунікаційно-технологічного врегулювання соціальних конфліктів у різних сферах соціальної практики / Наукові студії із соціальної та політичної психології. 2020. Вип. 42 (45). С. 168-178. URL: <http://ssppj.org/index.php/ssj/article/view/166/185>.

11. Помилки молодих фахівців на співбесіді. URL: <https://zap.dcz.gov.ua/publikaciya/pomylyky-molodyh-fahivciv-na-spivbesidi>.

12. Проблема психічного вигорання особистості: сутність, зміст та складові // Освітньо-наукове забезпечення діяльності складових сектору безпеки і оборони України : тези міжнародної науково-практичної конференції (Хмельницький, 22 листопада 2019 року). Хмельницький : Вид-во НАДПСУ, 2019. 932 с. // С. 553-555. – Режим доступу : https://nadpsu.edu.ua/wpcontent/uploads/2019/11/konferen_listopad_2019.pdf

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.11- 05.01/052.00.1/М/ ОК5-2023
	Екземпляр № 1	Арк 15 / 14

13. Професійна ідентичність майбутніх суб'єктів праці: сутність, зміст та психологічні особливості / Олег Анатолійович Матеюк, Юлія Олегівна Суходоля // Психологічний журнал : Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини : електрон. наук. фах. вид. / голов. ред. Сафін О. Д. 2019. Вип. 1. – Режим доступу : https://library.udpu.edu.ua/library_files/other/pdf/21.pdf#page=37

14. Професійна соціалізація особистості: персоногенетичний контекст зокрема тез доповідей Міжн. науково-практ. конф., 14-15 травня 2020 р., Мукачєво ред. кол.: Т. Д. Щербан (гол.ред.) та ін. Мукачєво: РВВ МДУ, 2020. 133 с.

15. Теорії мотивації персоналу // URL : <http://library.if.ua/book/45/3148.html>.

16. Чернишова Л.І., Яковенко О.І. Сучасний погляд на прелімінаринг як ефективну технологію підбору персоналу. Економіка. Фінанси. Право. № 5/2. 2020. С. 16-20.

17. Як мотивувати людину з урахуванням її темпераменту // URL: <http://grade.up.org.ua/2020/11/30>.

18. Fraccaroli F., Sverke M. Work and Organizational Psychology: An International Perspective, Third Edition John Wiley & Sons, Ltd. 2017. 364 p.

19. Nadruga V. Macro-level Modelling of Budget Support for Social Risk Management. Центральнo-український науковий вісник. Економічні науки. 2019. Вип. 2. С. 144-151.

20. Pasenko N. Information technologies to provide social effectiveness of management decisions in multilevel governance system. Актуальні проблеми державного управління. 2019. Вип. 4. С. 76-81.

21. Steve M. Jex, Thomas W. Britt Organizational Psychology: A ScientistPractitioner Approach/ Third Edition John Wiley & Sons, Ltd. 2017. 264p.

22. Theory Z: how American business can meet the Japanese challenge // <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/0007681381900318>.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.11- 05.01/052.00.1/М/ ОК5-2023
	Екземпляр № 1	Арк 15 / 15

Інформаційні ресурси в Інтернеті

Офіційні веб-сайти Президента України, Верховної Ради України, Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України, в тому числі Інтернет-сайти вищих навчальних закладів, котрі готують фахівців з політології.

<http://www.osvita.org.ua> – Освітній портал.

<http://nbuv.gov.ua> – сайт Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського.

<http://www.education.gov.ua> – офіційний сайт МОН України.