

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРЬСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06-05.01-24 2.00.1/М/ ОКІ-2022
	Екземпляр № 1	Арх 8 / 1

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою факультету педагогічних технологій та освіти в продовж життя

30 серпня 2022 р, протокол № 7

Голова Вченої ради

Оксана ЧЕРНИШ



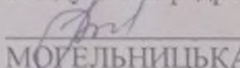
**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«ІНОЗЕМНА МОВА ПРОФЕСІЙНОГО СПРЯМУВАННЯ»**

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр»  
спеціальності 242 «Туризм»  
освітньо-професійна програма «Туризмознавство»  
факультету бізнесу та сфери обслуговування  
кафедра туризму та готельно-ресторанної справи

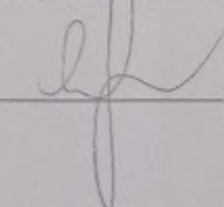
Схвалено на засіданні кафедри  
кафедри теоретичної та прикладної лінгвістики

29 серпня 2022 року, протокол № 7

Завідувач кафедри

 Людмила  
МОГЕЛЬНИЦЬКА

Гарант освітньої програми

 Оксана ОЛІЙНИК

Розробник: к.філол.н., доцент, завідувач кафедри теоретичної та прикладної лінгвістики Людмила МОГЕЛЬНИЦЬКА

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06-05.01-24 2.00.1/М/ ОК1-2022
	Екземпляр № 1	Арк 8/2

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів <u>3</u>	Галузь знань 24 «Сфера обслуговування»	<u>нормативна</u> (нормативна, за вибором)	
Модулів – <u>1</u>	242 «Туризм»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – <u>3</u>		2021	2021
Загальна кількість годин – 90		Семестр	
		2	2
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних 2 самостійної роботи – 0,38 (34 год)	Освітній ступінь «магістр»	Лекції	
		___ год.	___ год.
		Практичні	
		___ год.	___ год.
		Лабораторні	
		56 год.	___ год.
		Самостійна робота	
		34 год.	___ год.
Вид контролю: екзамен			

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 62 % аудиторних занять, 38 % самостійної та індивідуальної роботи;

для заочної форми навчання – \_\_\_% аудиторних занять, \_\_\_% самостійної та індивідуальної роботи.

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Метою навчальної дисципліни** є формування необхідної комунікативної спроможності у сферах ситуативного спілкування в усній і письмовій формах.

**Завданнями вивчення навчальної дисципліни** є:

– оволодіння знаннями та вміннями, що у подальшому навчанні дозволять на високому рівні здійснювати переклад неадаптованої літератури;

– вивчення нового лексико-граматичного матеріалу, необхідного для ділового спілкування; розвиток соціокультурної компетенції;

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06-05.01-24 2.00.1/М/ ОК1-2022
	Екземпляр № 1	Арк 8/3

– набуття навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності;

- одержання новітньої фахової інформації через іноземні джерела;
- користування усним монологічним та діалогічним мовленням у межах побутової, суспільно-політичної та загальноекономічної літератури рідною та іноземною мовами.

Зміст навчальної дисципліни направлений на формування наступних компетентностей, загальних та спеціальних, визначених стандартом вищої освіти зі спеціальності 242 «Туризм»:

**загальні компетентності (ЗК):**

**ЗК1.** Здатність до організації, планування, прогнозування результатів діяльності.

**ЗК2.** Здатність вести професійну діяльність у міжнародному та вітчизняному середовищі.

**ЗК3.** Здатність спілкуватися іноземною мовою.

**ЗК4.** Здатність розробляти проекти та управляти ними.

**ЗК5.** Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

**ЗК 6.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

**ЗК 7.** Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

**фахові (спеціальні) компетентності (СК):**

**СК1.** Здатність застосовувати у професійній діяльності категорійно-термінологічний апарат, концепції, методи та інструментарій системи наук, що формують науковий базис туризму та рекреації.

**СК2.** Здатність планувати і виконувати наукові та/або прикладні дослідження у сфері туризму та рекреації.

**СК3.** Здатність до управління туристичним процесом у публічному секторі, в туристичній дестинації, туристичному підприємстві на різних ієрархічних рівнях.

