

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЖИТОМИРСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ПІДГОТОВКИ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ
«Менеджмент»

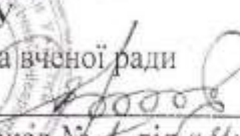
Третього рівня вищої освіти
за спеціальністю 073 «Менеджмент»
галузі знань 07 «Управління і адміністрування»



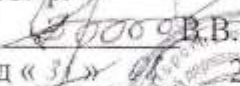
ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

ЖДТУ

Голова вченої ради

 В.В. Євдокимов
(протокол № 4 від «31» 08 2018 р.)

Освітня програма вводиться в дію
з 01 вересня 2018 р.

Ректор ЖДТУ  В.В. Євдокимов
(наказ № 34 від «31» 08 2018 р.)



ПЕРЕДМОВА

1 Розроблено проектною групою Житомирського державного технологічного університету

2 Ухвалено Вченою радою Житомирського державного технологічного університету протокол № від «» 2018 року

3 Розробники:

Тарасюк Галина Миколаївна – керівник проектної групи, д.е.н., професор;

Олійник Оксана Вікторівна – член проектної групи, д.е.н., професор;

Пащенко Ольга Петрівна – член проектної групи, к.е.н., доцент.

Освітньо-наукова програма підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 30.12.2015 р. № 1187, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 20.12.2015 р., «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» від 23.03.2016 р. № 261, методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації» (2014 р.).

Освітньо-наукова програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітньо-наукового ступеню доктора філософії, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

підготовки доктора філософії в галузі менеджменту зі спеціальності 073 «Менеджмент»

1–Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Житомирський державний технологічний університет Факультет економіки та менеджменту Кафедра менеджменту організацій і адміністрування
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Третій рівень вищої освіти Кваліфікація: Доктор філософії з менеджменту (Philosophy Doctor degree) в галузі 07 «Управління та адміністрування» спеціальність 073 «Менеджмент»
Офіційна назва освітньої програми	Менеджмент
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом PhD. Обсяг програми: 4 роки навчання /240 кредитів ЄТКС
Наявність акредитації	Відсутня
Цикл/рівень	Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти/восьмий кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій
Передумови	Без обмежень доступу до навчання. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Житомирського державного технологічного університету», затвердженими Вченою радою.
Мова викладання	Українська, англійська (окремі дисципліни)
Термін дії освітньої програми	До 01 липня 2020 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://ztu.edu.ua/ua/study/files/license
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців - дослідників в сфері менеджменту, які здатні проводити наукові дослідження, формувати теоретико-методологічне підґрунтя розвитку менеджменту, здійснювати апробацію та практичне впровадження наукових результатів, здійснювати науково-педагогічну діяльність.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Спеціальність 073 «Менеджмент» Галузь знань 07 «Управління і адміністрування»

Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова, дослідницька Фундаментальні наукові дослідження теоретико-методологічних, науково-методичних та прикладних засад підвищення ефективності економічної, інвестиційної, інноваційної, виробничої, логістичної, маркетингової діяльності підприємства; вдосконалення процесу та форм менеджменту підприємства.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Науково-прикладні дослідження, спрямовані на удосконалення існуючих та створення нових науково-методичних підходів, методів, концепцій, стратегій тощо, що матимуть широке практичне застосування в менеджменті підприємств.
Особливості програми	<p>Програма акцентована на проведенні соціально-економічних досліджень як на рівні регіону, так і на рівні окремих суб'єктів господарювання в розрізі галузей і сфер народного господарства України.</p> <p>Високий рівень дослідницької частини підготовки забезпечується потужною науковою бізнес-школою з практичного менеджменту на чолі з професором, доктором економічних наук Тарасюк Г. М., розвиненою міжнародною співпрацею в науковій та освітній сферах, наявністю спеціалізованих лабораторій.</p> <p>Фахівців, залучені до професійної і наукової підготовки, пройшли стажування у провідних європейських університетах, мають міжнародний досвід освітньої і наукової діяльності.</p> <p>В рамках академічної мобільності проф. Тарасюк Г. М. пройшла стажування у Державному Технологічному інституті Західної Македонії (Греція, м. Козані, 2005 р.), Технічному університеті Каталонії (Іспанія, м. Барселона, 2006, 2007 рр.) Була учасником Об'єднаного Європейського проекту 2004-2007 (CD JEP-24244-2003 EU).</p> <p>Кафедра менеджменту організацій і адміністрування:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виконує науково-дослідні роботи на замовлення Житомирської обласної державної адміністрації на теми: «Аналіз функціонування та розробка теоретико-методичних засад розвитку АПК» (№ 0111U006333) та «Розвиток менеджменту суб'єктів господарювання Житомирського регіону» (№ 0112U006056); - виконує на платній основі науково-дослідні роботи на замовлення юридичних осіб на теми: «Удосконалення механізму впровадження розподільчої логістики на підприємстві» (для ТОВ «Кристал Еліт»), «Розробка методичних і практичних рекомендацій з прогнозування обсягів реалізації продукції» (для ТОВ «Інфрасофт»); <p>здійснює дослідження з науковцями Вищої школи менеджменту м. Легниця, Люблинської політехніки м. Люблин (Польща); EPLEFPA Vic en Bigorre (Франція).</p>
4 – Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Постдокторські посади в дослідницьких групах в університетах та наукових установах. Первинні посади (за ДК 003:2010): 2310.1 Доцент, 2359.1 Науковий співробітник, науковий співробітник-консультант Відповідні робочі місця на підприємствах та в установах (наукові дослідження і сфера управління),у

	промисловості та комерції. Самостійне працевлаштування.
Подальше навчання	Здобування наукового ступеня доктора наук на науковому рівні вищої освіти, участь у постдокторських програмах. Навчання впродовж життя для вдосконалення у науковій та інших діяльностях (наприклад, освітня діяльність). Підвищення кваліфікації в науково-дослідних інститутах НАН України, провідних університетах та науково-дослідних центрах у галузі менеджменту.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Інтерактивне співробітництво з науковим керівником, колегами із наукової групи та науково-педагогічними працівниками університету. Вивчення наукової методології на основі різноманітних інтерактивних курсів, що пропонуються аспірантурою. Проблемно-орієнтовані лекційні курси, семінари, групові та індивідуальні консультації, самопідготовка у бібліотеці та мережі Інтернет
Оцінювання	Кваліфікаційні экзамени з загальної підготовки. Кваліфікаційні экзамени з професійної підготовки. Наукові звіти із оцінюванням досягнутого. Апробація результатів досліджень на наукових конференціях. Захист звітів з науково-педагогічної практики. Публікація результатів досліджень у фахових наукових виданнях (не менше однієї у виданні, що входять до наукометричної бази Scopus або іншої міжнародної бази, визначеної Науково-методичною радою МОН України). Мультмедійна презентація результатів дисертаційного дослідження на науковому семінарі. Публічний захист дисертації у спеціалізованій вченій раді.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в сфері менеджменту, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань, оволодіння методологією наукової та науково-педагогічної діяльності, проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність до засвоєння і системного аналізу через матеріалістичне сприйняття і критичне осмислення нових знань в предметній та міжпредметних галузях. ЗК2. Здатність до критичного аналізу і креативного синтезу нових ідей, які можуть сприяти в академічному і професійному контекстах технологічному, соціальному та культурному прогресу суспільства, базованому на знаннях. ЗК3. Здатність до розв'язування складних завдань, розуміння відповідальності за результат роботи з урахуванням бюджетних витрат та персональної відповідальності. ЗК4. Здатність до спілкування з колегами, широким академічним товариством та громадянськістю як на

