

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.07- 07.01/274.00.01/ДФ- 2022
	Екземпляр № 1	Арк 17 / 1

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою факультету комп'ютерно-інтегрованих технологій, мехатроніки і робототехніки

31 серпня 2022 р. протокол № 7

Голова Вченої ради
Олексій ГРОМОВИЙ



ПРОГРАМА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ

для здобувачів вищої освіти третього (доктор філософії) освітньо-наукового ступеня спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» освітньо-наукова програма «Автомобільний транспорт» факультет комп'ютерно-інтегрованих технологій, мехатроніки і робототехніки кафедра автомобілів і транспортних технологій

Схвалено на засіданні кафедри автомобілів і транспортних технологій протокол від 29 серпня 2022 р. № 11

В.о. завідувача кафедри автомобілів і транспортних технологій
Володимир ШУМЛЯКІВСЬКИЙ

Гарант освітньо-наукової програми
Павло МОСКВІН

Розробники: д.т.н., проф., професор кафедри автомобілів і транспортних технологій Олександр КРАВЧЕНКО, к.т.н., доцент кафедри автомобілів і транспортних технологій Андрій ІЛЬЧЕНКО

Житомир
2022 – 2023 н.р.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.07- 07.01/274.00.01/ДФ- 2022
	Екземпляр № 1	Арк 17 / 2

ЗМІСТ

1. Загальні положення
2. Бази практики
3. Мета і завдання науково-педагогічної практики
4. Зміст науково-педагогічної практики
5. Підсумок проведення науково-педагогічної практики
6. Організація та керівництво практикою
7. Документи практики
8. Підведення підсумків практичної підготовки
9. Щоденник практики
10. Рекомендовані навчально-методичні видання

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.07- 07.01/274.00.01/ДФ- 2022
	Екземпляр № 1	Арк 17 / 3

1. Загальні положення

Науково-педагогічна практика є одним із компонентів освітньої складової освітньо-наукової програми підготовки здобувачів наукового ступеня доктора філософії. Проходження практики входить до обсягу кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС), визначених Державним університетом «Житомирська політехніка» (далі – Університет) для реалізації освітньої складової освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії.

Згідно з навчальними планами спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» здобувачі проходять практику у 4 семестрі другого року навчання протягом 2 тижнів. Загальний обсяг практики складає 90 годин (3 кредити).

Практика відіграє системоутворюючу роль серед усіх форм освітньо-наукової діяльності здобувача, дозволяє засвоїти, виявити та передати одержані знання з методики викладання технічних дисциплін за профілем підготовки, а також збагатити і відкоригувати їх.

Практика здобувачів наукового ступеня доктора філософії передбачає безперервність та послідовність її проведення для формування достатнього рівня практичних компетентностей відповідно до запланованих результатів підготовки.

2. Бази практики

Бази практики – це підприємства, фірми, заклади, установи різних форм власності та підпорядкування, що співпрацюють з Університетом на основі договорів. Бази практичної підготовки повинні забезпечувати виконання програми практики для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії.

Бази практичної підготовки повинні відповідати таким вимогам: мати структури, відповідні спеціальностям (спеціалізаціям), за якими здійснюється підготовка здобувачів; мати кваліфікованих керівників практичної підготовки; мати можливість надання здобувачам права користування бібліотекою, технічною та іншою документацією, необхідною для виконання програми практичної підготовки.

Базою для проходження науково-педагогічної практики третього рівня здобувачів вищої освіти за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт» є кафедра механічної інженерії, за якою закріплені здобувачі. Крім того, здобувач може пройти практику на аналогічних кафедрах (підрозділах) інших закладів

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.07- 07.01/274.00.01/ДФ- 2022
	Екземпляр № 1	Арк 17 / 4

вищої освіти (ЗВО).

