

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.07- 05.01/053.00.1/М/ОК12 - 2023
	Екземпляр №1	Арк 1 / 14

## ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою факультету  
педагогічних технологій та освіти  
впродовж життя

31 серпня 2023 р., протокол № 11

Голова Вченої ради

Оксана ЧЕРНИШ



## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### «ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ УСПІШНОСТІ ДІЯЛЬНОСТІ ПСИХОЛОГА»

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр»  
спеціальності 053 «Психологія»  
освітньо-професійна програма «Психологія»  
факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя  
кафедра психології та соціального забезпечення

Схвалено на засіданні кафедри  
психології та соціального  
забезпечення  
28 серпня 2023 р., протокол № 7

В.о.завідувача кафедри психології  
та соціального забезпечення  
Марина ОКСЮТОВИЧ

Гарант освітньо-професійної  
програми  
Олег МАТЕЮК

Розробник: доктор психологічних наук, професор, професор кафедри психології  
та соціального забезпечення КОМАР Таїсія

Житомир  
2023-2024 н.р.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.07- 05.01/053.00.1/М/ОК12 - 2023
	Екземпляр №1	Арк 2 / 14

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4	Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки»	нормативна	
Модулів – 1	Спеціальність 053 «Психологія»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 1		1-й	–
Загальна кількість годин – 120		Семестр	
		2	–
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3	Освітній ступінь: «магістр»	Лекції	
		24 год.	–
		Практичні, семінарські	
		18 год.	–
		Лабораторні	
		–	–
		Самостійна робота	
78 год.	–		
Вид контролю: залік			

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить: для денної форми навчання – 35% аудиторних занять, 65% самостійної роботи.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.07- 05.01/053.00.1/М/ОК12 - 2023
	Екземпляр №1	Арк 3 / 14

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Метою вивчення навчальної дисципліни** «Теорія і практика професійної успішності діяльності психолога» є теоретико-методичне забезпечення професійного та особистісного розвитку студентів-психологів шляхом розкриття, усвідомлення і розвитку їх професійної успішності.

**Завдання вивчення дисципліни** закріплені у нормативно-правових документах Міністерства освіти і науки України. Зміст курсу передбачає не тільки поглиблення студентами теоретичних та практичних знань із проблематики сучасної психологічної практики; але й формування у студентів умінь розвитку своєї професійної успішності та поглиблення власної професійної позиції щодо консультативного процесу. Також результатом засвоєння курсу є набуття досвіду самостійного і творчого аналізу та оцінки психологічних явищ і ситуацій, формування творчого психолого-педагогічного мислення.

**У результаті вивчення навчальної дисципліни «Теорія і практика професійної успішності діяльності психолога» студенти повинні**

### **знати:**

- сутність та відмінності особистісної та професійної успішності як психологічних феноменів;
- сутність та значення конкурентоспроможності;
- алгоритм та методика формування професійно успішної особистості та фахівця-психолога;
- шляхи та стратегії вирішення внутрішніх конфліктів.

### **вміти:**

- пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання;
- складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника;
- ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості; відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку;
- демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності;
- розробляти план ефективного тренінгу та коучингу з клієнтом, здійснювати психологічний супровід клієнта та визначати цілі, що спрямовані на вирішення запитів клієнта, його основних зон для навчання та розвитку.

Методологія вивчення навчальної дисципліни «Теорія і практика професійної успішності діяльності психолога» будується на взаємозв'язку теоретичних концепцій та тих практичних навичок, яких набувають студенти за результатами лекційних, практичних занять та самостійної роботи.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.07- 05.01/053.00.1/М/ОК12 - 2023
	Екземпляр №1	Арк 4 / 14

*Зміст навчальної дисципліни спрямований на формування таких компетентностей, визначених стандартом вищої освіти зі спеціальності 053 «Психологія»:*

**інтегральної компетентності** (здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог);

**загальних компетентностей (ЗК):**

ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

**спеціальних (фахових, предметних) компетентностей (СК):**

СК2. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості.