	<p>національному, так і на міжнародному рівні для реалізації інноваційного проекту або вирішення наукової проблеми.</p> <p>ЗК5. Здатність до самовдосконалення, адаптації та дії в нових ситуаціях, креативність.</p> <p>ЗК6. Здатність оцінювати соціальну значимість результатів своєї діяльності, бути відповідальним громадянином, усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.</p> <p>ЗК7. Розуміння значення дотримання етичних норм та авторського права при проведенні наукових досліджень, презентації їх результатів та у науково-педагогічній діяльності.</p>
Фахові компетентності	<p>ФК1. Наявність глибоких обґрунтованих знань в галузі управління та адміністрування, детальне розуміння процесів, що протікають як в економіці в цілому, так і на рівні окремих суб'єктів господарювання зокрема.</p> <p>ФК2. Знання сучасного стану, засад і принципів управління та адміністрування на міжнародному, міждержавному, державному та регіональному рівнях, а також окремих суб'єктів господарювання.</p> <p>ФК3. Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі управління та адміністрування з використанням засад сталого розвитку.</p> <p>ФК4. Здатність реалізувати проекти, включаючи власні дослідження, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язання значущих соціальних, наукових, культурних, етичних та інших проблем, пов'язаних зі стратегічним управлінням.</p> <p>ФК5. Спроможність спілкуватись в галузі менеджменту в діалоговому режимі в різномовному середовищі.</p> <p>ФК6. Здатність до ініціювання інноваційних комплексних соціально-економічних проектів, лідерства та повної автономності під час їх реалізації.</p> <p>ФК7. Соціальна відповідальність за результати прийняття стратегічних рішень, пов'язаних з управлінням та адмініструванням.</p> <p>ФК8. Здатність до самовдосконалення у професійній сфері протягом життя, відповідальність за навчання інших при проведенні науково-педагогічної діяльності та наукових досліджень в галузі менеджменту.</p> <p>ФК9. Розуміння теоретичних засад, що лежать в основі методів досліджень систем менеджменту, методології проведення польових та кабінетних досліджень.</p>
7 – Програмні результати навчання	
Знання і розуміння	<p>ПРН1. Демонструвати різні методи для встановлення/ідентифікації вимог і очікувань всіх суб'єктів економічної діяльності щодо результатів управління та адміністрування.</p> <p>ПРН2. Володіти концептуальними та методологічними знаннями в галузі менеджменту та бути здатним застосовувати їх до професійної діяльності на межі предметних галузей.</p> <p>ПРН3. Інтегрувати існуючі методики та методи досліджень та адаптувати їх для розв'язання наукових</p>

	<p>завдань при проведенні дисертаційних досліджень.</p> <p>ПРН4. Вміти визначити об'єкт і суб'єкт досліджень, використовуючи гносеологічні підходи до розв'язання соціально-економічних проблем.</p> <p>ПРН5. Володіти знаннями щодо основних структурних форм організації, моделей менеджменту, процесів прийняття рішень і їх вплив на систему управління.</p>
Застосування знань і розуміння	<p>ПРН6. Застосовувати законодавчі акти, що регулюють економічну політику на міжнародному, міждержавному, державному та регіональному рівнях.</p> <p>ПРН7. Скласти список факторів, які необхідно враховувати в ході прийняття управлінських рішень в процесі управління та адміністрування.</p> <p>ПРН8. Спланувати та реалізувати на практиці оригінальне самостійне наукове дослідження, яке має наукову новизну, теоретичну і практичну цінність та сприяє розв'язанню значущих соціальних, наукових чи економічних проблем.</p> <p>ПРН9. Провести на державному та регіональному рівнях оцінку та аналіз існуючих економічних проблем.</p> <p>ПРН10. Розробити оригінальний практичний курс для студентів з фахової дисципліни, враховуючи сучасний стан наукових знань та особисті дослідницькі навички.</p> <p>ПРН11. Використовувати сучасні інформаційні джерела національного та міжнародного рівня для оцінки стану вивченості об'єкту досліджень і актуальності наукової проблеми.</p> <p>ПРН12. Демонструвати навички роботи з сучасним програмним забезпеченням для опрацювання статистичних даних; первинних даних, які зібрані в ході дослідження; побудови математичних моделей.</p> <p>ПРН13 Володіти комунікативними навичками на рівні вільного спілкування в іншомовному середовищі з фахівцями та нефхівцями щодо проблем менеджменту та адміністрування.</p> <p>ПРН14. Вміти доступно, на високому науковому рівні доносити сучасні наукові знання та результати досліджень до професійної та непрофесійної спільноти.</p> <p>ПРН15. Володіти навичками усної і письмової презентації результатів власних досліджень рідною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН16. Описувати результати наукових досліджень у фахових публікаціях у вітчизняних та закордонних спеціалізованих виданнях, в тому числі в одному, внесеному до наукометричної бази Scopus або аналогічних баз.</p>
Формування суджень	<p>ПРН17. Координувати роботу дослідницької групи, вміти організувати колективну роботу та керувати людьми.</p> <p>ПРН18. Дотримуватись етичних норм, враховувати авторське право та норми академічної доброчесності</p>