Здобувачі можуть самостійно, за погодженням з відповідними кафедрами, обирати для себе місце проходження практичної підготовки. Побажання здобувача повинне бути обґрунтоване заявою на ім'я завідувача кафедри, до якої не пізніше, ніж за два тижні до початку практичної підготовки, додається лист із відповідної установи зі згодою прийняти здобувача для проходження науково-педагогічної практики.

Зміна бази практики можлива лише з поважних причин і лише до подання проекту наказу про проходження практики. Рішення про можливість зміни бази практики приймає завідувач кафедри.

Наказ на проходження практики оформляє завідувач аспірантури.

3. Мета і завдання науково-педагогічної практики

Метою практики є набуття здобувачами навичок і досвіду навчальної та науково-методичної діяльності, формування і розвиток професійних компетентностей щодо здійснення науково-педагогічної діяльності, закріплення та поглиблення теоретичних знань, отриманих здобувачами у процесі вивчення циклу дисциплін, практичних навичок зі спеціальності, а також набуття досвіду самостійної наукової роботи, формування вмінь і навичок опрацювання наукових та інформаційних джерел і готовності до викладацької діяльності в ЗВО.

Завдання практики полягає у формуванні в здобувачів відповідних загальних і спеціальних компетентностей та програмних результатів навчання:

ЗК-1. Здатність до засвоєння і системного аналізу через матеріалістичне сприйняття і критичне осмислення нових знань в предметній та міжпредметних галузях.

ЗК-2. Здатність до критичного аналізу і креативного синтезу нових ідей, які можуть сприяти в академічному і професійному контекстах технологічному, соціальному та культурному прогресу суспільства, базованому на знаннях.

ЗК-3. Здатність до розв'язування складних завдань, розуміння відповідальності за результат роботи з урахуванням бюджетних витрат та персональної відповідальності.

ЗК-4. Здатність до спілкування з колегами, широким академічним товариством та громадськістю як на національному, так і на міжнародному рівні для реалізації інноваційного проекту або вирішення наукової проблеми.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.07- 07.01/274.00.01/ДФ- 2022
	Екземпляр № 1	Арк 17 / 5

ЗК-5. Здатність до самовдосконалення, адаптації та дії в нових ситуаціях, креативність.

ЗК-6. Здатність оцінювати соціальну значимість результатів своєї діяльності, бути відповідальним громадянином, усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.

ЗК-7. Розуміння значення дотримання етичних норм та авторського права при проведенні наукових досліджень, презентації їх результатів та у науково-педагогічній діяльності.

СК-1. Наявність глибоких обґрунтованих знань в галузі автомобільного транспорту, детальне розуміння принципів визначення експлуатаційних властивостей автомобілів.

СК-2. Знання сучасного стану та основних тенденцій розвитку конструкцій автомобілів, що впливають на їх безпеку на міжнародному, міждержавному, державному та регіональному рівнях.

СК-3. Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі автомобільного транспорту, охорони навколишнього безпеки та надійності транспортних засобів.

СК-4. Здатність реалізувати проекти, включаючи власні дослідження, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язання значущих соціальних, наукових, культурних, етичних та інших проблем, пов'язаних зі сталим розвитком, автомобільним транспортом та його проблемами.

СК-5. Спроможність спілкуватись в галузі автомобілебудування, технологічної та технічної безпеки, сучасних технологій, інтелектуальних транспортних систем в діалоговому режимі в різномовному середовищі.

СК-6. Здатність до ініціювання інноваційних комплексних транспортних проектів, лідерства та повної автономності під час їх реалізації.

СК-7. Соціальна відповідальність за результати прийняття стратегічних рішень, пов'язаних з автомобільним транспортом.

СК-8. Здатність до самовдосконалення у професійній сфері протягом життя, відповідальність за навчання інших при проведенні науково-педагогічної діяльності та наукових досліджень в галузі автомобільного транспорту.

СК-9. Розуміння теоретичних засад, що лежать в основі методів досліджень експлуатаційних властивостей автомобілів, методології проведення лабораторних та натурних досліджень.