СК4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік.

СК5. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.

СК6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.

СК8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.

СК10. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.

СК11. Здатність здійснювати психологічний супровід осіб, що перебувають в особливих умовах, і надавати психологічну допомогу цим категоріям населення.

СК12. Здатність використовувати психологічний інструментарій надання допомоги представникам соціально-вразливих категорій населення.

СК13. Здатність до викладацької діяльності, проєктування, оптимізації та оцінювання якості навчально-виховного процесу й освітнього середовища

*Отримані знання з навчальної дисципліни стануть складовими таких програмних результатів навчання за спеціальністю 053 «Психологія»:*

ПР1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.

ПР3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.

ПР4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.

ПР5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.07- 05.01/053.00.1/М/ОК12 - 2023
	Екземпляр №1	Арк 5 / 14

ПР6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.

ПР7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.

ПР8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.

ПР11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.

ПР12. Володіти сучасними технологіями викладання у вищій школі, уміти проектувати, розробляти та впроваджувати інноваційні засоби викладацької діяльності, створювати сприятливе освітнє середовище.

ПР13. Визначати напрями психологічного супроводу осіб, що перебувають в особливих умовах, розробляти та впроваджувати програми реабілітації та реадптації цих категорій населення.

ПР14. Вміти застосовувати інноваційні психологічні технології при роботі з соціально-вразливими категоріями населення.

### **3. Програма навчальної дисципліни**

#### **Тема 1. Поняття професійної успішності, професія «практичний психолог».**

Поняття професійної успішності, професія «практичний психолог».

Поняття професійної успішності психолога.

Особливості та відмінності між поняттями: психолог, психотерапевт, практичний психолог, практикуючий психолог, психіатр.

#### **Тема 2. Особистість успішного психолога.**

Особистість успішного психолога. Особливості особистості психолога.

Відмінності у поведінкових вимогах різних психотерапевтичних напрямків.

Емпатійність психолога.

#### **Тема 3. Психологічна просвіта клієнтів щодо особливостей роботи психолога.**

Міфи та вірування клієнтів про психологів. Робота з клієнтами, що притримуються помилкових тлумачень професії психолога чи його професійних або особистісних рис.

#### **Тема 4. Практична діяльність успішного психолога.**

Пошук психологічної «ніші». Особливості поєднання різних видів діяльності психолога у приватній практиці. Дослідження особистих можливостей роботи практикуючим психологом.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.07- 05.01/053.00.1/М/ОК12 - 2023
	Екземпляр №1	Арк 6 / 14

**Тема 5. Індивідуальний підхід до клієнтів.**

Дослідження особливостей клієнтів.

Аватар «ідеального» клієнта для певного виду діяльності психолога.

**Тема 6. Оплата послуг за приватну практичну діяльність.**

Особливості оплати послуг практикуючого психолога. Законодавча база оплати психологічної діяльності в Україні.

Формування ціни на психологічні послуги в регіоні.

**Тема 7. Приналежність успішного психолога до професійної спільноти.**

Поняття «психологічної спільноти».

Особливості професійного розвитку психолога.

Супервізія. Особиста психотерапія.

Конференції. Підвищення кваліфікації.

Друк у науково-популярних виданнях.

**Тема 8. Реклама у професійній діяльності психолога.**

Особливості реклами практикуючого психолога.

Складання рекламних текстів тренінгів та візитівок.

Розробка рекламної сторінки на сайтах та в соціальних мережах.

**Тема 9. Створення іміджу успішного психолога.**

Етичний кодекс психолога. Етичні дилеми.

Творчість у діяльності психолога.