	при проведенні наукових досліджень, презентації їх результатів та у науково-педагогічній діяльності. ПРН19. Знайти оригінальне інноваційне рішення, направлене на розв'язання конкретної соціально-економічної проблеми в галузі управління та адміністрування.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Проектна група: 4 доктори наук, професори, 1 кандидат наук, доцент. Гарант освітньої програми (керівник проектної групи): Тарасюк Галина Миколаївна, професор, доктор економічних наук, Академік Академії економічних наук України, академік Академії соціального управління, член двох спеціалізованих рад по захисту дисертацій, член обласного комітету з економічних реформ Житомирської обласної державної адміністрації. Має стаж науково-педагогічної діяльності 15 років.</p> <p>Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-наукової програми є штатними співробітниками ЖДТУ, мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.</p> <p>В ЖДТУ є 4 локальні комп'ютерні мережі і 12 точок бездротового доступу мережі Інтернет. Користування Інтернет-мережею безлімітне. Для проведення інформаційного пошуку та обробка результатів є спеціалізовані комп'ютерні класи кафедри менеджменту організацій і адміністрування та кафедри економіки підприємства, де наявне спеціалізоване програмне забезпечення та необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт http://www.ztu.edu.ua. містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Всі зареєстровані в ЖДТУ користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми викладені на освітньому порталі «Навчальні ресурси ЖДТУ»: http://learn.ztu.edu.ua.</p> <p>Фонд наукової бібліотеки ЖДТУ містить 4595 назв (майже 136 тисяч примірників) навчальної, 5293 назв (понад 26 тисяч примірників) наукової літератури, 72 найменування періодичних наукових видань. Електронний архів ЖДТУ містить 8 тисяч найменувань наукових праць.</p> <p>Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайту університету: http://www.ztu.edu.ua.</p> <p>Вільний доступ через сайт ЖДТУ до баз даних періодичних фахових наукових видань (в тому числі, англійською мовою) забезпечується: - участю бібліотеки університету у консорціуму ElibUkr. «Електронна бібліотека України: створення Центрів знань в університетах України», що об'єднує</p>