РН-1. Демонструвати матеріалістичні погляди при оцінці впливу на

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.07- 07.01/274.00.01/ДФ- 2022
	Екземпляр № 1	Арк 17 / 6

технічні системи експлуатаційних та конструктивних факторів локального та глобального походження.

РН-2. Володіти концептуальними та методологічними знаннями в галузі технічних наук та бути здатним застосовувати їх до професійної діяльності на межі предметних галузей.

РН-3. Інтегрувати існуючі методики та методи досліджень та адаптувати їх для розв'язання наукових завдань при проведенні дисертаційних досліджень.

РН-4. Вміти визначити об'єкт і суб'єкт, предмет досліджень, використовуючи гносеологічні підходи до розв'язання технічних проблем.

РН-5. Описати закономірності зміни технічного стану транспортних засобів, визначати експлуатаційні властивості автомобілів, розраховувати параметри безпеки, екологічності та економічності транспортних засобів.

РН-6. Застосовувати сучасні методики для визначення параметрів надійності та безпеки автомобілів.

РН-7. Складати список критеріїв, які необхідно враховувати при розробці науково-технічної продукції, та при оцінці якості виконаних робіт.

РН-8. Спланувати та реалізувати на практиці оригінальне самостійне наукове дослідження, яке має наукову новизну, теоретичну і практичну цінність та сприяє розв'язанню значущих соціальних, наукових чи безпекових проблем.

РН-9. Провести на регіональному рівні оцінку та облік проблем у транспортній галузі.

РН-10. Розробити оригінальний практичний курс для студентів з фахової дисципліни, враховуючи сучасний стан наукових знань та особисті дослідницькі навички.

РН-11. Використовувати сучасні інформаційні джерела національного та міжнародного рівня для оцінки стану вивченості об'єкту досліджень і актуальності наукової проблеми.

РН-12. Демонструвати навички роботи з сучасним обладнанням для вимірювання механічних величин, вміти використовувати комп'ютерну техніку для технічних вимірювань.

РН-13 Володіти комунікативними навичками на рівні вільного спілкування в іншомовному середовищі з фахівцями та нефахівцями щодо проблем автомобільного транспорту, безпеки транспортних засобів, інтелектуальних транспортних систем

РН-14. Вміти доступно, на високому науковому рівні доносити сучасні наукові знання та результати досліджень до професійної та непрофесійної

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.07- 07.01/274.00.01/ДФ- 2022
	Екземпляр № 1	Арк 17 / 7

спільноти.

РН-15. Володіти навичками усної і письмової презентації результатів власних досліджень рідною та іноземною мовами.

РН-16. Описувати результати наукових досліджень у фахових публікаціях у вітчизняних та закордонних спеціалізованих виданнях, в тому числі в одному, внесеному до наукометричної бази Scopus або аналогічних баз.

РН-17. Координувати роботу дослідницької групи, вміти організувати колективну роботу та керувати людьми.

РН-18. Дотримуватись етичних норм, враховувати авторське право та норми академічної доброчесності при проведенні наукових досліджень, презентації їх результатів та у науково-педагогічній діяльності.

РН-19. Знайти оригінальне інноваційне рішення, направлене на розв'язання конкретної транспортної проблеми.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.07- 07.01/274.00.01/ДФ- 2022
	Екземпляр № 1	Арк 17 / 8

4. Зміст науково-педагогічної практики

Науково-педагогічна практика має комплексний характер і передбачає забезпечення фахової діяльності за такими напрямками роботи:

- 1) викладацький – підготовка здобувача до викладання базових, професійно-орієнтованих дисциплін зі спеціальності та засвоєння особливостей методик їх викладання у закладі освіти;
- 2) організаційно-виховний – знайомство здобувача з організацією виховної та позааудиторної роботи в академічній групі;
- 3) науково-дослідний – підготовка здобувача як майбутнього науковця-дослідника до проведення дисертаційного дослідження.

