Стародавня філософія на Сході та Заході розвивалася в різний спосіб і мала свої унікальні особливості. Ось деякі основні відмінності:

1. **Спосіб мислення:**
   * **Схід:** Філософія на Сході (наприклад, в індуїзмі, буддизмі, конфуціанстві) спрямована на внутрішню досконалість, самопізнання та спокій душі. Вона більше орієнтована на духовність і медитацію.
   * **Захід:** Філософія на Заході (наприклад, в античній Греції та римській філософії) частіше акцентується на раціоналізмі, логіці та філософських обгрунтуваннях. Вона використовує аналітичний підхід до розв'язання проблем.
2. **Цінності і цілі:**
   * **Схід:** В Східній філософії часто наголошується на зниженні страждань, досягненні гармонії та духовному вдосконаленні.
   * **Захід:** Західна філософія часто визначає цілі в раціональних інтелектуальних досягненнях, розвитку науки та соціальних структур.
3. **Джерела і вплив:**
   * **Схід:** Східна філософія має коріння в давніх текстах, таких як Веди, Упанішади, Бхагавад-гіта, які мають релігійне походження.
   * **Захід:** Західна філософія розвивалася з інших джерел, зокрема з діалогів та дискусій між філософами, а також з доробків античних філософів, таких як Платон, Арістотель, Сократ.
4. **Поняття Бога та релігійний аспект:**
   * **Схід:** У багатьох формах східної філософії (наприклад, індуїзмі та буддизмі) існує релігійний аспект з вірою в багатство душі, переродження життя, карму.
   * **Захід:** Західна філософія розвивалася в середовищі, де релігійний аспект був відділений від філософії, були розроблені раціональні аргументи для роздумів про існування Бога.

Ці відмінності створили різні традиції та підходи до філософського мислення, які мають свої унікальні цінності та філософські підходи до життя, моралі, духовності.

**Сократ Розвиток критичного мислення та самопізнання**

1.Сократ (469-399 рр. до н.е.) - впливовий грецький філософ з Афін, відомий своїм сократівським методом запитань --відповідей (щось типу афінського коуча 😉) і прагненням до пошуку істини, самопізнання для досягнення мудрості, самовдосконалення та гармонії.

2.Не написав жодного філософського тексту, але його ідеї та вчення були записані його учнями, зокрема Платоном (найвідоміший учень), Ксенофоном

3.Філософія Сократа зосереджувалася на морально-етичних питаннях, на самоаналізі, в центрі - прагнення до доброчесного життя, розвиток критичного мислення.

4.Сократ вважав, що мудрість і знання взаємопов'язані з доброчесністю, і що життя, яке не піддається дослідженню, не варте того, щоб його прожити.

5.Сократа звинуватили в тому, що він кинув виклик традиційним афінським богам і розбещував молодь, що призвело до суду і подальшої страти через примусове вживання отрути. Відмовився від пропозиції учнів втекти, помер відстоюючі свої переконання.

Вислів "Я знаю, що я нічого не знаю" приписується давньогрецькому філософу Сократу. Цей вислів вказує на його скромність та обізнаність: він не може стверджувати свою мудрість або знання про світ, оскільки завжди є багато речей, які залишаються невідомими. Сократ вважав, що єдиний спосіб досягти істини - це пізнати власні обмеження та прагнути до набуття знань і мудрості. Цей вислів став важливим пунктом у філософії самопізнання та скромності Сократа.

**Платон:**

1.Платон був учнем Сократа і одним з найвидатніших філософів в історії. Він заснував Академію в Афінах, яка була впливовим центром навчання.

2.Платон багато писав на широку тематику, включаючи метафізику, етику, гносеологію, політику та естетику.

3.У його творах, представлених у формі діалогів, головним героєм часто виступає його вчитель Сократ. Вони заглиблюються у філософські концепції, такі як "Теорія форм" та "Алегорія печери".

4.Політична філософія Платона виступала за правління царів-філософів і наголошувала на важливості справедливості, прагненні створити ідеальну державу, в якій би процвітала особистість.