		бібліотеки вищих навчальних закладів, національні бібліотеки та інші організації України. Учасникам консорціуму ElibUkr надається доступ до БД електронних журналів, електронних книг – найважливішого ядра світових інформаційних ресурсів, що покривають усі галузі знань (наука, техніка, медицина, соціальні та гуманітарні науки). В рамках проєкту було вже надано доступ до БД «MIPP International», «PressReader», «SAGE»;
10 – Академічна мобільність		
Національна мобільність	кредитна	Індивідуальна академічна мобільність уможливується в рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки з такими кафедрами вищих навчальних закладів України: менеджменту та адміністрування, кафедра туризму та готельно-ресторанної справи Вінницького торговельно-економічного інституту; фінансів та планування Кіровоградського національного технічного університету; менеджменту Національного університету харчових технологій; менеджменту у виробничій сфері Тернопільського національного технічного університету ім. І. Пулюя; маркетингу Уманського національного університету садівництва; виробничого менеджменту та агробізнесу Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва; менеджменту Національного технічного університету України “Київський політехнічний інститут”; менеджменту організацій ім. М.П. Поліщука Житомирського національного агроєкологічного університету; кафедра менеджменту та адміністрування Житомирського державного університету ім. Франка; кафедра управління земельними ресурсами Львівського національного аграрного університету; кафедра міжнародних економічних відносин Хмельницького національного університету та іншими. До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівців університетів України на умовах індивідуальних договорів. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності кредитів.
Міжнародна мобільність	кредитна	Кафедра менеджменту організацій і адміністрування має договори про наукову і академічну співпрацю з Вищою школою менеджменту м. Легниця, Люблинською політехнікою м. Люблин (Польща); EPLEFPA Vic en Vigorre (Франція). В межах цих угод проводяться спільні дослідження, науковий та академічний обмін. Індивідуальна академічна мобільність можлива за рахунок участі у програмах проєкту Еразмус + КА107 кредитна мобільність спільно з Господарською академією ім. Д. А. Ценова м. Свіштов (Болгарія), Університетом Південної Богемії (Чеська Республіка). Індивідуальна академічна мобільність на конкурсній основі за програмою ЄС Еразмус Мундус 545653-EM-1-2013-1-PL-ERA MUNDUS-EMA21 «Ініціатива технічних університетів Кавказького та Атлантичного регіонів в забезпеченні високих освітніх стандартів».
Навчання	іноземних	Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком.