Процес підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії є цілісною системою, в якій практика відіграє системо утворюючу роль. Це зумовлює необхідність забезпечення системної комплексної єдності процесу практики.

5. Підсумок проведення науково-педагогічної практики

Науково-педагогічна практика здобувачів спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» складається з 2 етапів.

На **першому етапі** здобувачі знайомляться з: нормативними документами, що регламентують організацію освітнього процесу у ЗВО; зі структурою та системою організації діяльності освітнього закладу та кафедри, до якої вони прикріплені; із системою навчально-виховної роботи кафедри, особливостями методичної, наукової та організаційної роботи професорсько-викладацького складу, зі студентською аудиторією, з якою вони будуть проводити навчальні заняття, відвідують заняття викладачів; готують графік проведення власних занять.

Другий (основний) етап практики включає підготовку планів-конспектів навчальних занять та їх методичного забезпечення. На цьому етапі здобувачі самостійно беруть участь в одній з форм методичної роботи викладача (наукові (науково-практичні, науково-технічні) симпозиуми, семінари, форуми, конференції, круглі столи; педагогічні читання; методичні виставки тощо).

Науково-дослідна складова практики передбачає участь здобувачів у різних видах наукової, науково-педагогічної або організаційної роботи кафедри, до якої вони прикріплені, та інших структурних підрозділів ЗВО, в якому вони проходять практику (табл. 1). Здобувачі знайомляться з:

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.07- 07.01/274.00.01/ДФ- 2022
	Екземпляр № 1	Арк 17 / 9

- тематикою наукових досліджень кафедри та її підрозділів;
- тематикою кандидатських і докторських дисертацій;
- процесом підготовки до видання збірників наукових праць і часописів.

Таблиця 1

Види робіт при проходженні науково-педагогічної практики

№ з/п	Види робіт
1	Стажування (відвідування практичних і лекційних занять, перевірка самостійних робіт, виконання завдань викладача щодо підготовки до занять)
2	Підготовка методичних вказівок, збірників завдань під керівництвом викладача
3	Допомога у перевірці самостійних робіт (20–25 шт.)
4	Допомога у перевірці модульних контрольних робіт (20–25 шт.)
5	Участь у проведенні (проведення) практичного заняття
6	Публікація наукової статті у фаховому виданні
7	Написання тез доповіді
8	Допомога у проведенні конференцій, засідань вчених рад, методичних семінарів
9	Редагування текстів (кількість сторінок – не менше 30)
10	Участь в захисті курсових робіт, практик тощо
11	Виступи на конференціях

Одночасно вони:

–вивчають інформаційні ресурси наукових бібліотек з метою їх використання під час написання дисертаційних робіт та подальшої наукової діяльності;

–опрацьовують результати досліджень науково-дослідних робіт кафедри - бази практики, проводять їх аналіз;

–здійснюють підготовку наукової статті (або тез доповіді) за темою дисертаційного дослідження;

–готують доповіді та виступи на методичних семінарах, симпозиумах, наукових конференціях тощо.

Програма науково-дослідної складової практики конкретизується та доповнюється для кожного здобувача залежно від специфіки його

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.07- 07.01/274.00.01/ДФ- 2022
	Екземпляр № 1	Арк 17 / 10

дисертаційного дослідження.

На заключному етапі науково-педагогічної практики здобувачі готують звіт про практику, захищають його, отримуючи оцінку з диференційованого заліку.

6. Організація та керівництво практикою

Науково-педагогічна практика проводиться після вивчення основних фахових дисциплін, що створює умови для виконання здобувачами під час проходження практики конкретних завдань, безпосередньо пов'язаних із теоретичними курсами.

Бази практики в особі їх перших керівників разом із Університетом несуть відповідальність за організацію, якість і результати науково-педагогічної практики здобувачів.

Загальне керівництво та контроль за проходженням практики здобувача покладається на завідувача кафедри, за якою він закріплений.