5.Серед найвизначніших праць Платона "Республіка", "Симпозіум" та "Апологія", які продовжують вивчати та обговорювати й донині.

* **Теорія ідей (або ідей-зразків)**: Платон вірив, що справжня реальність існує не в матеріальному світі, а в світі ідей. Він стверджував, що ідеї є вічними, не змінними ідеальними формами, які є в основі всього, що ми бачимо у фізичному світі.
* **Діалектика**: Платон розвинув метод діалектики, що включає обговорення, аналіз та розкриття істини шляхом діалогу і дискусії.
* **Теорія пізнання**: Мислитель вважав, що пізнання істини пов'язане з навчанням і внутрішнім пізнанням, а не просто зі збором інформації.
* **Справедливість і ідеалістична держава**: У своїх творах Платон розглядав справедливість у державному контексті і пропонував ідеалістичну модель держави, де філософи-правителі володіли владою.
* **Теорія душі**: Душа людини має три головних частини - раціональну, чуттєву і вольову, і вони повинні знаходити гармонію для досягнення щастя.
* **Моральність і виховання**: Платон наголошував важливість морального виховання та навчання для формування доброчесних громадян.
* **Соціальна відповідальність філософів**: Філософи мають відповідальність за спрямування суспільства на шлях справедливості і моральності.
* **Алегорія печери**: У своєму творі "Держава" ("Політея") Платон використовує алегорію печери для пояснення сприйняття реальності та процесу пізнання істини.

Аристотель:

* 1.Аристотель (384-322 рр. до н.е.) був учнем Платона і став видатним філософом. Його вчення охоплювало різні дисципліни, такі як логіка, біологія, етика, політика та ін.
* 2.Роботи Аристотеля з логіки заклали основу формального дедуктивного мислення та силогістичної логіки, а його книга "Органон" стала значним внеском у цю сферу.
* 3.У сфері етики Аристотель розробив концепцію етики чеснот. Він вважав, що кінцевою метою людського життя є досягнення евдаймонії, що можна перекласти як процвітання або життя добрим життям.
* 4.Філософія природи та фізика Аристотеля зосереджувалася на спостереженні та класифікації з метою знайти пояснення природних явищ. Його ідеї про причинність і телеологію впливали на наукове мислення протягом століть.
* 5.Як наставник Олександра Македонського, Аристотель мав значний вплив на формування світогляду молодого правителя.
* Заснував Лікей власну філософську школу в Афінах.

**Конфуцій**

Конфуцій (Кунфуцій) - китайський філософ, вчитель і діяч, який жив у VI-V століттях до н.е. Його вчення стало основою конфуціанства, філософської та етичної системи, що вплинула на культуру та суспільство Китаю протягом багатьох століть. Основні ідеї Конфуція:

* **Людина у центрі**: Конфуцій вважав, що центральною фігурою суспільства є людина. Він підкреслював важливість гідності, розвитку моралі та вдосконалення особистості.
* **Сімейна гармонія**: Вчення Конфуція віддавало велику увагу родинним цінностям і підтримці гармонії в сім'ї. Він розглядав сім'ю як основу суспільства.
* **Людські відносини**: Конфуцій пропагував ідеал соціальних відносин, що ґрунтувалися на взаємній повазі, виконанню обов’язків щодо старших молодшими.
* **Етика і мораль**: Підкреслював важливість ведення морально правильного життя і дотримання етичних норм.
* **Управління**: Конфуцій обговорював ефективність управління суспільством та державою. Він вірив, що правитель повинен бути морально сильним, турботливим і мудрим як батько, дбати про добробут народу.
* **Розвиток особистості**: Вчення Конфуція акцентувало увагу на саморозвитку, навчанні та підвищенні освіти.
* **Любов до мудрості**: Конфуцій вважав, що шляхом досягнення мудрості та пізнання можна покращити як себе, так і суспільство.

Вчення Конфуція мало значний вплив на культуру та філософію Китаю та багатьох інших східних країн, і досі має вагому роль у сучасному світі.