

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«Менеджмент»**

Третього рівня вищої освіти  
за спеціальністю 073 «Менеджмент»  
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»  
Кваліфікація: доктор філософії з менеджменту

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою Державного  
університету «Житомирська  
політехніка»

Голова Вченої ради

  
Віктор ЄВДОКИМОВ

(протокол від 31 серпня 2020 р.  
№ 6)

Освітня програма вводиться в  
дію з 01 вересня 2020 р.

Ректор

  
Віктор ЄВДОКИМОВ

(наказ від 31 серпня 2020 р.  
№ 380/од1)

## **ПЕРЕДМОВА**

Освітньо-наукова програма «Менеджмент» підготовки фахівців третього рівня вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань «Управління та адміністрування» розроблена робочою групою у складі:

Тарасюк Галина Миколаївна – гарант програми, декан факультету бізнесу та сфери обслуговування Державного університету «Житомирська політехніка», д.е.н., професор;

Остапчук Тетяна Петрівна – завідувач кафедри менеджменту і підприємництва Державного університету «Житомирська політехніка», д.е.н., професор;

Пащенко Ольга Петрівна – доцент кафедри менеджменту і підприємництва Державного університету «Житомирська політехніка», к.е.н., доцент.

# 1. Профіль освітньо-наукової програми «Менеджмент» зі спеціальності 073

## «Менеджмент»

1–Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний університет «Житомирська політехніка» Факультет бізнесу та сфери обслуговування Кафедра менеджменту і підприємництва
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: Доктор філософії Спеціальність: 073 «Менеджмент» Освітньо-наукова програма: «Менеджмент»
Офіційна назва освітньої програми	Менеджмент
Обсяг освітньої програми	240 кредитів ЄКТС (обсяг освітньої складової – 40 кредитів), термін навчання – 4 роки
Наявність акредитації	Відсутня
Цикл/рівень	НРК – 9 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, QF-LLL – 8 рівень.
Передумови	Наявність освітнього ступеня «магістр» або ОКР «спеціаліст»
Мова викладання	Українська, англійська (окремі дисципліни)
Термін дії освітньої програми	До наступного планового оновлення
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="https://ztu.edu.ua/">https://ztu.edu.ua/</a>
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців ступеня доктора філософії в галузі управління та адміністрування за спеціальністю 073 «Менеджмент», здатних проводити наукові дослідження, формувати теоретико-методологічне підґрунтя розвитку менеджменту, здійснювати апробацію та практичне впровадження наукових результатів, здійснювати науково-педагогічну діяльність.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань 07 «Управління і адміністрування» Спеціальність 073 «Менеджмент»
Орієнтація освітньої програми	Дослідницька
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Науково-прикладні дослідження, спрямовані на удосконалення існуючих та створення нових науково-методичних підходів, методів, концепцій, стратегій тощо, що матимуть широке практичне застосування в менеджменті підприємств.
Особливості програми	Програма акцентована на проведенні соціально-економічних досліджень як на рівні регіону, так і на рівні окремих суб'єктів господарювання в розрізі галузей і сфер народного господарства України.
4 – Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Робочі місця в науковій, організаційно-управлінській та освітніх галузях; на викладацьких та інших посадах у ЗВО; в органах державного управління і місцевого самоврядування; в аналітично-інформаційних закладах; дослідницьких наукових закладах, у