Безпосереднє керівництво та контроль за виконанням плану практики здобувача здійснюється призначеним керівником, який:

- забезпечує проведення всіх організаційних заходів: інструктаж про порядок проходження практики, надання здобувачам-практикантам необхідних документів (програма, календарний план, індивідуальне завдання, методичні рекомендації тощо);

- повідомляє здобувачів про систему звітності з практики, зокрема: подання письмового звіту, оформлення методичних розробок, підготовку статті, тез доповіді, повідомлення, виступу тощо;

- допомагає здобувачам скласти індивідуальний план на весь період практики, конкретизувати зміст занять відповідно до програми практики;

- забезпечує проведення здобувачами занять, консультує практикантів під час підготовки до лекційних та практичних занять, перевіряє та затверджує плани-конспекти, відвідує, аналізує й оцінює заняття, які проводять здобувачи, контролює виконання індивідуальних планів роботи практикантів;

- надає методичну допомогу щодо планування та організації навчальної взаємодії;

- у складі комісії приймає заліки з практики.

Керівник практики має право вимагати від практикантів:

- дотримання вимог програми;

- інформацію про хід виконання запланованих заходів;

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.07- 07.01/274.00.01/ДФ- 2022
	Екземпляр № 1	Арк 17 / 11

–дотримання правил внутрішнього трудового розпорядку.

Аспірант при проходженні практики має право:

- перед початком практики ознайомитися з програмою практики;
- з усіх питань, що виникають під час проходження практики, звертатись до керівника практики, гаранта освітньої програми, завідувача кафедри, завідувача аспірантури; вносити пропозиції з удосконалення організації практики;
- до початку практики одержати від керівника практики консультації щодо оформлення всіх необхідних документів.

Аспірант зобов'язаний:

- у повному обсязі виконувати всі завдання, передбачені програмою практики, та рекомендації керівників;
- бути присутнім на організаційно-методичних заходах кафедри;
- нести відповідальність за виконану роботу;
- подати письмовий звіт із практики;
- своєчасно скласти заліки з практики.

Здобувач підпорядковується правилам внутрішнього розпорядку бази практики, розпорядженням адміністрації та керівників практики. За невиконання вимог, що висуваються до практиканта, здобувач може бути відсторонений від проходження практики.

Здобувач, відсторонений від практики або робота якого під час проходження практики визнана незадовільною, вважається таким, що не виконав індивідуальний план. Йому, як такому, що не виконав програму практичної підготовки без поважних причин, може бути надане право проходження практики повторно на умовах, визначених Університетом.

Здобувач повинен протягом 10 днів після закінчення практики надати звітну документацію за її результатами.

Для забезпечення академічної мобільності здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у програмах практики, що передбачають її проведення на базах закладів-партнерів (за укладеними договорами), визначаються: узгоджений із закладом-партнером алгоритм її проведення; терміни та зміст, який відповідає програмам підготовки і академічної мобільності здобувачів.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.07- 07.01/274.00.01/ДФ- 2022
	Екземпляр № 1	Арк 17 / 12

7. Документи практики

До документів науково-педагогічної практики належать:

- наказ про практику;
- протоколи засідання кафедр;
- щоденник практики;
- індивідуальні звіти здобувачів про проходження практики.

Наказ про практику є основним документом, що визначає терміни та порядок проходження практики, базові навчальні заклади, базові кафедри, керівників практики, порядок і термін здачі звітів про практику. Він готується відділом аспірантури після узгодження з кафедрами. Згідно з наказом здобувачі отримують направлення до визначеної бази практики.

Протоколи відповідних рішень кафедри містять інформацію про розподіл здобувачів між викладачами-керівниками практики, оперативний контроль за проходженням практики, результати обговорення та оцінки індивідуальних звітів практикантів.