Позитивне мислення та віра в успіх практичної діяльності психолога.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.07- 05.01/053.00.1/М/ОК12 - 2023
	Екземпляр №1	Арк 7 / 14

#### 4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Змістовні модулі і теми	Кількість годин			
	усього	лекції	практичні	самостійна робота
Тема 1. Поняття професійної успішності, професія «практичний психолог»	12	2	2	8
Тема 2. Особистість успішного психолога	12	2	2	8
Тема 3. Психологічна просвіта клієнтів щодо особливостей роботи психолога	12	2	2	8
Тема 4. Практична діяльність успішного психолога	16	4	2	10
Тема 5. Індивідуальний підхід до клієнтів	12	2	2	8
Тема 6. Оплата послуг за приватну практичну діяльність	12	2	2	8
Тема 7. Приналежність успішного психолога до професійної спільноти	12	2	2	8
Тема 8. Реклама у професійній діяльності психолога	16	4	2	10
Тема 9. Створення іміджу успішного психолога	16	4	2	10
<b>Разом за змістовий модуль</b>	120	24	18	78
<b>УСЬОГО</b>	120	24	18	78

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.07- 05.01/053.00.1/М/ОК12 - 2023
	Екземпляр №1	Арк 8 / 14

## 5. Теми практичних занять

№ теми	Назва теми заняття	Кількість годин
1	Поняття професійної успішності, професія «практичний психолог»	2
2	Особистість успішного психолога	2
3	Психологічна просвіта клієнтів щодо особливостей роботи психолога	2
4	Практична діяльність успішного психолога	2
5	Індивідуальний підхід до клієнтів	2
6	Оплата послуг за приватну практичну діяльність	2
7	Приналежність успішного психолога до професійної спільноти	2
8	Реклама у професійній діяльності психолога	2
9	Створення іміджу успішного психолога	2
<b>РАЗОМ</b>		<b>18</b>



Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.07- 05.01/053.00.1/М/ОК12 - 2023
	Екземпляр №1	Арк 9 / 14

## 6. Завдання для самостійної роботи

Самостійна робота студентів денної форми навчання полягає у систематичному опрацюванні лекційного матеріалу для проходження контролів за темами дисципліни, підготовці до практичних занять, оформленні результатів психодіагностичних досліджень та рефлексії з поданих тем, здійсненні й оформленні узагальненого самоаналізу.

### Зміст самостійної роботи студентів денної форми навчання

Номер теми	Вид самостійної роботи	Кількість годин
1	Повторити поняття і їхнє співвідношення: «психолог, психотерапевт, практичний психолог, практикуючий психолог, психіатр». Оформити висновки самоаналізу «Моя професія».	8
2	Опрацювати лекційний матеріал. Оформити висновки «Особистість успішного психолога».	8
3	Опрацювати лекційний матеріал. Оформити висновки самоаналізу «Міфи про психологів в концепції трикутника Карпмана».	8
4	Опрацювати лекційний матеріал. Оформити висновки самоаналізу «Ніша моєї психологічної діяльності».	10
5	Опрацювати лекційний матеріал. Оформити висновки «Аватар мого ідеального клієнта».	8
6	Опрацювати лекційний матеріал. Опрацювати питання: «Законодавча база оплати психологічної діяльності в Україні» і самостійно знайти документи, що це підтверджують.	8
7	Опрацювати лекційний матеріал. Опрацювати питання: «Які психологічні організації є в Україні, мета їх діяльності, статус».	8
8	Опрацювати лекційний матеріал. Скласти рекламний текст.	10
9	Опрацювати «Етичний кодекс психолога». Оформити висновки узагальненого самоаналізу «Секрети ефективного психотерапевта».	10
	<b>Разом:</b>	<b>78</b>

## 7. Індивідуальні завдання

Метою виконання індивідуальних завдань є: закріплення, поглиблення й узагальнення знань, отриманих студентами на теоретичних і практичних заняттях.