	сфері бізнесу тощо.
<b>Подальше навчання</b>	Можливість продовжувати освіту на здобуття наукового ступеня доктора наук.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Навчання здійснюється на основі проблемно-орієнтованого підходу та самонавчання у формі лекцій, семінарів, практичних занять, самостійної роботи, виконання проєктів, консультацій з викладачами, опрацювання літератури в науометричних базах Scopus, Web of Science, у видавничих та інформаційних платформах (SSRN, Wiley, Online Library, JSTOR, Researchgate та ін.), а також в інших сучасних формах оприлюднення фахових наукових публікацій.
<b>Оцінювання</b>	Кваліфікаційні екзамени з загальної підготовки. Кваліфікаційні екзамени з професійної підготовки. Наукові звіти із оцінюванням досягнутого. Апробація результатів досліджень на наукових конференціях. Захист звітів з науково-педагогічної практики. Публікація результатів досліджень у фахових наукових виданнях (не менше однієї у виданні, що входять до наукометричної бази Scopus або іншої міжнародної бази, визначеної Науково-методичною радою МОН України). Мультмедійна презентація результатів дисертаційного дослідження на науковому семінарі. Публічний захист дисертації у спеціалізованій вченій раді.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в сфері менеджменту, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань, оволодіння методологією наукової та науково-педагогічної діяльності, проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
<b>Загальні компетентності</b>	ЗК1. Здатність до засвоєння і системного аналізу через матеріалістичне сприйняття і критичне осмислення нових знань в предметній та міжпредметних галузях. ЗК2. Здатність до критичного аналізу і креативного синтезу нових ідей, які можуть сприяти в академічному і професійному контекстах технологічному, соціальному та культурному прогресу суспільства, базованому на знаннях. ЗК3. Здатність до розв'язування складних завдань, розуміння відповідальності за результат роботи з урахуванням бюджетних витрат та персональної відповідальності. ЗК4. Здатність до спілкування з колегами, широким академічним товариством та громадськістю як на національному, так і на міжнародному рівні для реалізації інноваційного проєкту або вирішення наукової проблеми. ЗК5. Здатність до самовдосконалення, адаптації та дії в нових ситуаціях, креативність. ЗК6. Здатність оцінювати соціальну значимість результатів своєї діяльності, бути відповідальним громадянином, усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми. ЗК7. Розуміння значення дотримання етичних норм та авторського права при проведенні наукових досліджень, презентації їх

<p><b>Фахові компетентності</b></p>	<p>результатів та у науково-педагогічній діяльності.</p> <p>ФК1. Наявність глибоких обґрунтованих знань в галузі управління та адміністрування, детальне розуміння процесів, що протікають як в економіці в цілому, так і на рівні окремих суб'єктів господарювання зокрема.</p> <p>ФК2. Знання сучасного стану, засад і принципів управління та адміністрування на міжнародному, міждержавному, державному та регіональному рівнях, а також окремих суб'єктів господарювання.</p> <p>ФК3. Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі управління та адміністрування з використанням засад сталого розвитку.</p> <p>ФК4. Здатність реалізувати проекти, включаючи власні дослідження, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язання значущих соціальних, наукових, культурних, етичних та інших проблем, пов'язаних зі стратегічним управлінням.</p> <p>ФК5. Спроможність спілкуватись в галузі менеджменту в діалоговому режимі в різномовному середовищі.</p> <p>ФК6. Здатність до ініціювання інноваційних комплексних соціально-економічних проектів, лідерства та повної автономності під час їх реалізації.</p> <p>ФК7. Соціальна відповідальність за результати прийняття стратегічних рішень, пов'язаних з управлінням та адмініструванням.</p> <p>ФК8. Здатність до самовдосконалення у професійній сфері протягом життя, відповідальність за навчання інших при проведенні науково-педагогічної діяльності та наукових досліджень в галузі менеджменту.</p> <p>ФК9. Розуміння теоретичних засад, що лежать в основі методів досліджень систем менеджменту, методології проведення польових та кабінетних досліджень.</p> <p>ФК 10. Знання основ будови і функціонування інформаційних систем, які застосовують в управлінні, нормативну базу та сучасні підходи до їх проектування та впровадження.</p>
<p><b>7 – Програмні результати навчання</b></p>	