Індивідуальний звіт здобувача є основним звітним документом. На основі усного та письмового індивідуального звітів на засіданні кафедри затверджується загальна оцінка практики. Останній містить:

- індивідуальний план проходження практики;
- витяг із протоколу засідання відповідної кафедри про затвердження;
- конспект лекцій, прочитаних практикантом;
- методичні розробки відповідних семінарських (практичних) занять;
- рукопис статті або тези доповіді за темою дисертаційного дослідження.

Здобувачі мають право проходити науково-педагогічну практику в інших ЗВО країни з наступним поданням індивідуального звіту та розгорнутої характеристики, наданої керівником від бази практики.

Звіт і протокол засідання кафедри автомобілів і транспортних технологій про затвердження індивідуального звіту подаються здобувачем до відділу аспірантури.

Зазначена документація зберігається в особовій справі аспіранта і розглядається під час його атестації.

8. Підведення підсумків практичної підготовки

Поточний контроль під час проходження здобувачами науково-педагогічної практики здійснюється керівником практики шляхом оцінки

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.07- 07.01/274.00.01/ДФ- 2022
	Екземпляр № 1	Арк 17 / 13

систематичності їхньої роботи та проведення залікових навчальних занять.

Підсумковий контроль здійснюється наприкінці проходження практики оцінюванням цілісності та систематичності педагогічної діяльності практиканта протягом конкретного періоду.

Загальна форма звітності з практичної підготовки здобувача – це подання та захист письмового індивідуального звіту з практики.

Письмовий звіт разом з іншими документами, у т.ч., і щоденником, подається на рецензування керівникові практики від кафедри.

Оформлений згідно визначених вимог звіт із науково-педагогічної практики приймається викладачем-керівником практики в університеті протягом тижня після її закінчення. Оцінка з практики вноситься до заліково-екзаменаційної відомості та до індивідуального плану аспіранта.

Здобувач, який без поважних причин не виконав програму науково-педагогічної практики, відраховується з університету. У виняткових випадках йому може бути надане право повторного проходження науково-педагогічної практики під час канікул. Здобувач, який повторно отримав незадовільну оцінку з науково-педагогічної практики, виставлену комісією, відраховується із ЗВО.

Оцінювання звіту з науково-педагогічної практики здійснюється за національною шкалою – «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» – та за шкалою ECTS.

Підсумкова оцінка визначається залежно від кількості балів, яку здобувач може отримати за певні види робіт:

– оцінка «відмінно»: від 90 до 100 балів, що відповідає оцінці «А» за шкалою ECTS, виставляється здобувачу, який повністю виконав завдання, передбачені програмою, отримав позитивні відгуки керівника науково-педагогічної практики від Університету, послідовно та логічно доповів про отримані результати під час захисту, продемонстрував вміння чітко викладати власні думки, дав вичерпні аргументовані відповіді на всі запитання;

– оцінка «добре»: 82–89 балів, що відповідає оцінці «В» за шкалою ECTS, і 74–81 балів, що відповідає оцінці «С» за шкалою ECTS, виставляється здобувачу, який повністю виконав завдання науково-педагогічної практики, отримав позитивний, з окремими несуттєвими зауваженнями, висновок керівника практики, достатньо змістовно доповів про результати роботи під час захисту, в цілому аргументовано і без суттєвих помилок відповів на запитання викладача-керівника практики;

– оцінка «задовільно»: 64–73 балів, що відповідає оцінці «D» за шкалою

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.07- 07.01/274.00.01/ДФ- 2022
	Екземпляр № 1	Арк 17 / 14

ECTS, 60–63 балів, що відповідає оцінці «Е» за шкалою ECTS, виставляють здобувачу, який виконав звіт із науково-педагогічної практики відповідно до вимог програми, але з окремими недоліками, висвітленими у висновку керівника, доповів під час захисту про результати проходження практики без суттєвих порушень послідовності викладення матеріалу, неповно або недостатньо аргументовано відповів на запитання викладача-керівника практики, припустився окремих помилок у своїх відповідях;