**СК4.** Здатність організовувати діяльність та співпрацю суб'єктів регіонального, національного та міжнародного туристичних ринків на засадах сталого розвитку з урахуванням світового досвіду.

**СК5.** Здатність оперувати інструментами збору, обробки інформації, аналізувати та управляти туристичною інформацією.

**СК6.** Здатність до аналізу, прогнозування, планування бізнес-процесів та геопросторового планування у сфері туризму та рекреації.

**СК7.** Здатність розробляти та впроваджувати інновації в діяльності суб'єктів туристичного ринку

Отримані знання з навчальної дисципліни стануть складовими наступних

**програмних результатів** навчання за спеціальністю 242 «Туризм»:

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	<b>Ф-31.06-05.01-24</b> 2.00.1/М/ ОК1-2022
	<i>Екземпляр № 1</i>	<i>Арк 8 / 4</i>

**РН11.** Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем, презентації результатів досліджень та проєктів у сфері туризму і рекреації.

### **3. Програма навчальної дисципліни**

#### **Змістовий модуль 1. Science and Scientists**

**Тема.** “What is Science?”

**Тема.** “Earning Scientific Degrees”

**Тема.** “Prominent Scientists”

**Тема.** “The Importance of Science”

**Тема.** “Developing Reading Skills”

**Тема.** “Research Paper Writing”

**Тема.** “Making a Presentation”

#### **Змістовий модуль 2. The World of Work**

**Тема.** “Choosing a Profession”

**Тема.** “First Working Experience”

**Тема.** “Job Rewards”

**Тема.** “Job Hunting”

**Тема.** “Designing a Resume”

**Тема.** “Job Interview”

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06-05.01-24 2.00.1/М/ ОК1-2022
	Екземпляр № 1	Арк 8/5

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	У тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Змістовий модуль 1.</b>												
Тема. “What is Science?”			4									
Тема. “Earning Scientific Degrees”			2									
Тема. “Prominent Scientists”			2									
Тема. “The Importance of Science”			2									
Тема. “Developing Reading Skills”			2									
Тема. “Written Report”			2									
Тема. “Oral Report”			2									
<b>Змістовий модуль 2.</b>												
Тема “Choosing a Profession”			4			73						
Тема. “First Working Experience”			2									
Тема. “Job Rewards”			2									
Тема. “Job Hunting”			4									
Тема. “Designing a Resume”			2									
Тема. “Job Interview”			2									
Разом за змістовими модулями			32									

#### 5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	“Science and Scientists”, “True Scientists”	6
2	“The Importance of Science”	2
3	Text “Steps to Better Reading”. Discussion topic “Reading for Work. Reading for Pleasure”, Book Review	4
4	Text “Written Report”.	4

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06-05.01-24 2.00.1/М/ ОК1-2022
	Екземпляр № 1	Арк 8/6

5	Text “Oral Report” Diploma Project Presentation.	4
6	“Choosing A Profession”: occupational quiz, modern jobs	4
7	“First Working Experience”: text <i>Liz’s first job</i> .	4
8	“Job Rewards”: text <i>Work and pay in Fantasia</i> . The best paid job.	6
9	“Job Hunting”: text <i>Job advertisements</i>	6
10	“Designing a Resume”, resume and CV writing	4
11	“Job Interview”	4
	<b>Разом</b>	<b>32</b>

## 6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	The world of work. Modern Jobs. Job Rewards System of Tenses	11
2	Applying for a Job Active and Passive Voice	5
3	Resume and CV Writing Reported Speech	5
4	Job Interview. Dos and Don’ts for Job Seekers Conditional Sentences	10
5	Brands The Infinitive	5
6	Advertising The Participle	15
7	Money The Gerund	5
8	Competition The Noun	10
9	International Markets The Adjective	5
10	Human Resources The Article	12
<b>Разом</b>		<b>58</b>

## 7. Індивідуальні завдання

Індивідуальні завдання є однією з форм навчального процесу, що передбачає створення умов для найповнішої реалізації творчості можливостей студентів і має на меті поглиблення, узагальнення та закріплення знань, які студенти можуть одержати в процесі вивчення курсу даної дисципліни, а також застосування цих знань на практиці.