- ПРН1. Демонструвати різні методи для встановлення/ідентифікації вимог і очікувань всіх суб'єктів економічної діяльності щодо результатів управління та адміністрування.
- ПРН2. Володіти концептуальними та методологічними знаннями в галузі менеджменту та бути здатним застосовувати їх до професійної діяльності на межі предметних галузей.
- ПРН3. Інтегрувати існуючі методики та методи досліджень та адаптувати їх для розв'язання наукових завдань при проведенні дисертаційних досліджень.
- ПРН4. Вміти визначити об'єкт і суб'єкт досліджень, використовуючи гносеологічні підходи до розв'язання соціально-економічних проблем.
- ПРН5. Володіти знаннями щодо основних структурних форм організації, моделей менеджменту, процесів прийняття рішень і їх вплив на систему управління.
- ПРН6. Застосовувати законодавчі акти, що регулюють економічну політику на міжнародному, міждержавному, державному та регіональному рівнях.
- ПРН7. Складати список факторів, які необхідно враховувати в ході прийняття управлінських рішень в процесі управління та адміністрування.
- ПРН8. Спланувати та реалізувати на практиці оригінальне самостійне наукове дослідження, яке має наукову новизну, теоретичну і практичну цінність та сприяє розв'язанню значущих соціальних, наукових чи економічних проблем.
- ПРН9. Провести на державному та регіональному рівнях оцінку та аналіз існуючих економічних проблем.
- ПРН10. Розробити оригінальний практичний курс для студентів з фахової дисципліни, враховуючи сучасний стан наукових знань та особисті дослідницькі навички.
- ПРН11. Використовувати сучасні інформаційні джерела національного та міжнародного рівня для оцінки стану вивченості об'єкту досліджень і актуальності наукової проблеми.
- ПРН12. Демонструвати навички роботи з сучасним програмним забезпеченням для опрацювання статистичних даних; первинних даних, які зібрані в ході дослідження; побудови математичних моделей.
- ПРН13. Володіти комунікативними навичками на рівні вільного спілкування в іншомовному середовищі з фахівцями та нефахівцями щодо проблем менеджменту та адміністрування.
- ПРН14. Вміти доступно, на високому науковому рівні доносити сучасні наукові знання та результати досліджень до професійної та непрофесійної спільноти.
- ПРН15. Володіти навичками усної і письмової презентації результатів власних досліджень рідною та іноземною мовами.
- ПРН16. Описувати результати наукових досліджень у фахових публікаціях у вітчизняних та закордонних спеціалізованих виданнях, в тому числі в одному, внесеному до наукометричної бази Scopus або аналогічних баз.
- ПРН17. Координувати роботу дослідницької групи, вміти організувати колективну роботу та керувати людьми.
- ПРН18. Дотримуватись етичних норм, враховувати авторське право та норми академічної доброчесності при проведенні наукових досліджень, презентації їх результатів та у науково-педагогічній діяльності.
- ПРН19. Знайти оригінальне інноваційне рішення, направлене на розв'язання конкретної соціально-економічної проблеми в галузі управління та адміністрування.
- ПРН 20. Вміти використовувати отримані знання та навички із розробки та застосування інформаційних систем в управлінні підприємством, опрацювати економічну інформацію з метою прийняття вчасних управлінських рішень.

#### 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

##### Кадрове забезпечення

Проектна група: 2 доктори наук, професори, 1 кандидат наук, доцент.

	<p>Гарант освітньої програми (керівник проектної групи): Тарасюк Галина Миколаївна, професор, доктор економічних наук, Академік Академії економічних наук України, академік Академії соціального управління, член двох спеціалізованих рад по захисту дисертацій, член обласного комітету з економічних реформ Житомирської обласної державної адміністрації. Має стаж науково-педагогічної діяльності 17 років.</p> <p>Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-наукової програми є штатними співробітниками Житомирської політехніки, мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення ОНП з підготовки здобувачів зі спеціальності 073 «Менеджмент» відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовний контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях.
<b>10 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>Індивідуальна академічна мобільність уможлиблюється в рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки з такими кафедрами вищих навчальних закладів України: менеджменту та адміністрування, кафедра туризму та готельно-ресторанної справи Вінницького торговельно-економічного інституту; фінансів та планування Кіровоградського національного технічного університету; менеджменту Національного університету харчових технологій; менеджменту у виробничій сфері Тернопільського національного технічного університету ім. І. Пулюя; маркетингу Уманського національного університету садівництва; виробничого менеджменту та агробізнесу Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва; менеджменту Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут»; менеджменту організацій ім. М.П. Поліщука Житомирського національного агроекологічного університету; кафедра менеджменту та адміністрування Житомирського державного університету ім. Франка; кафедра управління земельними ресурсами Львівського національного аграрного університету; кафедра міжнародних економічних відносин Хмельницького національного університету та іншими.</p> <p>До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівці університетів України на умовах індивідуальних договорів.</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Державним університетом «Житомирська політехніка» та зарубіжними закладами вищої освіти.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої</b>	Навчання на загальних засадах, визначених Правилами прийому до Державного університету «Житомирська політехніка» на

<b>освіти</b>	відповідний рік, приймаються іноземні громадяни та особи без громадянства на умовах контракту, які мають документ про здобутий рівень освіти та відповідний рівень успішності.
---------------	--