–оцінка «незадовільно»: 35–59 балів, що відповідає оцінці «FX» за шкалою ECTS, 0–34 балів, що відповідає оцінці «F» за шкалою ECTS, виставляється здобувачу, який виконав звіт із науково-педагогічної практики у неповному обсязі (не виконав окремі завдання, передбачені програмою) або із суттєвими недоліками змісту та оформлення, про що зазначається у висновку керівника, невпевнено орієнтувався в змісті звіту під час його захисту, не зміг послідовно доповісти про результати практики, припустився грубих помилок у відповідях або зовсім не відповів на запитання викладача-керівника практики.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.07- 07.01/274.00.01/ДФ- 2022
	Екземпляр № 1	Арк 17 / 15

Рекомендовані навчально-методичні видання

I. Законодавчі та нормативні акти України:

1. Про інформацію: закон України від 02.10.1992 р. № 2657-ХІІ. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2657-12>.
2. Про вищу освіту: Закон України від 17.01.2002 р., № 2984-ІІІ [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/2984-14>;
3. Національний стандарт України «Інформація та документація. Бібліографічна посилання. Загальні положення та правила складання. ДСТУ 8302:2015»;
4. Наказ Міністерства освіти і наук України від 12 січня 2017 року № 40 (zareєстровано в Мін'юсті 3 лютого 2017 р. № 155/30023).
5. Ресурсозбереження. Основні положення (ГОСТ 30166-95, ІДТ): ДСТУ 3051-95. – [Чинний від 01.01.1997]. – К.: Держстандарт України, 1996. – 16 с. – (Державний стандарт України).
6. Закон України «Про науково-технічну діяльність» № 1977–ХІІ від 13.12.1999 // www.rada.kiev.ua.
7. Система технологічної документації. Терміни та визначення основних понять. ДСТУ 2391:2010. – К.: Держспоживстандарт України, 2011. – 35 с.
8. Закон України «Про стандартизацію» № 1315-VII за станом на 11.02.2015 р. / Офіційний вісник України. – Офіц. вид. – К.: ДП «Українська правова інформація», 2014. – № 54. – С. 32. – (Нормативний документ Верховної Ради України).

II. Підручники, навчальні посібники, монографії, статті у періодичних виданнях:

1. Методологія наукових досліджень: навч. посіб. / В.С. Антонюк, Л.Г. Полонський, В.І. Аверченков, Ю.А. Малахов. – К.: НТУУ «КПІ», 2015. – 277 с.
2. Сахно В.П. Автомобілі: Тягово-швидкісні властивості та паливна економічність/ Навч. посібн/. В.П. Сахно, Г.Б. Безбородова Г.Б., М.М. Маяк, С.М. Шарай // К: В-во „КВІЦ”, 2004, 174 с. Іл.15. Табл.19.
3. Волков В.П. Теорія експлуатаційних властивостей автомобіля : навч. посібник /В.П. Волков // Харків:ХНАДУ, 2003. - 292с.
4. Єршов Б.В., Залетаєв М.В., Ульяницький А.М. та ін.. Технічне обслуговування автомобілів. _ Київ: Вища школа, 1999. – 466 с.
5. Закон України «Про автомобільний транспорт» [Електронний ресурс]. –

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.07- 07.01/274.00.01/ДФ- 2022
	Екземпляр № 1	Арк 17 / 16

Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=2344-14>.

6. Закон України «Про транспорт» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=232%2F94-%E2%F0>.

7. Закон України «Про підприємства в Україні» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=887-12>.

8. Технологія конструкційних матеріалів і матеріалознавство: навч.-метод. посібник / В.В. Ковальов, Л.Г. Полонський, В.В. Серов та ін. – Житомир: ЖДТУ, 2008. – 212 с.

9. Білуха М.Т. Основи наукових досліджень: Підручник. – К.: Вища школа, 1997. – 271 с.

10. Кохановський В. Філософія науки: підручник для ВНЗ / В. Кохановський. К.: Освіта, 1994. – 360 с.