## 8. Методи навчання

Для вивчення курсу використовуються методи навчання такі, як: способи спільної праці викладача та студента, за допомогою яких викладач надає студенту можливість отримати певні знання, інформацію, сприяє розвитку навичок та вмінь, здібностей, що необхідні майбутньому фахівцю.

Основними методами навчання є:

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06-05.01-24 2.00.1/М/ ОК1-2022
	Екземпляр № 1	Арк 8/7

- викладання матеріалу на практичних заняттях за темами, що наведені у програмі навчальної дисципліни;
- пояснення як послідовне логічне викладання складних питань, правил.
- метод обговорення матеріалу, що вивчається. Обговорення здійснюється у формі практичних занять та бесід у вільний від аудиторних занять час. Під час проведення практичного заняття з найбільш актуальних проблем курсу з метою більш якісного засвоєння учбового матеріалу використовуються дискусія та проблемна ситуація;
- метод вправ, який включає в себе вирішення завдань, що наведені у методичних рекомендаціях до вивчення курсу з кожної теми, аналіз конкретних ситуацій з використанням фактичного матеріалу, який готується як викладачем, так і студентами самостійно. Виконання вправ може здійснюватися як індивідуально кожним студентом під контролем викладача або самостійно, так і у формі виконання завдань групою у час відведений на аудиторні практичні заняття;
- самостійна робота студента, яка включає роботу з літературними джерелами з дисципліни; виконання практичних домашніх завдань та вправ; виконання індивідуальних завдань, а саме написання рефератів, есе, аналіз конкретної ситуації, складання конспектів-схем, підготовка доповідей з подальшим обговоренням за тематикою, що наведена у методичних рекомендаціях щодо вивчення курсу.

## 9. Методи контролю

### *Проміжний контроль самостійної роботи студентів*

Проміжний контроль з навчальної дисципліни “Іноземна мова (англійська)” включає оцінювання результатів самостійного вивчення теоретичного та практичного матеріалу.

Кожен студент денної форми навчання повинен виконати 4 модульні контрольні роботи протягом 1-2 семестру.

Студент може бути допущений до залікової роботи, якщо він має позитивні оцінки за підсумками кожного з кредитних модулів.

## 10. Розподіл балів

Поточне тестування та самостійна робота			ПМК	Сума
Змістовий модуль 1			70	100
T1	T2	T3		
10	10	10		
Змістовий модуль 2			70	100

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06-05.01-24 2.00.1/М/ ОК1-2022
	Екземпляр № 1	Арк 8/8

T1	T2	T3		
10	10	10		

### Шкала оцінювання

За шкалою	Екзамен	Залік	Бали
A	Відмінно	Зараховано	90-100
B	Добре	Зараховано	82-89
C			74-81
D	Задовільно	Зараховано	64-73
E			60-63
FX	Незадовільно	Не зараховано	35-59
F		Не зараховано	0-34

## 11. Рекомендована література

### Основна література

1. Могельницька Л.Ф., Васильєва О.О. Англійська мова для магістрів: методичний посібник. – Житомир: ЖДТУ, 2015. – 77 с.
2. Ільченко О.М. Англійська мова для науковців. К., 1996. – 241 с

### Допоміжна література

1. Пономарьова О.І., Зеленін Г.І. Англійська мова. Методичні матеріали та завдання по проведенню практичних занять з англійської мови для аспірантів інженерних та економічних спеціальностей. – Харків: Українська інженерно-педагогічна академія., 2007.
2. Soars John and Liz. Headway Upper Intermediate. – Oxford: Oxford University Press, 1997.
3. Market Leader Intermediate. 3rd Edition – Pearson Longman, 2010.
4. Cotton D., Falvey D., Kent D. Market Leader. Business English Course Book. – Harlow: Pearson Education Limited, 2010.
5. Шамхалова Н.А. Сучасна ділова англійська мова. – К.: КНЕУ, 2000.
6. Богацький І.С., Дюканова Н.М. Бізнес-курс англійського язика. – К.: Логос, 1997.
7. Забашта О.В., Курносова Н.О. Steps to Business English. – Житомир: ЖІТІ, 2003.