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

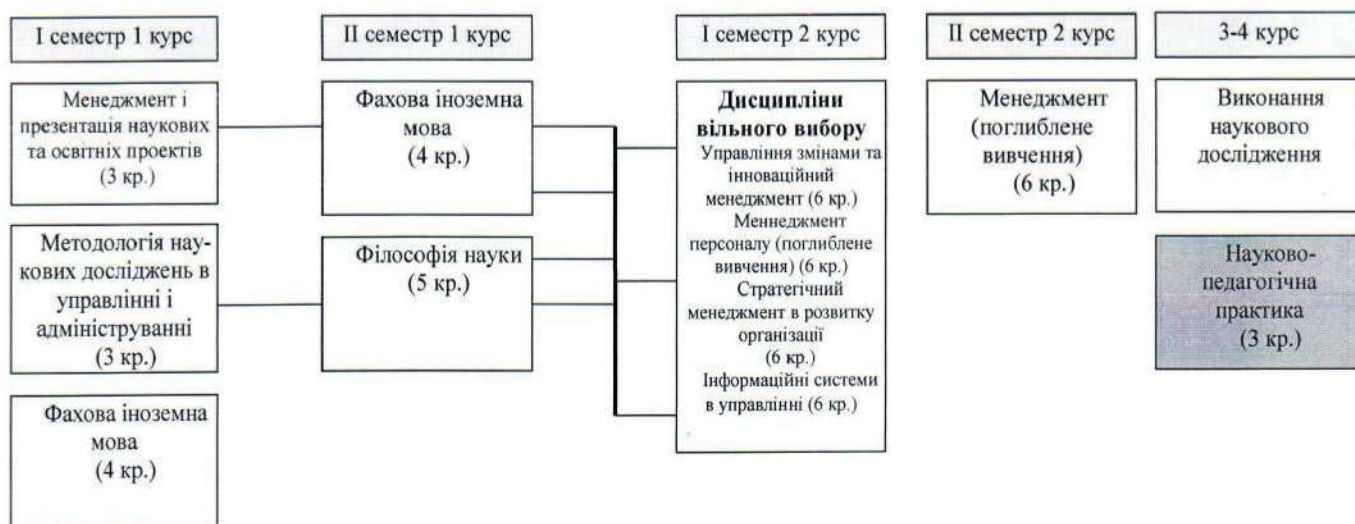
### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1.	Фахова іноземна мова	8,0	Залік, Екзамен
ОК 2.	Філософія науки	5,0	Екзамен
ОК 3.	Менеджмент і презентація наукових та освітніх проектів	3,0	Залік
ОК 4.	Методологія наукових досліджень в управлінні і адмініструванні	3,0	Залік
ОК 5.	Менеджмент (поглиблене вивчення)	6,0	Екзамен
ОК 6.	Науково-педагогічна практика	3,0	Диф.залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>28,0</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
ВК 1.1	Управління змінами та інноваційний менеджмент	6,0	Залік
ВК 1.2	Менеджмент персоналу (поглиблене вивчення)	6,0	Залік
ВК 1.3	Стратегічний менеджмент в розвитку організації	6,0	Залік
ВК 1.4	Інформаційні системи в управлінні	6,0	Залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>12,0</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:</b>		<b>40,0</b>	



## 2.2. Структурно-логічна схема ОП

### Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії за спеціальністю 073 «Менеджмент»



## 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Державна атестація освітньої складової освітньо-наукової програми здійснюється шляхом складання кваліфікаційних екзаменів з дисциплін загальної та професійної підготовки перед комісією, склад якої затверджується ректором університету. Атестація осіб, які здобувають ступінь доктора філософії, здійснюється постійно діючою або разовою спеціалізованою вченою радою вищого навчального закладу чи наукової установи, акредитованою Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Здобувач ступеня доктора філософії має право на вибір спеціалізованої вченої ради. Дисертації осіб, які здобувають ступінь доктора філософії (або наукові доповіді у разі захисту наукових досягнень, опублікованих у вигляді монографії або сукупності статей, опублікованих у вітчизняних та/або міжнародних рецензованих фахових виданнях), а також відгуки опонентів оприлюднюються на офіційних веб-сайтах відповідних вищих навчальних закладів (наукових установ) відповідно до законодавства.



5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-наукової програми

	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ВК 1.1	ВК 1.2	ВК 1.3	ВК 1.4
ПРН 1									
ПРН 2		X							
ПРН 3							X		
ПРН 4							X		
ПРН 5			X					X	
ПРН 6									
ПРН 7									
ПРН 8								X	
ПРН 9									
ПРН 10			X						
ПРН 11						X			
ПРН 12									
ПРН 13									
ПРН 14									
ПРН 15				X					
ПРН 16			X		X				
ПРН 17			X					X	
ПРН 18								X	
ПРН 19								X	
ПРН 20									X

Гарант програми,  
Декан факультету бізнесу  
та сфери обслуговування  
д. е. н., проф.



Г.М. Тарасюк