

## Лабораторне заняття №4

### Тема заняття. Програмування розгалужених алгоритмів.

#### Умовний оператор *if - else*

**Мета:** вивчити особливості використання оператора розгалуження *if*

#### Література

Войтенко В. В., Морозов А. В. С\С++ Практика програмування. Навчально-методичний посібник - Житомир: ЖДТУ, 2003. – 324 с.

#### Зміст роботи

**!!! Рішення всіх завдань супроводжується створенням блок-схеми.**

**Завдання 1:** Написати програму з використанням умовного оператора *if*.

	<i>Завдання</i>
<b>1</b>	Визначити, чи можна з відрізків заданої довжини $x$ , $y$ , $z$ побудувати трикутник.
<b>2</b>	Дано координати точки на площині. Якщо точка не лежить на координатних осях, то вивести 0. Якщо точка збігається з початком координат, то вивести 1. Якщо точка не збігається з початком координат, але лежить на осі $OX$ або $OY$ , то вивести відповідно 2 або 3.
<b>3</b>	Вести два числа $a$ і $b$ . Число, яке більше замінити потрійним добутком, число яке менше замінити напівсухою цих чисел.
<b>4</b>	Якщо серед трьох чисел $a$ , $b$ та $c$ є хоча б одне парне, то знайти максимальне число, інакше - мінімальне.
<b>5</b>	Визначити, в якому квадраті знаходиться точка з координатами $(x, y)$ і вивести номер квадранта на екран.
<b>6</b>	Дано $x, y, z$ . Знайти: $\max\{x + y + z, xyz\} + 3$ ;
<b>7</b>	Дано $x, y, z$ . Знайти: $\min\{(x + y) - 7, y + 2z\} - 4$ .
<b>8</b>	Дано $x$ . Обрахувати $y$ , якщо: $y = \begin{cases} x^2, & \text{при } -2 \leq x \leq 2, \\ 4, & \text{при } x < -2 \text{ и } x > 2 \end{cases}$
<b>9</b>	Дано $x$ . Обрахувати $y$ , якщо: $y = \begin{cases} 0, & \text{при } x \leq 0 \\ x, & \text{при } 0 < x \leq 1 \\ x^4, & \text{при } x > 1 \end{cases}$
<b>10</b>	Дано $x$ . Обрахувати $y$ , якщо: $y = \begin{cases} x^2 + 4x + 5, & \text{при } x \leq 2, \\ \frac{1}{x^2 + 4x + 5}, & \text{при } x > 2 \end{cases}$
<b>11</b>	Дано $x$ . Обрахувати $y$ , якщо: $y = \begin{cases} 0, & \text{при } x \leq 0 \\ x^2 - x, & \text{при } 0 < x \leq 1, \\ x^2 - \sin \pi x^2 - 1, & \text{при } x > 1 \end{cases}$
<b>12</b>	Дано три числа, які є довжинами сторін трикутника. Визначити тип трикутника (рівносторонній, рівнобедрений, різносторонній).
<b>13</b>	Дано ціле число, яке лежить в діапазоні від -999 до 999. Вивести рядок - словесний опис даного числа наступного вигляду "негативне двозначне число", "число = 0", "позитивне однозначне число" тощо.

14	Дано $x, y, z$ . Знайти: $\min\{x^2 + y^2, y^2 + z^2\} / 4$ .
15	Визначте, чи потрапляє точка з координатами $(x, y)$ в коло радіусом $R$ . Якщо точка потрапляє в коло, вивести на екран одиницю, в іншому випадку - нуль.

**Завдання 2:** Створити проект, який буде реалізовувати рішення квадратного рівняння  $ax^2 + bx + c = 0$ .

З клавіатури повинні вводитися три числа  $a, b, c$ . На екран потрібно вивести значення дискримінанту і рішення квадратного рівняння. При цьому, якщо рішень два, то на екрані має бути відображено значення двох чисел -  $x_1$  і  $x_2$ . Якщо рішення одне, то тільки одне значення  $x$ . Якщо рішень немає, то на екран потрібно вивести інформацію про це.

**Завдання 3:** Дано три числа  $x, y, z$ . Знайти значення виразу (для знаходження  $\max$ ,  $\min$  використовувати оператор *if*):

1, 6, 11	$u = \frac{\max^2(x, y, z) - 2^x \cdot \min(x, y, z)}{\sin 2x + \max(x, y, z) / \min(x, y, z)}$
2, 7, 12	$u = \frac{\max(x, y, z) - 2^x \cdot \min^2(x, y, z)}{\sin 2x + \max(x, y, z) \min^2(x, y, z)}$
3, 8, 13	$u = \frac{\max^2(x, y, z) - 2^x \cdot \min^3(x, y, z)}{\cos 5x + \max(x, y, z) / \min(x, y, z)}$
4, 9, 14	$u = \frac{\max(x, y, z) - x^2 \cdot \min(x, y, z)}{2x + \max^2(x, y, z) / \min(x, y, z)}$
5, 10, 15	$u = \frac{\max(x, y, z) - 6 \min(x, y, z)}{\cos x + \max(x, y, z) \min(x, y, z)}$

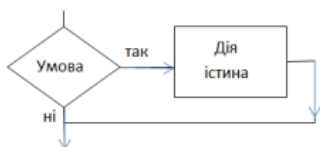
### Методичні рекомендації

У лінійних програмах всі команди виконуються послідовно, але якщо необхідно виконати вибір одного або іншого варіанту рішення використовуються розгалужені алгоритми. Оператор *if-else* застосовується для вибору із одного, двох варіантів або більше варіантів. За допомогою вкладених одна в іншу конструкцій *if* можна реалізувати вибір декількох варіантів. Синтаксис оператора :

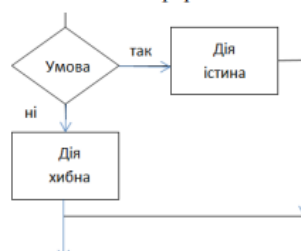
***if (<умова><оператор1>;***  
***[else <оператор2>;]***

Графічне позначення:

Не повна форма:



Повна форма



**Приклад:**

```

/*Якщо  $x > 0$ , то  $y = x + 2$ . В протилежному випадку оператор  $y = x - 4$  */
float x, y;

printf("x=");
scanf_s("%f", &x);

if (x > 0)
    y = x + 2;
else
    y = x - 4;
printf("y=%.2f", y);

```

**Контрольні питання:**

1. Які алгоритми називають лінійними?
2. Які алгоритми називають алгоритмами з розгалуженням?
3. Назвіть відмінності алгоритмів з розгалуженнями від лінійних алгоритмів.

**Самостійна робота**

Для даних областей скласти програму, що виводить true, якщо точка з координатами (x, y) належить зафарбованій області, і false – якщо не належить.