Індивідуальна робота студентів з навчальної дисципліни «Теорія і практика професійної успішності діяльності психолога» включає:

- анотування вивченої додаткової літератури;

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.07- 05.01/053.00.1/М/ОК12 - 2023
	Екземпляр №1	Арк 10 / 14

- опрацювання визначених проблемних питань та їх обговорення на практичних заняттях;
- складання психодіагностичного інструментарію тощо.

## 8. Методи навчання

Для досягнення програмних результатів навчання дисципліни використовуються традиційні методи та інноваційні технології навчання.

На лекціях застосовуються словесні методи навчання (пояснення, розповідь) у поєднанні з наочними методами (демонстрування презентацій за допомогою мультимедійних засобів, демонстрація схем, рисунків).

На практичних заняттях використовуються практичні методи (виконання практичних завдань, розв'язування задач), наочні (демонстрація таблиць, схем), інтерактивні технології (дебати), а також технології розвитку критичного мислення (мозковий штурм, обмін думками).

Самостійна робота студентів передбачає роботу з літературними джерелами та інформаційними ресурсами. Під час вивчення навчальної дисципліни використовуються інформаційно-цифрові технології навчання з використанням мультимедійних засобів, сервісів відеотелефонного зв'язку Meet та Zoom, мобільних засобів комунікації; методи роботи з літературними та інформаційними джерелами.

## 9. Методи контролю

Основними видами контролю під час вивчення навчальної дисципліни є поточний і підсумковий.

Поточний контроль здійснюється під час практичних занять, а також самостійної роботи, модульного контролю, контролю виконання індивідуальних завдань. Модульний контроль здійснюється шляхом перевірки графіку відвідування студентами лекційних та практичних занять та опрацювання відповідного матеріалу (у випадку пропуску занять), перевірки завдань для самостійної роботи, усного та письмового опитування. При цьому використовуються такі методи поточного контролю:

- захист практичних робіт;
- усне опитування;
- усний тестовий контроль теоретичного матеріалу.

Підсумковий (семестровий) контроль проводиться у формі заліку.

Під час формування підсумкової семестрової оцінки враховуються результати як поточного контролю, так і підсумкового контрольного заходу, який проводиться методом усного тестування з усього матеріалу навчальної дисципліни.

### Орієнтовний перелік питань до підсумкового контролю

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.07- 05.01/053.00.1/М/ОК12 - 2023
	Екземпляр №1	Арк 11 / 14

1. Розкрийте поняття «професія психолог». Проаналізуйте, чим ця професія схожа з іншими допоміжними професіями (медик, рятувальник тощо) і чим відрізняється.
2. Проаналізуйте свої психологічні особливості, які сприяють, або заважають професійній успішності психолога в контексті допомагаючи професій.
3. Проаналізуйте особливості професії «психолог». Розкрийте переваги та недоліки цієї професії.
4. Опишіть ризики та переваги психологічної діяльності в вашому житті.
5. Обґрунтуйте можливі причини вибору професії «психолог».
6. Проаналізуйте свої причини вибору професії «психолог».
7. Проаналізуйте основні якості особистості, яка працює психологом. Обґрунтуйте їх необхідність.
8. Вкажіть які із вищевказаних якостей вам притаманні, а над появою яких ще потрібно працювати.
9. Вкажіть напрямки та види роботи психолога.
10. Визначте найбільш популярні на Житомирщині запити до практикуючих психологів.
11. Вкажіть ніші для психологічної роботи (життєві ситуації, проблеми).
12. Проаналізуйте попит на різні види психологічної роботи психолога на Житомирщині.
13. Проаналізуйте основні психологічні проблеми, які заважають психологам працювати.
14. Виявіть та проаналізуйте власні психологічні проблеми, які можуть бути перешкодою для успішного виконання професійної діяльності.
15. Поясніть необхідність постійної практики для психолога-професіонала.
16. Опишіть можливості практикувати у студентів-психологів або психологів-початківців.
17. Розкрийте феномен психологічного вигорання та шляхи його подолання.
18. Розробіть власну схему виходу із психологічно важких тем (алгоритм дій).
19. Обґрунтуйте необхідність отримувати винагороду психологом за проведenu роботу.
20. Напишіть можливі шляхи отримання винагороди та види «оплати» послуг.
21. Поясніть необхідність приналежності психолога до професійного співтовариства
22. Проведіть пошук та складіть список з основними характеристиками психологічних товариств Житомирщини.
23. Розтлумачте необхідність створення позитивного іміджу для психолога. Вкажіть способи здійснення цього.
24. Опишіть ідеальний власний імідж психолога та можливості для його створення.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.07- 05.01/053.00.1/М/ОК12 - 2023
	Екземпляр №1	Арк 12 / 14