11. Крушельницька О. В. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посіб. / О. В. Крушельницька. – К. : Кондор, 2003. – 192 с.

12. Пономаренко Л. А. Як підготувати і захистити дисертацію на здобуття наукового ступеня : методичні поради / автор-упорядник Л. А. Пономаренко. – К. : Редакція “Бюлетеня Вищої атестаційної комісії України”, 1999. – 80 с.

13. Романчиков В.І. Р 69 Основи наукових досліджень. Навчальний посібник. К.: Центр учбової літератури, 2007. – 254 с.

14. Ростовський В. С. Основи наукових досліджень і технічної творчості: підруч. [для студ. вищ. навч. закл.] / В. С. Ростовський, Н.В. Дібрівська; – К.: Центр учбової літератури, 2009. – 96 с.

15. Соловійов С.М. Основи наукових досліджень. Навчальний посібник. – К.: Центр учбової літератури, 2007. – 176 с.

16. Філіпченко А.С. Основи наукових досліджень: Конспект лек-цій. – К.: Академвидав, 2004. – 208 с.

17. Шейко В.М. Організація та методика науково-дослідної діяльності: Підручник / В.М. Шейко, Н.М. Кушнарєнко. – Вид. 4-те, випр. і доп. – К.: Знання, 2004. – 307 с.

18. Биков В.Ю. Інформатизація загальноосвітньої і професійно-технічної школи України: концептуальні засади і пріоритетні напрями / В. Ю. Биков // Професійна освіта: педагогіка і психологія: Зб. наук. праць / За ред. І.Зязюна, Н. Ничкало. – Київ-Ченстохова: ВПШ, 2003. – Вип. IV. – С. 501–517.

19. Гуржій А. М. Електронні освітні ресурси як основа сучасного навчального середовища загальноосвітніх навчальних закладів / А. М. Гуржій., В. В. Лапінський // Інформаційні технології в освіті : зб. наук. праць. – Вип. 15.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.07- 07.01/274.00.01/ДФ- 2022
	Екземпляр № 1	Арк 17 / 17

– Херсон : ХДУ, 2013. – С. 3–5.

20. Биков В.Ю. Сучасні завдання інформатизації освіти / В. Ю. Биков // Інформаційні технології і засоби навчання. – 2010. – №1 (15). Режим доступу до журналу: <https://journal.iitta.gov.ua/>

21. Вакалюк Т. А. Хмарний сервіс для створення документів з можливістю надання прав спільного доступу декільком користувачам // Психологопедагогічні проблеми сільської школи : збірних наукових праць Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини / [ред. кол. : Побірченко Н. С. (гол. ред.) та інші]. – Умань : ФОП Жовтий О. О., 2014. Випуск 48. – С. 65–70

22. Вакалюк Тетяна, Морозов Андрій, Єфіменко Андрій, Антонюк Дмитро. Доцільність введення дисципліни «Освітні технології та навчання в цифрову епоху» у процес навчання майбутніх фахівців з інформаційних технологій // Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія : Педагогічні науки : зб. наук. пр. – Бердянськ : БДПУ, 2019. – Вип. 2. – С, 160-169.

23. Iryna S. Mintii, Tetiana A. Vakaliuk, Svitlana M. Ivanova, Oksana A.Chernysh, Svitlana M. Hryshchenko, and Serhiy O. Semerikov. Current state and prospects of distance learning development in Ukraine // Proceedings of the 4th International Workshop on Augmented Reality in Education (AREdu 2021), Kryvyi Rih, Ukraine, May 11, 2021. Edited by Svitlana H. Lytvynova, Serhiy O. Semerikov. CEUR Workshop Proceedings (CEUR-WS.org, ISSN 1613- 0073). Pp. 41-55. <http://ceur-ws.org/Vol-2898/paper01.pdf>

III. Автореферати та дисертації (рекомендовано керівником практики згідно окремого переліку)