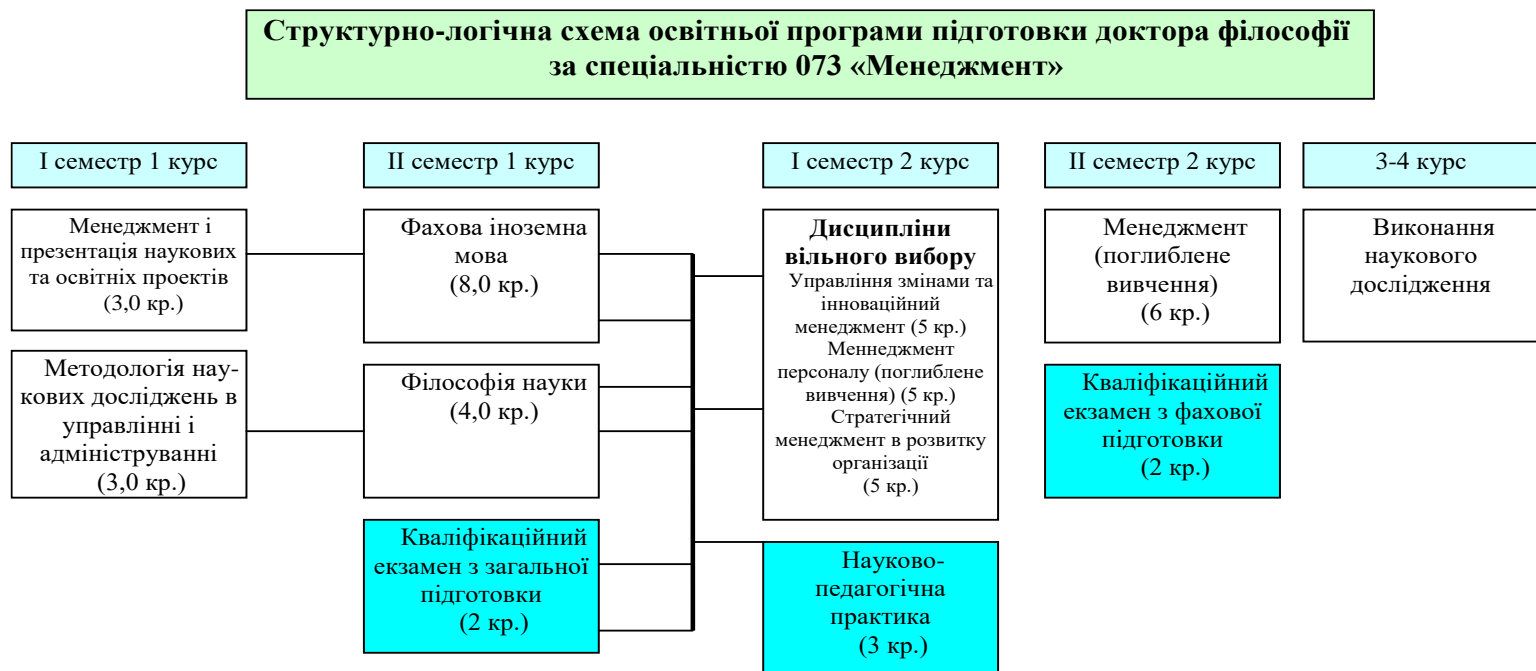
здобувачів вищої освіти

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Фахова іноземна мова	8,0	Екзамен
ОК 2.	Філософія науки	4,0	Екзамен
ОК 3.	Менеджмент і презентація наукових та освітніх проектів	3,0	Залік
ОК 4.	Методологія наукових досліджень в управлінні і адмініструванні	3,0	Залік
ОК 5.	Менеджмент (поглиблене вивчення)	6,0	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		24,0	
Вибіркові компоненти ОП			
ВБ 1.1	Управління змінами та інноваційний менеджмент	5,0	Залік
ВБ 1.2	Менеджмент персоналу (поглиблене вивчення)	5,0	Залік
ВБ 1.3	Стратегічний менеджмент в розвитку організації	5,0	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		10,0	
Практична частина			
	Науково-педагогічна практика	3,0	
Загальний обсяг практичної частини:		3,0	
Контрольні заходи			
	Кваліфікаційні екзамени з загальної підготовки	2,0	
	Кваліфікаційні екзамени з професійної підготовки	2,0	
Усього на контрольні заходи:		4,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:		41,0	

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Державна атестація освітньої складової освітньо-наукової програми здійснюється шляхом складання кваліфікаційних екзаменів з дисциплін загальної та професійної підготовки перед комісією, склад якої затверджується ректором університету. Атестація осіб, які здобувають ступінь доктора філософії, здійснюється постійно діючою або разовою спеціалізованою вченою радою вищого навчального закладу чи наукової установи, акредитованою Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Здобувач ступеня доктора філософії має право на вибір спеціалізованої вченої ради. Дисертації осіб, які здобувають ступінь доктора філософії (або наукові доповіді у разі захисту наукових досягнень, опублікованих у вигляді монографії або сукупності статей, опублікованих у вітчизняних та/або міжнародних рецензованих фахових виданнях), а також відгуки опонентів оприлюднюються на офіційних веб-сайтах відповідних вищих навчальних закладів (наукових установ) відповідно до законодавства.

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3
ПРН 1								
ПРН 2		X						
ПРН 3							X	
ПРН 4							X	
ПРН 5			X					X
ПРН 6								
ПРН 7								
ПРН 8								X
ПРН 9								
ПРН 10			X					
ПРН 11						X		
ПРН 12								
ПРН 13								
ПРН 14								
ПРН 15				X				
ПРН 16			X		X			

ПРН 17			X					X
ПРН 18								X
ПРН 19								X

Керівник проектної групи,
завідувач кафедри менеджменту
організацій і адміністрування
д. е. н., проф.

Г.М. Тарасюк