25. Обґрунтуйте необхідність наявності позитивного мислення у психолога, віру в успіх.

26. Вкажіть шляхи подолання невдач та підтримки позитивного мислення, віри в успіх.

27. Поясніть необхідність наявності творчості в успішного психолога. Вкажіть роль творчості та можливості її прояву в професії психолога.

28. Проаналізуйте власні творчі здобутки на психологічній ниві, опишіть їх.

29. Розкрийте основні «міфи» про психологічну діяльність. Обґрунтуйте їх заперечення.

30. Вкажіть шляхи донесення до потенційних клієнтів розкриття «міфів» про психологів.

31. Вкажіть місця, де можливе здійснення психологічної допомоги. Опишіть вимоги до цих місць. Проаналізуйте, де психологічна допомога буде здійснюватись найбільш ефективно.

32. Опишіть своє бачення ідеального психологічного кабінету та психологічного центру.

33. Розкрийте основні види реклами професії «психолог». Проаналізуйте найефективніші способи рекламування приватних психологів.

34. Складіть рекламний текст діяльності практичного психолога. Обґрунтуйте, чому саме ці пункти є найбільш ефективними у рекламі послуг.

## 10. Розподіл балів

Поточне тестування та самостійна робота									Сума
Змістовий модуль 1									
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	100
11	11	11	12	11	11	11	11	11	

## Шкала оцінювання

За шкалою	Залік	Бали
A	Зараховано	90-100
B	Зараховано	82-89
C		74-81
D	Зараховано	64-73
E		60-63
F <sub>X</sub>	Не зараховано	35-59
F	Не зараховано	0-34

## 11. Рекомендована література

### Основна та допоміжна література:

1. Анєнкова, І. П. (2018). Психологія конкурентоспроможності. Навч. посіб. / І. П. Анєнкова. К.: Каравела, 2018. 226 с.
2. Тренінг професійної успішності психолога: методичні вказівки до

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.07- 05.01/053.00.1/М/ОК12 - 2023
	Екземпляр №1	Арк 13 / 14

практичних занять і самостійної роботи студентів спеціальності 053 «Психологія» / Н. В. Ханецька. (2020). Хмельницький : ХНУ. 48 с.

3. Ханецька, Н. В. (2019). Секрети ефективного терапевта: теоретико-практичний посібник для студентів вищих навчальних закладів / Н. В. Ханецька. Хмельницький. 180 с.

4. Контимирова, В. В. (2019). Професійна компетентність як чинник формування конкурентоспроможності майбутніх фахівців. Гуманізація навчально-виховного процесу. №6(98). С. 157-170.

### ***Інформаційні ресурси в Інтернеті***

1. Бібліотека психологічної літератури: <http://psylib.kiev.ua/>.
2. Українські підручники он-лайн: <http://pidruchniki.ws/>.
3. Психологічна бібліотека Псі-фактор: <http://psyfactor.org>.
4. Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського  
<http://www.nbuv.gov.ua/>.
5. Наукова бібліотека національного педагогічного університету ім. М. П. Драгоманова: <http://hklіb.npu.edu.ua/>.
6. Портал професійних психологів України «У психолога»: <http://upsihologa.com.ua/>.