*Практичне заняття № 7*

**Тема 7. Педагогічне спілкування. Робота класного керівника. Виховна робота з педагогічно занедбаними дітьми. Методологія педагогіки та методи науково-педагогічних досліджень**

## Сутність педагогічного спілкування

## Функції властиві спілкуванню. Рівні спілкування.

## Види спілкування. Стилі спілкування.

## Педагогічні умови, які сприяють ефективності спілкування.

## Історія виникнення посади класного керівника

## Завдання і функції класного керівника

## Напрями і форми роботи класного керівника

## Виховна робота з педагогічно занедбаними та хворими дітьми

## Планування роботи класного керівника

1. Поняття про методологію педагогіки
2. Педагогічне дослідження і його рівні
3. Принципи науково-педагогічного дослідження
4. Категоріальний апарат педагогічного дослідження
5. Етапи педагогічного дослідження
6. Методи педагогічних досліджень, їх класифікація.

***Питання для самоконтролю***

1. В чому сутність методології педагогіки?
2. Назвіть рівні методологічного знання і принципи їх реалізації.
3. Розкрийте сутність системного підходу як загальнонаукової методології
4. педагогіки.
5. Яка логіка педагогічного дослідження?
6. В чому сутність методики педагогічного дослідження?
7. Чому для розвитку педагогічної науки необхідне здійснення наукових досліджень?
8. Розкрийте відмінності між фундаментальними і прикладними педагогічними дослідженнями.
9. Охарактеризуйте основні вимоги до організації педагогічних досліджень. Чим вони зумовлені?
10. Охарактеризуйте основні положення педагогічного дослідження.
11. Розкрийте логічні зв'язки між етапами педагогічного дослідження.
12. Охарактеризуйте емпіричні методи педагогічного дослідження.
13. Розкрийте призначення різних видів педагогічного експерименту в дослідженні педагогічних явищ.
14. У чому полягають особливості математичних методів педагогічних досліджень?
15. Охарактеризуйте теоретичні методи педагогічного дослідження.
16. Для чого вчителю необхідно володіти методикою педагогічного дослідження?
17. Якби Вашим завданням було провести педагогічне дослідження, яку проблему ви б досліджували?