Практичне заняття №1

**Поняття як результат глибокого пізнання предметів і явищ.**

1. Ознаки поняття.

2. Обсяг і зміст поняття.

3. Визначення.

4. Класифікація.

5. Операції над поняттями.

6. Використання логічних прийомів при розкритті понять.

7. Використання різних видів понять у текстах. Відношення між поняттями.

***Контрольні запитання:***

1. Чим відрізняється поняття від слова?

2. Перерахуйте види понять.

3. Які відношення можуть виникнути серед сумісних понять?

***Завдання:***

1. 1.Визначте логічну структуру понять, тобто з’ясуйте їхній

зміст та обсяг.

Приклад. Дамо логічний аналіз структури поняття «злочин».

Його змістом така суттєва ознака: бути суспільно небезпечним

діянням (дією або бездіяльністю). Обсягом цього поняття є

клас усіх злочинів.

Завдання.

Держава.

Меценат.

Любов.

Незалежність.

Неосудність.

Милосердя.

Депутат міської ради.

Спілка журналістів.

Міст через Дніпро.

2. Визначте, чи проведено операцію обмеження:

Приклад. «Міліція – відділення міліції»

У цьому прикладі операцію обмеження не здійснено, оскільки міліція – це адміністративна установа для охорони громадського порядку, а відділення міліції – не різновид такої установи, а її структурна одиниця.

Завдання.

Злочин – пограбування.

Квартира – кімната.

Кореспондент – кореспондент газетного видання – кореспондент газети «Вечірні Черкаси».

Пора року – зима.

Зима – грудень.

3. Обмежте такі поняття:

ліки, держава, засіб зв’язку, періодичне видання, птах, конституція, видавець, редактор, журналіст.

4. Узагальніть поняття:

Черкаси, «суддя», столиця, адвокат, «Вечірні Черкаси», редактор газети, студент спеціальності «Видавнича справа та

редагування».

Приклад.

Населений пункт

Місто

Місто Європи

Місто Франції

5. Встановити відношення між поняттями

Для того, щоб встановити відношення між поняттями, необхідно:

1.Встановити, чи є досліджувані поняття порівнянними.

Якщо поняття є непорівнянними, то відношення між ними

встановити неможливо.

2.З’ясувати, які з досліджуваних понять сумісними, а які –

несумісними.

3.Встановити тип відношень між сумісними поняттями і

тип відношень між несумісними.

4.Зобразити відношення між поняттями за допомогою колових схем.

1. «Населений пункт», «місто», «столиця», «Мадрид», «Париж», «геніальність», «столиця Франції» .

2. «Мати», «вчителька», «сестра», «спортсменка», «митець»,

«мати космонавта».

3. «Юрист», «спортсмен», «сміливість», «прокурор», «боксер»,

«фізична досконалість», «темперамент».